

경남 평생학습 Brief



Brief 제4호 | 발행처 : 경상남도평생교육진흥원 | 발행일 : 2020년 12월 14일

(재)경상남도평생교육진흥원 출범 준비 및 시사점

| 집필자: 윤지수 팀장(jsyun@gni.re.kr)

- 경상남도는 '19년 4월부터 재단법인 경상남도평생교육진흥원 설립 추진을 위한 타당성 연구용역을 기점으로 광역단위의 평생교육 전담기관을 독립적으로 운영하기 위한 제반절차를 진행함
- 시·도평생교육진흥원은 지역단위의 평생교육 기회 및 확대, 프로그램 개발 및 보급, 평생교육 상담, 기관 간 네트워크, 그 밖에 시·도지사가 필요하다고 인정하는 사항에 대해 광역단위의 평생교육 업무를 전담하는 기관임
- 현재, 전국 17개 시·도평생교육진흥원은 모두 설치되어 있음. 17개 시·도평생교육진흥원은 시·도별 특성에 따라 3가지 유형(단독법인, 융합법인, 위탁지정)으로 설립되어 있음
 - * 단독법인(5개): 서울, 대전, 광주, 경기, 충남
 - * 융합법인(7개): 부산, 인천, 세종, 울산, 전북, 전남, 제주
 - * 위탁지정(5개): 대구, 강원, 충북, 경북, 경남
- ※ '21년 1월 대구는 단독법인, 경북은 융합법인으로 출범할 예정임
- (재)경상남도평생교육진흥원은 경남도·시·군·읍·면·동으로 연계되는 촘촘한 평생학습 체계구축으로 도민 누구에게나 평생학습기회가 제공될 수 있도록 18개 시·군 맞춤형 평생학습 정책을 수립할 필요가 있음
- (재)경상남도평생교육진흥원 설립을 통해 도민들의 생애주기별 맞춤형 평생학습 추진체계 구축으로 경남도정의 핵심과제인 교육(인재)특별도를 실현하고자 함

1 광역단위 평생교육

광역단위 평생교육의 확산

「평생교육법」 전면 개정(2017.12.14.)을 기점으로 중앙·시·도·시·군·구 평생교육 추진체계 마련

우리나라 평생교육 추진체계 및 방향에 있어 광역단위 평생교육은 「평생교육법」 전면 개정(2007.12.14.)을 기점으로 중앙·시·도·시·군·구 추진체계가 갖추어 졌다. 그 이전 시·도 단위의 평생교육은 역할이나 기능이 미미하였고, 다만 교육부를 중심으로 시·도교육청에서 평생교육이 운영되고 있는 체계였다. 기초를 제외한 시·도 단위의 일반행정 체계에서의 평생교육이 확산된 시점이라고 볼 수 있다.

시·도 및 시·군·구에서도 법령개정에 따라 평생교육 정책의 변화가 조금씩 일기 시작하였다. 특히 광역단위의 평생교육 전담기관 설립을 위해 2011년부터 교육부 주최로 평생교육 추진체제 사업의 일환으로 시·도평생교육진흥원 설립지정을 위한 「시·도 평생교육 실천 역량강화 사업」 공모를 추진하였다.

2011년 경기, 대전을 시작으로 각 시·도별 평생교육진흥원 설립 지정이 확산되는 계기를 마련하였다. 경남은 2012년도 평생교육진흥원 독립법인 설립 추진계획안을 마련하여 교육부 주최로 진행되는 공모사업에 선정되었지만 경남도의 여러 사정으로 인해 진흥원 설립이 무산되고 말았다.

서울, 경기, 인천을 제외한 시·도에 지역인적자원개발지원센터(RHRD)를 설치 운영

현재 경상남도평생교육진흥원은 2015년부터 경남연구원에 위탁지정되어 운영하고 있다. 경남의 경우, 경남연구원 내의 지역인적자원개발지원센터(RHRD센터)가 경상남도평생교육진흥원의 모태로 볼 수 있다. 과거 수도권(서울, 경기, 인천)을 제외한 지역의 평생교육은 교육청에서 추진하는 지역평생교육정보센터외에는 시·도에서 평생교육진흥사업의 형태로 지역인적자원개발지원센터에서 그 역할을 수행하였다. 경남 평생교육진흥 사업의 추진경과를 살펴보면 그 간의 경상남도평생교육진흥원의 흐름을 알 수 있다.

경상남도는 「도민이 체감하는 행복한 평생학습 경남」이라는 비전아래 생애주기별 평생학습 추진체계를 구축하는 것이 경남도정의 역점과제 중의 하나이다. 경상남도평생교육진흥원을 별도의 독립기관으로 설립하여 기존의 위탁지정의 한계점을 극복하고 경남도정의 핵심방향인 교육(인재)특별도를 실현하기 위함이다.

무엇보다도 경남도정의 평생교육 정책 및 방향을 실현하기 위해서는 진흥원의 역할이 매우 중요하다는 사실이다. 이에, '21년도 (재)경상남도평생교육진흥원이 출범할 일련의 과정들을 살펴보고, 광역단위의 평생교육 전담기관의 역할 및 기능에 대한 시사점을 제시하고자 한다.

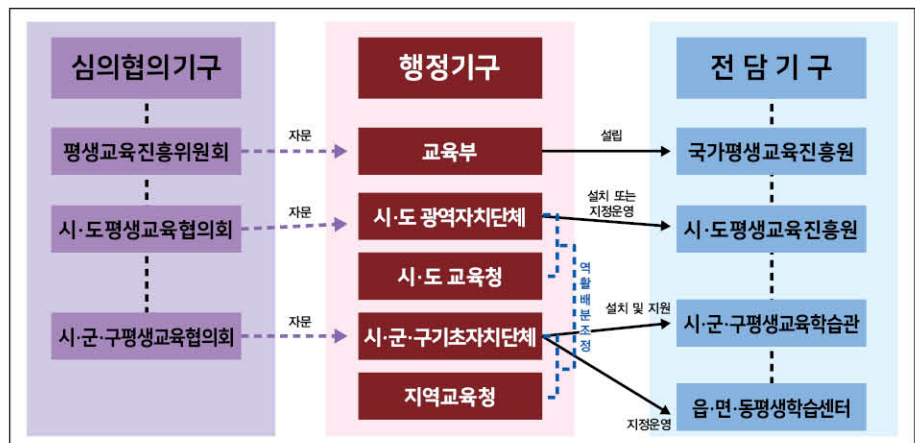
2 추진체계

국가-시·도-시·군·구 평생학습 추진체계

평생교육 추진체계는 심의협의기구-행정기구-전담기구로 연계됨

평생교육 추진체계는 행정기구를 중심으로 교육부-시·도-시·군·구로 연계되어있다. 심의협의기구인 평생교육진흥위원회-시·도평생교육협의회-시·군·구평생교육협의회가 자문역할을 수행하고, 전담기구는 국가평생교육진흥원-시·도평생교육진흥원-시·군·구평생학습관으로 연결되어있다. 진흥원의 주요업무는 평생교육법령에 명시되어 있다.

<그림 1> 평생교육 추진체제



*출처 : 제3차 평생교육진흥 기본계획(2013~2017), 교육부

(표 1) 국가평생교육진흥원 VS 시·도평생교육진흥원 주요업무

| 국가평생교육진흥원 | 시·도평생교육진흥원 |
|--|--|
| 1. 평생교육진흥을 위한 지원 및 조사 업무 2. 진흥위원회가 심의하는 기본계획 수립의 지원 3. 평생교육프로그램 개발의 지원 4. 제24조에 따른 평생교육사를 포함한 평생교육 종사자의 양성·연수 5. 평생교육기관 간 연계체제의 구축 6. 제20조에 따른 시·도평생교육진흥원에 대한 지원 7. 평생교육 종합정보시스템 구축·운영 8. 「학점인정 등에 관한 법률」 및 「독학에 의한 학위 취득에 관한 법률」에 따른 학점 또는 학력인정에 관한 사항 9. 제23조에 따른 학습계좌의 통합 관리·운영 9의2. 문해교육의 관리·운영에 관한 사항 9의3. 이 법 또는 다른 법령에 따라 위탁받은 업무 10. 그 밖에 진흥원의 목적수행을 위하여 필요한 사업 | 1. 해당 지역의 평생교육기회 및 정보의 제공 2. 평생교육 상담 3. 평생교육프로그램 운영 3의2. 장애인 대상 평생교육프로그램 운영 4. 해당 지역의 평생교육기관 간 연계체제 구축 5. 그 밖에 평생교육진흥을 위하여 시·도지사가 필요하다고 인정하는 사항 |

*출처 : 평생교육법 (검색일 : 2020.12.03)

시·도별 평생교육진흥원의 설립형태가 단독법인, 융합법인, 위탁지정 형태로 운영되다 보니 설립유형별로 조례에 명시된 주요업무는 상이한 것으로 나타났고, 특히 융합법인의 경우 장학업무 및 평생교육 업무로 구분되어 있다. 시·도별 평생교육진흥원 업무는 큰 틀에서 지역의 평생교육기회 및 정보제공 차원에서 운영되고 있고, 경기 및 충남은 민주시민교육이 평생교육진흥원의 업무로 명시되어 있다.

17개 시·도평생교육진흥원 중
11개 진흥원이 문해교육센터
운영

전국 시·도평생교육진흥원이 공동으로 진행하는 업무 중 하나가 지역의 문해교육 활성화 지원사업이다. 전국 시·도평생교육진흥원이 문해교육센터로 지정받아 운영되는 시·도는 현재 11개(경기, 충남, 대전, 대구, 광주, 전남, 울산, 서울, 세종, 경북, 부산)이다.

(표 2) 단독법인 및 위탁지정 평생교육진흥원 주요업무(조례명시 기준)

| 구분 | 서울 | 부산 | 대구 | 광주 | 대전 | 경기 | 충북 | 충남 | 경남 |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 정책개발 및 연구조사(통계조사) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 평생교육기회 및 정보의 제공 | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | ○ |
| 프로그램개발·운영 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| 기관 간 연계체제 구축(네트워크) | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | ○ |
| 관계자 연수 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 정보제공 및 상담 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | ○ |
| 학습계좌제운영 | | | | ○ | | | ○ | | ○ |
| 학습동아리지원 | ○ | | | | | | | ○ | |
| 캠퍼스 운영 및 사업 종합계획 수립 | | | | | | ○ | | | |
| 민주시민교육 | | | | | | ○ | | ○ | |
| 취약계층 평생교육지원 | ○ | | | | | | ○ | ○ | |
| 평생교육 강사 관리 | | | | | | ○ | | | |
| 시·군·구 및 평생교육기관 평생진흥사업 지원 | ○ | ○ | | | | | | ○ | |
| 시·군·구 및 평생교육기관 평가 및 지도(컨설팅) | ○ | ○ | | | | | | | |
| 학력인정 평생교육시설 운영 | | | | | ○ | | | | |
| 전문인력정보은행제 | | | ○ | ○ | | | | | |
| 문해교육 관리 운영 | | ○ | | | | | | | |
| 기타 수익사업 | | ○ | ○ | | | ○ | | | ○ |
| 장애인평생교육설치·지원(프로그램 운영) | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | | |
| 평생교육참여확산사업(축제) | ○ | | | | | | | | |
| 시·도지사가 평생교육진흥을 위해 위탁 및 필요한 사업 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| 그 밖에 진흥원의 목적 달성 필요사업 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ○ | |

*출처 : 자치법규정보시스템(시·도별 평생교육진흥 조례 검색, 2020.12.03.)

**강원도는 조례상 진흥원의 업무가 명시되어 있지 않아 생략함

(표 3)은 융합법인 평생교육진흥원의 주요업무를 정리하였다. 융합법인의 경우 장학업무(인재육성)와 평생교육 업무가 별도로 명시되어 있다.

(표 3) 융합법인 평생교육진흥원 주요업무(조례명시 기준)

| 구분 | | 인천 | 울산 | 세종 | 전북 | 전남 | 경북 | 제주 |
|---------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 평생교육진흥원 | 정책개발 및 연구조사(통계조사) | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| | 평생교육기회 및 정보의 제공 | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| | 프로그램개발·운영 | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 기관 간 연계체계 구축(네트워크) | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| | 관계자 연수 | ○ | | | ○ | ○ | | |
| | 정보제공 및 상담 | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | |
| | 학습계좌제운영 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | 학습동아리지원 | | | | | | | |
| | 취약계층 평생교육지원 | | | | | | | ○ |
| | 시·군·구 및 평생교육기관 평생진흥사업 지원 | | | | | | | |
| | 시·군·구 및 평생교육기관 평가 및 지도(컨설팅) | ○ | | | | | | |
| | 전문인력정보은행제 | ○ | | | | | | |
| | 문해교육사업 | | | | | | ○ | |
| | 기타 수익사업 | | | ○ | | | | |
| 장학업무 | 장학기금 조성관리 및 장학사업 발굴 | | ○ | ○ | | ○ | | ○ |
| | 어학능력 향상사업 | | | | | ○ | | ○ |
| | 우수인재 발굴 및 집중육성사업 | | | | | ○ | | |
| | 기숙사 등 학생복지시설 설치 및 위탁 관리 | | | | ○ | ○ | ○ | |
| | 우수인재육성 및 장학금 지원사업 | | ○ | | ○ | | | |
| | 장학금 수탁관리 | | ○ | | | | | |
| | 지자체 위탁 평생교육 및 장학사업 | | ○ | ○ | | | | ○ |
| | 장애인평생교육 설치·지원(프로그램 운영) | | ○ | | | | ○ | ○ |
| | 시·도지사가 평생교육진흥을 위해 위탁 및 필요한 사업 | ○ | | ○ | | | ○ | |
| | 그 밖에 진흥원의 설립목적 달성 필요사업 | | ○ | | ○ | ○ | | |

*출처 : 자치법규정보시스템(시·도별 평생교육진흥 조례 검색, 2020.12.03.)

전국 17개 시·도 평생교육진흥원 현황

전국 17개 시·도 평생교육진흥원 중 단독법인 5개, 융합법인 7개, 위탁지정 5개

(표 4)는 전국 시·도 평생교육진흥원 설립 및 주요조직 현황을 정리하였다.

(표4) 전국 17개 시·도 평생교육진흥원 현황

| 연번 | 광역시·도 | 광역시·도 진흥원 명칭 | 형태 | 조직 | 설립 또는 지정일 |
|----|---------|----------------------|------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | 서울특별시 | 서울시평생교육진흥원 | 단독법인 | 원장, 2국, 8개팀, 1센터 | 2015. 03. |
| 2 | 부산광역시 | 부산인재평생교육진흥원 | 융합법인 | 원장, 1실, 1부, 3단 (평생교육단, 인재육성단, 미래청년단) | 2016. 12. |
| 3 | 대구광역시 | 대구평생교육진흥원 | 위탁지정 | 원장, 센터장, 2팀, 1센터 | 2012. 05. |
| 4 | 인천광역시 | 인천평생교육진흥원 | 융합법인 | 원장, 2팀(총무, 평생교육) | 2013. 05. |
| 5 | 광주광역시 | 광주평생교육진흥원 | 단독법인 | 원장, 사무처장, 3실 (기획조정실, 전략사업실, 경영지원실) | 2015. 02. |
| 6 | 대전광역시 | 대전평생교육진흥원 | 단독법인 | 원장, 처장, 교장, 5부, 1센터 | 2011. 07. |
| 7 | 울산광역시 | 울산인재평생교육진흥원 | 융합법인 | 원장, 2국, 1센터 (환경교육센터) | 2012. 07. |
| 8 | 세종특별자치시 | 세종특별자치시 인재육성 평생교육진흥원 | 융합법인 | 원장, 사무국장, 3팀 (경영기획팀, 인재육성팀, 평생교육팀) | 2018. 04. |
| 9 | 경기도 | 경기도평생교육진흥원 | 단독법인 | 원장, 5본부, 11개팀 | 2011. 12. |
| 10 | 강원도 | 강원도평생교육진흥원 | 위탁지정 | 원장, 사무국장, 2팀 | 2014. 03. |
| 11 | 충청북도 | 충청북도평생교육진흥원 | 위탁지정 | 원장, 사무처장, 2팀 | 2011. 04. |
| 12 | 충청남도 | 충청남도평생교육진흥원 | 단독법인 | 원장, 1실, 3팀 | 2016. 05. |
| 13 | 전라북도 | 전라북도인재평생교육진흥원 | 융합법인 | 원장, 3부 (행정지원부, 인재육성부, 평생교육부) | 2020. 06. |
| 14 | 전라남도 | 전라남도인재평생교육진흥원 | 융합법인 | 원장, 사무처장, 3팀 | 2020. 07. |
| 15 | 경상북도 | 경상북도평생교육진흥원 | 위탁지정 | 원장, 사무처장, 2팀 | 2013. 06. |
| 16 | 경상남도 | 경상남도평생교육진흥원 | 위탁지정 | 원장, 사무국장, 2팀 | 2015. 01. |
| 17 | 제주특별자치도 | 제주평생교육진흥원 | 융합법인 | 원장, 본부장, 4부 | 2018. 02. |

*자료 : 전국 시·도 평생교육진흥원 홈페이지 검색(2020.11.26.)

2021년도 법인출범 진흥원은
경남(4월), 경북(1월), 대구
(1월) 3개 시·도진흥원임

전국 17개 시·도평생교육진흥원은 향후 3년 이내에 모두 독립법인 형태로 운영될 것으로 예측된다. '21년도 재단법인 설립추진을 목표로 경북, 대구, 경남이 준비 중에 있다. 내·외부적인 변동사항이 없다면 '21년도에 별도의 3개 시·도는 독립법인으로 진행이 된다. 강원 및 충북의 경우 일정은 미정이지만 법인화 논의가 진행 중이다.

3 (재)진흥원 설립 추진 경과

(재)경상남도평생교육진흥원 설립 추진경과

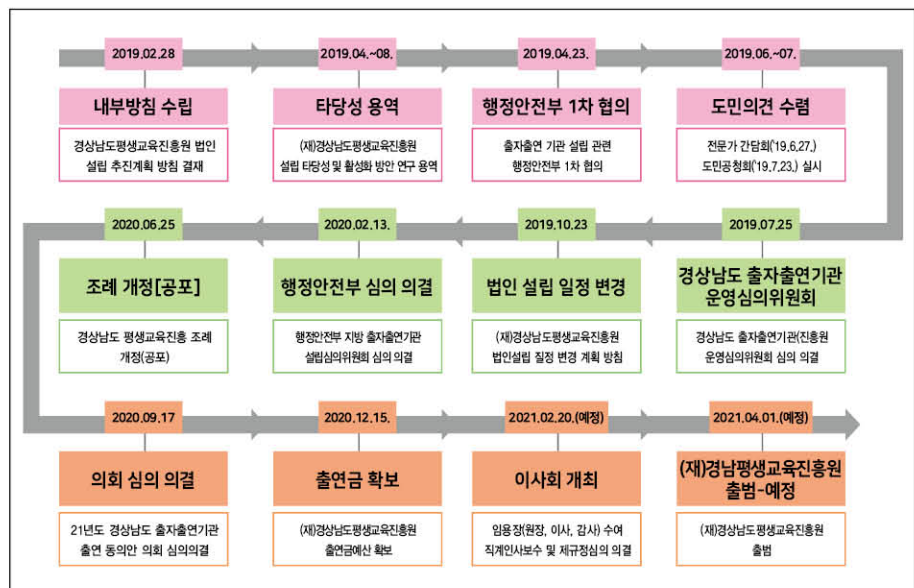
경상남도평생교육진흥원 재단
법인 설립을 위해 2019년 4월
설립 타당성 용역 실시 및 행
안부 협의

경상남도평생교육진흥원은 2019년 4월부터 (재)경상남도평생교육진흥원 설립 타당성 용역을 시작으로 행정안전부(1차) 협의, 도민의견 수렴, 조례 개정(공포), 행정안전부 출자출연기관 승인 및 기금출연동의안을 모두 거쳐 2020년 12월 중순 출연금 확보를 통해 2021년 4월에 재단법인 경상남도평생교육진흥원으로 출범할 예정이다.

「경상남도 평생교육진흥 조례」 개정을 통해 경상남도평생교육진흥원의 독립법인 근거를 마련하였다. 기존의 위탁운영 형태의 평생교육진흥원의 사업업무인 정책기획 및 연구조사, 프로그램 개발 및 운영, 지역인재육성사업, 평생교육기관 간 네트워크 등을 확대하여 전문성 및 내실화를 통해 경남도내의 평생학습이 체계적으로 운영될 수 있도록 광역단위 평생교육 전담기관의 역할을 수행할 계획이다.

<그림 2>은 (재)경상남도평생교육진흥원 설립 관련 추진경과 및 향후일정에 대한 흐름도이다.

<그림 2> (재)경상남도평생교육진흥원 설립 관련 추진경과 및 향후 일정



(재)경상남도평생교육진흥원 위치는?

재단법인 경상남도평생교육진흥원은 어디에 위치하느냐가 매우 중요한 문제이다. 경상남도 평생교육진흥 조례에 명시된 주요업무를 원활하게 수행하고 도민들의 평생 학습을 실현하기 위해서는 공공성과 함께 기관의 성격(기능 및 역할)에 맞도록 사무장 소가 위치하는 것이 중요하다.

진흥원 설립 타당성 기준으로 공공성, 확장성, 효율성, 수익성을 기준으로 검토가 필요함

'19년도에 추진한 「(재)경상남도평생교육진흥원 설립 타당성 및 활성화 방안 연구」에서는 설립 타당성 기준으로 공공성, 확장성, 효율성, 수익성 등을 제시하였다.

(표 5) 진흥원 설립 타당성 기준

| 구분 | 세부 하위 기준 |
|-----|--|
| 공공성 | ①사회적 형평성, ②공익성, ③수익대상의 광범위성 ④여론 수렴성, ⑤공정성, ⑥업무추진의 일관성, ⑦책임명확성 |
| 확장성 | ①파급효과성, ②사업의 발전·확대 가능성, ③조직의 유연성, ④프로그램 운영의 탄력성 |
| 효율성 | ①사업추진의 전문성, ②전문인력 확보 가능성, ③운영 활성화, ④사업의 효과성 |
| 수익성 | ①도 재정에 대한 기여도, ②도 재정자립도 향상, ③경제성, ④수익사업 확대 노력, ⑤지출개선효과, ⑥비용절감 |

*출처 : 김진화 외(2019), (재)경상남도평생교육진흥원 설립 타당성 및 활성화 방안 연구

현재, 경남도정은 도민들의 생애주기별 평생학습 체계구축을 위해 「경상남도 생애 주기별 평생학습 추진체계 방안 연구」를 진행 중에 있다. 최종보고회에 자료에 따르면, 재단법인 경상남도평생교육진흥원의 사무장소 위치와 관련하여 '모든 도민들에게 고 른 혜택이 주어지는 위치'의 문항이 3.99점(5점 만점)으로 가장 높았다. 도민들이 경 상남도평생교육진흥원에 기대하는 부분이라고 보여진다.

모든 도민들에게 고른 혜택이 주어지는 위치(3.99점)가 제일 중요함

(표 6) (재)경상남도평생교육진흥원 입지장소와 관련하여 각 항목의 중요도

| 항목 | 평점(5점 만점) |
|--------------------------------------|-----------|
| ① 도청 및 시·군과의 긴밀한 협력이 가능한 위치 | 3.78 |
| ② 학습자가 다수 거주하여 비용 효과성이 높은 위치 | 3.67 |
| ③ 도내 타 지역과 국내 타 지역으로부터의 접근성이 좋은 위치 | 3.73 |
| ④ 도내 담당자 연수와 기관 간 네트워크가 편리한 위치 | 3.72 |
| ⑤ 모든 도민들에게 고른 혜택이 주어지는 위치 | 3.99 |
| ⑥ 도정이 원활히 반영되어 공공성을 높일 수 있는 위치 | 3.85 |
| ⑦ 학습자 상담과 모집이 용이한 위치 | 3.94 |
| ⑧ 투자대비 효율성이 높은 위치 | 3.8 |
| ⑨ 추가 비용절감과 지출개선 효과를 산출할 수 있는 위치 | 3.78 |
| ⑩ 도 전체의 지역 균형발전에 기여 할 수 있는 위치 | 3.97 |
| ⑪ 도민의 평생학습에 대한 여론 수렴이 용이한 위치 | 3.8 |
| ⑫ 전체 사업이 규정과 원칙에 의거 공정하게 추진될 수 있는 위치 | 3.91 |
| ⑬ 도 평생교육행정과 시·군행정의 일관성이 보장되는 위치 | 3.86 |
| ⑭ 진흥원 사업의 도전체 파급효과가 높은 위치 | 3.84 |
| ⑮ 평생교육사 등 전문 인력 확보가 용이한 위치 | 3.77 |

* 자료 : 「경상남도 생애주기별 평생학습 추진체계 방안 연구」 최종보고회 자료 (2020.11.19.)

전국 시·도평생교육진흥원은 광역단위의 평생교육 전담기관으로 중앙·시·도·시·군·구의 연계 기능을 잘 수행할 수 있어야 한다. 유기적인 협력체계 구축 및 네트워크를 원활하게 수행하기 위해서는 광역단위의 경우 시·도청 간의 거리가 매우 중요한 요 인이라고 볼 수 있다.

전국 시·도평생교육진흥원 중 경북을 제외하고는 시·도청과의 거리가 10km이내 인 것으로 조사되었다. 시·도청과의 긴밀한 업무협력이 강조되는 부분이라고 볼 수 있다.

전국 17개 시·도평생교육진흥원과 시·도청 간의 거리 중 경북(13.91km)을 제외하고는 모두 10km이내에 인접하고 있음

(표 7) 전국 시·도평생교육진흥원 위치 및 시·도청 간 거리

| 시도 | 진흥원 위치 | 시·도청과의 거리 | 시간 |
|----|--|-----------|-----|
| 서울 | 서울특별시 마포구 새창로 7(도화동) 14층 | 5.04km | 18분 |
| 부산 | 부산광역시 해운대구 마린시티2로 38(아이파크 업무동 C1동) 5층 | 8.24km | 27분 |
| 대구 | 대구광역시 북구 연암로 40(산격동 대구광역시청별관), B동 대구지식발전소 3층 | 3.79km | 16분 |
| 인천 | 인천광역시 남동구 정각로 8(인천YWCA 4층) | 653m | 3분 |
| 대전 | 대전광역시 중구 증양로 101(선화동, 옛 충남도청) | 5.26km | 18분 |
| 광주 | 광주광역시 광산구 소촌로 152번길 53-27(공무원교육원 4층) | 6.42km | 11분 |
| 울산 | 울산광역시 남구 번영로 224 남구문화원 4층 | 2.09km | 8분 |
| 세종 | 세종특별자치시 정부세종청사 문화관 2층 (세종특별자치시 갈매로 387) | 4.97km | 13분 |
| 경기 | 경기도 수원시 장안구 경수대로 1150 13층 | 6.43km | 26분 |
| 강원 | 강원 춘천시 서면 박사로 882 강원창작개발센터 2층 | 9.64km | 27분 |
| 충북 | 충청북도 청주시 상당구 대성로 102-1, 3층 | 556m | 2분 |
| 충남 | 충청남도 홍성군 홍북읍 상하천로 58 충남개발공사빌딩 4층 | 1.46km | 5분 |
| 전북 | 전북 전주시 완산구 효자로 225(공연장동 1층) | 326m | 4분 |
| 전남 | 전라남도 무안군 삼향읍 후광대로 282, 8층 | 937m | 3분 |
| 경북 | 경상북도 예천군 예천읍 도립대학길 114 본관 1층 | 13.91km | 15분 |
| 경남 | 경상남도 창원시 의창구 용지로 248 3층 | 717m | 5분 |
| 제주 | 제주특별자치도 제주시 연삼로 473(이도이동) | 5.25km | 15분 |

* 자료 : 「경상남도 생애주기별 평생학습 추진체계 방안 연구」 최종보고회 자료 (2020.11.19.)

※ 네이버 빠른길 찾기정보에 의해 작성되었는데 실시간 교통정보가 반영되어 측정된 관계로 자동차로 이용하는 경우 시내지역 혼잡에 따라 거리와 무관하게 소요시간이 달라짐

4 정책제언

도민을 위한 평생학습

도민이 체감하는 행복한 평생 학습 경남

미래사회에서 평생학습은 개인뿐만 아니라 지자체 측면에서도 매우 중요한 영역이다. 평생교육 예산, 지원체계, 전담기구 등의 평생학습 정책적 측면에서 봤을 때 지금까지 경남은 평생학습에 대한 관심도는 다소 낮은 것으로 보여진다. 현재, 광역단위 평생교육진흥원의 전담기관 설립(독립법인 기준)만 보더라도 타 시·도에 비해 늦은 감은 있다. 그러나 늦게 출발하더라도 명확한 방향설정으로 전문성 있게 추진된다면 문제점은 없을 것으로 사료된다. 2021년 4월 새롭게 출범할 (재)경상남도평생교육진흥원이 기존의 위탁운영 형태의 한계점을 극복하고 도민들의 생활 속에 평생학습이 자리잡을 수 있도록 몇 가지 발전 방향을 제시하고자 한다.

첫째, 도민 모두가 평생학습의 기회가 보장되고, 차별없는 평생학습이 실현될 수 있도록 해야 한다. (재)경상남도평생교육진흥원 설립을 통해 도민들이 체감할 수 있는 평생학습이 될 수 있도록 정책대상별, 연령별, 지역의 특성(인구규모, 지역 간 거리, 학습 시설 및 기관 수 등)을 감안해야 한다. 18개 시·군의 평생학습이 동반성장할 수 있도록 시·군별 맞춤형 평생학습 정책수립이 필요하다.

둘째, 경남도-시·군-읍·면·동으로 연계되는 평생학습 추진체계 지원 및 컨설팅 강화이다. '20년 현재를 기준으로 경남의 18개 시·군 중 14개 시·군이 평생학습도시로 지정되어 있다. 평생학습도시에는 평생교육사가 배치되어 있어 지역별 평생학습 추진 계획 수립 및 평생학습 프로그램을 운영하고 있다. 14개 평생학습도시 중 평생교육사가 배치되어 있는 시·군은 10개뿐이다. 4개 시·군은 학습도시임에도 불구하고 평생교육사가 배치되어 있지 않다. 평생교육의 전문가인 평생교육사 배치가 전 시·군으로 활성화될 수 있도록 경남도의 적극적인 행정지원과 함께 컨설팅 및 상담을 통해 상호 이 끌어주기 전략이 필요하다.

셋째, 디지털 시대에 따른 교육환경이 변함에 따라 학습자 대상별, 연령별 차별화 접근 전략이 필요하다. 학습환경의 변화는 학습자, 강사, 교육장소의 변화를 가져온다. 온라인 환경을 기반으로 평생학습 프로그램이 개선될 수 있도록 정보소외 계층을 시작으로 온라인 학습환경 차별화 전략이 필요하다.

넷째, 사회통합 평생학습 거버넌스를 구축해야 한다. 모두를 위한 평생학습 실현을 위해 형식적 지원체계가 아니라, 행정기관, 평생학습 전담기관, 민간단체, 전문가, 학습자 등이 참여하는 평생학습 통합 거버넌스를 구축해야 한다.

마지막으로 촘촘한 평생학습 추진체계 구축으로 도민들의 학습이력이 누적되고 커리어 개발에 활용될 수 있는 통합정보시스템구축이 선행되어야 한다. 학습정보의 생산부터 개인의 학습이력에 관한 전 과정이 생애주기별로 평생학습 정보를 제공할 수 있는 시스템이 필요하다.

평생학습 체제로의 시대적인 전환 및 도민들의 생애주기별 평생학습 추진체계 구축이 경남도정의 핵심과제이다. 도민들의 평생학습 기회확대를 위해 기존의 위탁운영의 사업형태에서 탈피하여 (재)경상남도평생교육진흥원으로 출범할 예정인데 기존의 사업과의 차별화된 전략이 없다면 광역단위 평생교육진흥원은 무의미할 수 있다. 이러한 우려를 극복하기 위해서는 시대가 요구하는 평생학습, 도민들이 희망하는 평생학습, 참여하는 평생학습을 통해 도민들의 삶의 질이 제고될 수 있도록 각고의 노력이 필요하다.

참고문헌

- 장희영(2014), 광역단위 평생교육 전달체계 실태와 정책과제, 35(2), 대경교육학회, pp.115-138.
- 이정석 이충렬(2014), 부산시 평생교육 추진체계 정립 및 활성화 방안, 26(2), 수산해양교육연구, pp.368-381.
- 교육부(2019), 장애인 평생교육 활성화 방안('20~'22)
- 지역사회 평생교육 전환과 재구조화(2020), 2020년 한국평생교육학회 상반기 연차학술대회, 2020.8.28.

경남 평생학습 Brief는 경남 평생학습 현황 및 주요과제에 대한 대응방안 제시, 국내외 선진정책 제도를 소개하는 정책소식지입니다.
본 자료의 내용은 연구자의 견해이며 경상남도평생교육진흥원의 공식 견해와 반드시 일치하는 것은 아닙니다.