

발간등록번호

76-B554591-000004-10

2022년 경상남도 성인의 평생학습 실태조사

본 보고서는 한국교육개발원 주관으로 진행된 한국 성인의 평생학습 실태조사에서 경남의 추가적인 표본조사를 통해 진행된 「2022년 경상남도 성인의 평생학습 실태조사」 보고서로 설문문항 및 조사기준은 전국과 동일하게 진행되었지만, 단순 전국과의 비교는 해석상 유의할 점이 많음. 통계청 승인통계자료가 아님을 명시함

조사요약

□ 조사목적

- 경상남도 성인의 평생학습 참여양상 및 참여성과, 학습패턴, 학습활동 등을 통한 경상남도 성인의 평생학습 실태 진단
- 생애단계별 평생학습관련 정책수립을 위한 기초자료로 활용

□ 조사개요

- 조사근거 : 통계청 승인통계 제334009호, 평생교육법 제18조, 경상남도 평생교육진흥조례 제17조
- 조사대상 : 만 25~79세의 경상남도 성인 남녀
 - ※ 2014~2016년 : 만 25~64세, 2017년~ : 만 25~79세
- 표본크기 : 965명
- 조사기간
 - 조사실시 기간 : 2022년 7월 1일 ~ 8월 31일
 - 조사대상 기간 : 2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일
 - 조사기준 시점 : 2021년 12월 31일 0시 기준
 - ※ 2021년 이전 : 조사대상 기간(전년도 7월 1일~당해년도 6월 30일), 조사기준 시점(조사년도 7월 1일)
- 조사방법 : 가구 방문 면접(face-to-face)조사
- 조사항목
 - 참여실태 : 형식교육, 비형식교육 참여실태, 참여시간, 자기부담학습비, 교육성과 등
 - 학습환경 : 학습 수요(참여 희망 프로그램, 프로그램 불참요인 등), 정보접근성
 - 학습활동 : 학습패턴, 학습에 대한 태도
 - 사회참여 및 인식 : 사회활동 참여경험, 평생학습 참여가 미친 삶의 질 향상도

□ 조사연혁

조사연도	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
표본크기	1,059명	1,068명	1,253명	1,123명	1,122명	983명	1,020명	1,007명	965명

- 조사공표 : 매년 자료집 발간을 통해 공표

□ 용어 정의

EU의 성인교육조사(Adult Education Survey, AES)를 바탕으로 본 조사에서는 형식 교육, 비형식교육, 무형식학습을 다음과 같이 정의하고 있음

○ 형식교육

유럽 연합 통계청 연감(Eurostat)에서는 형식교육 및 비형식교육과 무형식학습을 구분하는 기준으로 ‘교수 과정에 의한 학습(taught-learning)’을 규정하고 있음. 이와 같이 조직화된 교수활동 중에서도 국가학력체계(National Framework of Qualification: NFQ) 안에 포함된 과정, 즉 ‘국가인정체제’로서 학력인정체제 안에 포함되는 것을 형식교육이라고 정의함. 즉, 형식교육은 학교 안에서 이루어지는 방식의 학교교육으로 졸업장이나 학위 취득이 가능한 정규 교육과정을 말하며, 초·중·고등학교 졸업학력(인정)과정, 대학(교), 방송통신대학교, 사이버원격대학, 대학원(석사, 박사), 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등)을 포함함

○ 비형식교육

비형식교육이란 정규교육 이외의 구조화된 학습활동으로, 공식적인 학위나 졸업장 취득을 우선 목적으로 하지 않으며, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육 과정을 통해 이뤄지는 교육을 말함. 직장에서 받은 직무연수나 특강, 학원 수강, 대학 평생교육원이나 평생학습관 프로그램 수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터, 복지회관 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의 수강, 학습 동아리, 개인교습 등이 해당됨

○ 무형식학습

무형식학습은 강사의 지도 없이 학습자 자기주도적으로 학습하는 것을 말함. 졸업장이나 학위 취득을 목적으로 하는 형식교육과 교육프로그램 또는 강좌를 수강하거나 교육훈련기관에서 강사로부터 배우는 비형식교육과는 달리, 무형식학습은 학습자의 자발적 혹은 우연한 활동이나 참여를 통해 무언가를 새롭게 배우거나 알게 되는 경험을 포함함. 가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통한 학습, 트위터·페이스북·카페·블로그·밴드 등을 활용한 새로운 정보 습득, Youtube 등을 활용한 정보습득, 책이나 전문잡지 등 인쇄매체를 활용한 지식 습득 등을 의미함

□ 2022년 조사결과

평생학습 참여율

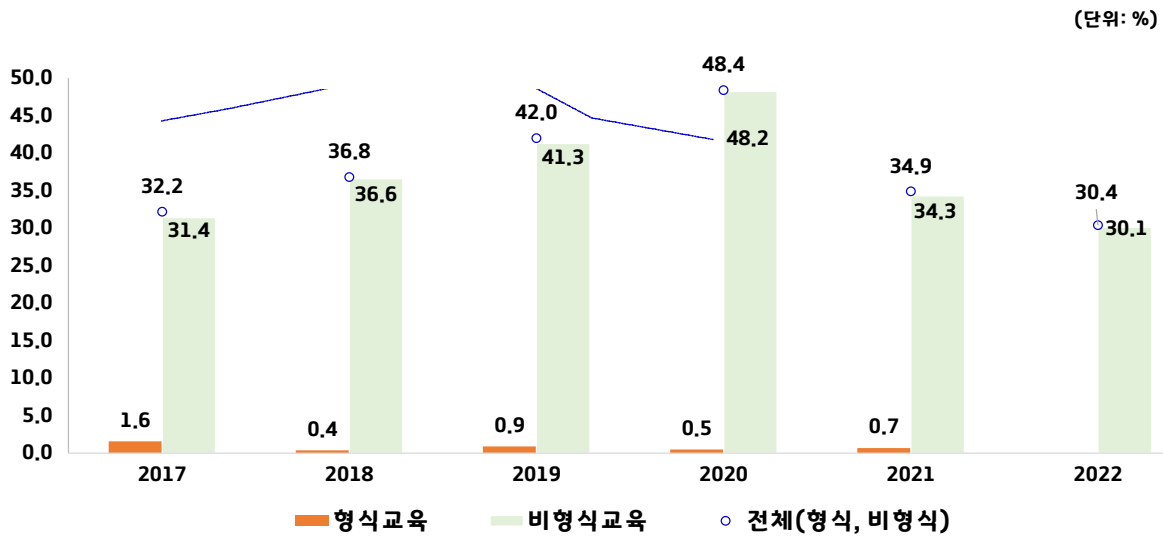
※ 지난 1년간 형식교육 또는 비형식교육에 참여한 만 25~79세 경남 성인의 비율

○ 평생학습 참여율(%)

$$= \frac{\text{형식교육 참여자} + \text{비형식교육 참여자} - \text{동시참여자}}{\text{만 25~79세 경남 성인 인구}} \times 100$$

2022년 경남 도민의 평생학습 참여율 30.4% : 전국(28.5%) 대비 1.9%p 높은 수준
(형식교육 0.9%, 비형식교육 30.1%)

[그림 1] 경남 성인의 평생학습 참여율(만25~79세)



[표 1] 경남 성인의 평생학습 참여율(만25~79세)

연도별	전체 참여율		학습영역					
			형식교육		비형식교육			
	경남	전국	경남	전국	경남 (직업관련)		전국 (직업관련)	
2017	32.2	34.4	1.6	1.9	31.4	16.4	33.4	14.1
2018	36.8	41.2	0.4	2.3	36.6	22.3	40.4	18.8
2019	42.0	41.7	0.9	1.5	41.3	23.4	40.9	18.7
2020	48.4	40.0	0.5	1.4	48.2	30.2	39.3	20.1
2021	34.9	30.7	0.7	0.8	34.3	23.6	30.2	17.1
2022	30.4	28.5	0.9	0.6	30.1	20.8	28.0	13.6

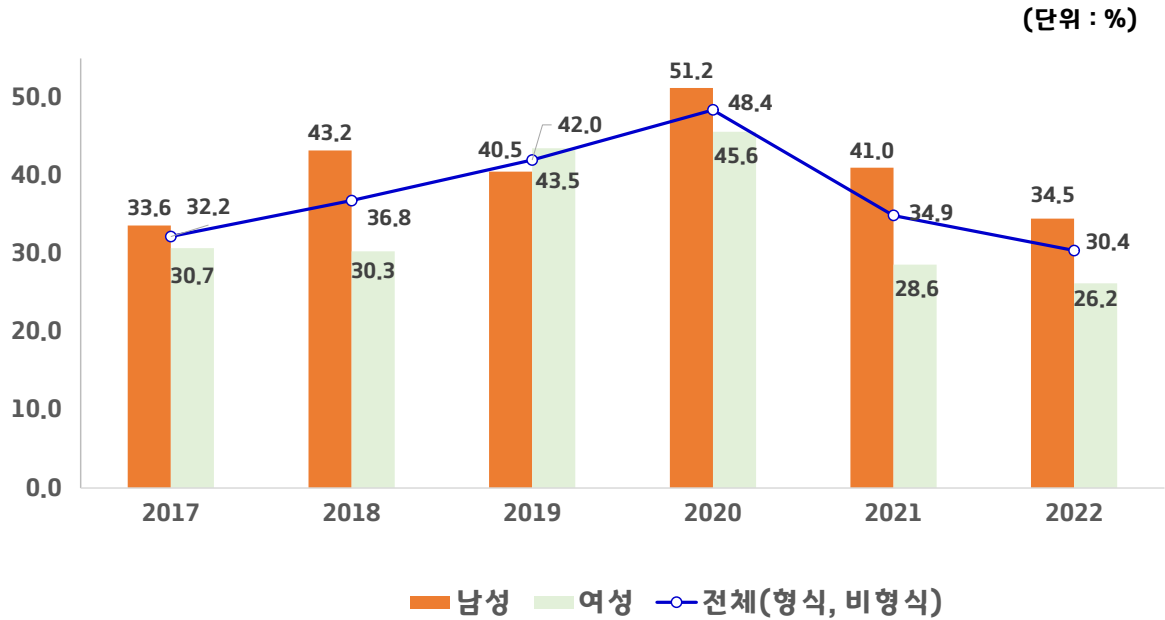
* Base : 전체

* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

○ 성별 평생학습 참여율

2022년	남성(34.5%) > 여성(26.2%)
-------	-----------------------

[그림 2] 경남 성인의 성별 평생학습 참여율(만25~79세)



[표 2] 경남 성인의 성별 평생학습 참여율(만25~79세)

(단위 : %)

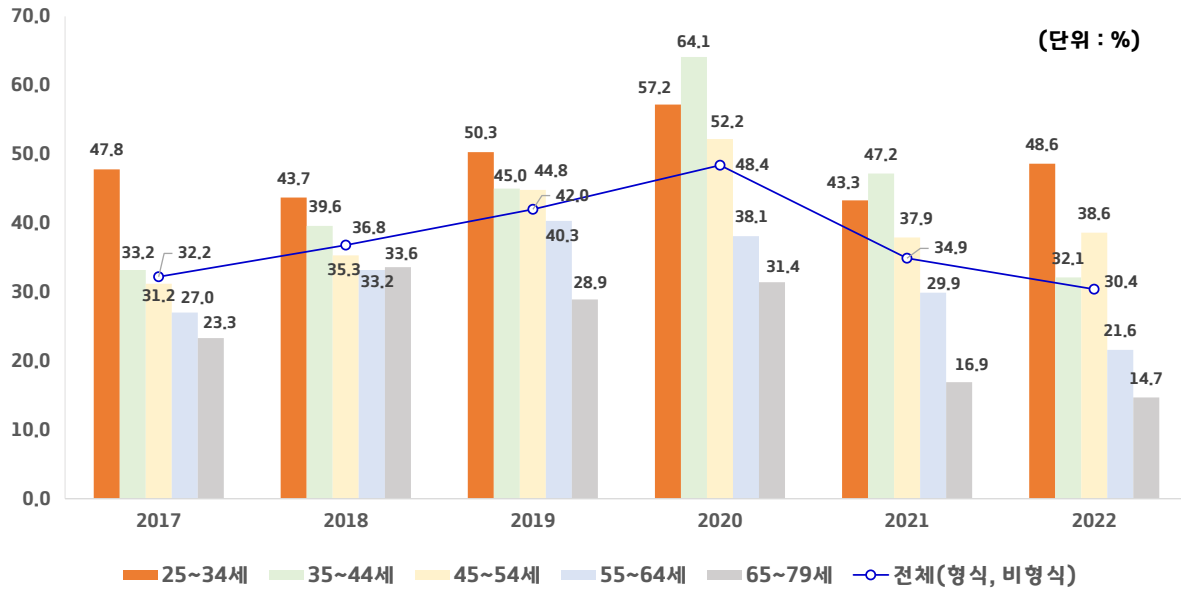
구 분		2017	2018	2019	2020	2021	2022
전 체	남 성	33.6	43.2	40.5	51.2	41.0	34.5
	여 성	30.7	30.3	43.5	45.6	28.6	26.2
형식교육	남 성	1.3	0.7	1.0	1.1	1.3	1.1
	여 성	1.8	0.1	0.9	0.0	0.0	0.6
비형식교육	남 성	32.9	42.8	39.7	50.7	39.9	34.1
	(직업관련)	22.8	32.4	29.1	39.3	30.4	26.6
	여 성	29.9	30.1	43.0	45.6	28.6	26.0
	(직업관련)	9.9	12.0	17.6	21.0	16.6	14.8

* Base : 전체

○ 연령별 평생학습 참여율

2022년	25~34세(48.6%) > 45~54세(38.6%) > 35~44세(32.1%) > 55~64세(21.6%) > 65~79세(14.7%)
-------	---

[그림 3] 경남 성인의 연령별 평생학습 참여율(만25~79세)



[표 3] 경남 성인의 연령별 평생학습 참여율(만25~79세)

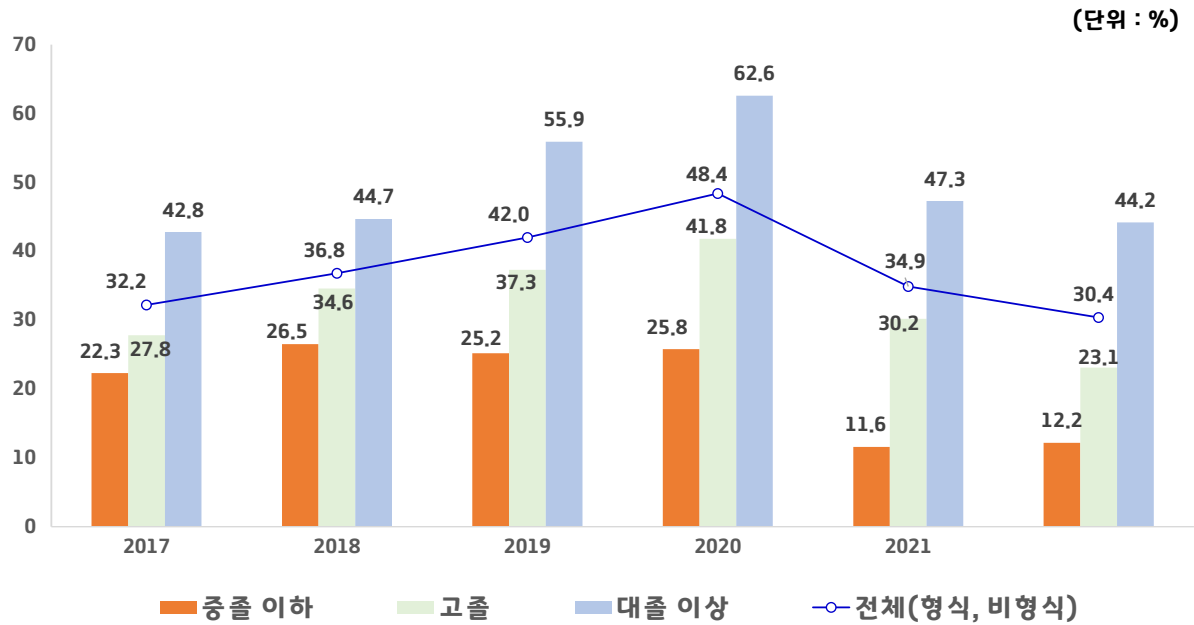
구분		2017	2018	2019	2020	2021	2022
전체	25~34세	47.8	43.7	50.3	57.2	43.3	48.6
	35~44세	33.2	39.6	45.0	64.1	47.2	32.1
	45~54세	31.2	35.3	44.8	52.2	37.9	38.6
	55~64세	27.0	33.2	40.3	38.1	29.9	21.6
	65~79세	23.3	33.6	28.9	31.4	16.9	14.7
형식교육	25~34세	7.4	2.1	5.4	3.7	3.9	4.7
	35~44세	0.9	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0
	45~54세	0.4	0.4	0.5	0.0	0.0	0.7
	55~64세	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	65~79세	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
비형식교육	25~34세	43.9	42.2	46.9	55.6	40.2	46.3
	(직업관련)	29.7	26.4	36.7	37.9	25.7	34.6
	35~44세	33.2	39.6	45.0	64.1	46.7	32.1
	(직업관련)	21.0	28.7	29.6	47.6	36.8	24.8
	45~54세	30.7	35.3	44.3	52.2	37.9	38.6
	(직업관련)	16.5	20.4	22.4	33.7	26.2	25.2
	55~64세	27.0	33.2	40.3	38.1	29.9	21.6
	(직업관련)	11.8	24.2	22.8	22.4	20.0	16.1
	65~79세	23.3	33.6	28.9	31.4	16.9	14.7
	(직업관련)	2.6	10.3	6.0	9.4	8.7	5.8

* Base : 전체

○ 학력별 평생학습 참여율

2022년	대졸이상(44.2%) > 고졸(23.1%) > 중졸이하(12.2%)
-------	---------------------------------------

[그림 4] 경남 성인의 학력별 평생학습 참여율(만25~79세)



[표 4] 경남 성인의 학력별 평생학습 참여율(만25~79세)

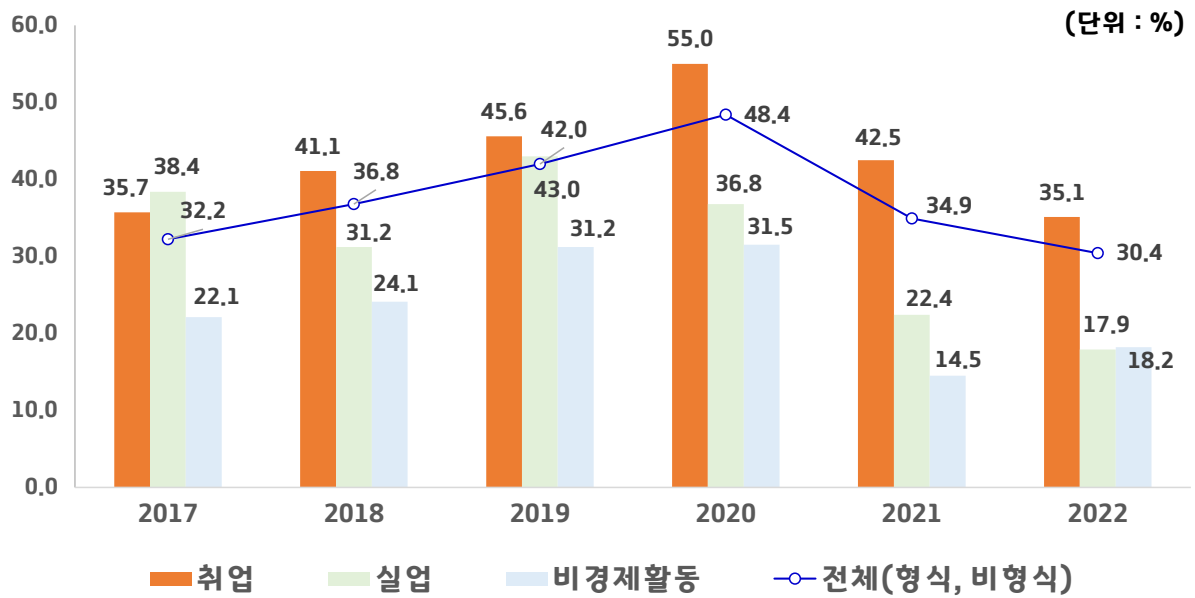
구 분		2017	2018	2019	2020	2021	2022
전 체	중졸 이하	22.3	26.5	25.2	25.8	11.6	12.2
	고졸 (대학재학, 중퇴 포함)	27.8	34.6	37.3	41.8	30.2	23.1
	대졸 이상	42.8	44.7	55.9	62.6	47.3	44.2
형식교육	중졸 이하	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	고졸 (대학재학, 중퇴 포함)	2.2	0.8	1.8	1.3	1.2	1.4
	대졸 이상	1.9	0.2	0.4	0.0	0.5	0.7
비형식교육	중졸 이하	22.3	26.5	25.2	25.8	11.6	12.2
	(직업관련)	5.6	10.1	5.5	8.0	5.8	4.0
	고졸 (대학재학, 중퇴 포함)	26.6	34.2	36.0	41.2	29.2	22.6
	(직업관련)	13.5	21.8	20.3	25.9	19.2	16.5
	대졸 이상	42.1	44.5	55.8	62.6	46.9	43.9
	(직업관련)	26.2	29.3	36.2	42.1	33.9	31.1

* Base : 전체

○ 경제활동별 평생학습 참여율

2022년	취업(35.1%) > 실업(17.9%) > 비경제활동(18.2%)
-------	--------------------------------------

[그림 5] 경남 성인의 경제활동별 평생학습 참여율(만25~79세)



[표 5] 경남 성인의 경제활동별 평생학습 참여율(만25~79세)

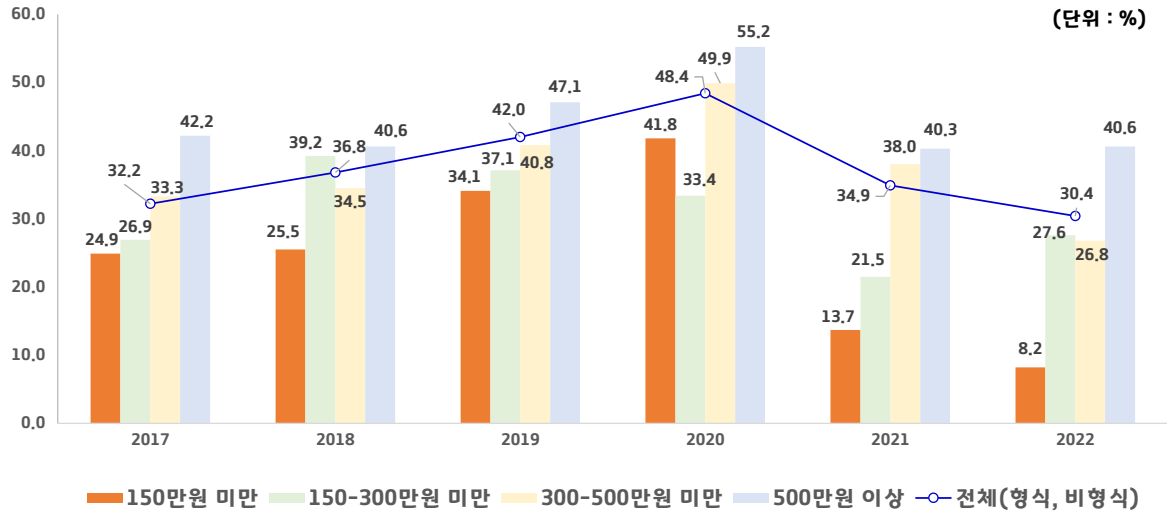
구 분		2017	2018	2019	2020	2021	2022
전 체	취업	35.7	41.1	45.6	55.0	42.5	35.1
	실업	38.4	31.2	43.0	36.8	22.4	17.9
	비경제활동	22.1	24.1	31.2	31.5	14.5	18.2
형식교육	취업	0.7	0.3	0.1	0.1	0.3	0.4
	실업	15.3	1.9	2.1	1.5	0.0	0.0
	비경제활동	1.7	0.7	3.0	1.5	2.2	2.8
비형식교육	취업	35.6	41.1	45.5	54.8	42.2	35.0
	(직업관련)	22.7	29.2	31.1	40.8	31.8	27.4
	실업	31.8	29.3	42.3	36.8	22.4	17.9
	(직업관련)	9.2	17.5	23.5	13.3	12.4	9.3
	비경제활동	20.7	23.4	29.2	30.8	12.9	17.1
	(직업관련)	1.3	1.0	1.4	2.2	1.0	1.9

* Base : 전체

○ 월가구소득별 평생학습 참여율

2022년	500만원 이상(40.6%) > 150~300만원 미만(27.6%) > 300~500만원 미만(26.8%) > 150만원 미만(8.2%)
-------	--

[그림 6] 경남 성인의 월가구소득별 평생학습 참여율(만25~79세)



[표 6] 경남 성인의 월가구소득별 평생학습 참여율(만25~79세)

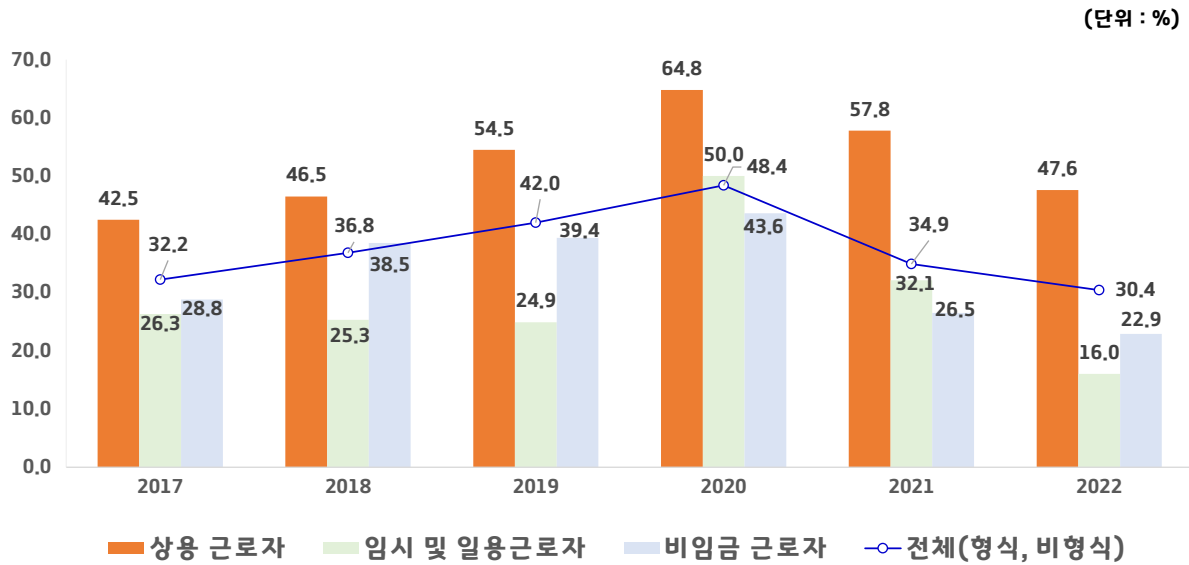
구 분		2017	2018	2019	2020	2021	2022
전 체	150만원 미만	24.9	25.5	34.1	41.8	13.7	8.2
	150~300만원 미만	26.9	39.2	37.1	33.4	21.5	27.6
	300~500만원 미만	33.3	34.5	40.8	49.9	38.0	26.8
	500만원 이상	42.2	40.6	47.1	55.2	40.3	40.6
	모름/무응답	-	-	-	-	-	-
형식교육	150만원 미만	1.5	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0
	150~300만원 미만	0.5	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0
	300~500만원 미만	1.1	0.4	0.7	0.6	0.3	0.7
	500만원 이상	4.3	0.8	0.9	0.8	1.4	1.9
	모름/무응답	-	-	-	-	-	-
비형식교육	150만원 미만	24.1	25.5	34.1	41.8	13.7	8.2
	(직업관련)	3.8	3.4	3.5	12.5	3.6	0.0
	150~300만원 미만	26.4	39.2	36.3	33.4	21.5	27.6
	(직업관련)	13.5	25.0	20.4	16.4	12.8	17.2
	300~500만원 미만	32.9	34.3	40.1	49.6	38.0	26.6
	(직업관련)	18.6	22.5	24.2	34.0	27.0	20.1
	500만원 이상	40.0	40.1	46.8	54.9	38.9	39.8
	(직업관련)	23.6	24.3	28.3	35.1	27.5	27.5
	모름/무응답	-	-	-	-	-	-
	(직업관련)	-	-	-	-	-	-

* Base : 전체

○ 고용형태별 평생학습 참여율

2022년	상용근로자(47.6%) > 비임금근로자(22.9%) > 임시 및 일용근로자(16.0%)
-------	--

[그림 7] 경남 성인의 고용형태별 평생학습 참여율(만25~79세)



[표 7] 경남 성인의 고용형태별 평생학습 참여율(만25~79세)

(단위 : %)

구 분			2017	2018	2019	2020	2021	2022
전체	임금근로자	상용 근로자	42.5	46.5	54.5	64.8	57.8	47.6
		임시 및 일용근로자	26.3	25.3	24.9	50.0	32.1	16.0
	비임금 근로자	28.8	38.5	39.4	43.6	26.5	22.9	
형식 교육	임금근로자	상용 근로자	0.3	0.3	0.0	0.0	0.3	0.7
		임시 및 일용근로자	2.3	1.4	1.4	1.4	1.1	0.0
	비임금 근로자	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
비형식 교육	임근근로자(상용 근로자)		42.5	46.5	54.5	64.8	57.5	47.4
	(직업관련)		29.0	34.6	38.7	53.3	44.4	37.9
	임근근로자(임시 및 일용근로자)		26.3	25.3	23.5	48.5	31.0	16.0
	(직업관련)		16.4	20.1	15.1	29.8	25.1	10.3
	비임금 근로자		28.3	38.5	39.4	43.6	26.5	22.9
(직업관련)		15.4	25.3	25.2	27.6	18.0	17.5	

* Base : 경제활동상태가 취업인 응답자

* 전체 참여율 : 형식교육 참여율 + 비형식교육 참여율 - 동시참여율

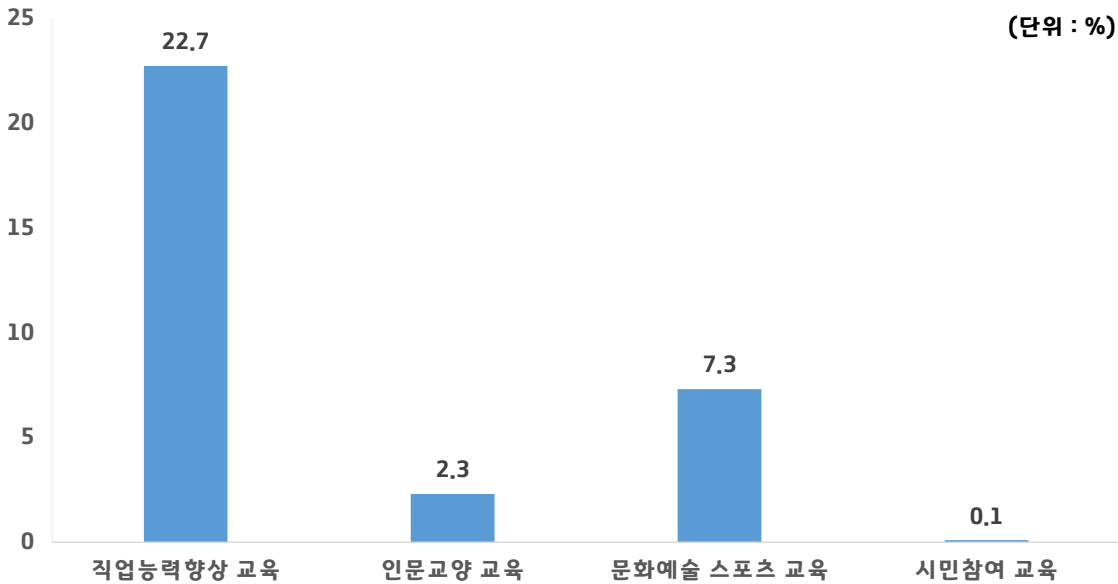
* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

비형식 교육 참여율

○ 비형식교육 영역별 참여율

2022년	직업능력향상교육(22.7%) > 문화예술·스포츠교육(7.3%) > 인문교양(2.3%)
-------	---

[그림 8] 2022년 경남 성인의 영역별 평생학습 참여율(만25~79세)



[표 8] 경남 성인의 영역별 평생학습 참여율(만25~79세)

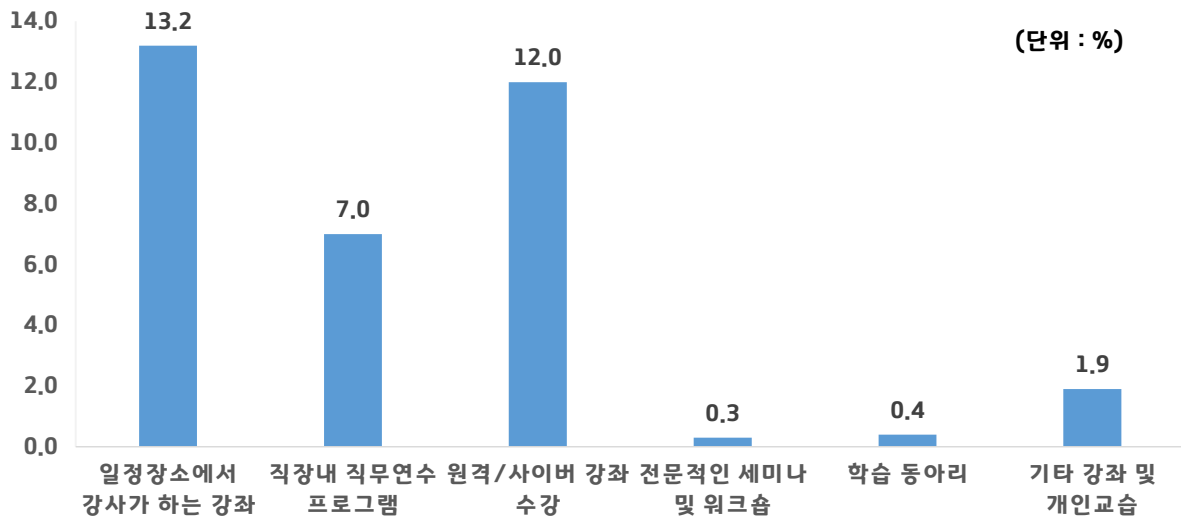
		(단위 : %)						
구 분		2017	2018	2019	2020	2021	2022	
비형식 교육	경남	학력보완교육	-	-	-	-	-	-
		성인기초 및 문자해득 교육	0.2	0.4	0.1	0.1	0.1	-
		직업능력향상 교육	17.7	22.4	25.4	31.7	25.4	22.7
		인문교양 교육	3.4	2.9	3.9	5.3	1.9	2.3
		문화예술 스포츠 교육	11.4	11.9	15.3	14.6	7.7	7.3
		시민참여 교육	0.5	0.9	0.3	1.5	0.7	0.1
	전국	학력보완교육	-	0.1	-	-	-	-
		성인기초 및 문자해득 교육	0.1	0.1	0.2	0.2	-	-
		직업능력향상 교육	15.4	19.8	19.3	20.7	17.4	13.8
		인문교양 교육	7.4	7.7	8.2	7.8	4.9	4.5
		문화예술 스포츠 교육	13.8	17.0	17.9	14.2	9.4	11.3
		시민참여 교육	0.7	0.8	0.7	0.8	0.5	0.5

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

○ 비형식교육 참여유형별 참여율

2022년	일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌(13.2%) > 원격/사이버 강좌수강(12.0%) > 직장 내 직무연수 프로그램(7.0%)
-------	---

[그림 9] 2022년 경남 성인의 참여유형별 평생학습 참여율(만25~79세)



[표 9] 경남 성인의 참여유형별 평생학습 참여율(만25~79세)

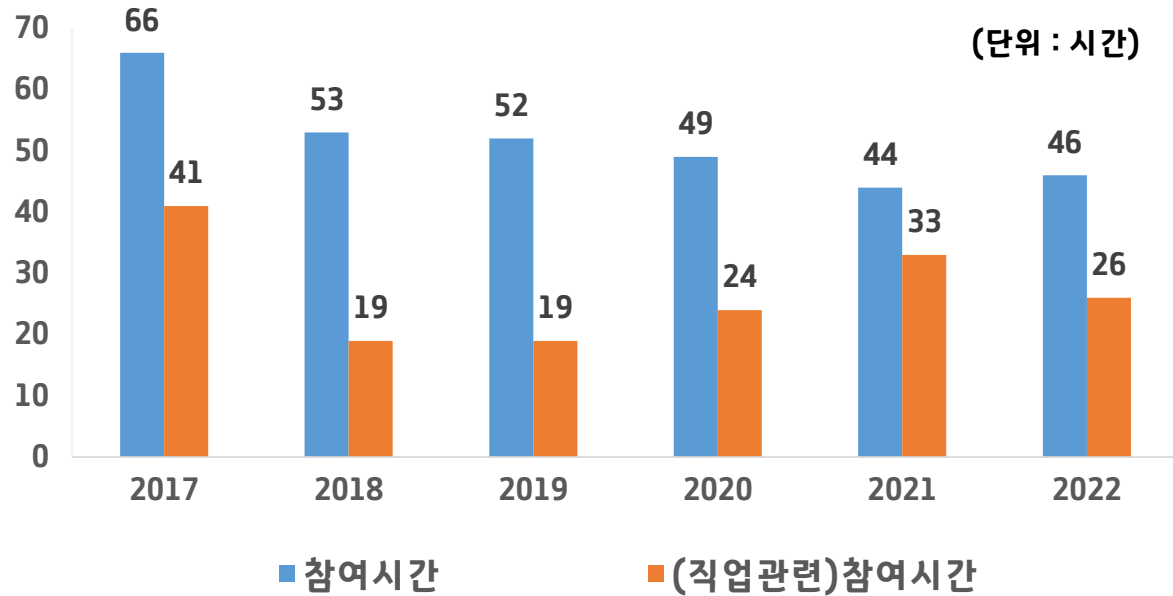
		(단위 : %)						
구 분		2017	2018	2019	2020	2021	2022	
비형식 교육	경남	일정장소에서 강사가 하는 강좌	11.6	14.4	18.2	22.1	16.9	13.2
		직장내 직무연수 프로그램	12.5	12.8	15.1	21.6	6.8	7.0
		원격/사이버 강좌 수강	1.0	1.4	3.0	4.8	11.3	12.0
		전문적인 세미나 및 워크숍	1.0	2.4	1.8	0.2	0.2	0.3
		학습 동아리	0.4	0.0	0.1	0.2	0.2	0.4
		기타 강좌 및 개인교습	6.7	8.2	6.7	3.5	0.8	1.9
	전국	일정장소에서 강사가 하는 강좌	16.6	16.6	18.5	20.6	14.6	16.0
		직장내 직무연수 프로그램	8.6	10.6	10.0	10.9	5.4	4.6
		원격/사이버 강좌 수강	2.9	3.9	4.0	5.6	8.7	6.0
		전문적인 세미나 및 워크숍	1.6	3.0	2.3	2.0	0.4	0.6
		학습 동아리	0.7	1.0	0.4	1.1	0.5	0.4
		기타 강좌 및 개인교습	7.2	12.2	11.1	4.8	2.3	2.7

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

○ 비형식교육 평생학습 참여시간

2022년 연간 평생학습 참여 46시간 : 전국(84시간) 대비 38시간 낮은 수준

[그림 10] 경남 성인의 평생학습 참여시간(만25~79세)



[표 10] 경남 성인의 평생학습 참여시간(만25~79세)

(단위 : 시간)

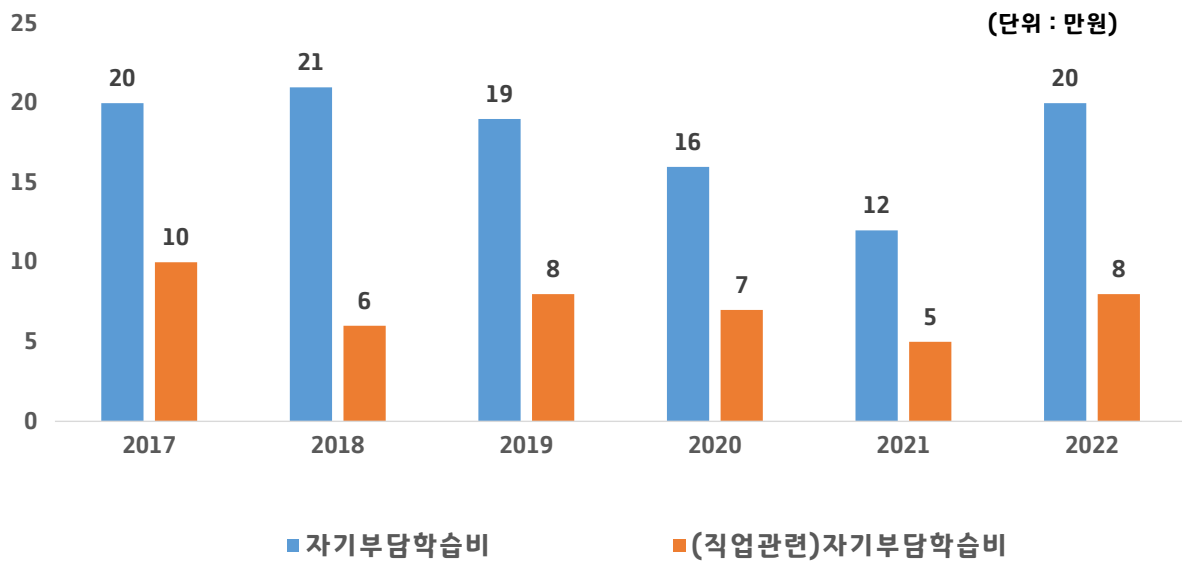
구 분			2017	2018	2019	2020	2021	2022
비형식 교육	경남	참여시간	66	53	52	49	44	46
		(직업관련)	41	19	19	24	33	26
	전국	참여시간	91	82	78	63	77	84
		(직업관련)	59	45	48	40	70	73

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

○ 비형식교육 1인당 연간 자기부담 학습비

2022년	1인당 연간 학습비 20만원 투자 : 전국(34만원) 대비 14만원 낮음
-------	--

[그림 11] 경남 성인의 1인당 연간 자기부담 학습비(만25~79세)



[표 11] 경남 성인의 1인당 연간 자기부담 학습비(만25~79세)

(단위 : 만원)

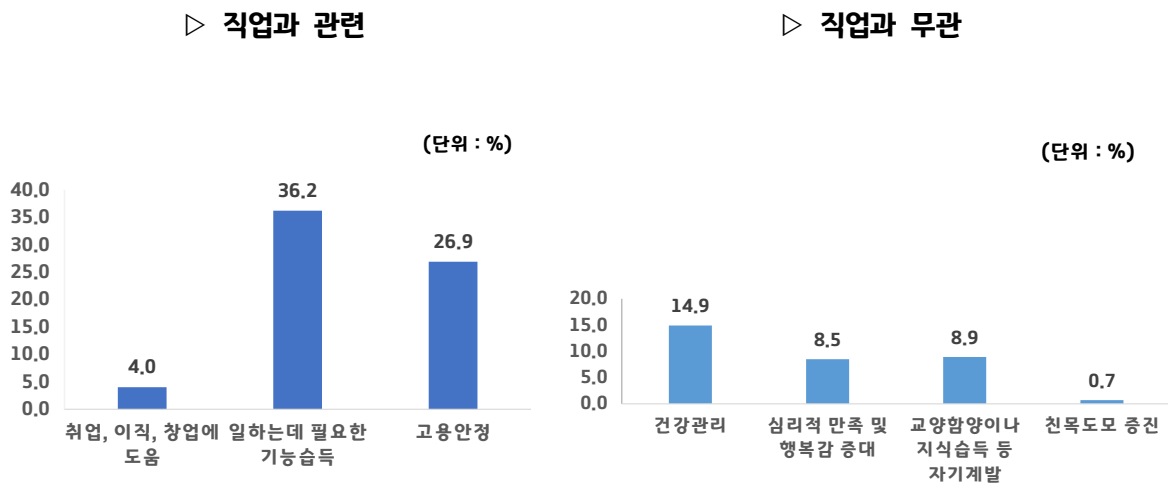
구 분		2017	2018	2019	2020	2021	2022	
비형식 교육	경남	자기부담학습비	20	21	19	16	12	20
		(직업관련)	10	6	8	7	5	8
	전국	자기부담학습비	31	30	33	24	23	34
		(직업관련)	19	15	17	15	16	22

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

○ 비형식교육 참여목적

2022년	- 직업과 관련 : 일하는데 필요한 기능 습득(36.2%), 고용안정(26.9%) 순 - 직업과 무관 : 건강관리(14.9%), 교양함양, 지식습득 등 자기계발(8.9%), 심리적 만족 및 행복감 증대(8.5%) 순
-------	---

[그림 12] 2022년 경남 성인의 비형식교육 참여목적(만25~79세)



[표 12] 경남 성인의 비형식교육 참여목적(만25~79세)

			(단위 : %)							
			구 분		2017	2018	2019	2020	2021	2022
비형식 교육	경남	직업과 관련	취업, 이직, 창업에 도움		4.3	6.0	6.0	5.4	3.3	4.0
			일하는데 필요한 기능습득		44.2	50.1	41.0	41.6	34.9	36.2
			성과급, 연봉 등 소득증대		0.0	1.6	3.3	0.5	-	-
			고용안정		1.1	1.3	1.2	12.1	26.1	26.9
		직업과 무관	건강관리		25.1	26.1	23.0	22.0	14.3	14.9
			심리적 만족 및 행복감 증대		9.5	7.5	9.7	7.0	9.2	8.5
			교양함양이나 지식습득 등 자기계발		13.5	6.1	14.2	10.3	10.9	8.9
			사회참여(자원봉사 및 지역/사회적 활동)		1.1	0.8	0.5	0.7	1.3	0.0
			친목도모 증진		1.2	0.5	0.9	0.4	-	0.7
			기타		-	0.0	0.1	-	-	-
	전국	직업과 관련	취업, 이직, 창업에 도움		8.2	6.0	7.6	7.0	8.3	6.6
			일하는데 필요한 기능습득		28.1	35.1	30.9	32.9	30.2	26.9
			성과급, 연봉 등 소득증대		0.7	0.9	1.1	0.7	0.3	1.3
			고용안정		1.1	1.1	2.1	8.4	16.3	14.0
직업과 무관		건강관리		28.9	28.7	30.6	23.5	21.7	27.1	
		심리적 만족 및 행복감 증대		12.4	13.0	12.1	12.0	10.3	12.1	
		교양함양이나 지식습득 등 자기계발		18.5	12.7	13.4	13.0	0.3	9.2	
		사회참여(자원봉사 및 지역/사회적 활동)		1.0	1.1	1.1	1.0	1.5	1.3	
		친목도모 증진		1.0	1.2	0.8	1.5	1.1	1.6	
		기타		-	-	-	-	-	-	

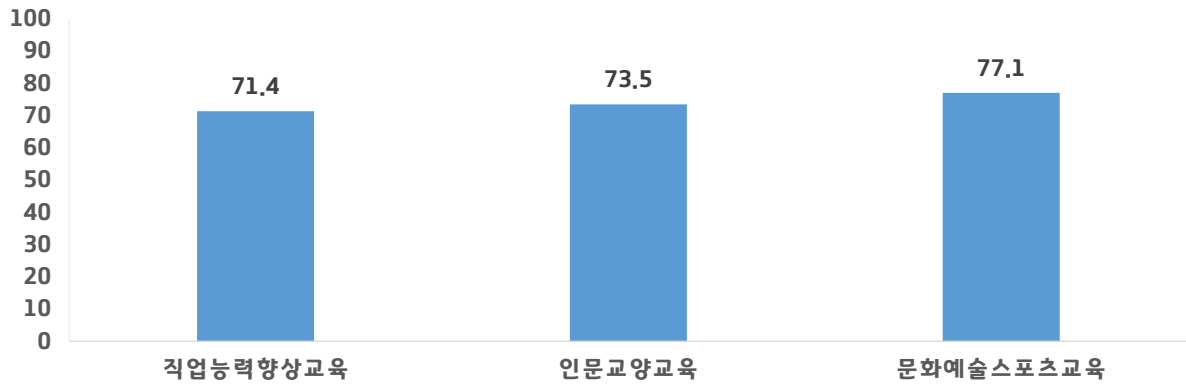
* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

○ 비형식교육 참여 프로그램 만족도

2022년	문화예술스포츠교육(77.1점) > 인문교양교육(73.5점) > 직업능력향상교육(71.4점)
-------	--

[그림 13] 2022년 경남 성인의 비형식교육 참여 프로그램 만족도(만25~79세)

(단위 : 점/100점)



[표 13] 경남 성인의 비형식교육 참여 프로그램 만족도(만25~79세)

(단위 : 점/100점)

구 분		2017	2018	2019	2020	2021	2022	
비형식 교육	경남	학력보완교육	-	-	-	-	-	
		성인기초 및 문자해득교육	66.7	83.6	75.0	-	-	
		직업능력향상교육	72.7	75.8	72.6	74.0	72.3	71.4
		인문교양교육	83.4	81.3	79.2	79.6	79.6	73.5
		문화예술스포츠교육	83.8	83	84.0	85.0	84.4	77.1
		시민참여교육	79.3	86.3	65.5	65.9	75.0	-
	전국	학력보완교육	-	73.8	-	-	-	-
		성인기초 및 문자해득교육	81.3	78.7	81.0	88.0	-	-
		직업능력향상교육	73.7	72.7	71.9	72.8	72.7	72.7
		인문교양교육	78.6	78.1	75.7	76.2	79.3	78.0
		문화예술스포츠교육	80.5	81.7	82.6	81.3	79.9	79.9
		시민참여교육	76.6	76.1	72.8	73.0	79.9	76.1

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

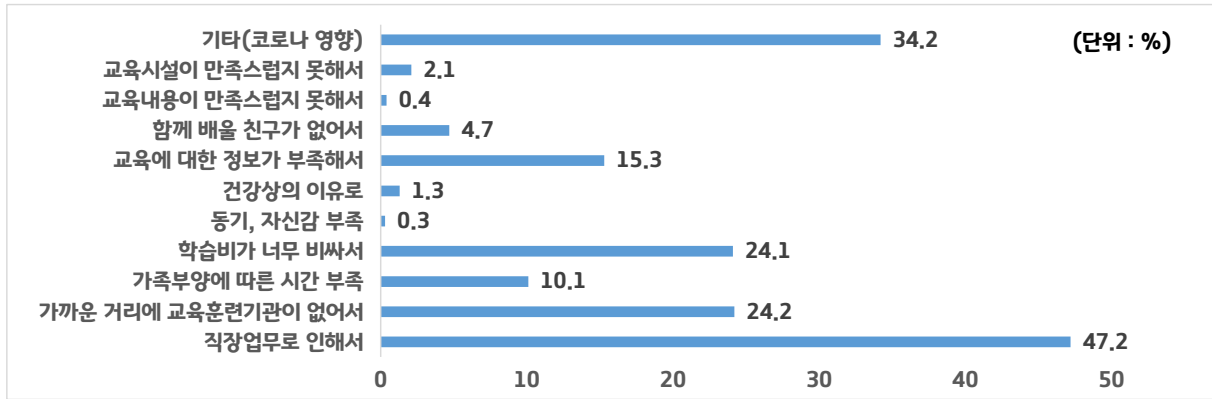
* 응답 사례 수가 매우 적은 영역은 결과를 공표하지 않음

학습환경

○ 평생학습 불참요인

2022년	직장업무로 인한 시간부족(47.2%) > 코로나의 영향(34.2%) > 근거리 교육훈련기관이 없어서(24.2%) > 학습비가 너무 비싸서(24.1%) > 교육에 대한 정보 부족(15.3%) > 가족부양에 따른 시간부족(10.1%)
-------	--

[그림 14] 2022년 경남 성인의 평생학습 불참요인(만25~79세)



[표 14] 경남 성인의 평생학습 불참요인(만25~79세)

(단위 : %)

구분	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
경남	직장업무로 인해서	57.7	64.8	55.1	53.6	40.7	47.2
	가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서	13.2	10.5	7.4	11.2	35.9	24.2
	가족부양에 따른 시간 부족	16.3	19.3	10.9	12.5	12.8	10.1
	학습비가 너무 비싸서	10.4	6.7	10.7	13.1	9.1	24.1
	동기, 자신감 부족	7.0	9.9	8.9	8.8	5.1	0.3
	건강상의 이유로	4.2	2.9	4.7	2.7	0.6	1.3
	교육에 대한 정보가 부족해서	9.0	8.0	4.6	4.5	13.9	15.3
	함께 배울 친구가 없어서	6.0	9.1	7.8	9.4	3.6	4.7
	교육내용이 만족스럽지 못해서	1.1	1.1	0.8	0.4	0.5	0.4
	교육시설이 만족스럽지 못해서	1.7	0.8	-	0.7	0.7	2.1
	기타	0.3	-	-	4.6	37.3	34.2
전국	직장업무로 인해서	54.1	61.5	56.8	54.2	40.3	43.8
	가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서	15.8	12.1	15.6	19.1	18.6	18.9
	가족부양에 따른 시간 부족	18.4	19.1	13.2	16.1	10.0	9.8
	학습비가 너무 비싸서	12.0	8.8	9.6	12.2	9.1	8.7
	동기, 자신감 부족	9.2	10.1	10.9	15.3	13.8	11.5
	건강상의 이유로	4.2	2.6	4.6	3.2	3.6	3.3
	교육에 대한 정보가 부족해서	9.4	5.4	7.5	10.1	9.9	11.3
	함께 배울 친구가 없어서	4.7	5.0	5.9	6.6	5.7	4.6
	교육내용이 만족스럽지 못해서	1.5	0.8	1.5	1.6	1.9	2.0
	교육시설이 만족스럽지 못해서	1.5	1.4	1.5	3.0	3.8	3.1
	기타	0.9	-	-	3.4	29.0	27.3

* Base : 평생학습에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

* 2022년 평생학습 불참요인 중 기타라고 응답한 경우는 코로나의 영향이 주된 이유로 나타남

○ 평생학습 정보 접근율

※ 지난 1년간 교육 또는 학습 참여를 목적으로 관련 정보에 접근한 경남 성인의 비율

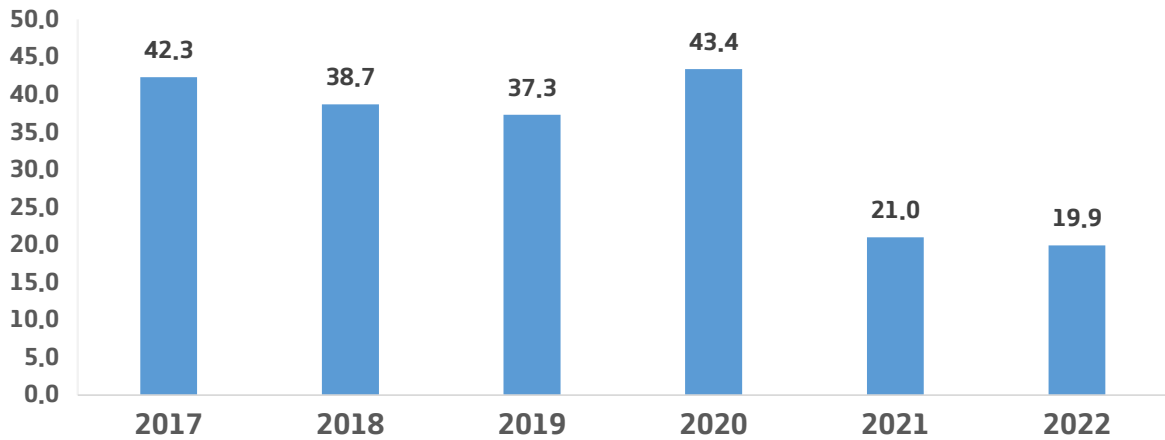
○ 정보 접근율(%)

$$= \frac{\text{교육 참여목적 정보 접근자수}}{\text{경남 성인인구}} \times 100$$

2022년	정보접근율 19.9% : 전국(27.0%) 대비 7.1%p 낮음 정보접근 후 프로그램 참여율 33.9% : 전국(41.4%) 대비 7.5%p 낮음
--------------	--

[그림 15] 경남 성인의 평생학습 접근율(만25~79세)

(단위 : %)



[표 15] 경남 성인의 평생학습 접근율(만25~79세)

(단위 : %)

구 분		2017	2018	2019	2020	2021	2022
경남	정보접근율	42.3	38.7	37.3	43.4	21.0	19.9
	정보 접근 후 프로그램 참여율	22.0	30.4	24.0	57.5	32.2	33.9
전국	정보접근율	39.0	39.4	42.9	41.4	30.6	27.0
	정보 접근 후 프로그램 참여율	26.7	29.4	23.8	43.3	40.6	41.4

* 정보 접근율 Base : 전체

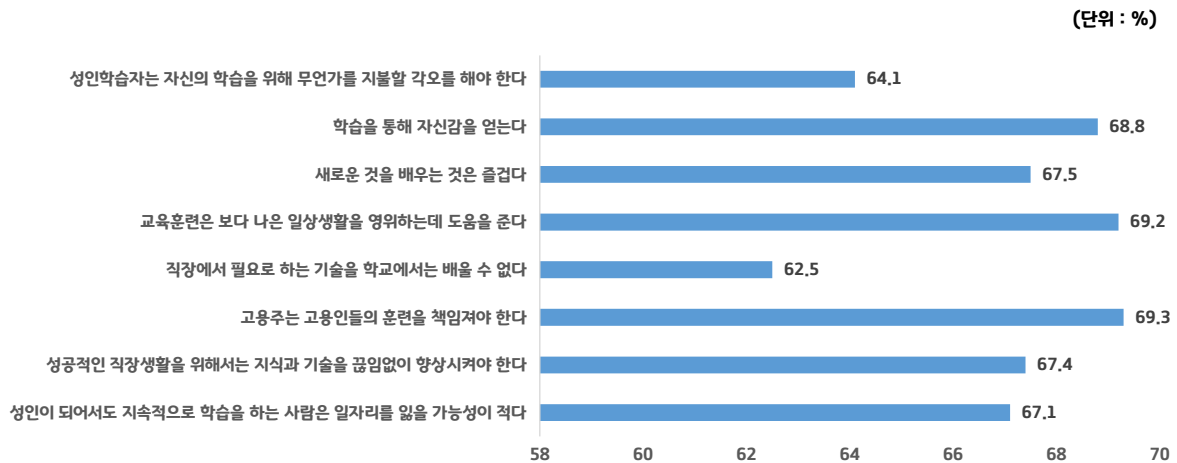
* 정보 접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보 접근 경험자

학습활동

○ 학습태도

2022년	고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 함(69.3점), 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 줌(69.2점), 학습을 통해 자신감을 얻음(68.8점), 새로운 것을 배우는 것은 즐거움(67.5점), 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 함(67.4점) 등의 순
-------	---

[그림 16] 2022년 경남 성인의 평생학습 태도(만25~79세)



[표 16] 경남 성인의 평생학습 태도(만25~79세)

(단위 : 점/100점)

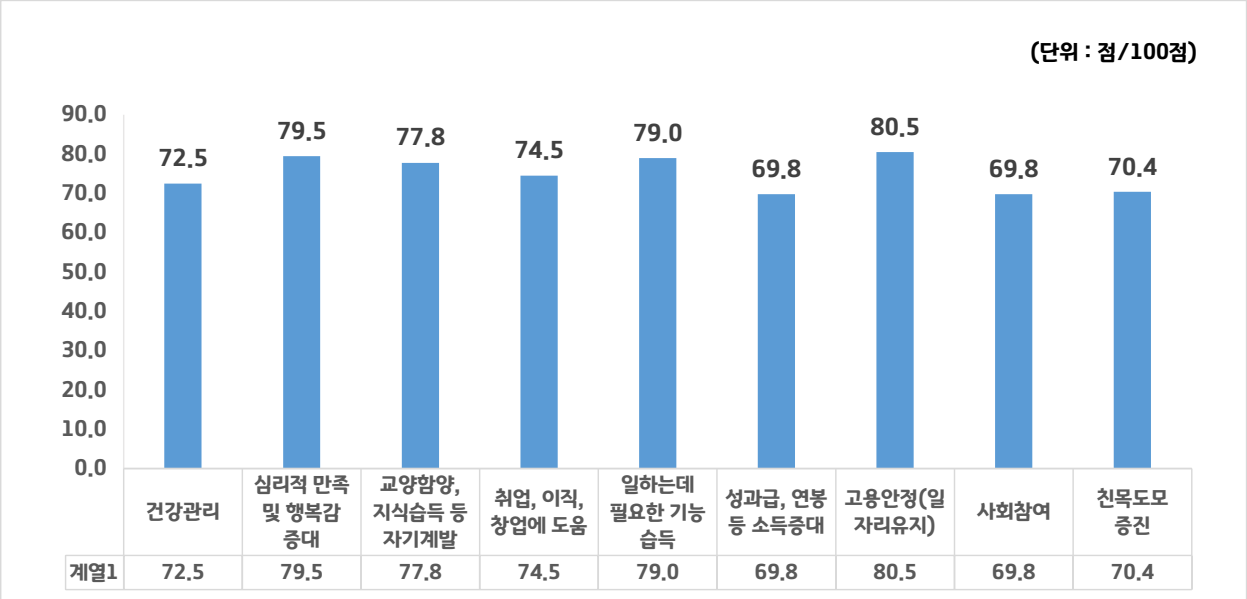
구 분	2017	2018	2019	2020	2021	2022
성인이 되어도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다	70.2	69.9	71.4	66.3	71.6	67.1
성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다	76.9	74	73.4	73.1	74.3	67.4
고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다	71.9	66.5	69.5	70.6	73.5	69.3
직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다	54.3	59.6	53.5	53.6	56.8	62.5
교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다	70.4	68	70.1	70.8	71.9	69.2
새로운 것을 배우는 것은 즐겁다	67.7	67.8	67.5	69.4	69.2	67.5
학습을 통해 자신감을 얻는다	71.6	69.4	69	70.5	72.4	68.8
성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다	66.9	67.2	66.2	65.1	67.1	64.1

* Base : 전체

평생학습 참여성과

2022년	<ul style="list-style-type: none"> - 개인영역 : 심리적 만족 및 행복감 증대(79.5점), 교양함양이나 지식습득 등 자기계발(77.8점), 건강관리(72.5점) 순 - 직업영역 : 고용안정(80.5점), 일에 필요한 기능습득(79점), 취업·이직·창업에 도움(74.5점), 성과급·연봉 등 소득증대(69.8점) 순 - 사회영역 : 친목도모 증진(70.4점), 사회참여(69.8점) 순
-------	--

[그림 17] 2022년 경남 성인의 평생학습 참여 성과(만25~79세)



[표 17] 경남 성인의 평생학습 참여 성과(만25~79세)

구 분		(단위 : 점/100점)					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
개인영역	건강관리	70.3	74.9	71.9	74.1	71.0	72.5
	심리적 만족 및 행복감 증대	81.3	80.6	77.2	82.5	76.2	79.5
	교양함양, 지식습득 등 자기계발	75.6	75.1	74.2	81.0	75.9	77.8
직업영역	취업, 이직, 창업에 도움	63.3	71.0	69.3	71.3	73.7	74.5
	일하는데 필요한 기능 습득	78.4	81.7	81.3	80.9	81.2	79
	성과급, 연봉 등 소득증대	54.3	68.0	60.3	64.5	68.1	69.8
	고용안정(일자리유지)	73.1	78.4	82.2	78.8	80.6	80.5
사회영역	사회참여(자원봉사 및 지역 사회적 활동)	62.3	68.7	62.9	71.3	66.7	69.8
	친목도모 증진	71.1	72.0	69.1	74.0	68.5	70.4

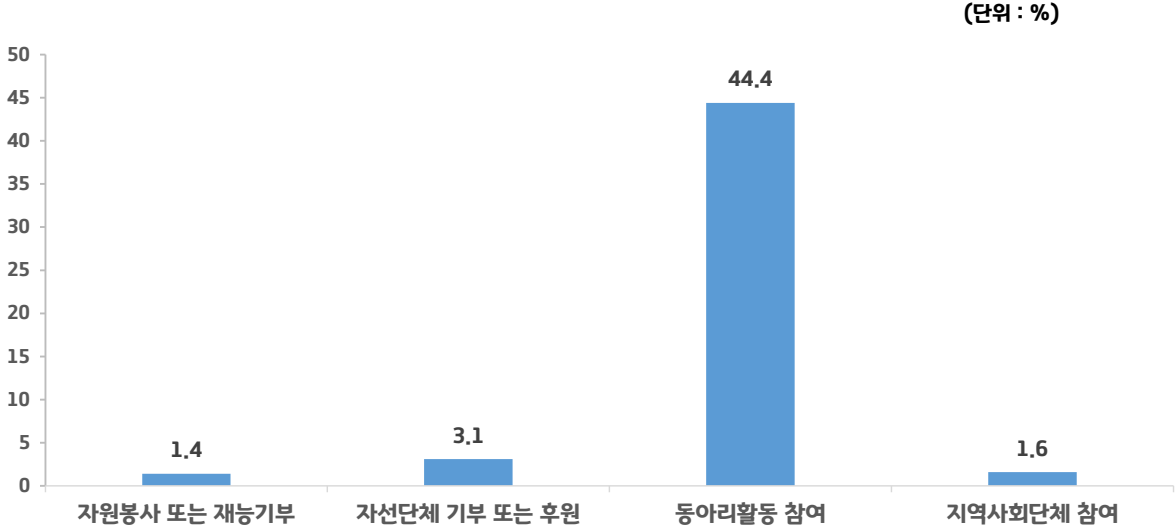
* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자
 * 5점 척도(1점 : 전혀 도움이 안됨 ~ 5점 : 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

사회참여 및 인식

○ 사회활동 참여 경험

2022년	동아리활동 참여(44.4%) > 자선단체 기부 또는 후원(3.1%) > 지역사회단체 참여(1.6%) > 자원봉사 또는 재능기부(1.4%)
-------	---

[그림 18] 2022년 경남 성인의 사회활동 참여 경험(만25~79세)



[표 18] 경남 성인의 사회활동 참여 경험(만25~79세)

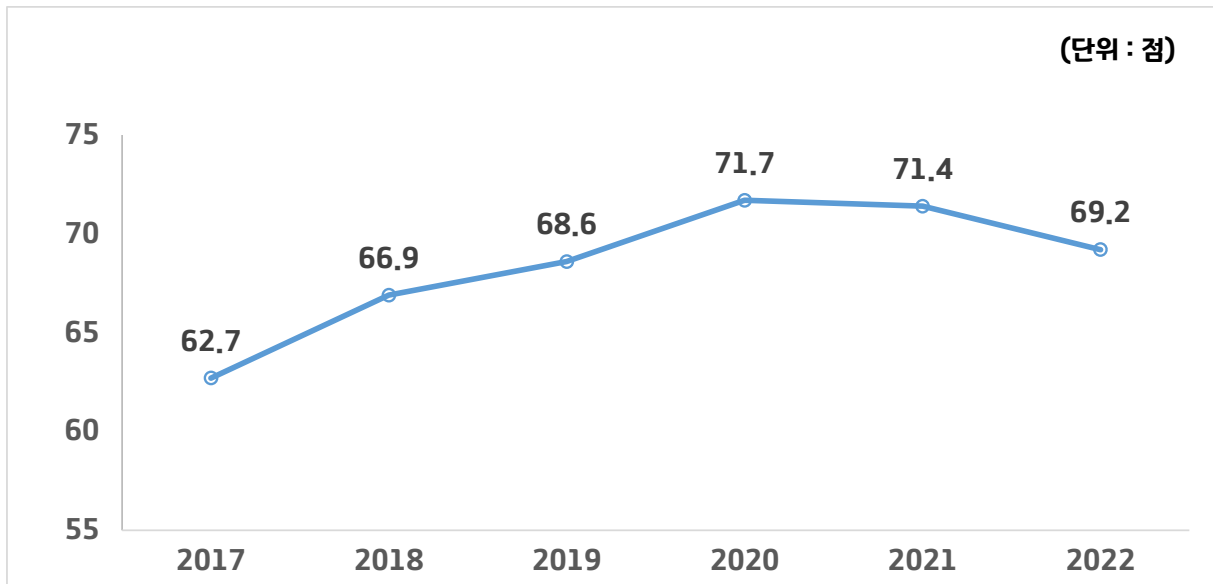
구분	2017	2018	2019	2020	2021	2022
자원봉사 또는 재능기부	2.5	3.1	2.2	6.4	1.6	1.4
자선단체 기부 또는 후원	8.4	3.5	4.9	7.4	5.2	3.1
동아리활동 참여	70.6	72.8	71.5	78.8	45.2	44.4
지역사회단체 참여	5.7	4.8	8.3	2.4	2.5	1.6

* Base : 전체

○ 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

2022년	평생학습 참여자 69.2점 : 전국(67.3점) 대비 1.9점 높은 수준
-------	--

[그림 19] 경남 성인의 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도(만25~79세)



[표 19] 경남 성인의 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도(만25~79세)

구 분		2017	2018	2019	2020	2021	2022
평생학습 참여자	경남	62.7	66.9	68.6	71.7	71.4	69.2
	전국	69.0	68.0	68.7	69.8	67.5	67.3

* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

차 례

제1장 서론	3
1. 추진배경 및 목적	3
2. 조사설계	4
3. 조사용어 및 지표정의	5
4. 조사내용	6
5. 기대효과	8
제2장 표본설계 및 자료처리	11
1. 표본설계	11
가. 모집단 정의	11
나. 표본 추출틀	11
다. 모집단 분석 및 층화	11
라. 표본배분	11
마. 표본추출	13
2. 가중치 산정 및 모수추정	13
가. 가중치 산정	13
나. 모수추정	15
제3장 조사결과	19
1. 응답자 특성 분석	19
2. 평생학습 참여실태	20
가. 평생학습 참여율	20

나. 취업자의 평생학습 참여율	22
다. 비형식교육 참여유형	24
라. 비형식교육 영역별 참여율	26
마. 비형식교육 참여 목적	28
바. 비형식교육 평생학습 참여시간	31
사. 비형식교육 자기부담 학습비	33
아. 비형식교육 학습비 외부지원율	34
자. 비형식교육 참여 프로그램 만족도	35
차. 무형식학습 참여율	36
3. 학습환경	38
가. 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무	38
나. 참여하지 못한 이유	39
다. 참여 희망 프로그램	42
라. 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율	45
마. 평생학습 정보 접근 경로	46
4. 학습활동	48
가. 학습매체 선호도	48
나. 학습방법 선호도	49
다. 학습 태도	50
5. 평생학습 참여성과	52
6. 사회참여 및 인식	54
가. 사회활동 참여율	54
나. 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도	56
제4장 요약 및 결론	61

표 차례

〈표 1〉 조사기간	4
〈표 2〉 학습영역의 구분	5
〈표 3〉 주요 지표	6
〈표 4〉 영역별 조사 항목	7
〈표 5〉 층별 모집단 조사구수 현황	11
〈표 6〉 경남지역 추가조사 전·후 기대표본오차 비교	12
〈표 7〉 경남지역 시군별 모집단 구성비 및 추가조사 조사구 표본배분 예시	12
〈표 8〉 동부/읍면부 및 주택유형 층별 표본할당결과	13
〈표 9〉 응답자 특성 분석	19
〈표 10〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율	21
〈표 11〉 취업자의 응답자 특성별 평생학습 참여율	23
〈표 12〉 응답자 특성별 비형식교육 참여유형	25
〈표 13〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 참여율	27
〈표 14〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적	29
〈표 15〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적(계속)	30
〈표 16〉 응답자 특성별 비형식교육 참여시간	32
〈표 17〉 응답자 특성별 비형식교육 자기부담 학습비	33
〈표 18〉 응답자 특성별 비형식교육 학습비 외부지원율	34
〈표 19〉 응답자 특성별 비형식교육 프로그램 영역별 만족도	35
〈표 20〉 응답자 특성별 무형식학습 참여율	37

<표 21> 응답자 특성별 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무	38
<표 22> 응답자 특성별 참여하지 못한 이유	40
<표 23> 응답자 특성별 참여하지 못한 이유(계속)	41
<표 24> 응답자 특성별 참여 희망 프로그램	43
<표 25> 응답자 특성별 참여 희망 프로그램(계속)	44
<표 26> 응답자 특성별 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율	45
<표 27> 응답자 특성별 평생학습 정보 접근 경로	47
<표 28> 응답자 특성별 학습매체 선호도	48
<표 29> 응답자 특성별 학습방법 선호도	49
<표 30> 응답자 특성별 학습에 대한 태도	51
<표 31> 응답자 특성별 평생학습 영역별 참여성과	53
<표 32> 응답자 특성별 사회활동 참여율	55
<표 33> 응답자 특성별 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도	57

그림 차례

〈그림 1〉 학습영역별 평생학습 참여율	20
〈그림 2〉 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율	22
〈그림 3〉 비형식교육 참여유형	24
〈그림 4〉 비형식교육 영역별 참여율	26
〈그림 5〉 비형식교육 참여 목적	28
〈그림 6〉 비형식교육 참여시간	31
〈그림 7〉 비형식교육 자기부담 학습비	33
〈그림 8〉 비형식교육 학습비 외부지원율	34
〈그림 9〉 비형식교육 프로그램 영역별 만족도	35
〈그림 10〉 무형식학습 참여율	36
〈그림 11〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무	38
〈그림 12〉 참여하지 못한 이유	39
〈그림 13〉 참여 희망 프로그램	42
〈그림 14〉 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율	45
〈그림 15〉 평생학습 정보 접근 경로	46
〈그림 16〉 학습매체 선호도	48
〈그림 17〉 학습방법 선호도	49
〈그림 18〉 학습에 대한 태도	50
〈그림 19〉 평생학습 참여성과	52
〈그림 20〉 사회활동 참여율	54
〈그림 21〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도	56



제1장 서론

1. 추진배경 및 목적
2. 조사설계
3. 조사용어 및 지표정의
4. 조사내용

제1장 서론

1. 추진배경 및 목적

- 지식산업사회, 4차 산업혁명 등 급격한 사회변화 속에서 환경에 적응하기 위해서는 평생교육의 역할이 중요해지고 있음. 도민 누구나 전 생애 동안 촘촘한 평생학습 참여의 기회를 제공하고 배움의 결과로 개인의 성취와 사회적 가치를 실현할 수 있도록 경상남도의 평생교육체계를 구축해나가야 함
- 포스트 코로나 시대 평생교육 역할과 방향도 많은 변화가 일어나고 있음. 코로나 확산의 시기를 겪으면서 재택근무, 화상회의, 온라인 수업 등 언택트 문화가 확산되고, 이에 학교, 기업, 기관들은 기존의 오프라인 교육방식에서 원격수업 플랫폼을 도입하는 등 디지털혁신을 위해 노력하고 있음. 평생교육기관에서도 이런 변화와 함께 학습자가 원하는 장소에서 언제든지 학습할 수 있는 평생교육환경 구축이 필요함
- 특히 코로나19로 평생학습 참여가 취약한 계층 분석을 통해 정책적 지원이 필요하며 장애 요인 제거, 학습 지원 등 다양한 정책적 대안이 필요함
- 경남도민의 특성과 평생학습 요구 자료 결과를 반영하여 생애주기 평생교육 프로그램 운영체계를 구축하고 지역사회 내의 평생교육 관련 기관과의 협력을 통해 평생교육사업을 추진해야 함
- 교육부와 한국교육개발원은 2007년부터 매년 만 25세~만 64세 한국 성인의 평생학습 참여실태를 조사해 왔으며, 고령자에 대한 평생학습 실태조사 필요성에 따라 2016년부터 조사대상 범위를 만 25세~만 79세까지 확대하였음
- 이에 경상남도는 2014년부터 한국 성인의 평생학습 실태조사와 동일한 표본설계를 유지하면서 경남지역 내 세부분석이 가능한 표본을 추가하여 경상남도 성인의 평생학습 실태조사를 진행하고 있음
- 따라서, 본 조사는 경상남도 성인의 평생학습 참여양상 및 참여성과, 학습패턴, 학습활동 등 경상남도 성인의 평생학습 실태 진단을 통해 생애단계별 평생학습 정책수립과 경남도민이 더 나은 평생학습 환경에서 학습할 수 있도록 평생학습체제 구축 및 운영의 기초자료로 활용하고자 함

2. 조사 설계

가. 조사대상

- 경상남도에 거주하는 만 25세 이상 79세 이하 일반국민

나. 표집틀 및 층화

- 2020년 통계청 인구총조사 조사구(Enumeration district)를 표본 추출틀로 활용
- 시/군별, 동부/읍면부, 주택유형(아파트/일반 조사구)으로 나누어 표집층 설정

다. 표본 추출

- 1단계 조사구 추출(확률비례계층추출) → 2단계 가구 추출(계통추출)
- 최종조사단위 : 조사 가구 내 만 25~79세 성인 전수를 조사대상으로 함

라. 조사기간

- 조사실시 기간: 2022년 7월 1일 ~ 8월 31일
- 조사대상 기간: 2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일
- 조사기준 시점: 2021년 12월 31일 0시 기준

표 1 > 조사기간

구 분	2020년 조사 이전	2021년 조사 이후
조사대상기간	전년도 7월 1일~당해년도 6월 30일	전년도 1월 1일~전년도 12월 31일
조사기준시점	조사년도 7월 1일	전년도 12월 31일

마. 조사방법

- 구조화된 설문지를 이용한 가구방문 대면면접 조사(Face to Face Interview)

바. 조사표본 : 965명

- 2022년 경상남도 성인의 평생학습 실태조사」는 한국교육개발원의 「2022년 평생학습 개인 실태조사」와 동일한 설문지로 조사를 진행한 후, 동일한 조사모집단의 데이터를 공유하여 분석에 활용
 - 한국교육개발원 「2022년 평생학습 개인실태조사」의 경남 표본 651명
 - (재)경상남도평생교육진흥원의 추가조사 표본 314명

사. 표본오차

- 무작위추출을 전제 시, 95% 신뢰수준에서 최대허용 표본오차는 $\pm 3.22\%p$

3. 조사용어 및 지표정의

가. 학습영역 구분 : Eurostat 준용

- EU의 성인교육조사(Adult Education Survey, AES)를 바탕으로 본 조사에서는 형식교육, 비형식교육, 무형식학습을 다음과 같이 정의하고 있음

표 2 > 학습영역의 구분

학습영역	정의
형식교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 안에서의 졸업장이나 학위 취득이 가능한 정규교육과정 (국가학력체계에 포함) ◦ 예 : 초·중·고등학교 졸업학력(인정)과정, 대학(교), 방송통신대, 사이버원격대, 대학원(석사, 박사), 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) 등
비형식교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 정규교육 이외의 구조화된 학습활동 ◦ 공식적인 학위나 졸업장 취득을 우선 목적으로 하지 않으며, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육과정을 통해 이뤄지는 교육 ◦ 예 : 직장에서 받은 직무연수나 특강, 학원 수강, 대학 평생교육원이나 평생학습관 프로그램 수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터, 복지회관 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의 수강, 학습동아리, 개인교습 등
무형식학습	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 강사의 지도 없이 학습자 자기 주도적으로 학습하는 것 ◦ 학습자의 자발적 혹은 우연한 활동이나 참여를 통해 무언가를 새롭게 배우거나 알게 되는 경험 ◦ 예 : 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통한 학습, 인쇄매체(책이나 전문잡지 등)를 활용한 학습, 컴퓨터나 인터넷을 활용한 학습 등

나. 주요 지표

표 3 > 주요 지표

학습영역	정의
참여율	<ul style="list-style-type: none"> 한 해(2021년1월~12월) 동안 25~79세의 경남도민 중 평생학습(형식·비형식교육)에 참여한 참여자 비율
평생학습 참여시간	<ul style="list-style-type: none"> 한 해(2021년1월~12월) 동안 만 25~79세의 경남도민이 평생학습(형식·비형식교육)에 참여한 시간 평균 시간은 참여자 기준으로 산출
자기부담 학습비	<ul style="list-style-type: none"> 한 해(2021년1월~12월) 동안 만 25~79세의 경남도민이 평생학습(형식·비형식교육)에 참여하고자 스스로 부담한 비용 (외부지원은 제외, 가족 및 지인의 지원은 포함) 평균 비용은 참여자 기준으로 산출

4. 조사 내용

가. 구성 원칙

- 본 조사의 내용은 전국 수치와의 비교를 위해 2022년 교육부와 한국교육개발원에서 수행한 「2022년 평생학습 개인실태조사」 내용을 준용하여 구성
- 본 조사의 체계 및 개념, 세부 문항 등은 국내외 비교를 위해 Eurostat (유럽연합 통계청)의 성인학습조사(Adult Education Survey) 매뉴얼과 European Statistical System(유럽 통계 위원회)의 가이드에 기초하여 설계

나. 영역별 조사 항목

- 「2022년 평생학습 개인실태조사」는 평생학습의 참여실태, 학습환경, 학습활동, 사회참여 및 인식, 응답자 통계적 배경 질문으로 구성되어 있음
- 평생학습형식교육, 비형식교육, 무형식학습의 참여 실태, 평생학습 참여시간 및 학습비, 불참 요인, 평생학습으로 인한 성과, 우리나라 성인의 사회참여 및 인식정도 등에 대한 내용을 포함하고 있으며, 이 외에 일반적인 사항을 조사하고 있음

표 4) 영역별 조사 항목


대영역	중영역	조사세부항목	조사 내용
I. 참여실태	A.평생학습 (형식교육·비형식교육)	A1-(1). 참여여부	평생학습(형식·비형식교육)을 수강한 경험 여부
		A1-(2). 참여프로그램 수	학습 영역별 참여 프로그램 수
		A2-(1). 프로그램 유형	참여한 평생학습 프로그램의 유형
		A2-(2). 프로그램 형태	참여한 평생학습 프로그램의 형태
		A2-(3). 기관 유형	참여한 평생학습 프로그램 수강 기관 유형
		A2-(4). 기관명	평생학습을 수강했던 기관명
		A2-(5). 참여목적	평생학습에 참여한 주된 목적
		A2-(6). 연간참여시간	평생학습에 참여한 시간
		A2-(7). 자기부담 학습비	평생학습에 소요한 자기부담학습비
		A2-(8). 학습비 외부 지원여부	학습비를 지원 받았는지에 대한 여부
		A2-(9). 학습비 지원기관	학습비를 지원 받은 기관
		A2-(10). 프로그램 만족도	참여한 프로그램별 만족 정도에 대한 5점 척도
		A2-(11). 프로그램 불만족 요인	참여한 프로그램에 불만족 하였을 경우 불만족요인
	A3. 교육성과	평생학습이 도움이 되었는지에 대한 5점 척도	
B.무형식학습	B1. 참여여부	무형식학습에 참여한 경험이 있는지에 대한 여부	
II. 학습환경	C.학습수요	C1. 참여 희망 프로그램	앞으로 참여하길 희망하는 프로그램
		C2. 참여 못한 프로그램 유무	참여하고 싶었던 학습 프로그램에 참여하지 못했는지에 대한 여부
		C2-1. 참여 경험 없는 이유	참여하고 싶었던 학습프로그램에 참여하지 못한 이유
	D.접근성	D1. 정보 획득여부	평생학습 프로그램 관련 정보를 접한 경험 유무
		D1-1. 정보 획득 경로	평생학습 프로그램 관련 정보를 얻은 경로
		D1-2. 정보 활용 프로그램 참여 여부	얻은 정보를 활용하여 평생학습 프로그램에 참여했는지에 대한 여부
III. 학습활동	E.학습패턴	E1. 학습패턴	학습매체 및 학습방법 선호도
	F.학습태도	F1. 학습에 대한 태도	학습에 대한 견해 및 태도에 대한 5점 척도
IV. 사회참여 및 인식	G.사회참여	G1. 사회 참여여부 및 빈도	자원봉사, 자선단체후원, 동아리활동, 사회단체 참여 여부 및 참여 횟수
		H1. 전반적 생활 만족도	현재 생활에 대한 만족정도
	H.사회인식	H2. 평생학습의 삶의 질 향상 기여도	평생학습 참여가 삶의 질에 얼마나 도움이 되었으며, 얼마나 도움이 될 것으로 예상하는지에 대한 정도
V. 응답자 통계적 배경 질문	DQ. 응답자 통계적 배경 질문	DQ1. 최종학력	응답자의 최종 학력
		DQ2. 자녀유무 및 막내자녀 연령(교육) 구분	자녀 유무, 있다면, 막내자녀의 연령(교육)상태
		DQ2-1. 미취학 막내자녀 육아형태	미취학인 막내자녀의 주된 육아형태
		DQ3. 동거가족 유무 및 수	응답자의 동거가족 유무 및 동거 구성원 수
		DQ4. 부양가족 유무	응답자의 부양가족 유무
		DQ5. 취학 전의 손자·손녀 유무	응답자의 취학 전 손자·손녀 유무
		DQ5-1. 취학 전 손자·손녀 보육경험	취학 전의 손자·손녀를 보육한 경험 유무
		DQ6. 건강에 대한 인식	응답자의 건강에 대한 자가 인식
		DQ7. 주된 소득원천	응답자의 주된 소득원천
		DQ8. 수입 목적 일자리 유무	수입을 목적으로 일하고 있는지에 대한 여부
		DQ8-1. 구직여부	일자리를 찾고 있는지에 대한 여부
		DQ8-2. (무직자) 현재 상태 구분	(무직자)응답자의 현재경제활동상태
		DQ8-3. (은퇴자) 은퇴 전 직업	(은퇴자)응답자의 은퇴 전 직업
		DQ9. 고용형태	(취업 및 자영업자)임금근로자/비임금근로자
DQ9-1. 종사상 지위	(취업 및 자영업자)상용근로자/임시 및 일용근로자		
DQ9-2. 근로시간형태	(취업 및 자영업자)전일제/시간제		
DQ10. 현재 직업	현재 종사하고 있는 직업		
DQ11. 직장규모	현재 소속되어 있는 직장의 규모		
DQ12. 직장 근무기간	현재 직장에서의 근무기간		

라. 결과 활용 시 참고사항

- 본 조사 결과는 한국교육개발원의 「2022년 평생학습 개인실태조사」 데이터와 (재)경상남도 평생교육진흥원의 추가조사 데이터를 합하여 자료처리한 결과임
- 본 조사와 「2022년 평생학습 개인실태조사」는 표본설계에 차이가 있으므로, 전국과의 결과 비교는 참고적으로만 활용할 것을 권장함
- 조사 결과 해석 시, 부록 I의 상대표준오차 분석 결과를 참고할 것을 권장함
- 보고서 내 일부 결과의 경우 응답 사례 수가 매우 적으므로, 결과 해석에 유의해야 함
- 응답 사례 수가 10 미만인 결과에 대해서는 해석하지 않음
- 상대표준오차(RSE)값이 크거나 응답 사례 수가 적은 결과에 대해 공표할 경우 주의와 함께 공표하기를 권장함
- 통계표에 수록된 수치는 소수점 두 번째(혹은 첫 번째) 자리에서 반올림되었으므로 총계가 일치하지 않을 수 있음

5. 기대효과

- 경남도민의 다양한 평생학습 요구 및 실태조사를 통해 맞춤형 평생교육 정책 수립이 가능하고 경남도정이 추구하는 생애주기별 평생학습 체계 구축을 위한 기초 데이터를 제공함
- 경남의 평생학습 실태를 통해 경남의 수준과 현황 등을 객관적인 자료를 통해 파악할 수 있으며 경남의 평생학습 정책 방향을 설정할 수 있음
- 평생학습 참여율, 참여 희망 프로그램, 평생학습 참여 장애요인 등 실태 파악을 통해 평생학습 참여 기회가 부족한 시군은 학습자의 수요를 반영한 전략을 모색하여 참여율을 높일 수 있음
- 주기적인 실태조사를 바탕으로 문제점 도출 및 개선방안을 마련하고 개인의 역량 향상과 사회적 자본을 확충하여 경남이 평생학습사회로 나아갈 수 있는 기회를 마련함



제2장 표본설계 및 자료처리

1. 표본설계
2. 가중치 산정 및 모수추정

제2장 표본설계 및 자료처리

1. 표본설계

가. 모집단 정의

- 만 25세 ~ 79세 이하 경남도민

나. 표본 추출틀

- 2020년 인구총조사(통계청) 경상남도 조사구 중 섬지역을 제외한 일반(보통, 아파트)조사구

다. 모집단 분석 및 층화

- 1차 층화 : 시/군, 동부/읍면부
- 2차 층화 : 주택유형(아파트/일반)

표 5 > 층별 모집단 조사구수 현황

구분	조사구 수				가구수			
	동부		읍면부	합계	동부		읍면부	합계
	아파트	일반			아파트	일반		
전국	172,917	138,290	72,516	383,723	9,679,230	7,511,735	3,645,230	20,836,195
경남	10,016	6,026	9,821	25,863	521,854	326,827	494,242	1,342,923

라. 표본배분

- 전체 표본크기는 940명이지만 조사비용과 조사기간의 제한으로 조사구당 20명을 조사한다면 47개 조사구가 필요함. 가구당 만 25세 ~ 79세 성인 2명을 조사할 수 있다면 조사구당 10가구를 조사해야 하지만 경상남도 가구당 만 25세 ~ 79세 성인의 수가 1.71명이므로 조사구당 20명 응답자를 확보하려면 11가구에서 12가구를 선정하여 실사관리를 해야 함
- 한국교육개발원의 2022년 평생학습 개인실태조사에서 경남지역 약 640명, 374가구(32개 조사구)를 조사하게 되므로 실제 추가되는 표본 수는 약 300명, 176가구(15개 조사구)임

- 기대표본오차를 살펴보면, 경남지역 기대표본오차는 3.95%p로 나타났으며, 추가조사로 인한 기대표본오차는 3.26%p로 기대 표본오차가 약 0.69%p 감소함

표 6> 경남지역 추가조사 전·후 기대표본오차 비교

지역	합계			할당결과			기대 표본오차(%p)
	조사구 수	가구 수	인원	조사구 수	가구 수	인원	
전국	383,723	20,836,195	37,530,040	480	5,563	9,600	1.02
경남 (본조사)	25,863	1,342,923	2,396,215	32	374	640	3.95
경남 (추가조사 포함)				47	550	940	3.26
증감 (추가조사 포함 - 본조사)				+15	+176	+300	-0.69

주 : 기대표본오차는 95%신뢰수준에서 가구 수를 기준으로 계산함

- 추가조사 조사구 15개의 경우 경남지역(시/군) 대표성 유지를 위해 본 조사용으로 추출된 32개 조사구의 시/군별 정보를 확인 후 경남지역 18개 시/군별로 최소 1개 이상의 조사구가 추출될 수 있도록 비례 배분함
- 따라서, 본 조사용 조사구 추출 결과 확인 후 조사구가 0개인 시/군의 경우 조사구 1개 우선할당 후 비례배분을 하기 위해 경남지역 만 25세 ~ 79세 이하 인구 구성비(%) 정보를 활용하며, 추가조사 조사구 표본배분 예시는 아래와 같음

표 7> 경남지역 시군별 모집단 구성비 및 추가조사 조사구 표본배분 예시

구분	만25세 ~ 79세 이하 인구 수	인구구성비(%)	본 조사용 조사구 추출 결과 (예시)	추가조사 조사구 표본 배분 (예시)	조사구 합계 (예시)
경남	2,396,215	100.0	32	15	47
창원시	756,242	31.6	11	3	14
진주시	246,401	10.3	3	1	4
통영시	92,805	3.9	1	1	2
사천시	79,745	3.3	1	0	1
김해시	381,124	15.9	5	2	7
밀양시	77,858	3.2	1	0	1
거제시	170,314	7.1	2	1	3
양산시	254,457	10.6	4	1	5
의령군	19,389	0.8	0	1	1
함안군	45,784	1.9	1	0	1
창녕군	45,106	1.9	1	0	1
고성군	37,067	1.5	1	0	1
남해군	30,337	1.3	0	1	1
하동군	32,355	1.4	0	1	1
산청군	25,491	1.1	0	1	1
함양군	27,687	1.2	0	1	1
거창군	42,572	1.8	1	0	1
합천군	31,485	1.3	0	1	1

- 추가조사 포함 할당결과를 기준으로 동부·읍면부와 주택유형에 대해서는 가구 수를 기준으로 비례배분법으로 할당

$$n_h = n \times \frac{N_h}{\sum_h N_h}$$

- N_h 와 n_h 는 동부·읍면부/주택유형의 h 층에서 모집단 크기와 할당된 표본크기를 나타내며, n 은 경남지역 전체에 할당된 표본 크기임

표 8 > 동부/읍면부 및 주택유형 층별 표본할당결과

지역	동부		읍면부	합계
	아파트 조사구수	일반 조사구수		
전국	222	173	85	480
경남(본조사)	12	8	12	32
경남(추가조사)	6	4	5	15
경남 전체	18	12	17	47

마. 표본 추출

- 1차 추출 단위(psu) : 조사구
 - 층별 할당된 표본조사구는 모집단 층내의 조사구들을 대졸 이상 비율(만25세 이상 인구 중), 65세 이상 인구 구성비, 1인 가구 비율 등을 기준으로 정렬한 후에 조사구내의 가구 수 기준으로 확률비례계통추출법으로 추출함
- 2차 추출 단위(ssu) : 가구
 - 추출된 조사구에서 가구선정은 가구명부를 기준으로 정렬한 후에 11~12가구를 계통추출함
- 최종조사단위인 가구원은 선정된 가구 내의 25세에서 79세 사이의 모든 가구원을 조사함으로써 조사원에 의한 선정편향을 줄이고 해당 가구원을 모두 조사완료할 때까지 계속 방문조사하여 젊은층의 응답자를 충분히 확보할 것으로 기대함

2. 가중치 산정 및 모수추정

가. 가중치 산정

- 가중치는 표본으로 추출하여 조사된 개체와 모집단의 개체 간의 구조적인 특성을 나타내는 관계라고 말할 수 있음. 표본과 모집단 간의 관계는 표본추출 과정과 조사 과정에서 응답

정도와 연관이 있으며, 또한 조사 모집단으로 사용한 명부와 조사목적에 명시된 목표모집단 간의 간극이 있을 경우에는 이를 보완해주는 조정인자도 필요함. 가중치에 영향을 주는 요소는 크게 3가지로 나누어 생각할 수 있음. 첫째는 표본추출 과정에서 계산하는 표본 추출률이고, 두 번째는 실사 과정에서 응답하는 정도인 응답률이며, 세 번째는 목표 모집단과 조사 모집단간의 차이를 보정하는 벤치마킹보정인자임

- 추정단계에서 가중치를 이용하면 모집단에 대한 특성치인 모수에 대한 비편향 추정량 (unbiased estimator)을 얻을 수 있으며, 통계 분석 과정에서 가중치를 무시하고 분석한 추정치는 심각한 편향(bias)이 발생할 수 있음. 표본의 크기가 큰 대규모 조사에서 문제가 되는 것은 추정량의 편향이기 때문에 추정 과정에서 반드시 가중치를 이용해야 함

- 가중치 계산에서 앞서 언급한 세 가지 요소가 어떻게 반영되는지를 식으로 표현하면 다음과 같음

- 설계 가중치(design weight)

- 표본조사구에 대한 추출률의 역수와 표본조사구에서 가구조사 착수율의 역수를 곱하여 산정함

$$\text{설계가중치} = \frac{S_h}{n_h S_{hi}} \times \frac{M_{hi}}{m_{hi}} \approx \frac{S_h}{n_h \times m_{hi}}$$

- 여기서, S_h 는 h 층의 가구수, S_{hi} 는 h 층내의 i 조사구의 가구수이고 M_{hi} 와 m_{hi} 는 h 층내의 i 조사구의 모집단 적격가구수와 표본 가구수를 나타내고 n_h 는 h 층에 할당된 표본크기임. 일반적으로 모집단가구수와 모집단 적격가구수가 유사할 것으로 기대함($S_{hi} \cong M_{hi}$ 가정함)

- 무응답 조정 계수

- 시/군별로 조사구당 조사대상 가구수가 상이하고 가구내의 성인들의 응답성향이 다를 수 있으므로 시/군별 동부(주택유형별)와 읍면부 층별로 할당된 인원(배분 조사구수*20명)과 응답자수를 기준으로 무응답 보정계수를 아래 식으로 계산함

$$\text{무응답 조정 가중치} = \frac{m_h}{r_h}$$

- 여기서 m_h 와 r_h 는 각각 h 층에 할당된 표본인원과 응답자수를 나타냄

- 사후층화보정 계수

- 모집단과 가중표본의 분포가 유사하도록 2021년 주민등록연앙인구를 기준으로 시/군별 (18), 성별(2), 연령대(5)의 구성비를 보정하는데 시별, 성별과 연령대 등의 순서로 반복적 조정 계산을 통해서 수립된 사후층화보정 계수를 산출함

- 최종가중치 = 설계가중치 × 무응답 조정 계수 × 사후층화보정 계수

나. 모수추정

○ 본 조사의 표본설계는 여러 가지 추출법을 혼합하여 설계된 복합표본설계 기법이므로 이에 적합한 모수추정식을 적용

○ 모평균 추정

$$\hat{Y} = \frac{\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^m \sum_{k=1}^K w_{hijk} y_{hijk}}{\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^m \sum_{k=1}^K w_{hijk}}$$

○ 모평균에 대한 분산추정

$$\hat{V}(\hat{Y}) = \sum_{h=1}^H \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h\cdot})^2$$

$$f_h = \frac{N_h}{n_h}$$

$$e_{hi\cdot} = \left[\sum_{j=1}^m w_{hij} (y_{hij} - \hat{Y}) \right] / w_{..}$$

$$\bar{e}_{h\cdot} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

○ 모평균에 대한 표준오차

$$\hat{SE}(\hat{Y}) = \sqrt{\hat{V}(\hat{Y})}$$

○ 모평균에 대한 변동계수(상대표준오차) 추정

$$\widehat{RSE}(\hat{Y}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{Y})}}{\hat{Y}} \times 100(\%)$$

○ 모든 모수추정치, 분산추정치와 상대표준오차의 실제 계산은 SAS의 PROC SURVEYMEANS 프로그램을 사용함으로써 생산된 통계치의 정확성과 타당성을 확보할 수 있음



제3장 조사결과

1. 응답자 특성 분석
2. 평생학습 참여실태
- 3 학습환경
- 4 학습활동
5. 평생학습 참여성과
6. 사회참여 및 인식

제3장 조사결과

1. 응답자 특성 분석

- 전체 965명을 조사했으며, 가중치 부여 후 표본 규모는 2,396,215명임
- 표본의 구성비를 살펴보면, 성별로는 남성이 50.4%로 여성(49.6%)보다 많았고, 연령별로는 55~64세의 구성비가 23.2%로 가장 많이 표집됨
- 학력별로는 고졸(44.8%), 경제활동 상태별로는 취업(69.8%), 월 가구소득별로는 300~500만원 미만(39.7%)이 동일 특성 내에서 표본 구성비가 가장 큰 것으로 나타남

표 9 > 응답자 특성 분석

구 분		가중 이전		가중 이후	
		사례수(명)	비율(%)	사례수(명)	비율(%)
전 체		965	100.0	2,396,215	100.0
성별	남성	486	50.4	1,216,502	50.8
	여성	479	49.6	1,179,713	49.2
연령별1	25~29세	86	8.9	189,308	7.9
	30~39세	168	17.4	412,598	17.2
	40~49세	166	17.2	444,346	18.5
	50~59세	238	24.7	590,901	24.7
	60~69세	208	21.6	522,166	21.8
	70~79세	99	10.3	236,895	9.9
연령별2	25~34세	165	17.1	351,105	14.7
	35~44세	170	17.6	470,714	19.6
	45~54세	219	22.7	574,164	24.0
	55~64세	224	23.2	554,719	23.1
	65~79세	187	19.4	445,514	18.6
학력별	중졸 이하	156	16.2	382,702	16.0
	고졸	432	44.8	985,301	41.1
	대졸 이상	377	39.1	1,028,211	42.9
경활상태	취업	674	69.8	1,731,778	72.3
	실업	55	5.7	149,605	6.2
	비경활	236	24.5	514,831	21.5
월 가구소득	150만원 미만	59	6.1	115,567	4.8
	150~300만원 미만	255	26.4	594,267	24.8
	300~500만원 미만	383	39.7	936,259	39.1
	500만원 이상	268	27.8	750,122	31.3

* 중졸 이하 : 고등학교 중퇴 포함 / 고졸 : 대학 재학, 중퇴, 휴학, 수료 포함

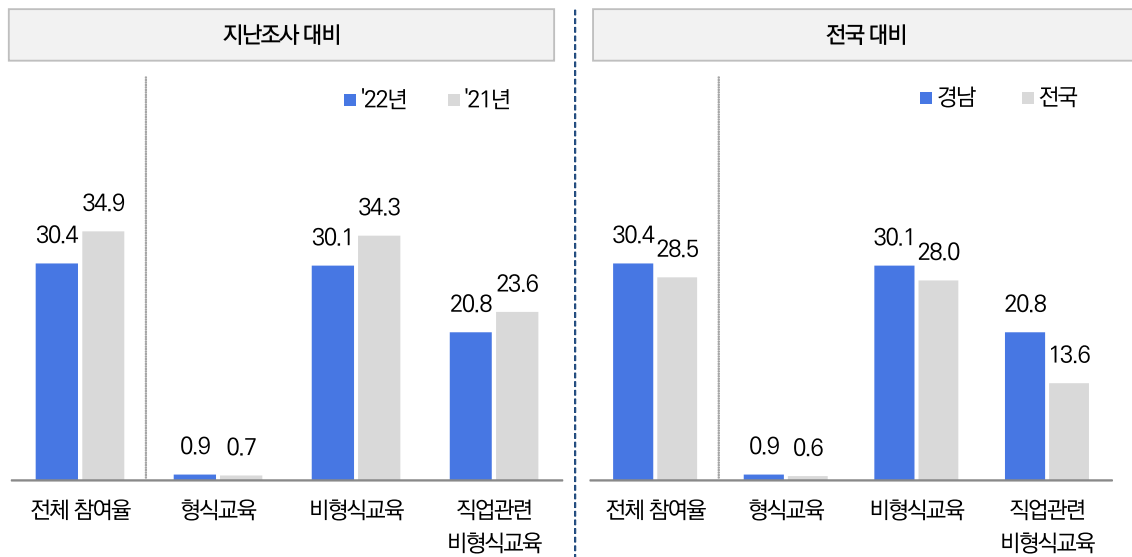
2. 평생학습 참여실태

가. 평생학습 참여율

- 2022년도 경상남도 성인의 평생학습 참여율은 30.4%로 나타났으며, 전년 대비 4.5%p 하락함
- 학습영역별로 살펴보면, 형식교육 참여율은 0.9%로 지난조사 대비 0.2%p 상승했으며, 비형식교육 참여율은 30.1%로 지난조사 대비 4.2%p 하락한 것으로 나타남
- 전국과 비교해보면, 경상남도 성인의 평생학습 참여율은 전국 대비 1.9%p 높고, 형식교육 참여율은 전국 대비 0.3%p 높으며, 비형식교육 참여율 또한 전국대비 2.1%p 높은 수준으로 나타남

◻림 1 > 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)



* Base : 전체

* 전체 참여율 : 형식교육 참여율 + 비형식교육 참여율 - 동시참여율

* 직업관련 비형식교육 : '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

표 10 > 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체 참여율	영역		
			형식교육	비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		30.4	0.9	30.1	20.8
성별	남성	34.5	1.1	34.1	26.6
	여성	26.2	0.6	26.0	14.8
연령별1	25~29세	44.5	8.1	40.8	27.1
	30~39세	41.0	0.3	40.8	33.7
	40~49세	35.3	0.9	35.3	24.8
	50~59세	33.6	0.0	33.6	22.6
	60~69세	15.9	0.0	15.9	9.9
	70~79세	15.6	0.0	15.6	5.2
연령별2	25~34세	48.6	4.7	46.3	34.6
	35~44세	32.1	0.0	32.1	24.8
	45~54세	38.6	0.7	38.6	25.2
	55~64세	21.6	0.0	21.6	16.1
	65~79세	14.7	0.0	14.7	5.8
학력별	중졸 이하	12.2	0.0	12.2	4.0
	고졸	23.1	1.4	22.6	16.5
	대졸 이상	44.2	0.7	43.9	31.1
경활상태	취업	35.1	0.4	35.0	27.4
	실업	17.9	0.0	17.9	9.3
	비경활	18.2	2.8	17.1	1.9
월 가구소득	150만원 미만	8.2	0.0	8.2	0.0
	150~300만원 미만	27.6	0.0	27.6	17.2
	300~500만원 미만	26.8	0.7	26.6	20.1
	500만원 이상	40.6	1.9	39.8	27.5

* Base : 전체

* 전체 참여율 : 형식교육 참여율 + 비형식교육 참여율 - 동시참여율

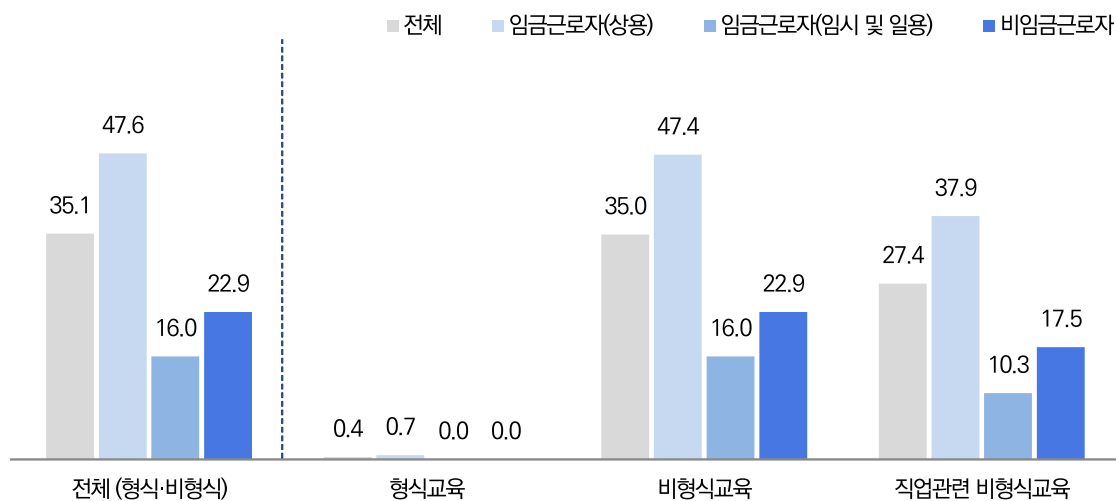
* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

나. 취업자의 평생학습 참여율

- 취업자의 평생학습 참여율은 35.1%로 나타났으며, 학습영역별로는 형식교육 0.4%, 비형식 교육 35.0%, 직업관련 비형식교육 27.4%로 조사됨
- 고용형태별로 살펴볼 때, 상용근로자의 평생학습 참여율은 47.6%로 임시 및 일용근로자 (16.0%) 대비 31.6%p 높으며 비임금근로자(22.9%) 대비 24.7%p 높은 것으로 나타남
- 근로시간 형태별로, 전일제 근로자의 평생학습 참여율이 44.0%로 시간제 근로자(9.3%)보다 높았음
- 근무기간별로 살펴볼 때, 근무기간이 1년 미만인 응답자의 평생학습 참여율이 47.1%로 동일 그룹 내 가장 높게 나타남

〈그림 2〉 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율

(단위 : %)



* Base : 경제활동상태가 취업인 응답자

* 전체 참여율 : 형식교육 참여율 + 비형식교육 참여율 – 동시참여율

* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

<표 11> 취업자의 응답자 특성별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체	영역		
			형식교육	비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체 (취업자)		35.1	0.4	35.0	27.4
고용형태	임금근로자(상용근로자)	47.6	0.7	47.4	37.9
	임금근로자(임시 및 일용근로자)	16.0	0.0	16.0	10.3
	비임금근로자	22.9	0.0	22.9	17.5
근로시간 형태	전일제	44.0	0.6	43.8	34.4
	시간제	9.3	0.0	9.3	9.3
직업	관리자	100.0	0.0	100.0	0.0
	전문가 및 관련종사자	80.4	3.4	76.9	70.2
	사무종사자	45.4	1.1	45.4	34.1
	서비스종사자	42.8	0.0	42.8	35.8
	판매종사자	15.5	0.0	15.5	7.6
	농업어업 숙련종사자	12.1	0.0	12.1	11.0
	기능원 및 관련기능종사자	49.1	0.0	49.1	42.6
	장치기계조작 및 조립종사자	41.3	0.0	41.3	31.7
	단순노무종사자	13.5	0.0	13.5	9.4
	직업군인	-	-	-	-
직장의 규모	10명 이하	21.8	0.0	21.8	14.6
	11-49명	46.4	0.7	45.7	38.2
	50-99명	67.3	2.0	67.3	56.9
	100-299명	63.7	0.0	63.7	59.9
	300명 이상	40.3	0.0	40.3	24.9
근무기간	1년 미만	47.1	5.5	41.6	31.8
	1-5년 미만	29.6	0.0	29.6	24.8
	5-10년 미만	33.7	0.0	33.7	22.3
	10-15년 미만	42.9	0.0	42.9	31.7
	15-20년 미만	40.4	2.5	40.4	36.4
	20년 이상	33.6	0.0	33.6	29.8

* Base : 경제활동상태가 취업인 응답자

* 전체 참여율 : 형식교육 참여율 + 비형식교육 참여율 - 동시참여율

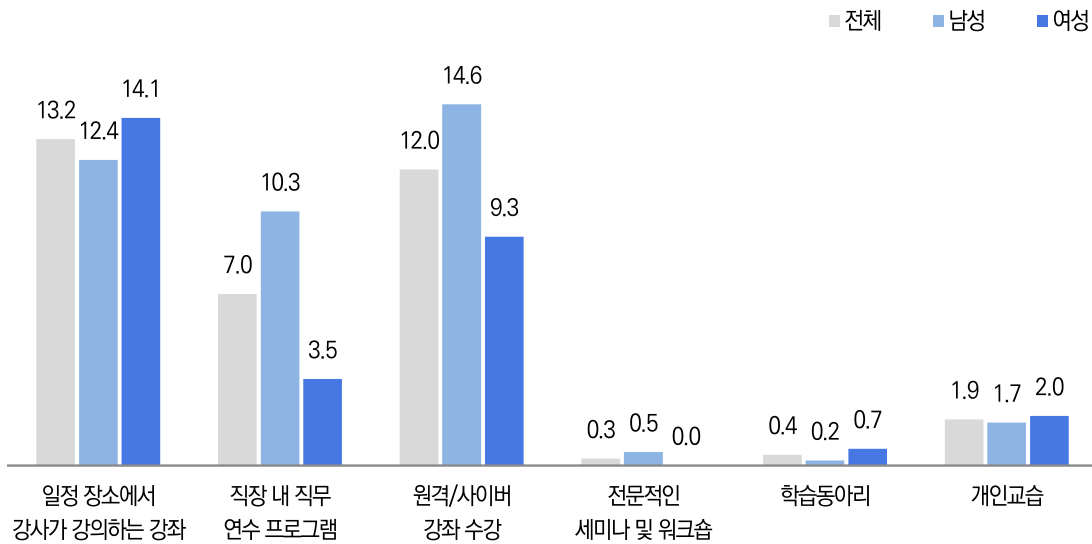
* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

다. 비형식교육 참여유형

- 비형식교육 참여형태별 참여율을 살펴보면, ‘일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌’가 13.2%로 가장 높았고, 그 다음으로 ‘원격/사이버 강좌 수강(12.0%)’, ‘직장 내 직무 연수 프로그램(7.0%)’, ‘개인교습(1.9%)’ 등의 순으로 나타남
- ‘직장 내 직무 연수 프로그램’의 경우 남성(10.3%)의 참여율이 여성(3.5%)보다 2배 이상 높은 것으로 조사됨
- ‘직장 내 직무 연수 프로그램’과 ‘원격/사이버 강좌 수강’ 형태의 프로그램은 연령대가 낮을수록, 학력이 높을수록, 월 가구소득이 높을수록 참여율이 높은 경향이 있음

〈그림 3〉 비형식교육 참여유형

(단위 : %)



* Base : 전체

<표 12> 응답자 특성별 비형식교육 참여유형

(단위 : %)

구 분		일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌	직장 내 직무 연수 프로그램	원격/ 사이버 강좌 수강	전문적인 세미나 및 워크숍	학습 동아리	개인교습
전 체		13.2	7.0	12.0	0.3	0.4	1.9
성별	남성	12.4	10.3	14.6	0.5	0.2	1.7
	여성	14.1	3.5	9.3	0.0	0.7	2.0
연령별1	25~29세	17.5	7.8	19.8	0.0	0.0	3.4
	30~39세	12.4	14.8	19.2	0.0	0.0	2.0
	40~49세	14.3	6.5	17.1	0.0	1.1	1.8
	50~59세	15.4	7.0	11.8	1.1	0.0	3.3
	60~69세	8.6	3.9	3.9	0.0	1.0	0.6
	70~79세	13.9	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0
연령별2	25~34세	18.7	11.3	21.9	0.0	0.0	3.5
	35~44세	11.2	9.5	15.9	0.0	0.0	0.5
	45~54세	13.9	8.6	16.6	1.1	0.9	4.7
	55~64세	11.7	5.6	5.6	0.0	1.0	0.6
	65~79세	12.1	0.5	2.2	0.0	0.0	0.0
학력별	중졸 이하	10.4	0.0	1.1	0.0	0.8	0.0
	고졸	11.7	3.6	7.8	0.0	0.2	0.9
	대졸 이상	15.8	12.8	20.1	0.6	0.6	3.5
경제활동상태	취업	13.6	9.2	14.9	0.4	0.3	1.9
	실업	9.5	2.8	10.5	0.0	1.6	1.5
	비경제활동	13.1	0.7	2.6	0.0	0.6	1.8
월 가구소득	150만원 미만	8.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	150~300만원 미만	14.9	3.3	10.4	0.0	0.7	0.4
	300~500만원 미만	11.1	6.0	11.7	0.4	0.6	0.7
	500만원 이상	15.4	12.1	15.5	0.4	0.0	4.7

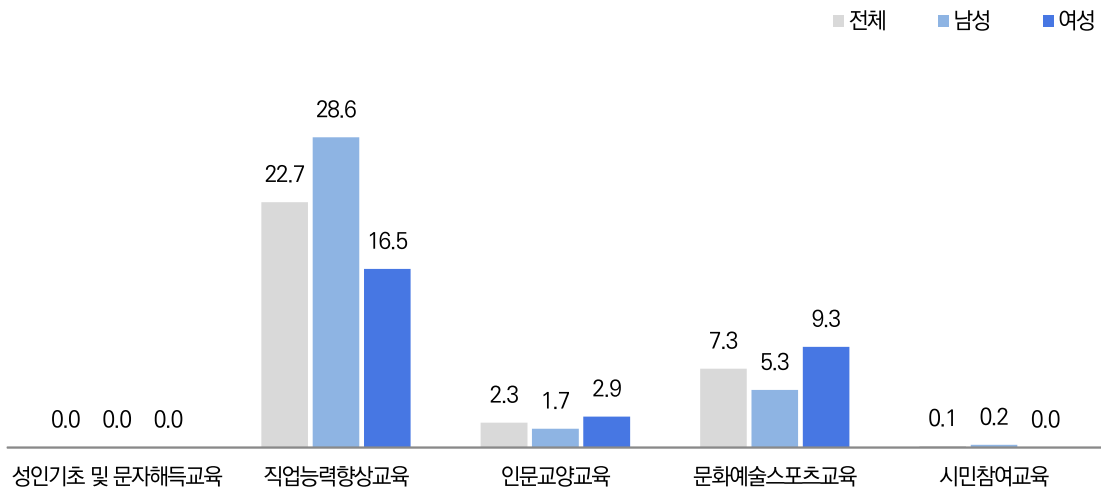
* Base : 전체

라. 비형식교육 영역별 참여율

- 비형식교육 영역별 참여율을 살펴보면, ‘직업능력향상교육’이 22.7%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 ‘문화예술스포츠교육(7.3%)’, ‘인문교양교육(2.3%)’ 순으로 나타남
- ‘직업능력향상교육’의 경우 남성(28.6%)이 여성(16.5%)보다 12.1%p 높게 나타난 반면, ‘인문교양교육’과 ‘문화예술스포츠교육’은 여성이 남성보다 참여율이 높았음
- 경제활동상태별로 살펴보면, ‘직업능력향상교육’의 경우 취업자(29.8%)의 참여율이 가장 높았으며, ‘문화예술스포츠교육’의 경우 비경제활동 인구(13.7%)의 참여율이 가장 높았음

〈그림 4〉 비형식교육 영역별 참여율

(단위 : %)



* Base : 전체

<표 13> 응답자 특성별 비형식교육 영역별 참여율

(단위 : %)

구 분		성인기초 및 문자해득 교육	직업능력 향상교육	인문교양 교육	문화예술 스포츠교육	시민참여 교육
전 체		0.0	22.7	2.3	7.3	0.1
성별	남성	0.0	28.6	1.7	5.3	0.2
	여성	0.0	16.5	2.9	9.3	0.0
연령별1	25~29세	0.0	28.9	6.4	10.1	0.0
	30~39세	0.0	35.1	1.8	5.9	0.0
	40~49세	0.0	26.9	2.6	8.5	0.0
	50~59세	0.0	25.3	1.7	8.5	0.5
	60~69세	0.0	11.9	0.8	5.3	0.0
	70~79세	0.0	5.2	4.1	6.4	0.0
연령별2	25~34세	0.0	36.5	5.5	8.4	0.0
	35~44세	0.0	24.8	0.5	8.3	0.0
	45~54세	0.0	29.4	2.9	9.5	0.5
	55~64세	0.0	17.5	1.2	4.2	0.0
	65~79세	0.0	7.1	2.2	6.3	0.0
학력별	중졸 이하	0.0	4.0	1.5	6.8	0.0
	고졸	0.0	17.7	1.3	4.9	0.0
	대졸 이상	0.0	34.4	3.6	9.8	0.3
경제활동상태	취업	0.0	29.8	1.7	5.5	0.2
	실업	0.0	10.5	5.7	5.8	0.0
	비경제활동	0.0	2.0	3.2	13.7	0.0
월 가구소득	150만원 미만	0.0	0.0	0.0	8.2	0.0
	150~300만원 미만	0.0	18.2	2.6	8.7	0.0
	300~500만원 미만	0.0	22.0	1.8	4.2	0.0
	500만원 이상	0.0	30.5	3.1	9.8	0.4

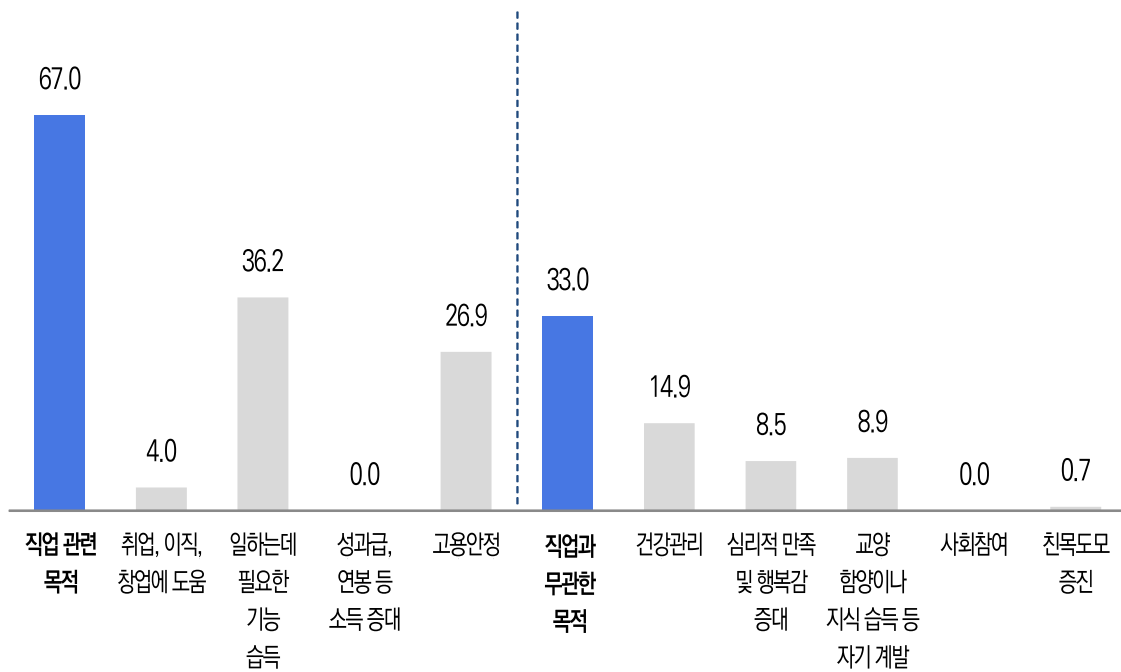
* Base : 전체

마. 비형식교육 참여 목적

- 비형식교육 참여목적은 '직업과 관련'된 경우가 67.0%, '직업과 무관'한 경우가 33.0%로 나타남
- 세부 참여목적별로 살펴보면, 직업과 관련된 목적 중에서는 '일하는데 필요한 기능 습득'이 36.2%로 가장 높았고, 직업과 무관한 목적으로는 '건강관리'가 14.9%로 가장 높게 나타남
- 직업과 관련된 목적으로 비형식교육에 참여한 비율은 남성(74.5%)이 여성(56.0%)보다 높았고, 직업과 무관한 목적으로 참여한 비율은 여성(44.0%)이 남성(25.5%)보다 높았음

<그림 5> 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)



* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

<표 14> 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)

구 분		전체 (직업과 관련)	취업, 이직, 창업에 도움	일하는데 필요한 기능 습득	성과급, 연봉 등 소득증대	고용안정 (일자리 유지)
전 체		67.0	4.0	36.2	0.0	26.9
성별	남성	74.5	4.2	38.2	0.0	32.1
	여성	56.0	3.5	33.2	0.0	19.3
연령별1	25~29세	66.4	17.4	18.3	0.0	30.6
	30~39세	78.8	4.1	44.3	0.0	30.4
	40~49세	72.5	0.0	41.1	0.0	31.5
	50~59세	63.1	0.3	39.6	0.0	23.2
	60~69세	52.4	7.3	23.4	0.0	21.7
	70~79세	30.1	0.0	20.2	0.0	9.9
연령별2	25~34세	72.1	10.2	34.9	0.0	26.9
	35~44세	77.2	1.9	38.9	0.0	36.3
	45~54세	62.8	0.3	36.0	0.0	26.5
	55~64세	72.4	5.4	46.8	0.0	20.1
	65~79세	30.1	0.0	13.8	0.0	16.3
학력별	중졸 이하	28.4	0.0	13.1	0.0	15.3
	고졸	69.9	1.9	42.5	0.0	25.5
	대졸 이상	69.3	5.1	35.7	0.0	28.5
경활상태	취업	75.5	1.7	41.6	0.0	32.2
	실업	53.4	53.4	0.0	0.0	0.0
	비경활	14.4	3.1	11.3	0.0	0.0
월 가구소득	150만원 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	150~300만원 미만	63.1	0.5	35.7	0.0	26.9
	300~500만원 미만	73.4	4.7	40.8	0.0	27.9
	500만원 이상	65.7	5.3	33.7	0.0	26.7

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

(이어서)

<표 15> 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적(계속)

(단위 : %)

구 분		전체 (직업과 무관)	건강관리	심리적 만족 및 행복감 증대	교양함양, 지식습득 등 자기계발	사회참여 (자원봉사 및 지역· 사회적 활동)	친목도모 증진
전 체		33.0	14.9	8.5	8.9	0.0	0.7
성별	남성	25.5	8.9	6.6	9.5	0.0	0.5
	여성	44.0	23.7	11.1	8.1	0.0	1.1
연령별1	25~29세	33.6	13.2	3.7	16.8	0.0	0.0
	30~39세	21.2	7.6	7.3	6.3	0.0	0.0
	40~49세	27.5	15.2	4.2	5.9	0.0	2.2
	50~59세	36.9	19.0	5.3	12.6	0.0	0.0
	60~69세	47.6	17.1	21.8	6.1	0.0	2.6
	70~79세	69.9	33.3	32.8	3.9	0.0	0.0
연령별2	25~34세	27.9	9.7	5.7	12.5	0.0	0.0
	35~44세	22.8	13.1	4.3	3.5	0.0	2.0
	45~54세	37.2	19.5	6.1	11.6	0.0	0.0
	55~64세	27.6	8.4	9.1	8.2	0.0	1.9
	65~79세	69.9	31.1	34.4	4.4	0.0	0.0
학력별	중졸 이하	71.6	24.5	44.5	2.6	0.0	0.0
	고졸	30.1	15.6	6.4	6.9	0.0	1.2
	대졸 이상	30.7	13.7	6.1	10.3	0.0	0.6
경황상태	취업	24.5	10.2	4.4	9.0	0.0	0.9
	실업	46.6	13.3	23.9	9.4	0.0	0.0
	비경황	85.6	46.8	30.5	8.3	0.0	0.0
월 가구소득	150만원 미만	100.0	28.1	55.9	16.0	0.0	0.0
	150~300만원 미만	36.9	19.9	13.3	3.7	0.0	0.0
	300~500만원 미만	26.6	9.4	8.3	9.0	0.0	0.0
	500만원 이상	34.3	16.0	4.9	11.6	0.0	1.7

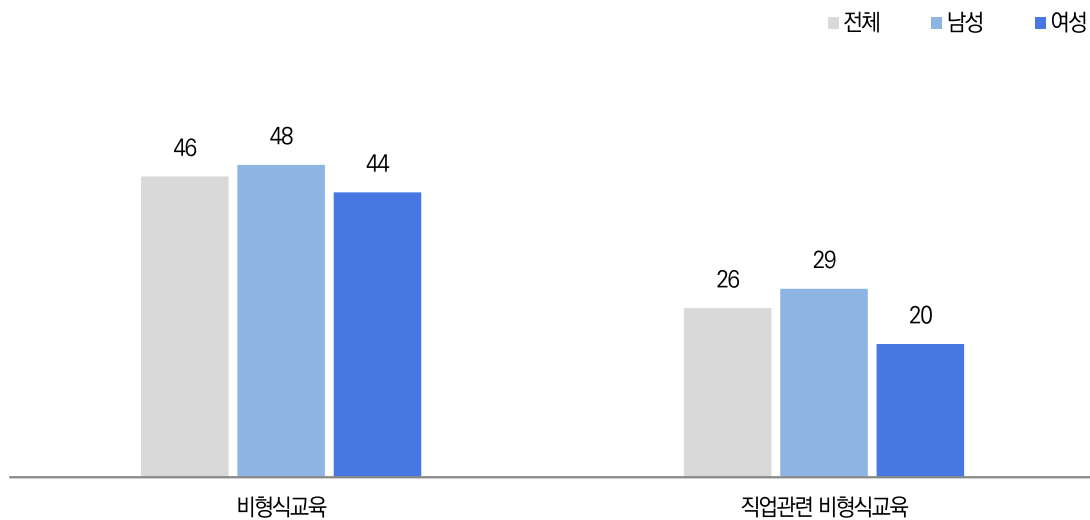
* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

바. 비형식교육 평생학습 참여시간

- 한 해(2021년 1월~12월)동안 비형식교육에 참여한 경남지역 성인의 연간 참여 시간은 평균 46시간으로 나타났으며, 남성의 참여시간이 48시간으로 여성(44시간)보다 4시간 많은 것으로 나타남
- 직업관련 목적으로 참여한 비형식교육의 연평균 참여시간은 26시간이고, 남성(29시간)의 참여시간이 여성(20시간)보다 9시간 많은 것으로 조사됨
- 35~44세 연령층, 대졸 이상, 취업자 계층의 비형식교육 참여시간이 동일 그룹 내 상대적으로 적은 것으로 나타남
- 비형식교육은 학력이 낮을수록 참여시간이 많은 경향이 있는 반면, 직업관련 비형식교육의 경우 학력이 높을수록 참여시간이 많은 경향이 있음

그림 6> 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간)



* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 목적 비형식교육 참여자

<표 16> 응답자 특성별 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간)

구 분		비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		46	26
성별	남성	48	29
	여성	44	20
연령별1	25~29세	104	83
	30~39세	34	24
	40~49세	27	15
	50~59세	50	19
	60~69세	52	20
	70~79세	30	14
연령별2	25~34세	71	54
	35~44세	30	13
	45~54세	45	17
	55~64세	34	24
	65~79세	48	13
학력별	중졸 이하	60	15
	고졸	49	25
	대졸 이상	44	27
경황상태	취업	34	19
	실업	172	233
	비경황	90	96
월 가구소득	150만원 미만	21	0
	150~300만원 미만	57	25
	300~500만원 미만	44	32
	500만원 이상	43	21

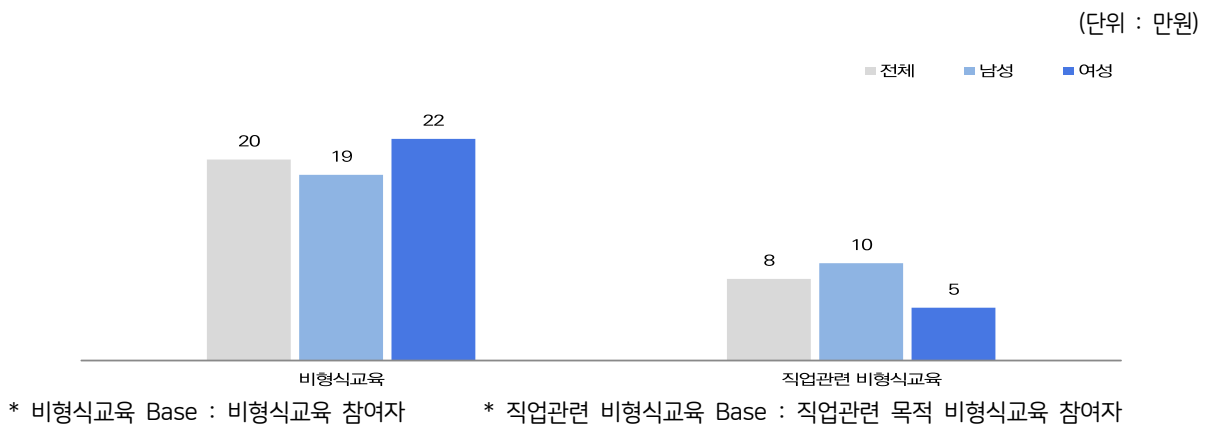
* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 목적 비형식교육 참여자

사. 비형식교육 자기부담 학습비

- 한 해(2021년 1월~12월) 동안 비형식교육에 참여한 경남지역 주민의 자기부담 학습비는 연평균 20만원이며, 직업관련 비형식교육에 투자한 자기부담 학습비는 연평균 8만원으로 조사됨
- 비형식교육에 투자한 자기부담 학습비는 여성(22만원)이 남성(19만원)에 비해 많은 반면, 직업관련 비형식교육의 경우 남성(10만원)이 여성(5만원)에 비해 많은 것으로 조사됨

<그림 7> 비형식교육 자기부담 학습비



<표 17> 응답자 특성별 비형식교육 자기부담 학습비

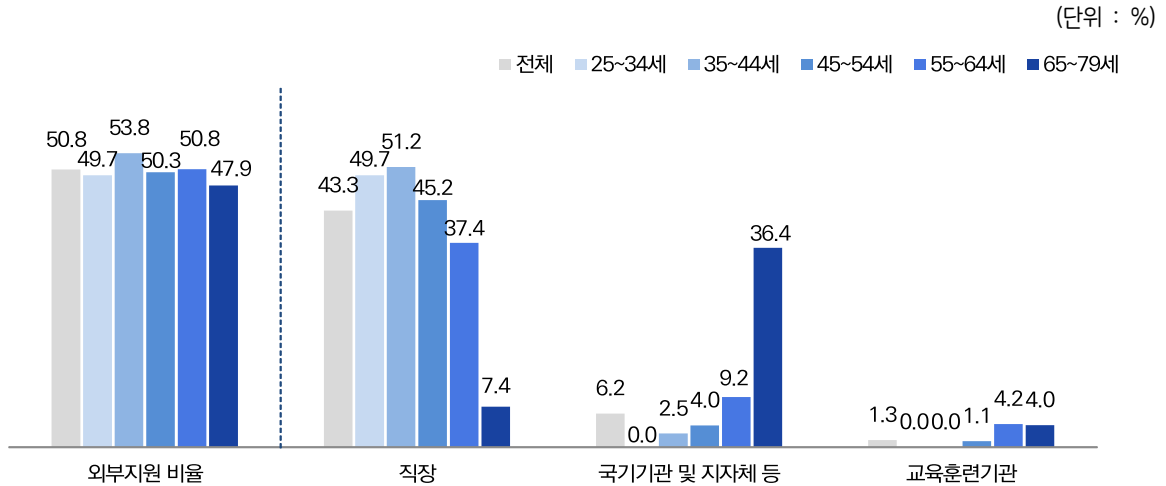
구분		비형식교육	직업관련 비형식교육
전체		20	8
성별	남성	19	10
	여성	22	5
	연령별1		
	25~29세	66	57
	30~39세	13	5
	40~49세	10	3
	50~59세	26	1
	60~69세	7	2
	70~79세	2	1
연령별2	25~34세	40	29
	35~44세	8	1
	45~54세	25	3
	55~64세	9	1
	65~79세	4	1
학력별	중졸 이하	5	2
	고졸	11	3
	대졸 이상	26	11
경황상태	취업	18	6
	실업	60	78
	비경황	23	20
월 가구소득	150만원 미만	2	0
	150~300만원 미만	22	18
	300~500만원 미만	15	7
	500만원 이상	24	5

* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자 * 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 목적 비형식교육 참여자

아. 비형식교육 학습비 외부지원율

○ 비형식교육 참여자 중 외부로부터 학습비 지원을 받은 비율은 50.8%로 나타났으며, 외부지원 기관별로 보면 직장(43.3%), 국가기관 및 지자체(6.2%), 교육훈련기관(1.3%) 순으로 나타남

<그림 8> 비형식교육 학습비 외부지원율



* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

<표 18> 응답자 특성별 비형식교육 학습비 외부지원율

(단위 : %)

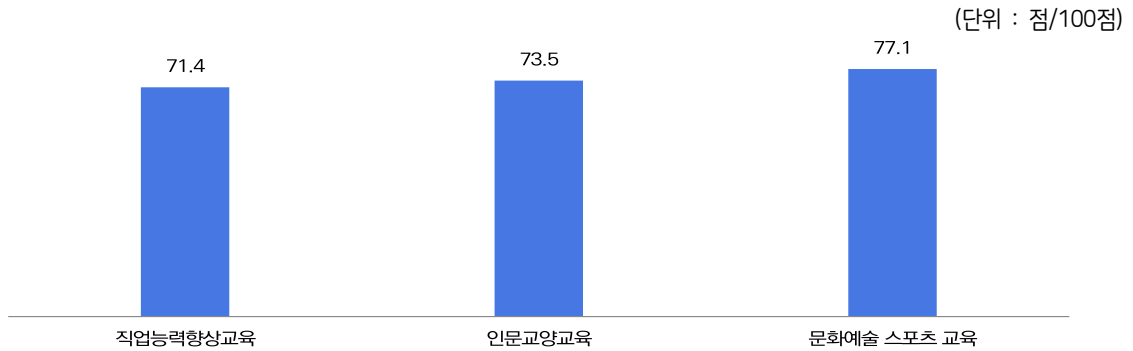
구 분		외부지원 비율	직장	국가기관 및 지자체 등	교육훈련기관
전 체		50.8	43.3	6.2	1.3
성별	남성	58.5	51.8	5.1	1.6
	여성	39.3	30.6	7.8	0.9
연령별1	25~29세	38.9	38.9	0.0	0.0
	30~39세	57.9	56.9	1.0	0.0
	40~49세	48.6	45.4	3.2	0.0
	50~59세	51.8	43.5	5.3	3.0
	60~69세	48.4	25.3	21.5	1.6
	70~79세	45.9	3.1	34.4	8.4
연령별2	25~34세	49.7	49.7	0.0	0.0
	35~44세	53.8	51.2	2.5	0.0
	45~54세	50.3	45.2	4.0	1.1
	55~64세	50.8	37.4	9.2	4.2
	65~79세	47.9	7.4	36.4	4.0
학력별	중졸 이하	55.0	0.0	42.5	12.5
	고졸	39.3	33.8	4.8	0.6
	대졸 이상	54.8	50.7	3.5	0.6
경황상태	취업	54.2	49.8	3.3	1.1
	실업	10.4	0.0	10.4	0.0
	비경황	40.6	13.4	24.3	2.9
월 가구소득	150만원 미만	55.9	0.0	37.3	18.6
	150~300만원 미만	63.6	42.0	18.1	3.5
	300~500만원 미만	45.7	44.8	0.9	0.0
	500만원 이상	47.6	43.8	3.1	0.7

* Base: 비형식교육 참여자의 응답 수

자. 비형식교육 참여 프로그램 만족도

- 비형식교육 프로그램에서 만족도가 가장 높은 영역은 ‘문화예술스포츠교육(77.1점)’으로 나타났으며, 다음으로 ‘인문교양교육(73.5점)’, ‘직업능력향상교육(71.4점)’ 순으로 나타남
- 학력이 높을수록 ‘직업능력향상교육’과 ‘문화예술스포츠교육’의 프로그램 만족도가 높은 경향이 있음

<그림 9> 비형식교육 프로그램 영역별 만족도



* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수 / * 성인기초 및 문자해득 교육의 경우 응답 사례 수가 10미만으로 매우 적어 결과를 공표하지 않음
 * 5점 척도(1점: 매우 불만족~5점: 매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함

<표 19> 응답자 특성별 비형식교육 프로그램 영역별 만족도

구 분		직업능력향상교육	인문교양교육	문화예술스포츠교육
전 체		71.4	73.5	77.1
성별	남성	71.3	78.0	78.0
	여성	71.7	71.0	76.5
연령별1	25~29세	71.5	71.1	75.0
	30~39세	72.7	75.8	85.7
	40~49세	70.3	66.1	76.9
	50~59세	71.2	79.2	73.2
	60~69세	70.9	75.0	79.2
	70~79세	66.8	75.0	72.7
연령별2	25~34세	72.7	72.8	79.9
	35~44세	69.6	75.0	79.3
	45~54세	72.3	70.0	75.9
	55~64세	70.3	83.7	78.0
	65~79세	71.8	75.0	74.0
학력별	중졸 이하	63.5	75.0	73.3
	고졸	69.9	70.3	77.5
	대졸 이상	72.3	74.3	78.3
경황상태	취업	71.4	75.6	78.3
	실업	73.1	69.3	77.8
	비경황	71.9	71.4	75.7
월 가구소득	150만원 미만	-	-	77.4
	150~300만원 미만	70.3	75.0	75.6
	300~500만원 미만	69.7	72.4	79.6
	500만원 이상	73.4	73.3	77.1

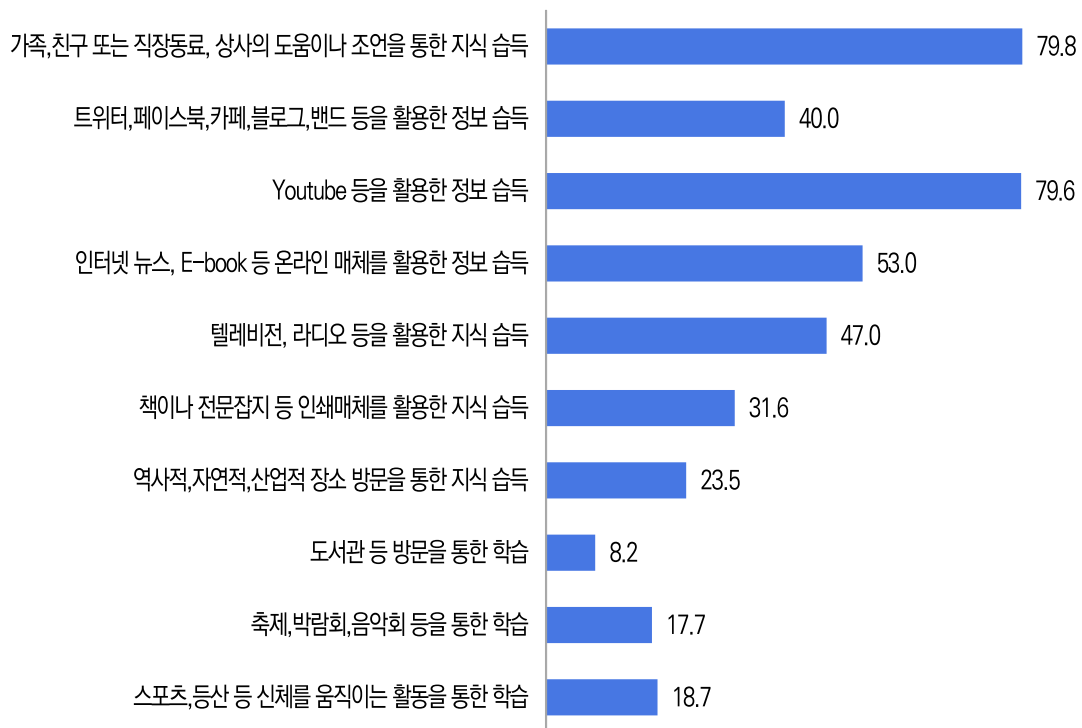
* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수
 * 5점 척도(1점:매우 불만족 ~ 5점:매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함
 * 성인기초 및 문자해득교육의 경우 응답 사례 수가 10미만으로 매우 적어, 결과를 공표하지 않음

차. 무형식학습 참여율

- 무형식학습 참여형태별로 살펴보면, ‘가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통한 지식 습득’이 79.8%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 ‘Youtube 등을 활용한 정보 습득(79.6%)’, ‘인터넷 뉴스, E-book 등 온라인 매체를 활용한 정보 습득(53.0%)’ 등의 순으로 나타남
- 대체로 연령대가 낮을수록 무형식학습 참여율이 높은 경향이 있음. 특히, 인터넷 또는 스마트 기기를 활용한 무형식 학습 영역(‘트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용한 정보 습득’, ‘Youtube 등을 활용한 정보 습득’, ‘인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용한 정보 습득’)에서는 연령별 격차가 크게 나타남
- 전반적으로 학력이 높을수록, 월 가구소득이 높을수록 무형식학습 참여율이 높은 경향이 있음

<그림 10> 무형식학습 참여율

(단위 : %)



* Base : 전체

<표 20> 응답자 특성별 무형식학습 참여율

(단위 : %)

구 분		영역 1	영역 2	영역 3	영역 4	영역 5	영역 6	영역 7	영역 8	영역 9	영역 10
전 체		79.8	40.0	79.6	53.0	47.0	31.6	23.5	8.2	17.7	18.7
성별	남성	79.3	42.9	81.1	56.0	46.5	32.1	25.2	6.8	16.6	18.9
	여성	80.4	37.1	78.1	50.0	47.6	31.2	21.7	9.7	18.9	18.4
연령별1	25~29세	82.0	72.8	96.3	73.6	47.2	55.0	37.5	24.8	24.1	21.8
	30~39세	80.1	61.4	92.3	71.9	50.8	46.3	23.8	14.4	19.4	22.1
	40~49세	85.5	51.0	93.4	70.0	53.3	36.1	24.3	7.6	19.0	20.0
	50~59세	81.7	35.2	83.5	52.7	47.7	31.3	24.0	5.4	20.4	22.1
	60~69세	76.4	17.8	68.2	30.9	43.4	17.6	16.1	4.2	10.1	8.4
	70~79세	69.6	17.0	33.8	21.6	34.6	10.6	25.1	1.5	17.2	21.7
연령별2	25~34세	81.7	69.2	93.4	71.8	47.9	49.5	30.0	21.3	21.0	19.4
	35~44세	83.1	60.0	95.0	72.5	52.8	43.2	25.0	8.9	17.0	22.4
	45~54세	83.9	37.8	90.0	60.4	47.8	33.7	25.4	9.3	22.8	23.4
	55~64세	78.2	24.6	71.6	38.4	46.0	21.1	19.9	3.5	15.3	12.2
	65~79세	71.6	18.0	48.9	26.4	40.4	15.6	18.8	1.7	12.4	16.1
학력별	중졸 이하	69.3	13.1	43.4	22.1	40.1	10.7	20.3	1.7	14.0	16.8
	고졸	76.6	28.7	77.9	43.4	40.9	24.4	15.8	5.6	10.0	8.2
	대졸 이상	86.8	60.9	94.7	73.8	55.4	46.3	32.1	13.2	26.5	29.5
경활상태	취업	81.7	46.5	84.5	59.1	48.5	34.8	27.1	9.1	19.7	20.4
	실업	80.9	34.7	87.7	61.3	45.5	31.1	11.3	8.9	5.1	22.5
	비경활	73.2	19.8	60.7	30.1	42.4	21.0	15.1	5.2	14.8	11.8
월 가구소득	150만원 미만	49.6	2.0	22.0	10.6	18.6	7.1	7.7	0.0	6.0	12.6
	150~300만원 미만	74.8	31.1	67.3	36.8	38.8	21.0	19.0	7.2	14.1	10.6
	300~500만원 미만	81.3	44.8	85.5	58.7	48.4	33.2	25.6	6.4	19.3	21.0
	500만원 이상	86.6	47.0	90.9	65.3	56.1	41.8	26.9	12.6	20.4	23.2

* Base : 전체

- 영역1: 가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다
- 영역2: 트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역3: 유튜브(Youtube) 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역4: 인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역5: 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
- 영역6: 책이나 전문잡지 등 인쇄매체를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역7: 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역8: 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
- 영역9: 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다
- 영역10: 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다

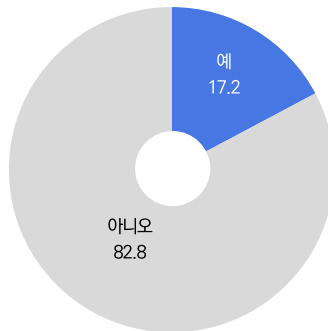
3. 학습환경

가. 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

- 경남지역 성인의 17.2%는 평생학습에 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 프로그램이 있는 것으로 조사됨. 성별로는 여성(22.8%)이 남성(11.8%)보다 11.0%p 높게 나타남

<그림 11> 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

(단위 : %)



* Base : 전체

<표 21> 응답자 특성별 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

(단위 : %)

구분		예	아니오
전체		17.2	82.8
성별	남성	11.8	88.2
	여성	22.8	77.2
연령별1	25~29세	21.0	79.0
	30~39세	25.1	74.9
	40~49세	14.0	86.0
	50~59세	18.3	81.7
	60~69세	15.3	84.7
	70~79세	7.8	92.2
연령별2	25~34세	21.2	78.8
	35~44세	23.5	76.5
	45~54세	14.7	85.3
	55~64세	15.3	84.7
	65~79세	13.1	86.9
학력별	중졸 이하	12.5	87.5
	고졸	16.1	83.9
	대졸 이상	20.0	80.0
생활상태	취업	16.6	83.4
	실업	47.5	52.5
	비생활	10.4	89.6
월 가구소득	150만원 미만	10.1	89.9
	150~300만원 미만	18.8	81.2
	300~500만원 미만	15.8	84.2
	500만원 이상	18.8	81.2

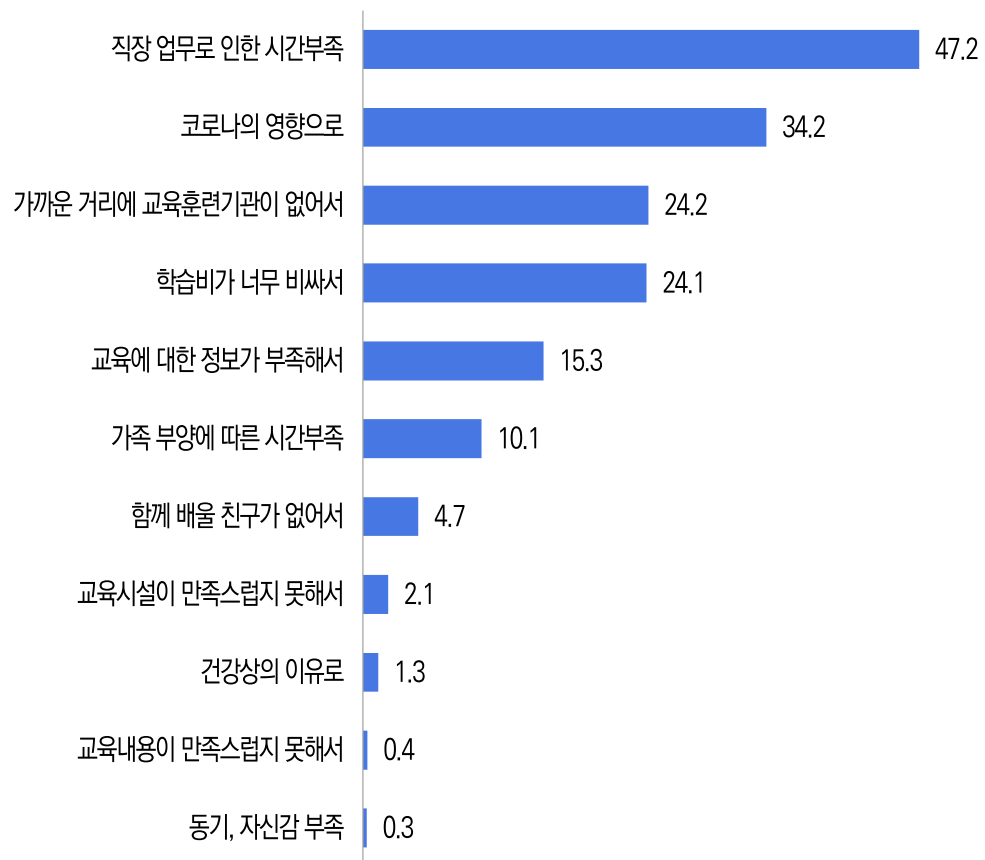
* Base : 전체

나. 참여하지 못한 이유

- 평생학습에 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 요인으로는 ‘직장 업무로 인한 시간부족’이 47.2%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 ‘코로나의 영향으로(34.2%)’, ‘가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서(24.2%)’, ‘학습비가 너무 비싸서(24.1%)’ 등의 순으로 나타남
- ‘코로나의 영향으로’ 참여하지 못했다고 응답한 비율은 보기 항목으로 구성되지 않았음에도 34.2%로 높게 나타났으며, 55세 이상 연령층에서 불참요인 1순위임
- ‘직장 업무로 인한 시간부족’으로 인해 평생학습에 불참했다고 응답한 비율은 남성(59.6%)이 여성(40.6%)보다 19.0%p 높게 나타난 반면, ‘가족 부양에 따른 시간 부족’으로 인해 불참했다고 응답한 비율은 여성(14.5%)이 남성(1.6%)보다 높게 나타남

그림 12 > 참여하지 못한 이유

(단위 : %, 중복응답)



* Base : 평생학습에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

표 22 > 응답자 특성별 참여하지 못한 이유

(단위 : %, 중복응답)

구분		직장 업무로 인한 시간 부족	코로나의 영향 으로	가까운 거리에 교육 훈련 기관이 없어서	학습비가 너무 비싸서	교육에 대한 정보가 부족 해서	가족 부양에 따른 시간 부족
전체		47.2	34.2	24.2	24.1	15.3	10.1
성별	남성	59.6	35.7	18.4	13.9	12.2	1.6
	여성	40.6	33.4	27.3	29.5	17.0	14.5
연령별1	25~29세	45.9	47.0	5.7	10.6	0.0	0.0
	30~39세	54.7	21.0	24.9	23.5	7.7	19.4
	40~49세	67.6	22.3	35.0	40.7	5.7	21.7
	50~59세	52.7	20.3	28.1	23.2	20.9	2.8
	60~69세	25.6	65.2	24.4	25.4	36.4	2.6
	70~79세	0.0	69.5	0.0	0.0	0.0	14.9
연령별2	25~34세	43.0	33.5	20.2	24.5	2.6	7.8
	35~44세	63.8	26.6	23.7	24.8	6.4	21.3
	45~54세	64.7	10.6	23.6	25.6	17.0	7.6
	55~64세	31.8	47.6	37.8	24.9	28.8	1.1
	65~79세	18.0	64.6	11.3	18.6	26.5	8.3
학력별	중졸 이하	24.8	63.3	28.3	46.5	38.8	10.1
	고졸	40.5	34.3	25.4	19.2	18.4	9.5
	대졸 이상	57.6	27.4	22.4	22.6	7.5	10.5
경황상태	취업	67.5	27.6	20.6	21.9	14.0	8.4
	실업	0.0	39.9	37.0	25.4	17.3	16.3
	비경황	0.0	62.8	26.9	33.9	19.6	10.4
월 가구소득	150만원 미만	7.6	68.4	0.0	0.0	0.0	0.0
	150~300만원 미만	36.5	37.8	33.7	32.0	32.0	11.6
	300~500만원 미만	55.2	24.4	28.8	28.0	14.7	18.6
	500만원 이상	50.6	38.9	13.9	15.6	3.9	0.7

* Base : 평생학습에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

<표 23> 응답자 특성별 참여하지 못한 이유(계속)

(단위 : %, 중복응답)

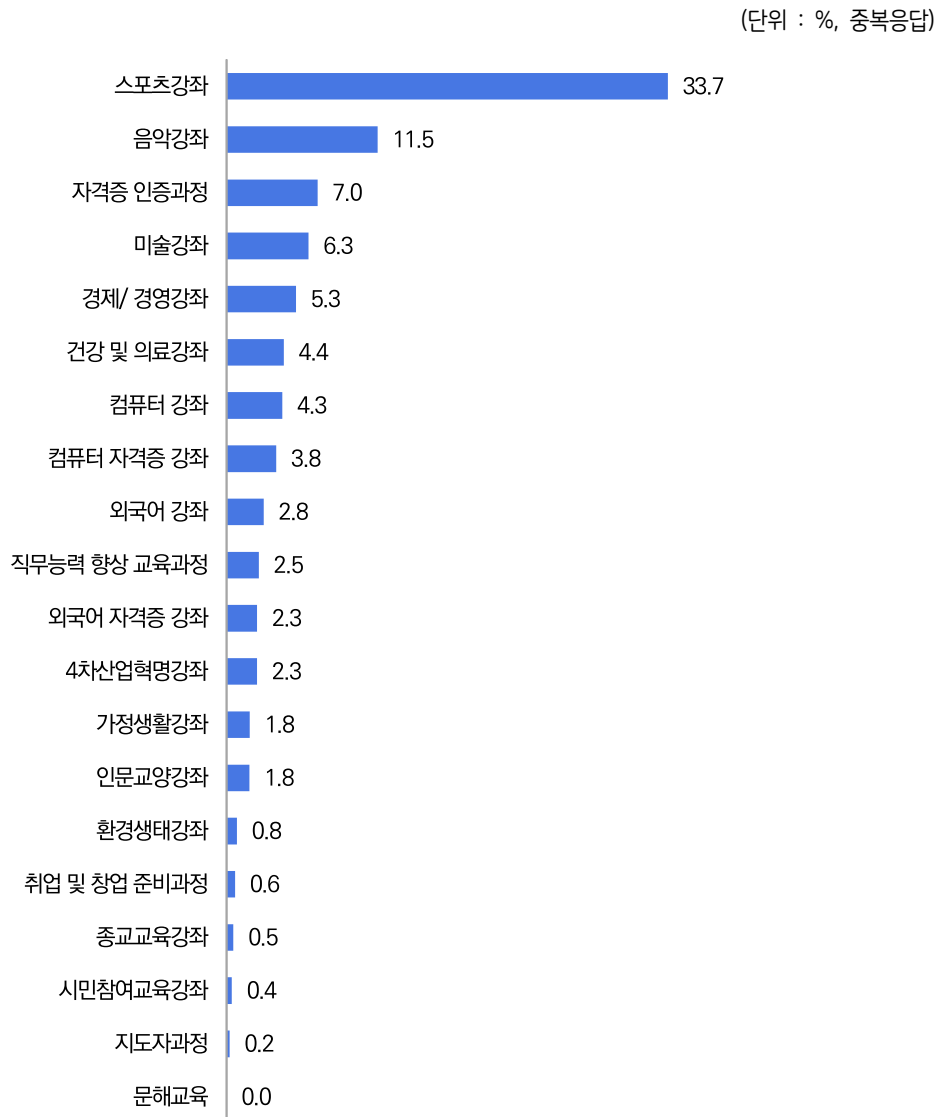
구 분		함께 배울 친구가 없어서	교육 시설이 만족스럽지 못해서	건강상의 이유로	교육 내용이 만족스럽지 못해서	동기, 자신감 부족
전 체		4.7	2.1	1.3	0.4	0.3
성별	남성	6.0	1.1	2.7	1.1	0.9
	여성	4.0	2.7	0.5	0.0	0.0
연령별1	25~29세	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	30~39세	1.2	1.5	1.4	1.5	1.2
	40~49세	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0
	50~59세	12.8	2.6	0.0	0.0	0.0
	60~69세	5.3	5.6	0.0	0.0	0.0
	70~79세	0.0	0.0	15.6	0.0	0.0
연령별2	25~34세	1.7	0.0	0.0	0.0	1.7
	35~44세	0.0	1.4	2.2	1.4	0.0
	45~54세	9.3	3.3	0.0	0.0	0.0
	55~64세	12.1	5.3	0.0	0.0	0.0
	65~79세	0.0	0.0	4.9	0.0	0.0
학력별	중졸 이하	0.0	9.3	0.0	0.0	0.0
	고졸	6.2	2.7	1.8	1.0	0.0
	대졸 이상	4.6	0.0	1.2	0.0	0.6
경활상태	취업	3.3	3.1	0.5	0.5	0.4
	실업	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	비경활	0.0	0.0	7.3	0.0	0.0
월 가구소득	150만원 미만	0.0	24.1	0.0	0.0	0.0
	150~300만원 미만	5.3	4.0	3.5	0.0	0.0
	300~500만원 미만	6.2	1.0	1.0	1.0	0.9
	500만원 이상	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0

* Base : 평생학습에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

다. 참여 희망 프로그램

- 향후 참여하길 희망하는 프로그램은 ‘스포츠강좌’가 33.7%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 음악강좌(11.5%), 자격증 인증과정(7.0%), ‘미술강좌(6.3%)’ 등의 순임
- 성별에 상관없이 ‘스포츠강좌’에 대한 수요가 가장 많았으며, 그 외 남성의 경우 ‘음악강좌’(7.6%), ‘자격증 인증과정’(7.5%), 여성의 경우 ‘음악강좌’(15.6%), ‘미술강좌’(8.8%)에 참여하고 싶다는 응답 또한 많았음

<그림 13> 참여 희망 프로그램



* Base : 전체

<표 24> 응답자 특성별 참여 희망 프로그램

(단위 : %, 중복응답)

구 분		스포츠 강좌	음악 강좌	자격증 인증 과정	미술 강좌	경제/ 경영 강좌	건강 및 의료 강좌	컴퓨터 강좌	컴퓨터 자격증 강좌	외국어 강좌	직무 능력 향상 교육 과정
전 체		33.7	11.5	7.0	6.3	5.3	4.4	4.3	3.8	2.8	2.5
성별	남성	25.7	7.6	7.5	3.8	5.5	5.8	5.2	4.6	2.0	3.4
	여성	42.0	15.6	6.4	8.8	5.1	2.9	3.3	3.0	3.7	1.5
연령별1	25~29세	24.2	5.7	8.5	2.9	6.7	1.7	6.3	6.4	6.3	4.4
	30~39세	39.9	7.5	19.7	4.3	8.9	2.8	3.4	8.0	5.1	4.3
	40~49세	41.5	10.9	6.9	10.7	5.3	4.3	4.4	4.8	4.1	3.1
	50~59세	31.8	12.5	4.2	7.7	4.9	5.2	5.9	1.1	1.2	2.9
	60~69세	30.5	16.8	1.9	6.6	3.4	6.2	4.0	3.4	1.8	0.4
	70~79세	28.2	10.6	1.7	0.0	3.1	3.3	0.4	0.0	0.0	0.0
연령별2	25~34세	28.9	5.0	13.0	2.6	4.6	1.7	6.2	8.2	8.2	6.8
	35~44세	40.8	10.8	13.5	6.8	8.1	6.0	2.4	5.8	3.1	2.9
	45~54세	41.6	12.1	5.7	10.4	6.7	3.3	5.1	2.7	1.9	2.6
	55~64세	25.4	15.5	3.5	7.0	3.5	4.6	4.9	2.1	2.4	0.8
	65~79세	30.4	11.9	1.2	2.4	3.3	5.9	2.8	1.7	0.0	0.5
학력별	중졸 이하	32.7	20.6	1.1	2.3	2.5	8.7	3.1	0.0	1.1	0.0
	고졸	36.5	10.1	5.3	7.7	1.9	2.2	5.0	4.4	1.0	1.4
	대졸 이상	31.5	9.6	10.7	6.4	9.6	4.9	4.0	4.6	5.2	4.4
경활상태	취업	33.7	10.9	7.8	6.8	6.1	4.1	5.2	4.0	2.7	3.4
	실업	49.8	16.1	9.4	1.9	5.8	7.9	2.9	5.3	6.6	0.0
	비경활	29.4	12.5	3.5	5.7	2.4	4.4	1.4	2.8	2.3	0.0
월 가구소득	150만원 미만	35.3	12.3	1.0	2.4	1.0	2.2	2.0	1.0	4.7	0.0
	150~300만원 미만	28.2	12.4	8.4	5.3	2.3	6.6	5.0	5.4	1.4	0.0
	300~500만원 미만	37.4	13.4	7.0	6.9	7.6	4.1	4.8	4.3	2.5	2.6
	500만원 이상	33.3	8.4	6.6	6.9	5.5	3.3	3.4	2.4	4.0	4.6

* Base : 전체

<표 25> 응답자 특성별 참여 희망 프로그램

(단위 : %, 중복응답)

구 분		외국어 자격증 강좌	4차 산업 혁명 강좌	가정 생활 강좌	인문 교양 강좌	환경 생태 강좌	취업 및 창업 준비 과정	종교 교육 강좌	시민 참여 교육 강좌	지도자 과정	문해 교육
전 체		2.3	2.3	1.8	1.8	0.8	0.6	0.5	0.4	0.2	0.0
성별	남성	2.7	3.5	0.2	2.5	0.7	1.1	0.1	0.6	0.3	0.0
	여성	2.0	1.1	3.4	1.0	0.9	0.2	1.0	0.3	0.2	0.0
연령별1	25~29세	8.7	9.0	1.6	1.9	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	30~39세	5.4	3.3	5.1	1.0	1.3	1.8	0.0	0.7	0.4	0.0
	40~49세	1.8	2.1	1.7	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	50~59세	0.4	1.7	1.8	1.6	1.0	0.0	1.0	0.7	0.3	0.0
	60~69세	1.4	1.0	0.0	3.5	1.3	0.0	1.3	0.6	0.4	0.0
	70~79세	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
연령별2	25~34세	6.4	7.2	3.6	2.2	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
	35~44세	3.8	3.0	3.0	0.0	1.1	0.6	0.0	0.6	0.3	0.0
	45~54세	1.5	0.5	2.8	1.2	0.8	0.0	0.7	0.5	0.0	0.0
	55~64세	0.0	2.5	0.0	3.4	0.8	0.0	1.1	0.2	0.3	0.0
	65~79세	1.7	0.0	0.0	1.9	1.0	0.0	0.6	0.6	0.5	0.0
학력별	중졸 이하	0.0	1.2	0.0	2.3	0.6	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0
	고졸	1.7	1.4	1.3	2.2	0.5	0.5	0.6	0.3	0.3	0.0
	대졸 이상	3.8	3.7	2.9	1.2	1.1	1.0	0.4	0.7	0.2	0.0
경활상태	취업	2.8	2.8	0.9	1.9	0.9	0.3	0.1	0.6	0.3	0.0
	실업	1.1	3.4	8.9	2.7	2.6	6.2	5.4	0.0	0.0	0.0
	비경활	1.3	0.4	2.7	0.9	0.0	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0
월 가구소득	150만원 미만	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	150~300만원 미만	3.8	3.5	2.1	0.7	1.0	0.0	0.6	1.0	0.4	0.0
	300~500만원 미만	2.4	1.7	2.6	1.6	1.0	0.8	0.5	0.0	0.2	0.0
	500만원 이상	1.3	2.6	0.8	3.0	0.4	1.1	0.5	0.5	0.1	0.0

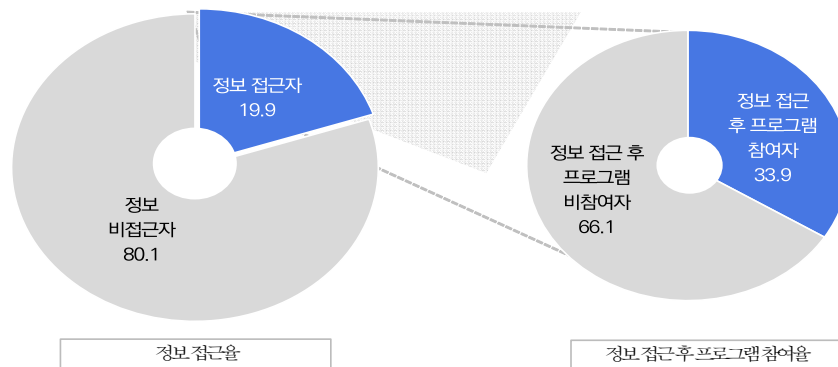
* Base : 전체

라. 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

- 경남지역 성인의 19.9%가 평생학습 관련 정보를 접한 경험이 있으며, 그 중 33.9%가 정보 접근 후 프로그램에 참여했던 것으로 나타남
- 정보접근 비율은 여성(21.4%)이 남성(18.4%)보다 높은 반면, 정보 접근 후 프로그램에 참여하는 비율은 남성(37.3%)이 여성(30.9%)보다 높았음
- 경제활동상태별로 살펴보면 실업자의 정보 접근 비율(41.5%)이 가장 높았지만, 정보 접근 후 프로그램 참여율은 15.2%로 가장 낮은 것으로 나타남

<그림 14> 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

(단위 : %)



* 정보 접근율 Base : 전체 / * 정보 접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보 접근 경험자

<표 26> 응답자 특성별 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

(단위 : %)

구 분		정보 접근율	정보 접근후 프로그램 참여율
전 체		19.9	33.9
성별	남성	18.4	37.3
	여성	21.4	30.9
연령별1	25~29세	27.5	40.6
	30~39세	24.3	38.7
	40~49세	19.8	41.6
	50~59세	23.5	23.2
	60~69세	13.9	36.0
	70~79세	10.5	26.7
연령별2	25~34세	28.3	41.3
	35~44세	19.6	36.0
	45~54세	26.3	33.7
	55~64세	12.8	16.6
	65~79세	14.3	39.1
학력별	중졸 이하	10.5	26.6
	고졸	15.0	17.8
	대졸 이상	28.1	43.2
경활상태	취업	19.4	37.4
	실업	41.5	15.2
	비경활	15.2	33.9
월 가구소득	150만원 미만	10.2	22.8
	150~300만원 미만	20.7	33.2
	300~500만원 미만	18.2	29.6
	500만원 이상	23.0	39.4

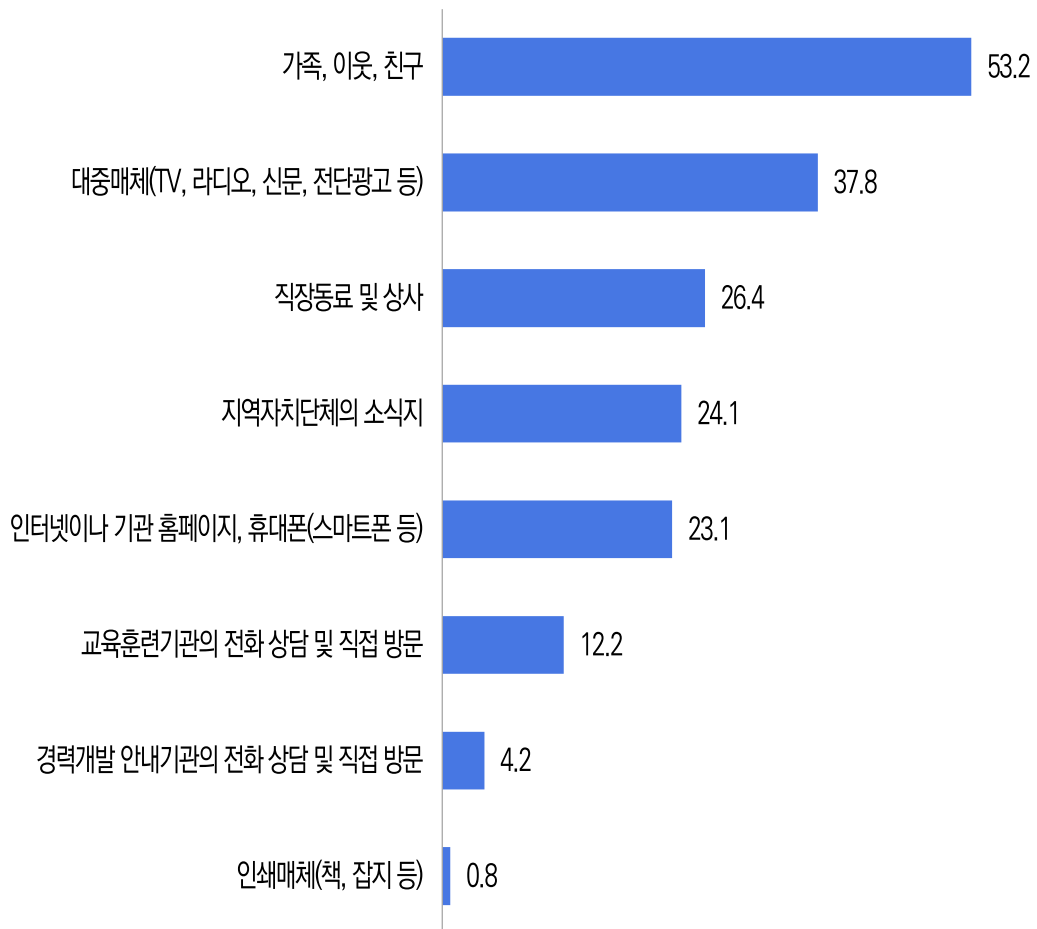
* 정보 접근율 Base : 전체 / * 정보 접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보 접근 경험자

마. 평생학습 정보 접근 경로

- 평생학습 정보 접근 경로로는 ‘가족, 이웃, 친구’가 53.2%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 ‘대중매체(37.8%)’, ‘직장동료 및 상사(26.4%)’, ‘지역자치단체의 소식지(24.1%)’ 등의 순임
- 연령대가 높을수록 ‘대중매체’와 ‘지역자치단체의 소식지’를 통해 정보를 얻는다고 응답하는 비율이 높은 경향이 있는 반면, 연령대가 낮을수록 ‘직장동료 및 상사’와 ‘인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰’을 통한 정보접근율이 높은 경향이 있음

<그림 15> 평생학습 정보 접근 경로

(단위 : %, 중복응답)



* Base : 정보 접근 경험자

<표 27> 응답자 특성별 평생학습 정보 접근 경로

(단위 : %, 중복응답)

구 분		가족, 이웃, 친구	대중 매체 (TV, 라디오, 신문, 전단 광고 등)	인터넷이나 홈페이지, 휴대폰 (스마트폰 등)	직장 동료 및 상사	지역 자치 단체의 소식지	교육훈련 기관(학교, 대학, 평생학습 센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문	경력개발 안내기관 (고용지원 센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문	인쇄매체 (책, 잡지 등)
전 체		53.2	37.8	26.4	24.1	23.1	12.2	4.2	0.8
성별	남성	42.4	35.9	37.6	21.5	23.2	9.6	4.1	0.0
	여성	62.8	39.4	16.5	26.3	23.1	14.6	4.4	1.5
연령별1	25~29세	38.9	40.0	42.2	7.4	45.0	3.7	0.0	0.0
	30~39세	57.3	29.1	32.6	7.0	32.5	20.4	6.1	0.0
	40~49세	48.2	40.6	32.3	19.1	29.9	11.2	5.5	0.0
	50~59세	52.6	37.7	26.9	30.7	13.8	8.8	6.7	0.0
	60~69세	60.2	45.8	7.5	42.2	12.2	13.7	0.0	5.3
	70~79세	67.5	35.4	0.0	55.2	0.0	15.5	0.0	0.0
연령별2	25~34세	50.0	32.7	41.4	9.9	36.3	12.6	3.9	0.0
	35~44세	53.5	34.7	27.7	6.1	37.9	18.5	5.4	0.0
	45~54세	52.3	36.2	30.7	20.4	18.7	9.9	5.5	0.0
	55~64세	54.6	38.8	18.3	45.6	12.7	0.0	4.3	0.0
	65~79세	58.4	52.7	0.0	56.9	3.3	21.7	0.0	6.1
학력별	중졸 이하	80.3	44.1	0.0	50.7	5.2	24.9	0.0	0.0
	고졸	53.6	43.3	13.2	37.4	12.5	4.9	4.0	2.6
	대졸 이상	49.2	34.1	36.9	13.5	31.1	14.2	5.0	0.0
경활상태	취업	52.5	34.9	37.2	18.6	25.1	11.9	4.4	0.0
	실업	52.4	41.7	0.0	19.5	35.1	3.6	8.6	0.0
	비경활	56.6	47.0	1.2	51.2	5.4	20.5	0.0	4.9
월 가구소득	150만원 미만	76.1	19.3	0.0	0.0	0.0	23.9	0.0	0.0
	150~300만원 미만	41.8	44.1	18.2	39.6	26.5	27.3	7.8	3.1
	300~500만원 미만	50.9	41.7	26.1	23.4	28.2	11.2	2.6	0.0
	500만원 이상	62.0	30.7	34.4	15.3	17.3	1.7	3.6	0.0

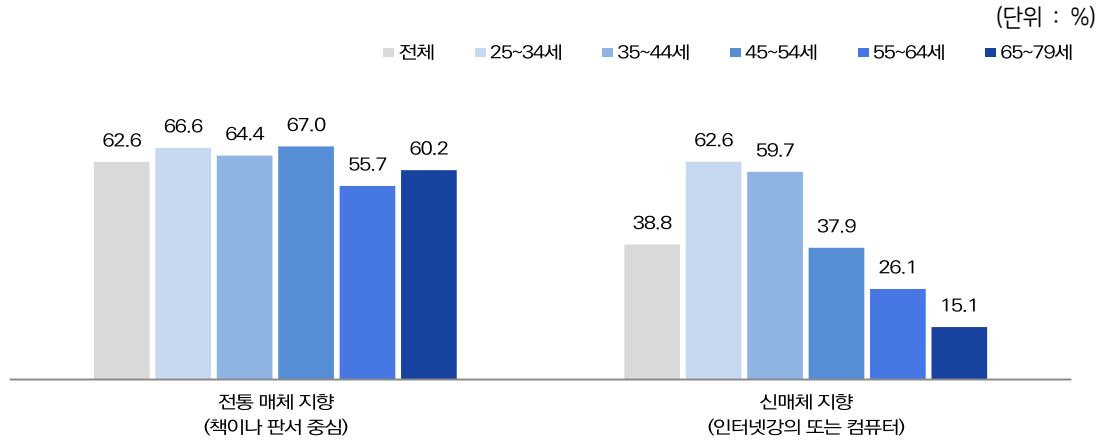
* Base : 정보 접근 경험자

4. 학습활동

가. 학습매체 선호도

- 학습매체에 대한 선호도를 조사한 결과, 전통매체(책이나 판서 중심)를 선호하는 비율은 62.6%, 신매체(인터넷 강의 또는 컴퓨터)를 선호하는 비율은 38.8%로 나타남

<그림 16> 학습매체 선호도



* Base : 전체 * 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

<표 28> 응답자 특성별 학습매체 선호도

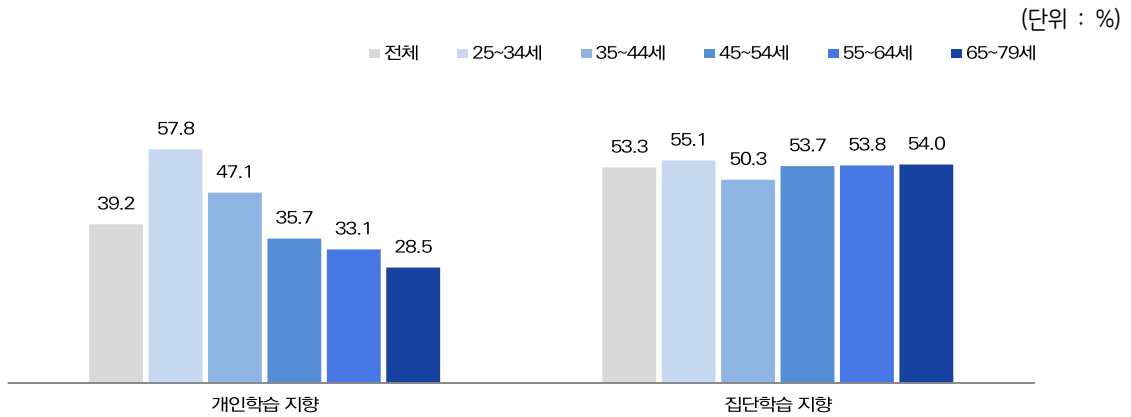
구분		전통매체 지향(책이나 판서 중심)	신매체지향(인터넷강의 또는 컴퓨터)
전체		62.6	38.8
성별	남성	61.2	39.9
	여성	63.9	37.7
연령별1	25~29세	67.0	62.5
	30~39세	65.7	66.3
	40~49세	65.6	51.9
	50~59세	63.8	31.2
	60~69세	57.7	17.5
	70~79세	55.7	13.4
연령별2	25~34세	66.6	62.6
	35~44세	64.4	59.7
	45~54세	67.0	37.9
	55~64세	55.7	26.1
	65~79세	60.2	15.1
학력별	중졸 이하	47.6	15.9
	고졸	61.0	26.9
	대졸 이상	69.6	58.9
경활상태	취업	63.3	42.7
	실업	71.2	30.8
	비경활	57.5	28.1
월 가구소득	150만원 미만	50.5	23.6
	150~300만원 미만	63.0	28.5
	300~500만원 미만	62.6	42.5
	500만원 이상	64.0	44.8

* Base : 전체 / * 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

나. 학습방법 선호도

- 학습방법에 대한 선호도를 조사한 결과, 개인학습을 선호하는 비율은 39.2%, 집단학습을 선호하는 비율은 53.3%로 나타남
- 연령대가 낮을수록 개인학습을 선호하는 비율이 높은 경향이 있으며, 연령별 격차가 크게 나타남

<그림 17> 학습방법 선호도



* Base : 전체 / * 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

<표 29> 응답자 특성별 학습방법 선호도

구 분		개인학습 지향	집단학습 지향
전 체		39.2	53.3
성별	남성	40.2	52.8
	여성	38.3	53.8
연령별1	25~29세	60.4	58.5
	30~39세	48.9	50.0
	40~49세	44.3	53.2
	50~59세	33.7	57.1
	60~69세	32.4	46.9
	70~79세	24.7	60.0
연령별2	25~34세	57.8	55.1
	35~44세	47.1	50.3
	45~54세	35.7	53.7
	55~64세	33.1	53.8
	65~79세	28.5	54.0
학력별	중졸 이하	24.1	50.1
	고졸	35.2	51.0
	대졸 이상	48.8	56.7
경황상태	취업	41.6	52.8
	실업	33.8	65.2
	비경황	32.9	51.7
월 가구소득	150만원 미만	31.7	58.6
	150~300만원 미만	35.7	50.1
	300~500만원 미만	41.4	55.4
	500만원 이상	40.5	52.4

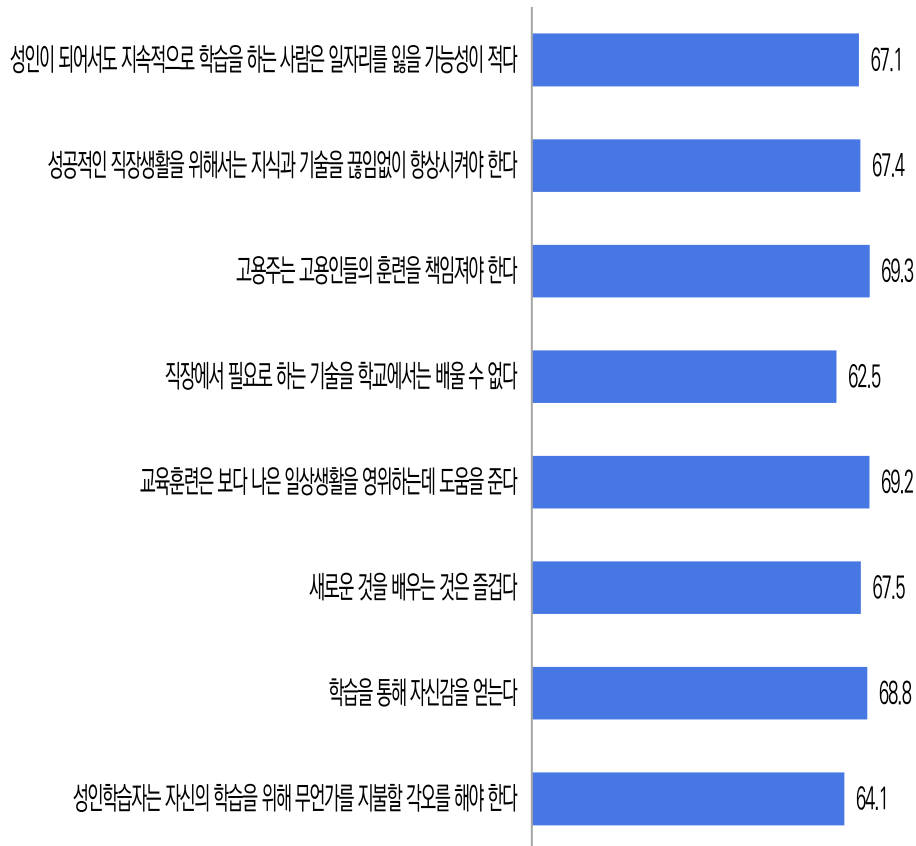
* Base : 전체 / * 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

다. 학습 태도

- 경남지역 성인의 학습태도를 조사한 결과, ‘고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다(69.3점)’, ‘교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다(69.2점)’, ‘학습을 통해 자신감을 얻는다(68.8점)’ 순으로 나타남
- 전반적으로 학력이 높을수록 학습에 대한 태도가 긍정적인 것으로 나타남

<그림 18> 학습에 대한 태도

(단위 : 점/100점)



* Base : 전체

<표 30> 응답자 특성별 학습에 대한 태도

(단위 : 점/100점)

구 분		유형1	유형2	유형3	유형4	유형5	유형6	유형7	유형8
전 체		67.1	67.4	69.3	62.5	69.2	67.5	68.8	64.1
성별	남성	66.9	67.1	70.9	62.5	69.0	67.8	69.2	64.1
	여성	67.3	67.7	67.6	62.4	69.5	67.1	68.4	64.1
연령별1	25~29세	65.3	64.2	71.5	65.2	70.1	69.5	72.3	68.5
	30~39세	71.2	69.4	72.8	63.8	72.2	71.1	70.7	69.6
	40~49세	66.4	72.8	69.8	66.2	71.7	70.8	70.7	66.8
	50~59세	67.5	68.9	68.8	62.1	68.6	68.8	69.5	64.8
	60~69세	65.1	62.8	67.3	58.8	67.3	62.5	66.3	57.0
	70~79세	65.8	62.6	65.6	60.3	64.8	60.9	62.8	59.7
연령별2	25~34세	67.9	66.8	72.4	66.4	70.8	69.8	71.7	68.7
	35~44세	68.0	70.5	71.2	64.0	71.0	71.7	69.4	68.4
	45~54세	68.4	70.0	69.3	63.0	70.8	69.3	71.2	65.5
	55~64세	66.2	66.4	68.6	61.3	67.7	65.1	67.7	60.6
	65~79세	65.0	62.5	65.5	58.5	65.9	61.6	64.1	58.4
학력별	중졸 이하	65.3	63.2	64.6	57.8	67.7	61.3	64.6	56.2
	고졸	66.6	65.6	66.8	61.9	66.0	65.1	67.1	61.7
	대졸 이상	68.2	70.7	73.3	64.8	72.9	72.0	72.0	69.3
경활상태	취업	68.0	68.0	71.0	62.9	70.4	68.2	70.5	65.0
	실업	61.5	69.6	67.5	63.2	68.6	65.7	64.4	62.5
	비경활	65.8	64.8	64.0	60.7	65.4	65.7	64.4	61.6
월 가구소득	150만원 미만	66.8	66.0	62.4	61.8	66.5	65.1	64.4	61.0
	150~300만원 미만	66.7	66.1	67.5	58.4	69.0	65.7	67.8	61.7
	300~500만원 미만	68.4	67.2	69.5	63.4	69.5	67.1	69.0	63.6
	500만원 이상	65.8	68.9	71.4	64.7	69.5	69.7	69.9	67.0

* Base : 전체

* 5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)를 100점으로 환산하여 산출함

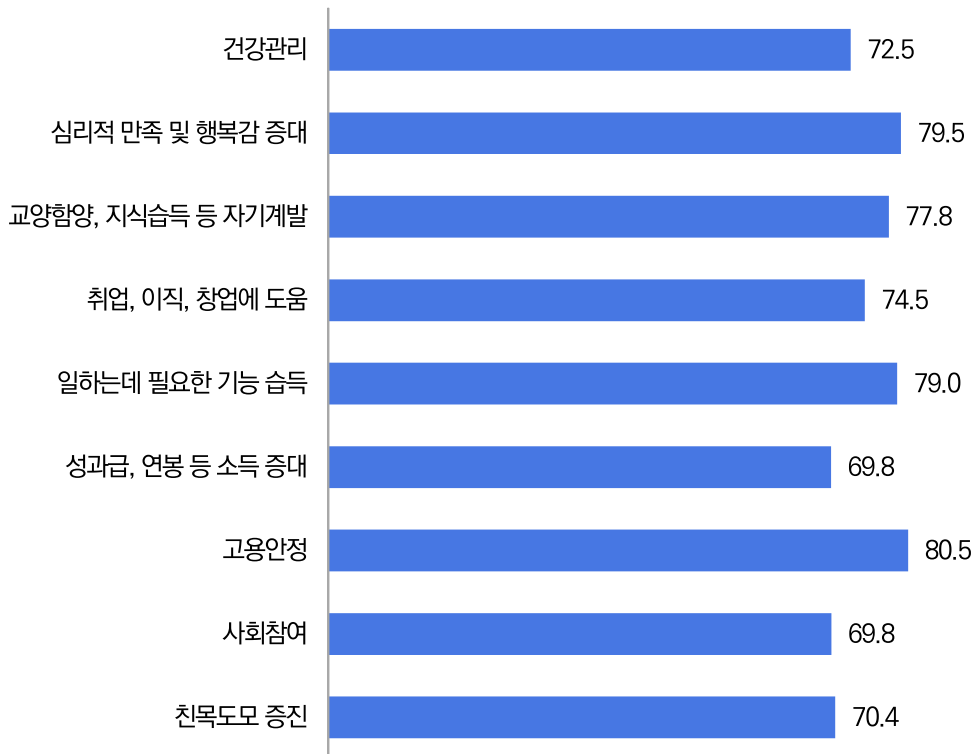
- 유형1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다
- 유형2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다
- 유형3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다
- 유형4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다
- 유형5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다
- 유형6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다
- 유형7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다
- 유형8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

5. 평생학습 참여성과

- 경남지역 성인은 평생학습 참여를 통해 ‘고용안정(80.5점)’, ‘심리적 만족 및 행복감 증대(79.5점)’, ‘일하는데 필요한 기능 습득(79.0점)’ 등의 순으로 성과를 거둔 것으로 조사됨
- 경제활동상태별로 살펴보면, 직업과 관련된 항목(‘취업, 이직, 창업에 도움’, ‘일하는 데 필요한 기능 습득’, ‘성과급, 연봉 등 소득 증대’, ‘고용안정’)에서는 취업자의 성과가 가장 높았으며, 그 외 항목에서는 비경제활동 인구의 참여성과가 가장 높았음

<그림 19> 평생학습 참여성과

(단위 : 점/100점)



* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

<표 31> 응답자 특성별 평생학습 영역별 참여성과

(단위 : 점/100점)

구 분		개인영역			직업영역				사회영역	
		건강 관리	심리적 만족 및 행복감 증대	교양 함양, 지식 습득 등 자기 계발	취업, 이직, 창업에 도움	일하는데 필요한 기능 습득	성과급, 연봉 등 소득 증대	고용 안정 (일자리 유지)	사회 참여 (자원 봉사 및 지역· 사회적 활동)	친목 도모 증진
전 체		72.5	79.5	77.8	74.5	79.0	69.8	80.5	69.8	70.4
성별	남성	70.1	78.9	79.7	73.9	79.3	69.2	81.0	69.4	68.7
	여성	75.8	80.4	75.3	75.5	78.4	70.9	79.7	70.4	72.6
연령별1	25~29세	71.6	79.2	77.9	79.6	76.8	71.3	81.9	70.1	67.4
	30~39세	75.3	78.3	76.1	75.3	81.1	73.1	83.7	64.1	67.3
	40~49세	66.8	78.6	77.1	72.9	81.6	66.6	80.3	68.8	69.9
	50~59세	73.7	80.2	79.3	76.5	82.7	74.1	82.9	75.1	73.0
	60~69세	77.1	79.2	79.6	70.2	69.5	59.8	69.5	70.8	73.8
	70~79세	69.9	87.0	76.4	57.9	59.5	56.2	67.8	69.0	71.4
연령별2	25~34세	74.2	79.9	78.4	79.0	80.3	73.4	83.4	66.2	67.6
	35~44세	70.9	73.9	74.6	71.4	79.4	67.4	80.1	65.8	67.9
	45~54세	69.7	81.2	78.3	74.1	80.7	71.5	82.2	74.4	71.7
	55~64세	78.2	81.4	79.4	79.2	85.2	75.9	80.3	74.7	75.1
	65~79세	71.2	82.0	79.2	58.4	54.6	46.1	66.4	64.5	70.3
학력별	중졸 이하	75.0	91.3	78.8	63.2	52.1	46.9	59.5	66.5	75.2
	고졸	72.0	79.8	78.2	77.1	80.7	72.7	84.1	71.3	72.3
	대졸 이상	72.5	78.1	77.5	74.2	80.5	70.6	80.3	69.4	68.9
경황상태	취업	71.3	78.4	77.6	75.3	81.0	71.6	82.9	69.7	69.2
	실업	60.8	74.9	75.0	68.8	77.1	63.3	67.1	66.8	68.8
	비경황	83.5	87.8	80.2	68.4	59.4	51.8	57.2	71.7	78.6
월 가구소득	150만원 미만	86.7	92.0	65.6	68.5	66.3	58.7	50.0	68.0	75.0
	150~300만원 미만	72.4	83.0	79.6	67.9	74.0	64.4	78.5	67.7	73.1
	300~500만원 미만	68.7	76.4	76.4	74.7	78.8	67.8	81.0	69.7	68.6
	500만원 이상	75.3	79.8	78.4	77.8	82.2	74.8	81.7	71.1	70.2

* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

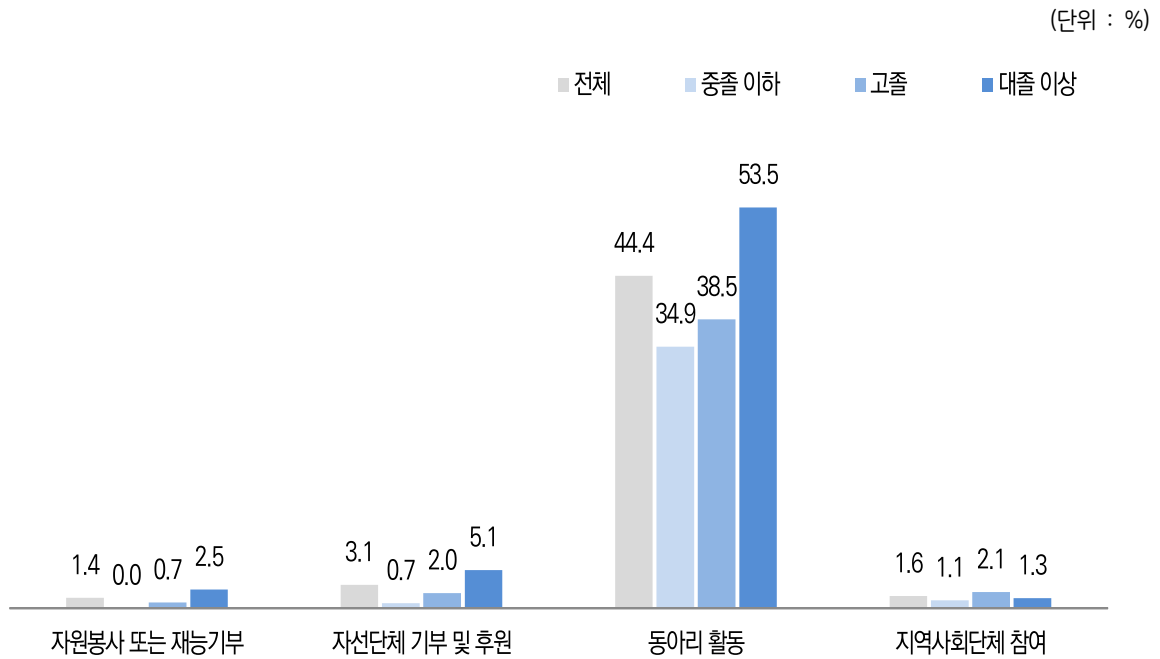
* 5점 척도(1점 : 전혀 도움이 안 됨~5점 : 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

6. 사회참여 및 인식

가. 사회활동 참여율

- 한 해(2021년 1월~2021년 12월) 동안 참여한 사회활동에 대해 물어본 결과, ‘동아리 활동’의 참여율이 44.4%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 ‘자선단체 기부 및 후원(3.1%)’, ‘지역사회단체 참여(1.6%)’, ‘자원봉사 또는 재능기부(1.4%)’ 순으로 나타남
- 성별로 살펴보면, ‘자원봉사 또는 재능기부’ 참여율은 여성(1.9%)이 남성(0.9%)보다 높은 반면, 나머지 사회활동에서는 남성이 여성보다 참여율이 높았음
- 전반적으로, 학력이 높을수록 사회활동 참여 비율이 높은 경향이 있음

<그림 20> 사회활동 참여율



* Base : 전체

<표 32> 응답자 특성별 사회활동 참여율

(단위 : %)

구 분		자원봉사 및 재능기부	자선단체기부 및 후원	동아리활동	지역사회단체 참여
전 체		1.4	3.1	44.4	1.6
성별	남성	0.9	3.9	46.5	2.6
	여성	1.9	2.3	42.2	0.7
연령별1	25~29세	0.0	1.1	45.8	0.0
	30~39세	2.2	4.9	55.5	0.6
	40~49세	2.8	4.0	51.2	1.8
	50~59세	1.1	4.6	42.5	3.3
	60~69세	0.8	1.5	38.8	0.9
	70~79세	0.0	0.0	28.1	1.7
연령별2	25~34세	1.1	2.6	46.5	0.0
	35~44세	2.0	4.6	58.6	0.5
	45~54세	2.1	4.3	46.7	4.6
	55~64세	0.9	3.3	38.5	0.2
	65~79세	0.5	0.2	32.0	2.0
학력별	중졸 이하	0.0	0.7	34.9	1.1
	고졸	0.7	2.0	38.5	2.1
	대졸 이상	2.5	5.1	53.5	1.3
경활상태	취업	1.4	3.8	49.7	2.2
	실업	3.5	4.8	57.3	0.0
	비경활	0.7	0.4	22.7	0.0
월 가구소득	150만원 미만	0.0	0.0	31.0	0.0
	150~300만원 미만	1.1	0.0	42.0	1.1
	300~500만원 미만	1.2	1.6	47.9	2.2
	500만원 이상	2.0	7.9	43.9	1.5

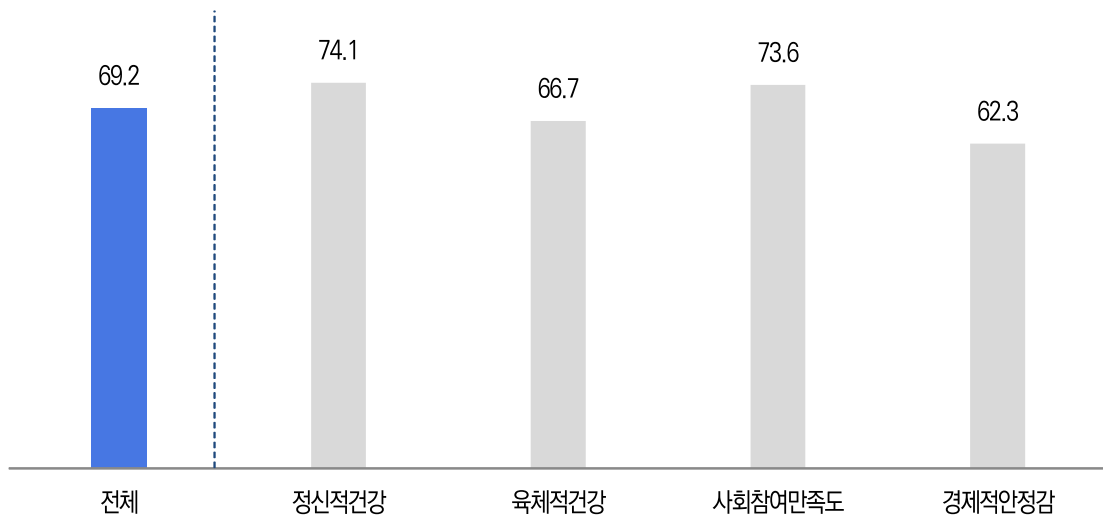
* Base : 전체

나. 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

- 평생학습 참여자를 대상으로 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 되었는지 묻는 문항의 평균 점수는 69.2점으로 나타남
- 세부 항목별 점수를 보면, 평생학습 참여가 ‘정신적 건강’에 도움이 된다는 응답이 74.1점으로 가장 높았으며, 다음으로, ‘사회참여 만족도’(73.6점), ‘육체적 건강’(66.7점), ‘경제적 안정감’(62.3점) 순으로 나타남
- 학력이 높을수록 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 기여하는 정도를 긍정적으로 평가함

<그림 21> 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

(단위 : 점/100점)



* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자


* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

<표 33> 응답자 특성별 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

(단위 : 점/100점)

구 분		전체	정신적 건강	육체적 건강	사회참여 만족도	경제적 안정감
전 체		69.2	74.1	66.7	73.6	62.3
성별	남성	69.3	73.0	66.1	73.6	64.3
	여성	69.1	75.4	67.6	73.6	59.6
연령별1	25~29세	71.7	72.7	69.8	79.6	64.6
	30~39세	69.3	74.6	66.9	72.3	63.2
	40~49세	71.0	75.3	68.8	76.2	63.6
	50~59세	68.3	74.0	65.0	71.7	62.4
	60~69세	68.1	74.2	66.9	72.1	59.4
	70~79세	62.5	69.4	58.5	68.4	53.6
연령별2	25~34세	70.7	73.8	67.4	76.0	65.6
	35~44세	68.6	73.6	68.0	73.0	59.8
	45~54세	70.1	75.5	67.5	73.9	63.4
	55~64세	68.8	73.5	64.0	74.3	63.5
	65~79세	64.1	71.9	64.5	66.6	53.5
학력별	중졸 이하	64.7	72.2	63.6	65.9	57.1
	고졸	68.0	70.9	64.6	73.5	62.8
	대졸 이상	70.2	75.9	68.1	74.4	62.6
경황상태	취업	69.6	74.0	67.0	73.7	63.8
	실업	67.3	74.5	67.1	68.6	59.0
	비경황	66.8	74.4	64.8	74.5	53.5
월 가구소득	150만원 미만	62.3	75.0	56.4	66.3	51.6
	150~300만원 미만	68.9	73.9	65.9	76.5	59.4
	300~500만원 미만	71.0	73.6	70.1	75.9	64.5
	500만원 이상	68.0	74.5	64.7	70.4	62.4

* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자



제4장 요약 및 결론

제4장 요약 및 결론

1. 평생학습 참여율

“2022년도 경상남도 성인의 평생학습 참여율 30.4%”

- 지난 조사 대비 4.5%p 하락했으나, 여전히 전국 대비 1.9%p 높은 수준
 - 지난 조사(2021년도 34.9%) 대비 4.5%p 하락
 - 전국(28.5%) 대비 1.9%p 높은 수준
- 학습영역별 참여율: 형식교육 0.9%, 비형식교육 30.1%, 직업관련 비형식교육 20.8%
- 응답자 특성별 평생학습 참여율
 - 여성의 참여율이 26.2%로 남성(34.5%)보다 8.3%p 낮음
 - 연령이 높을수록 평생학습 참여율이 낮은 경향 (25~34세 48.6% ↔ 65~79세 14.7%)
 - 학력이 낮을수록 평생학습 참여율이 낮은 경향 (중졸 이하 12.2% ↔ 대졸 이상 44.2%)
 - 경제활동상태별로 실업자(17.9%) 또는 비경제활동인구(18.2%)의 참여율이 취업자(35.1%) 대비 낮음
 - 월 가구소득이 낮을수록 평생학습 참여율이 낮은 경향 (150만원 미만 8.2% ↔ 500만원 이상 40.6%)
- ◆ 전국 대비 높은 수준이긴 하나, 지난 조사 수준 이상으로 평생학습 참여율 제고 노력 필요
- ◆ 평생학습 참여율의 연령별, 학력별, 경제활동상태별, 월 가구소득별 격차 여전
- ◆ 특히, 코로나19에 신체적·경제적으로 취약한 고령, 비경제활동 인구, 저소득 계층에서 참여율이 낮게 나타나고 있어, 이들에 대한 정책적 지원방안 모색 필요

2. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

“직업능력향상교육 22.7% > 문화예술스포츠교육 7.3% >
인문교양교육 2.3% > 시민참여교육 0.1%”

- 직업능력향상교육 참여율 22.7% : 전국(13.8%) 대비 8.9%p 높음
 - 여성의 참여율이 16.5%로 남성(28.6%)보다 12.1%p 낮음
 - 연령이 높을수록 참여율이 낮은 경향 (25~34세 36.5% ↔ 65~79세 7.1%)
 - 학력이 낮을수록 참여율이 낮은 경향 (중졸 이하 4.0% ↔ 대졸 이상 34.4%)

 - 문화예술스포츠교육 참여율 7.3% : 전국(11.3%) 대비 4.0%p 낮음
 - 남성의 참여율이 5.3%로 여성(9.3%) 대비 4.0%p 낮음
 - 취업자(5.5%) 또는 실업자(5.8%)의 참여율이 비경제활동인구(13.7%)보다 낮은 수준

 - 인문교양교육 참여율 2.3% : 전국(4.5%) 대비 2.2%p 낮음
 - 최종학력이 중졸 이하(1.5%) 또는 고졸(1.3%)인 경우 대졸 이상(3.6%)보다 참여율이 낮음

 - 시민참여교육 참여율 0.1% : 전국(0.5%) 대비 0.4%p 낮음
-
- ◆ 직업능력향상교육 참여율 현 수준 유지 노력 필요(전국 평균 이상)
 - ◆ 문화예술스포츠교육, 인문교양교육, 시민참여교육 참여율 제고 방안 마련 필요(전국 평균수준 목표)
 - ◆ 프로그램 영역별로 성별, 연령별, 학력별, 경제활동상태별 편차 해소 노력 필요

3. 평생학습에 대한 투자

“비형식교육 참여자의 자기부담 학습비 20만원, 학습비 외부지원율 50.8%”

○ 경남도민의 비형식교육 자기부담 학습비 연평균 20만원

- 지난 조사(2021년도 12만원) 대비 8만원 증가
- 전국(34만원) 대비 14만원 적은 수준
- 남성(19만원)이 여성(22만원)보다 적은 수준
- 65~79세(4만원), 월 가구소득 150만원 미만(2만원) 계층에서 동일 그룹 내 가장 적은 수준
- 학력이 낮을수록 자기부담 학습비가 적은 경향 (중졸 이하 5만원 ↔ 대졸 이상 26만원)

○ 비형식교육 학습비 외부지원율 50.8%

- 지난 조사(2021년도 51.6%) 대비 0.8%p 하락
- 전국(38.9%) 대비 11.9%p 높은 수준
- 여성(39.3%)이 남성(58.5%)보다 학습비 외부지원율이 낮음
- 연령대가 높을수록 ‘국가기관 및 지자체’에서 지원받는 비율이 높은 경향이 있으며, 35~44세 연령층은 타 연령층에 비해 직장에서 지원 받는 비율이 높았음
- (지원기관별) 직장 43.3% > 국가기관 및 지자체 등 6.2% > 교육훈련기관 1.3%

◆ 고령, 저소득, 저학력 인구 대상 학습비 외부지원 활성화를 통해 참여율 격차 해소 노력 필요

◆ 국가기관 및 지자체, 교육훈련기관의 학습비 외부지원 활성화 방안 모색(직장에 편중됨)

4. 평생학습 불참요인(중복응답)

“직장 업무로 인한 시간부족 문제로 평생학습 참여 못했다 여전히 1순위
코로나의 영향으로 참여 못했다 34.2%로 보기 항목으로 구성되지 않은 점을
감안하면 매우 높은 수준”

- 직장 업무로 인한 시간 부족 47.2% > 코로나의 영향으로 평생학습에 참여하기 어렵다 34.2% > 가까운 거리에 교육 훈련기관이 없어서 24.2% > 학습비가 너무 비싸서 24.1% > 교육에 대한 정보가 부족해서 15.3% 등의 순
 - 직장 업무로 인한 시간부족으로 평생학습에 참여하기 어렵다 47.2%
 - 남성(59.6%)이 여성(40.6%)보다 높음
 - 55세 미만 연령층에서 불참요인 1순위
 - 학력이 높을수록 응답비율이 높음 (중졸 이하 24.8% ↔ 대졸 이상 57.6%)
 - 코로나의 영향으로 평생학습에 참여하기 어렵다 34.2%
 - 55세 이상 연령층에서 불참요인 1순위
 - 비경제활동인구(62.8%)가 취업자(27.6%) 또는 실업자(39.9%) 대비 높음
 - 교육에 대한 정보가 부족해서 평생학습에 참여하기 어렵다 15.3%
 - 연령대가 높을수록 응답비율이 높음 (25~34세 2.6% ↔ 65~79세 26.5%)
 - 가족 부양에 따른 시간부족으로 평생학습에 참여하기 어렵다 10.1%
 - 여성(14.5%)이 남성(1.6%)보다 높음
- ◆ 평생학습 불참요인에 대한 응답자 특성별 맞춤형 지원제도 마련
 - ◆ 단기적으로는 교육 관련 홍보를 강화하고, 장기적으로는 교육을 희망하지만 받지 못하는 시민이 없도록 접근성 강화 방안 모색 필요
 - ◆ 일 가정 양립(Work & Life balance) 지원을 통한 평생학습 장애요인 제거 노력

5. 평생학습 정보 접근율

“평생학습 정보 접근율 19.9%, 정보 접근 후 프로그램 참여율 33.9%”

○ 정보 접근율 19.9%

- 지난 조사(2021년도 21.0%) 대비 1.1%p 하락
- 전국(27.0%) 대비 7.1%p 낮은 수준
- 남성(18.4%)이 여성(21.4%)보다 낮음
- 55~64세(12.8%), 중졸 이하(10.5%), 비경제활동인구(15.2%) 계층에서 상대적으로 낮음

○ 정보 접근 후 프로그램 참여율 33.9%

- 지난 조사(2021년도 32.2%) 대비 1.7%p 상승
- 전국(41.4%) 대비 7.5%p 낮은 수준
- 여성(30.9%)이 남성(37.3%)보다 낮음
- 55~64세(16.6%), 고졸(17.8%), 실업자(15.2%) 계층에서 상대적으로 낮음

○ 평생학습 정보 접근 경로(중복응답)로는 ‘가족, 이웃, 친구’가 53.2%로 가장 높음

- 가족,이웃,친구 53.2% > 대중매체 37.8% > 직장동료 및 상사 26.4% 등의 순
- 연령대가 낮을수록 ‘직장동료 및 상사’, ‘인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰’을 통한 정보접근율이 높은 경향
- 반면, 연령대가 높을수록 ‘대중매체’, ‘지역자치단체의 소식지’를 통한 정보접근율이 높은 경향

◆ 전국 평균 수준을 목표로 정보 접근율 제고 노력 필요

◆ 평생학습 정보에 대한 응답자 특성별 맞춤형 홍보 수단, 경로 모색 필요

2022년 경상남도 성인의 평생학습 실태조사

■ 연구총괄

(재)경상남도평생교육진흥원장

■ 연구진

윤지수(경상남도평생교육진흥원 광역지원팀)

한현희(경상남도평생교육진흥원 광역지원팀)

■ 협조 및 자문

한국교육개발원 교육통계연구센터

(주)한국갤럽조사연구소

■ 발간정보

발행일 2022년 12월 20일

발행처 (재)경상남도평생교육진흥원

주소 51430 경상남도 창원시 성산구 용지로 248

전화 (055)239-6100

팩스 (055)239-6199

홈페이지 www.gndamoa.or.kr

발간등록번호 76-B554591-000004-10

□ 이 책에 실린 내용은 출처를 명시하면 자유로이 인용할 수 있습니다.
그러나 무단 전재하거나 복사하면 법에 저촉됩니다.