

# 함양군 신규 평생학습도시 지정을 위한 컨설팅

2023년 11월



# 제 출 문

경상남도인재평생교육진흥원장 귀하

본 보고서를 『함양군 신규 평생학습도시 지정을 위한 컨설팅 위탁  
용역』의 보고서로 제출합니다.

2023년 11월

연구수행기관 : (주)디자인오아시스

대표이사 : 강성민

참여연구원 : 이성일 (책임연구원)

김도식 (연구원)

박소영 (연구원)

홍성경 (연구원)



## < 차례 >

<b>제1장 연구개요</b> .....	<b>1</b>
제1절 과업의 배경 및 목적 .....	3
1. 1. 과업의 개요 .....	3
1. 2. 과업의 배경 및 목적 .....	3
제2절 과업의 범위와 추진방법 .....	5
2. 1. 과업의 범위 .....	5
2. 2. 과업의 수행방법과 경위 .....	6
<b>제2장 일반현황</b> .....	<b>7</b>
제1절 함양군 일반현황 .....	9
1. 1. 일반현황 .....	9
1. 2. 인구현황 .....	11
1. 3. 정주여건 및 산업여건 .....	16
1. 4. 교육 및 문화여건 .....	19
제2절 함양군 평생학습현황 .....	22
2. 1. 예산 .....	22
2. 2. 전담조직 .....	25
2. 3. 평생학습교육기관 .....	28
제3절 주민의식 및 수요조사 .....	47
3. 1. 조사개요 .....	47
3. 2. 응답자 일반현황 .....	49
3. 3. 평생학습에 관한 인식과 참여 유무 .....	51
3. 4. 평생학습 참여 및 요구 .....	54
3. 5. 평생학습도시 조성에 대한 인식 .....	63
제4절 관련기관 대상 인터뷰(FGI) .....	68
4. 1. 관련기관 대상 인터뷰(FGI)조사 개요 .....	68
제5절 시사점 .....	73
5. 1. 함양군 일반현황 .....	73
5. 2. 함양군 평생학습현황 .....	74
5. 3. 주민의식 및 수요조사 .....	75

<b>제3장 평생교육 정책 및 사례조사</b> .....	<b>77</b>
제1절 정책 및 계획 .....	79
1. 1. 평생학습도시 추진배경 및 현황 .....	79
1. 2. 교육부 ※ 제5차 평생교육진흥 기본계획(2023~2027년) .....	88
1. 3. 부처별 평생교육 주요과제 .....	91
1. 4. 경상남도 ※ 2023년 경상남도 평생교육진흥 시행계획 .....	102
제2절 사례조사 .....	104
2. 1. 평생학습도시 .....	104
2. 2. 특화 프로그램 .....	111
제3절 시사점 .....	116
3. 1. 정책 및 계획 .....	116
3. 2. 사례조사 .....	117
<b>제4장 사업전략</b> .....	<b>119</b>
제1절 종합분석 및 비전수립 .....	121
1. 1. 종합분석 .....	121
1. 2. 비전 및 목표수립 .....	122
제2절 평생학습도시 지정을 위한 사업전략 .....	128
2. 1. 함양군 지역주민의 평생학습 혜택 .....	129
2. 2. 함양군만의 차별적 가치 .....	133
2. 3. 특화된 평생학습 시스템 .....	137
2. 4. 협력체제 .....	143
제3절 인구소멸에 대한 대응 방법 및 프로그램 제안 .....	145
제4절 함양군 평생학습도시 지정을 위한 정책 제안 .....	149

## < 표 차 례 >

표 I-1. 과업의 수행방법 .....	6
표 I-2. 연구 경위 .....	6
표 II-1. 함양군 위치 .....	9
표 II-2. 함양군 행정구역 .....	10
표 II-3. 함양군 지목별 면적 .....	10
표 II-4. 함양군 인구 .....	11
표 II-5. 함양군 연령대별 인구 .....	12
표 II-6. 함양군 연령대별 외국인 인구 .....	13
표 II-7. 함양군 최근 5년간 인구추이 .....	14
표 II-8. 함양군 2020-2040 연령별 장래인구추계 .....	15
표 II-9. 함양군 주택현황 및 보급률 .....	16
표 II-10. 함양군 산업여건 .....	17
표 II-11. 함양군 학교현황 .....	19
표 II-12. 공공도서관 현황 .....	19
표 II-13. 문화기반시설 현황 .....	20
표 II-14. 공연시설 및 체육시설 현황 .....	20
표 II-15. 공연시설 및 체육시설 현황 .....	21
표 II-16. 함양군 예산 추이 .....	22
표 II-17. 함양군 평생.직업교육 예산 .....	23
표 II-18. 함양군 및 경상남도 9개 군 평생교육진흥 예산 (2023 본예산 일반회계) .....	24
표 II-19. 함양군 평생교육 전담조직 변화 .....	25
표 II-20. 평생학습 업무내용 .....	26
표 II-21. 경상남도 시군별 평생학습 담당부서 및 인원 .....	27
표 II-22. 함양군 평생학습교육기관 현황 .....	28
표 II-23. 평생학습담당 프로그램 및 예산 현황(2021~2023년) .....	29
표 II-24. 유관기관 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 .....	30
표 II-25. 유관기관 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 .....	30
표 II-26. 주민자치단체 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2021-2023년) .....	31
표 II-27. 함양향교 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2023년) .....	37
표 II-28. 함양문화원 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2023년) .....	37
표 II-29. 함양박물관 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2021-2023년) .....	38
표 II-30. 함양군 함양교육지원청 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2021-2023년) .....	39
표 II-31. 함양군 사회복지과 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2021-2023년) .....	40
표 II-32. 함양군 함양도서관 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2021-2023년) .....	41
표 II-33. 함양군 휴양밸리과 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2023년) .....	42
표 II-34. 함양군 농산물유통과 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2021-2023년) .....	43

표 II-35. 설문조사 개요 .....	47
표 II-36. 설문문항 .....	47
표 II-37. 응답자 성별 .....	49
표 II-38. 응답자 연령대별 .....	49
표 II-39. 응답자 학력별 .....	50
표 II-40. 응답자 거주지별 .....	50
표 II-41. 응답자 거주기간별 .....	51
표 II-42. 평생학습 인지여부 .....	51
표 II-43. 평생학습 인지여부 .....	52
표 II-44. 평생학습 인지여부 .....	52
표 II-45. 평생학습 참여 용이성 .....	53
표 II-46. 평생학습 참여 필요성 .....	53
표 II-47. 참여한 프로그램 (참여경험 있음.) .....	54
표 II-48. 참여한 기관 (참여경험 있음.) .....	54
표 II-49. 참여이유 (참여경험 있음.) .....	55
표 II-50. 참여이유 (참여경험 있음.) .....	55
표 II-51. 참여한 평생교육 월평균 비용 (참여경험 있음.) .....	56
표 II-52. 평생교육 프로그램 선택 기준 (참여경험 있음.) .....	56
표 II-53. 참여한 평생교육 프로그램에 대한 만족도 .....	57
표 II-54. 평생교육에 참여하지 않은 이유 (참여경험 없음.) .....	58
표 II-55. 평생학습 참여 희망여부 (참여경험 없음.) .....	59
표 II-56. 가장 희망하는 프로그램 .....	60
표 II-57. 가장 희망하는 프로그램 .....	60
표 II-58. 희망하는 시간대 .....	61
표 II-59. 희망하는 교육비용 .....	61
표 II-60. 희망하는 교육 장소 .....	62
표 II-61. 함양군 평생교육 현황과 관련한 문항 .....	63
표 II-62. 평생학습도시 지정 희망여부 .....	64
표 II-63. 평생학습도시 지정에 따른 기대효과 .....	64
표 II-64. 평생학습도시 활성화를 위하여 가장 중요한 요인 .....	65
표 II-65. 평생학습도시 활성화를 위하여 우선 추진해야할 교육 분야 .....	65
표 II-66. 평생학습도시 활성화를 위하여 필요한 교육시설 .....	66
표 II-67. 평생학습도시 활성화를 위하여 교육기관에 필요한 점 .....	66
표 II-68. 우선적으로 지원되어야 할 대상 .....	67
표 II-69. 우선적으로 지원되어야 할 대상 .....	67
표 II-70. 인터뷰 FGI 개요 .....	68
표 II-71. 인터뷰내용 .....	68



표 Ⅲ-1. 평생교육기관 .....	81
표 Ⅲ-2. 평생직업교육학원의 교육과정 .....	82
표 Ⅲ-3. 평생교육 프로그램 분류체계에 따른 영역별 정의 .....	84
표 Ⅲ-4. 평생학습도시 유형 .....	87
표 Ⅲ-5. 기본계획에 포함되는 사항 .....	88
표 Ⅲ-6. 성인문해교육 지원사업 세부추진계획 .....	96
표 Ⅲ-7. 경상남도 평생학습도시 지정 현황 .....	104
표 IV-1. SWOT 분석 .....	121

## < 그림 차례 >

그림 Ⅱ-1. 함양군 위치 .....	9
그림 Ⅱ-2. 함양군 향노화 특화농공단지 .....	18
그림 Ⅱ-3. 총예산에서 평생교육진흥 예산 구성비 (경남 10개 시군) .....	23
그림 Ⅱ-4. 함양군 평생학습 조직도 .....	25
그림 Ⅱ-5. 자료처리방법 .....	48
그림 Ⅱ-6. 응답자 거주지별 .....	50
그림 Ⅱ-7. 평생교육에 참여하지 않은 이유 (참여경험 없음) .....	58
그림 Ⅱ-8. 희망하는 교육 장소 .....	62
그림 Ⅲ-1. 평생교육 6진 분류 .....	83
그림 Ⅲ-2. 평생교육 추진체계 .....	85
그림 Ⅲ-3. 평생교육의 정의 .....	88
그림 Ⅲ-4. 제5차 평생교육진흥 기본계획 추진체계도 .....	90
그림 Ⅲ-5. 2023년 경상남도 평생교육 추진계획 .....	102
그림 Ⅲ-6. 함안군 평생학습담당부서 행정조직도 .....	105
그림 Ⅲ-7. 평생학습도시 사례 (함안군) .....	106
그림 Ⅲ-8. 산청군 평생학습담당부서 행정조직도 .....	108
그림 Ⅲ-9. 평생학습도시 사례 (산청군) .....	108
그림 Ⅲ-10. 거창군 평생학습담당부서 행정조직도 .....	109
그림 Ⅲ-11. 평생학습도시 사례 (거창군) .....	110
그림 Ⅲ-12. 평생학습도시 사례 (강원특별자치도 양양군) .....	111
그림 Ⅲ-13. 평생학습도시 사례 (경상남도 고성군) .....	112
그림 Ⅲ-14. 평생학습도시 사례 (경상북도 봉화군) .....	114
그림 Ⅲ-15. 평생학습도시 사례 (충청남도 계룡시) .....	115
그림 IV-1. 비전체계도 .....	122
그림 IV-2. 핵심방향 .....	122
그림 IV-3. 함양군 인구소멸 대응을 위한 목표 .....	147

## 제1장 연구개요

제1절 과업의 배경 및 목적

제2절 과업의 범위와 추진방법



## 제1절 과업의 배경 및 목적

### 1. 1. 과업의 개요

#### 1. 1. 1. 과업명

- 함양군 신규 평생학습도시 지정을 위한 컨설팅 위탁 용역

#### 1. 1. 2. 과업기간

- 2023년 6월 30일 ~ 2023년 11월 27일 (150일간)

### 1. 2. 과업의 배경 및 목적

#### 1. 2. 1. 과업의 배경

- 평생학습도시 조성은 지자체가 주민의 평생학습 지원 환경을 조성하는 사업으로써, 주민에게 평생학습기회를 제공하여 주민 개개인의 성장과 지역 전체의 변화와 역량강화를 도모하기 위하여 진행되고 있음.
- 평생학습도시를 통하여 주민의 자치 역량을 강화와 학습 공동체 형성에 기여하며, 창출된 지적자본을 지역 부가가치 창출과 연계함으로써 경제 활성화에 기여 가능함.
- 궁극적으로 지역사회 주민의 총체적 삶의 질 향상에 기여할 수 있음.
- 최근 평생교육에 대한 수요증가와 4차 산업혁명 등 환경변화에 따른 평생교육 시책 마련이 필요한 시점이므로, 환경변화에 맞추어, 함양군 평생학습도시가 종합적이고 체계적으로 추진될 수 있도록 교육부 지정 평생학습도시 지정이 시급한 상황임.

## 1. 2. 2. 과업의 목적

- 2024년 교육부 지정 평생학습도시 선정을 목표로 함양군의 지속가능한 성장을 위하여 타 지역과 차별화된 함양군 고유의 특징점이 반영된 평생교육 사업 및 프로그램 발굴
- 함양군민 삶의 질 향상 및 지역 혁신 증진을 위한 평생학습생태계 조성 및 주민의 학습기회와 질 제고
- 함양군 평생교육의 기초자료확보와 평생교육 프로그램의 개선방향을 제안하며, 타 지역과 차별화된 고유한 강점이 반영된 모델을 제시

## 제2절 과업의 범위와 추진방법

### 2. 1. 과업의 범위

#### 2. 1. 1. 공간적 범위

- 위치 : 경상남도 함양군

#### 2. 1. 2. 시간적 범위

- 기준년도 : 2023년
- 계획기간 : 2024년 이후

#### 2. 1. 3. 내용적 범위

- 평생교육 정책 및 평생학습도시 사례분석
- 지역현황과 특성 분석
- 함양군 및 유관기관 요구도 분석
- 비전 및 목표 수립
- 발전방안 계획

## 2. 2. 과업의 수행방법과 경위

### 2. 2. 1. 과업의 수행방법

- 함양군 평생학습도시 지정을 위한 계획수립을 위하여 문헌조사, 설문조사, 주민설명회 등의 방법으로 과업을 수행함.

표 I -1. 과업의 수행방법

조사방법	주요내용
문헌조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생학습도시 사례조사</li> <li>• 평생학습 활성화를 위한 사례조사</li> <li>• 평생학습 관련 정책 및 계획조사 등</li> </ul>
설문조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생학습 관련 주민의식 및 수요조사</li> </ul>
주민설명회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주민설명회를 통한 수요조사</li> </ul>
관련 기관 관계자 FGI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 함양군 평생교육 관계자 그룹 인터뷰 실시</li> </ul>

### 2. 3. 과업수행 경위

표 I -2. 연구 경위

연번	수행일자	업무	주요내용
1	2023. 7. 11.	착수보고회	착수보고회 개최
2	2023. 9. 22.	주민설명회	주민설명회 개최
3	2023. 9. 25. ~ 10. 10.	설문조사	온라인 주민의식 설문조사 진행
4	2023. 10. 11.	중간보고회	중간보고회 개최
5	2023. 11. 08.	관계자 FGI	함양군 평생교육 관계자 그룹 인터뷰 실시
6	2023. 11. 16.	결과보고회	결과보고회 개최



## 제2장 일반현황

제1절 함양군 일반현황

제2절 함양군 평생학습현황

제3절 주민의식 및 수요조사

제4절 관련기관 대상 인터뷰(FGI)

제5절 시사점



## 제1절 함양군 일반현황

### 1. 1. 일반현황

#### 1. 1. 1. 지리적 위치

- 함양군은 경상남도 서북단에 위치하여 동으로 산청군, 서로 전북 남원과 장수군, 남으로 하동군, 북으로 거창군과 연접함.

표 Ⅱ-1. 함양군 위치

단	경도와 위도의 극점		연장거리
동단	경상남도 함양군 안의면 초동리 477	동경 127°44"	동서간 25km 남북간 50km
서단	경상남도 함양군 백전면 대안리 217	동경 127°35"	
남단	경상남도 함양군 마천면 강청리 산103	북위 35°15"	
북단	경상남도 함양군 서상면 상남리 9-1	북위 35°46"	

- 함양군을 지나는 고속도로는 통영대전고속도로와 광주대구고속도로가 있으며, 그 외 주요 간선도로로는 3번국도와 24번국도가 있음.

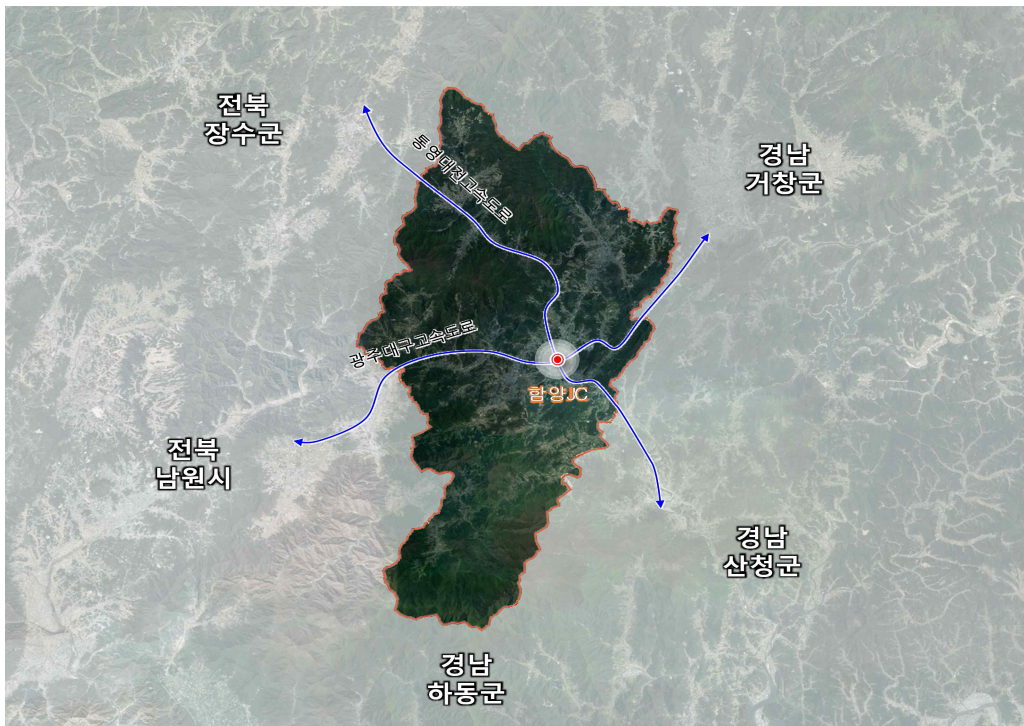


그림 Ⅱ-1. 함양군 위치

### 1. 1. 2. 행정구역 및 토지이용

○ 함양군은 총 725km<sup>2</sup>로 경남의 6.87%의 면적을 차지하고 있으며, 1읍, 10면으로 이루어져 있음.

표 II-2. 함양군 행정구역

(단위 : km<sup>2</sup>, %)

읍면별	면적	구성비	리		반
			행정	법정	
함양읍	69.34	9.6	51	15	185
마천면	107.54	14.8	23	9	36
휴천면	62.05	8.5	20	11	33
유림면	29.54	4.1	21	9	28
수동면	49.12	6.8	19	8	43
지곡면	41.96	5.8	22	10	43
안의면	99.52	13.7	36	15	75
서하면	72.06	9.9	17	5	23
서상면	90.2	12.4	22	6	33
백전면	55.92	7.7	16	8	30
병곡면	48.37	6.7	15	7	25

※ 2022년 함양군 통계연보

○ 함양군은 지리산과 덕유산 모두가 자리한 지역으로서 지리산에서 덕유산을 이어주는 산지, 지리산 둘레를 아우르는 둘레길과 자락길 등 면적의 76.8%가 임야로 구성되어 있음.

표 II-3. 함양군 지목별 면적

(단위 : m<sup>2</sup>, %)

구분	전	답	임야	대지	기타	계
면적	33,936,071	63,732,443	557,239,072	9,537,413	61,162,366	725,607,365
구성비	4.7	8.8	76.8	1.3	8.4	100.0

※ 2022년 함양군 통계연보

## 1. 2. 인구현황

### 1. 2. 1. 인구특성

- 함양군의 인구는 2023년 9월 기준 37,100명, 세대수 30,660세대, 남성 18,012명, 여성 19,088명으로 구성되어 있으며, 경상남도 전체 인구의 약 1.1%를 차지
- 유소년 인구비율은 7.1%, 생산가능인구는 55.3%, 고령자는 37.5%로 경상남도 평균에 비하여 유소년과 생산가능인구 비율이 낮고, 고령자 비율이 높게 나타남.

표 Ⅱ-4. 함양군 인구

(단위 : 명, %)

구분		14세 이하 (유소년)		15세 ~64세 (생산가능인구)		65세 이상 (고령자)		전체 인구	
		인구	비율	인구	비율	인구	비율	인구	비율
경남	전체	377,685	11.60	2,218,045	68.10	661,279	20.30	3,257,009	100.00
	남	194,555	5.97	1,157,340	35.53	288,037	8.84	1,639,932	50.35
	여	183,130	5.62	1,060,705	32.57	373,242	11.46	1,617,077	49.65
함양	전체	2,647	7.13	20,534	55.35	13,919	37.52	37,100	100.00
	남	1,354	3.65	11,007	29.67	5,651	15.23	18,012	48.55
	여	1,293	3.49	9,527	25.68	8,268	22.29	19,088	51.45

※ 주민등록인구(2023년 9월), 통계청

- 함양군 인구는 60대가 가장 많고, 50대, 70대, 80대 순으로 인구가 많은 것으로 나타남.
- 성별에 따른 연령 구분으로 보면, 60대까지는 남성이 좀 더 많으나 70대부터는 여성이 좀 더 많음.

표 Ⅱ-5. 함양군 연령대별 인구

(단위 : 명, %)

경상남도						
구분	전체		남성		여성	
	인구	비율	인구	비율	인구	비율
<b>계</b>	<b>3,257,009</b>	<b>100</b>	<b>1,639,932</b>	<b>50.35</b>	<b>1,617,077</b>	<b>49.65</b>
9세 미만	216,241	6.64	111,235	3.42	105,006	3.22
10-19세	316,263	9.71	164,359	5.05	151,904	4.66
20-29세	325,834	10.00	182,889	5.62	142,945	4.39
30-39세	353,753	10.86	187,026	5.74	166,727	5.12
40-49세	509,196	15.63	261,522	8.03	247,674	7.60
50-59세	577,850	17.74	295,326	9.07	282,524	8.67
60-69세	528,383	16.22	264,330	8.12	264,053	8.11
70-79세	266,329	8.18	122,607	3.76	143,722	4.41
80-89세	141,645	4.35	46,570	1.43	95,075	2.92
90세이상	21,515	0.66	4,068	0.12	17,447	0.54
함양군						
구분	전체		남성		여성	
	인구	비율	인구	비율	인구	비율
<b>계</b>	<b>37,100</b>	<b>100</b>	<b>18,012</b>	<b>48.55</b>	<b>19,088</b>	<b>51.45</b>
9세 미만	1,399	3.77	701	1.89	698	1.88
10-19세	2,716	7.32	1,442	3.89	1,274	3.43
20-29세	2,439	6.57	1,389	3.74	1,050	2.83
30-39세	2,159	5.82	1,139	3.07	1,020	2.75
40-49세	3,762	10.14	1,999	5.39	1,763	4.75
50-59세	6,437	17.35	3,463	9.33	2,974	8.02
60-69세	8,067	21.74	4,128	11.13	3,939	10.62
70-79세	5,283	14.24	2,361	6.36	2,922	7.88
80-89세	4,141	11.16	1,252	3.37	2,889	7.79
90세이상	697	1.88	138	0.37	559	1.51

※ 주민등록인구(2023년 9월), 통계청, 외국인 제외

- 외국인 인구는 714명으로, 한국 국적을 취득한 자는 179명, 미취득자는 535명임.
- 한국 국적 미취득자는 기타 외국인이 202명으로 가장 많고, 그 다음이 외국인 근로자(156명), 결혼이민자(124명) 순임.
- 외국인 중 대다수가 생산가능인구인 20대~60대에 분포하고 있음.

표 Ⅱ-6. 함양군 연령대별 외국인 인구

(단위 : 명, %)

국적 보유 유무		한국국적을 가지지 않은 자						한국국적 취득한 자
		연령별	소계	외국인 근로자	결혼 이민자	유학생	외국국적 동포	기타 외국인
계	인구	535	156	124	-	53	202	179
	비율	74.93	21.85	17.37	-	7.42	28.29	25.07
0 - 9세	인구	-	-	-	-	-	-	-
	비율	-	-	-	-	-	-	-
10 - 19세	인구	7	-	-	-	-	7	9
	비율	0.98	-	-	-	-	0.98	1.26
20 - 29세	인구	124	64	18	-	-	41	11
	비율	17.37	8.96	2.52	-	-	5.74	1.54
30 - 39세	인구	188	73	47	-	-	65	83
	비율	26.33	10.22	6.58	-	-	9.10	11.62
40 - 49세	인구	95	11	34	-	7	43	47
	비율	13.31	1.54	4.76	-	0.98	6.02	6.58
50 - 59세	인구	67	7	20	-	8	32	20
	비율	9.38	0.98	2.80	-	1.12	4.48	2.80
60 - 69세	인구	45	-	-	-	27	13	9
	비율	6.30	-	-	-	3.78	1.82	1.26
70세 이상	인구	9	-	-	-	7	-	-
	비율	1.26	-	-	-	0.98	-	-
총계		714						

※ 시군구별 연령별 외국인 주민현황(2021), 통계청, 외국인 제외

## 1. 2. 2. 인구추이

- 함양군 인구는 최근 5년간 인구감소가 6.40%로 경상남도 인구감소 3.14%보다 2배 이상 높음.

표 Ⅱ-7. 함양군 최근 5년간 인구추이

(단위 : 명, 괄호 안은 2019년 대비 감소율(%))

구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
경남	3,362,553 (0)	3,340,216 (0.66)	3,314,183 (1.44)	3,280,493 (2.44)	3,257,009 (3.14)
함양	39,637 (0)	39,080 (1.41)	38,310 (3.35)	37,708 (4.87)	37,100 (6.40)

※ 주민등록인구(2023년 9월), 통계청

- 장래인구 추계 상, 함양군 인구는 점차 줄어들 것으로 보이며 저연령층에서의 인구 감소가 현저하게 클 것으로 보임. 전체 인구는 큰 차이가 나지 않더라도 유소년인구, 청년층 및 장년인구 모두 크게 감소함.
  - 2020년 대비 2030년에는 9세 이하 인구가 1,839명에서 944명으로 48.67% 감소.
  - 반면 90세 이상 인구는 472명에서 1,196명으로 증가하여 약 2.5배에 해당함.
  - 2020년 대비 2040년에는 9세 이하 인구가 1,839명에서 1,009명으로 감소하여 45.13% 감소함.
  - 반면 90세 이상 인구는 472명에서 1,533명으로 3.2배로 증가함.



표 II-8. 함양군 2020-2040 연령별 장래인구추계

(단위 : 명, 괄호 안은 2020년 대비 비율(%))

년도	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>계</b>	<b>37,306</b> (100)	<b>36,973</b> (99.11)	<b>36,556</b> (97.99)	<b>36,596</b> (98.10)	<b>36,650</b> (98.24)	<b>36,710</b> (98.40)	<b>36,760</b> (98.54)	<b>36,802</b> (98.65)	<b>36,836</b> (98.74)	<b>36,847</b> (98.77)	<b>36,849</b> (98.77)
<b>9세이하</b>	1,839 (100)	1,700 (92.44)	1,614 (87.77)	1,498 (81.46)	1,361 (74.01)	1,265 (68.79)	1,183 (64.33)	1,083 (58.89)	1,024 (55.68)	972 (52.85)	944 (51.33)
<b>10대</b>	2,674 (100)	2,736 (102.32)	2,671 (99.89)	2,662 (99.55)	2,636 (98.58)	2,562 (95.81)	2,483 (92.86)	2,431 (90.91)	2,318 (86.69)	2,230 (83.40)	2,113 (79.02)
<b>20대</b>	2,742 (100)	2,398 (87.45)	2,072 (75.57)	2,014 (73.45)	1,987 (72.47)	2,001 (72.98)	1,987 (72.47)	1,986 (72.43)	2,012 (73.38)	1,982 (72.28)	1,944 (70.90)
<b>30대</b>	2,733 (100)	2,592 (94.84)	2,419 (88.51)	2,325 (85.07)	2,282 (83.50)	2,231 (81.63)	2,237 (81.85)	2,219 (81.19)	2,192 (80.20)	2,189 (80.10)	2,159 (79.00)
<b>40대</b>	4,297 (100)	4,094 (95.28)	3,898 (90.71)	3,758 (87.46)	3,611 (84.04)	3,524 (82.01)	3,427 (79.75)	3,401 (79.15)	3,339 (77.71)	3,264 (75.96)	3,194 (74.33)
<b>50대</b>	6,694 (100)	6,539 (97.68)	6,505 (97.18)	6,458 (96.47)	6,513 (97.30)	6,373 (95.20)	6,256 (93.46)	6,090 (90.98)	5,922 (88.47)	5,680 (84.85)	5,509 (82.30)
<b>60대</b>	6,861 (100)	7,366 (107.36)	7,606 (110.86)	7,965 (116.09)	8,227 (119.91)	8,341 (121.57)	8,367 (121.95)	8,384 (122.20)	8,480 (123.60)	8,535 (124.40)	8,471 (123.47)
<b>70대</b>	5,417 (100)	5,305 (97.93)	5,277 (97.42)	5,278 (97.43)	5,299 (97.82)	5,614 (103.64)	6,102 (112.65)	6,378 (117.74)	6,625 (122.30)	6,958 (128.45)	7,344 (135.57)
<b>80대</b>	3,577 (100)	3,714 (103.83)	3,900 (109.03)	3,999 (111.80)	4,015 (112.24)	4,019 (112.36)	3,832 (107.13)	3,872 (108.25)	3,881 (108.50)	3,920 (109.59)	3,975 (111.13)
<b>90이상</b>	472 (100)	529 (112.08)	594 (125.85)	639 (135.38)	719 (152.33)	780 (165.25)	886 (187.71)	958 (202.97)	1,043 (220.97)	1,117 (236.65)	1,196 (253.39)
년도	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
<b>계</b>	<b>36,852</b> (98.78)	<b>36,864</b> (98.82)	<b>36,862</b> (98.81)	<b>36,863</b> (98.81)	<b>36,861</b> (98.81)	<b>36,861</b> (98.81)	<b>36,843</b> (98.76)	<b>36,832</b> (98.73)	<b>36,800</b> (98.64)	<b>36,756</b> (98.53)	
<b>9세이하</b>	938 (51.01)	942 (51.22)	949 (51.60)	964 (52.42)	983 (53.45)	999 (54.32)	1,009 (54.87)	1,014 (55.14)	1,012 (55.03)	1,009 (54.87)	
<b>10대</b>	1,978 (73.97)	1,873 (70.04)	1,732 (64.77)	1,591 (59.50)	1,485 (55.53)	1,381 (51.65)	1,274 (47.64)	1,214 (45.40)	1,161 (43.42)	1,138 (42.56)	
<b>20대</b>	1,941 (70.79)	1,868 (68.13)	1,876 (68.42)	1,854 (67.61)	1,817 (66.27)	1,790 (65.28)	1,764 (64.33)	1,687 (61.52)	1,635 (59.63)	1,554 (56.67)	
<b>30대</b>	2,096 (76.69)	2,074 (75.89)	1,983 (72.56)	1,920 (70.25)	1,854 (67.84)	1,768 (64.69)	1,713 (62.68)	1,675 (61.29)	1,614 (59.06)	1,570 (57.45)	
<b>40대</b>	3,085 (71.79)	2,985 (69.47)	2,914 (67.81)	2,880 (67.02)	2,847 (66.26)	2,862 (66.60)	2,851 (66.35)	2,848 (66.28)	2,852 (66.37)	2,815 (65.51)	
<b>50대</b>	5,407 (80.77)	5,301 (79.19)	5,209 (77.82)	5,082 (75.92)	4,994 (74.60)	4,894 (73.11)	4,855 (72.53)	4,769 (71.24)	4,672 (69.79)	4,560 (68.12)	
<b>60대</b>	8,321 (121.28)	8,286 (120.77)	8,215 (119.73)	8,276 (120.62)	8,166 (119.02)	8,073 (117.67)	7,916 (115.38)	7,762 (113.13)	7,526 (109.69)	7,368 (107.39)	
<b>70대</b>	7,888 (145.62)	8,167 (150.77)	8,503 (156.97)	8,722 (161.01)	8,823 (162.88)	8,863 (163.61)	8,917 (164.61)	9,022 (166.55)	9,104 (168.06)	9,083 (167.68)	
<b>80대</b>	3,956 (110.60)	4,050 (113.22)	4,117 (115.10)	4,199 (117.39)	4,514 (126.20)	4,915 (137.41)	5,178 (144.76)	5,432 (151.86)	5,758 (160.97)	6,126 (171.26)	
<b>90이상</b>	1,242 (263.14)	1,318 (279.24)	1,364 (288.98)	1,375 (291.31)	1,378 (291.95)	1,316 (278.81)	1,366 (289.41)	1,409 (298.52)	1,466 (310.59)	1,533 (324.79)	

※ 경상남도 시군별 장래인구추계(2020-2040년)

### 1. 3. 정주여건 및 산업여건

#### 1. 3. 1. 정주여건

- 2021년 기준 함양군의 주택보급률은 104%로 나타남.
- 2021년 기준 단독주택과 공동주택 비율은 82.1%(단독주택), 17.9%(공동주택)으로 단독주택이 두드러지게 많은 것으로 나타났으며, 단독주택과 공동주택 모두 증가하는 추세로 나타남.

표 II-9. 함양군 주택현황 및 보급률

(단위 : 가구, 호, %)

구분	일반 가구수	합계	단독주택		공동주택			주택 보급률
			단독 주택	다가구 주택	아파트	연립 주택	다세대 주택	
2017년	19,588	20,343	16,061	941	2,775	153	413	103.85
2018년	20,159	20,667	16,320	976	2,775	153	443	102.52
2019년	20,427	21,244	16,532	1,005	3,111	153	443	104
2020년	20,754	21,637	16,705	1,025	3,311	153	443	104
2021년	20,992	21,873	16,932	1,027	3,318	153	443	104

※ 2022년 함양군 통계연보

### 1. 3. 2. 산업여건

- 2021년 기준 함양군 사업체수는 4,838개로 전년에 비하여 6.4% 증가하였고, 종사자는 15,926명으로 전년에 비하여 6.3% 증가함.
- 최근 5년간의 추이를 살펴보면 2017년부터 사업체 수와 종사자 수는 지속적으로 증가하고 있음.

표 Ⅱ-10. 함양군 산업여건

(단위 : 명, %)

구분	사업체		종사자	
	사업체수	증가율	종사자수	증가율
2017년	3,497	2.3	13,222	1.6
2018년	3,517	0.6	13,679	3.5
2019년	3,566	1.4	14,685	7.4
2020년	4,545	27.5	14,989	2.1
2021년	4,838	6.4	15,926	6.3

※ 2022년 함양군 통계연보

- 2019년에는 죽염 최초 태생지라는 특화자원을 활용하여 경쟁력있는 사업을 발굴, 육성하고 경남 서북부권의 향노화 산업 메카로 발전하기 위하여 함양 향노화산업단지를 조성함.
- 향후 향노화산업을 신성장 동력 발판으로 삼아 기존 공산품만 생산하는 일반적인 산업단지 개념에서 벗어나 생산과 제조를 비롯한 체험, 공연, 전시, 휴양시설을 갖춘 6차 산업형 향노화 특화단지로 발전하여 지역발전을 이끌 예정
- 2020년에는 천년의 숲 함양상림공원 및 대봉산 휴양밸리 일원에서 국내외 200여개 기관 및 단체와 업무협약을 체결하였으며, 함양산삼향노화 엑스포를 개최함.



그림 Ⅱ-2. 함양군 향노화 특화농공단지

※ 인터넷함양신문

## 1. 4. 교육 및 문화여건

### 1. 4. 1. 교육여건

- 함양군 교육시설로는 유치원 11개원, 초등학교 13개교, 중학교 6개교, 고등학교 4개교가 위치하고 있음.

표 II-11. 함양군 학교현황

(단위 : 원, 교, 명)

급별	학교수	학급수(특수)	학생수(특수)	교원수	비고
유치원	11	221(1)	261(18)	30	공립단설 1개원, 병설 9개원, 사립 1개원
초등학교	13	115(8)	1,201(34)	169	공립 13개교
중학교	6	44(5)	764(29)	95	공립 5개교, 사립 1개교
고등학교	4	43(4)	749(32)	106	공립 4개교

※ 경상남도함양교육지원청

- 공공도서관 자료실 이용자는 2022년 기준 2,2819명이며, 연간 대출책수는 57,017권으로 나타남.
- 공공도서관에서는 다양한 평생학습 프로그램을 시민에게 제공하고 있음.

표 II-12. 공공도서관 현황

(단위 : 개, 명, 권)

시설수	좌석수	직원수	이용자수	대출책수	자료수		
					도서	비도서	연속간행물
1	186	7	22,819	57,017	99,947	7,475	34

### 1. 4. 2. 문화여건

- 함양군의 문화기반시설은 공공도서관과 박물관, 문예회관, 지방문화원을 포함하여 4개소가 건립되어 있음.
- 경상남도의 인구 10만명 당 문화기반시설 수는 11.6개소이며, 함양군은 이보다 다소 낮은 10.78개소로 나타남.

표 II-13. 문화기반시설 현황

(단위 : 개소)

구분	공공도서관	박물관	미술관	생활문화센터	문예회관	지방문화원	문화의집
경상남도	225	76	10	11	22	20	14
함양군	1	1	-	-	1	1	-

※ 전국문화기반시설총람, 문화체육관광부

- 함양군의 공공문화체육시설은 56개소로 문화공연시설 5개소, 공공체육시설 51개소로 구성되어 있음.
- 문화공연시설은 모두 함양읍에 조성되어 있으며, 공공체육시설은 함양읍에 15개소, 기타 읍면에 2~5개소가 조성되어 있음.

표 II-14. 공연시설 및 체육시설 현황

(단위 : 개소)

문화공연시설								
소계	공연시설		지역문화복지시설			기타시설		
	공공공연장	민간공연장	군민회관	종합복지회관	청소년회관	문화원		
5	2	-	-	2	-	1		
공공체육시설								
소계	육상경기장	테니스장	수영장	축구장	게이트볼장	간이운동장	체육관	국궁장
51	2	3	1	9	12	18	4	2

※ 2022년 함양군 통계연보

### 1. 4. 3. 문화재여건

- 함양군의 문화재는 국가지정문화재 19건, 지방지정문화재 89건, 등록문화재 1건, 총 109점으로 구성됨.
- 우수한 자연경관 등으로 인하여 타 시군에 비하여 명승이 많은 것으로 확인됨.

표 Ⅱ-15. 공연시설 및 체육시설 현황

(단위 : 건)

국가지정문화재							
소계	국보	보물	사적	명승	천연 기념물	국가무형 문화재	국가민속 문화재
19	-	7	3	3	4	-	2
지방지정문화재							등록문화재
소계	시도 유형문화재	시도 무형문화재	시도기념물	시도 민속문화재	문화재자료		
89	40	3	10	2	34	1	

※ 2022년 함양군 통계연보

## 제2절 함양군 평생학습현황

### 2. 1. 예산

#### 2. 1. 1. 개요

○ 2023년 기준 예산액은 572,679,308천원, 교육예산은 3,686,940천원, 평생·직업교육 예산은 176,000천원이며, 최근 5년간 교육예산 전반은 지속 증가하는 추세

- 교육예산은 전체예산의 0.64%를 차지하고, 평생·직업교육이 0.03%를 차지  
표 II-16. 함양군 예산 추이

(단위 : 천원, %)

구분	총예산		교육		평생·직업교육		
	예산액	구성비	예산액	구성비	예산액	구성비	전년대비
2017년	360,344,830	100	3,211,776	0.89	72,240	0.02	-
2018년	418,342,205	100	3,179,840	0.76	50,640	0.01	-29.90
2019년	455,128,255	100	3,396,463	0.75	69,595	0.02	37.43
2020년	477,680,799	100	2,703,991	0.57	82,660	0.02	18.77
2021년	495,283,010	100	3,104,398	0.63	124,370	0.03	50.46
2022년	528,137,388	100	3,493,250	0.66	166,000	0.03	33.47
2023년	572,679,308	100	3,686,940	0.64	176,000	0.03	6.02

※ 연도별 함양군 세출예산서



## 2. 1. 2. 평생직업교육 예산

- 함양군 평생직업교육 예산은 2023년 176,000천원이고, 평생학습도시 조성사업 94,000천원, 성인문해교육지원사업 82,000천원으로 나타났으며, 경상남도 타 지자체와 비교하여 현저히 낮은 수준으로 나타남.

표 II-17. 함양군 평생.직업교육 예산

(단위 : 천원)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
평생학습체제 구축운영	72,240	50,640	69,595	82,660	124,370	166,000	176,000
평생학습도시운영	72,240	50,640	69,595	82,660	124,370	166,000	176,000
- 평생학습도시 조성사업	62,240	38,640	45,595	49,660	71,370	86,000	94,000
- 성인문해교육지원사업	10,000	12,000	24,000	33,000	53,000	80,000	82,000

- 경남 10개 군의 총예산 대비 평생교육진흥 예산 평균비율은 0.105%이나, 함양군의 경우, 0.027%에 불과한 것으로 나타남.

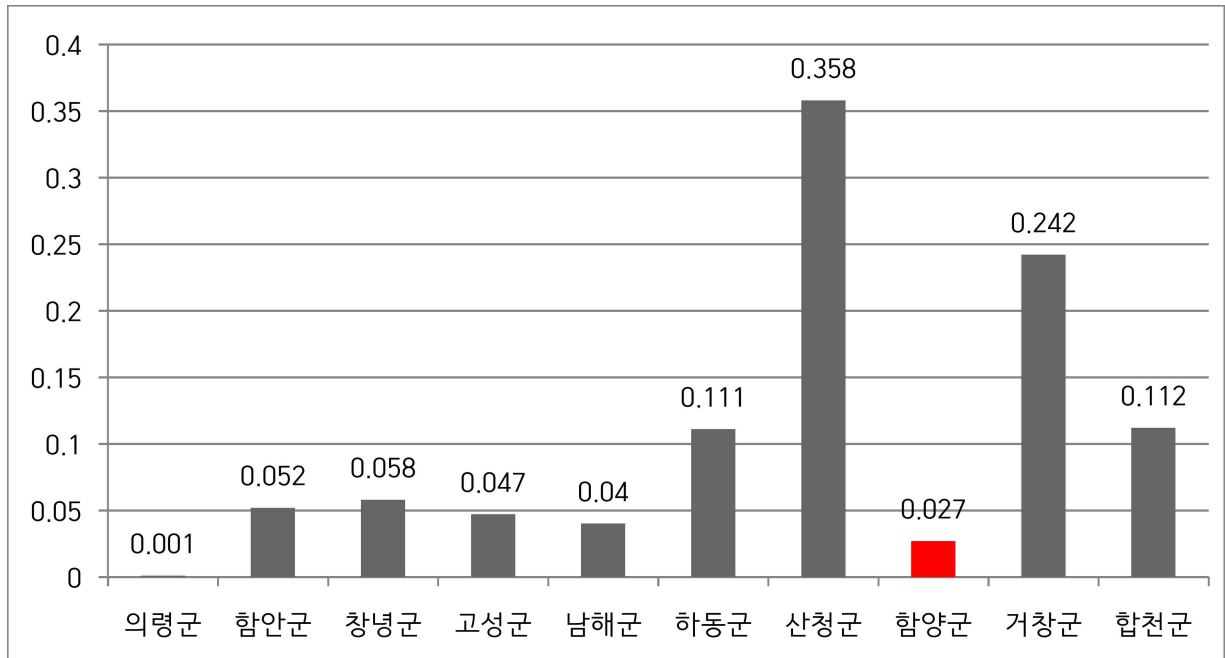


그림 II-3. 총예산에서 평생교육진흥 예산 구성비 (경남 10개 시군)

표 II-18. 함양군 및 경상남도 9개 군 평생교육진흥 예산 (2023 본예산 일반회계)

(단위: 천원, %)

기관	인구수	2023 예산							
		총예산	평생교육진흥 예산						총예산 대비
			1전체	국비	도비	경남 교육비 특별회계	시·군비	민자	
의령군	25,620	428,223,591	6,000	0	0	0	6,000	0	0.001
함안군*	60,475	647,779,862	335,350	0	0	0	335,350	0	0.052
2창녕군*	60,331	606,876,091	353,809	15,000	0	0	238,809	100,000	0.058
고성군	51,642	614,265,594	288,200	0	0	0	288,200	0	0.047
남해군*	42,462	532,762,416	211,445	0	0	0	211,445	0	0.040
하동군*	42,965	612,223,896	681,560	15,000	50,000	0	616,560	0	0.111
산청군*	34,647	585,894,363	2,095,840	0	1,510,000	0	585,840	0	0.358
<b>함양군</b>	<b>37,685</b>	<b>572,679,308</b>	<b>157,360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>157,360</b>	<b>0</b>	<b>0.027</b>
거창군*	61,131	694,070,398	1,678,700	15,000	0	0	1,563,700	100,000	0.242
합천군*	42,989	724,353,181	812,710	0	0	0	812,710	0	0.112
평균									<b>0.105</b>

1)전체 운영 예산은 대학의 시군비 예산을 제외한 금액 기입 (지자체 위탁과정으로 시군 예산과 중복)

2)창녕군은 지방대응 소멸기금 예산(100,000천원)이 민자예산에 포함됨

\* 평생학습도시

※2023년 경상남도 평생교육진흥 시행계획. 경상남도평생교육진흥원

## 2. 2. 전담조직

### 2. 2. 1. 전담조직 현황

- 함양군 행정조직은 본청에 3국 16과(2개 담당관 포함), 2개 사업소(상하수도사업소, 문화시설사업소), 2개 직속기관(보건소, 농업기술센터)를 두고 있으며, 평생교육 전담조직은 2021년 조직개편을 통하여 문화시설사업소로 개편됨.

표 II-19. 함양군 평생교육 전담조직 변화

연도	조직명	내용
2008 ~	주민생활지원실	평생학습 조성사업 추진을 위한 조례제정
2011 ~ 2017	행정과	평생교육 담당 신설
2018 ~	문화시설사업소	평생학습도시 조성 지원 결의문 채택
2020 ~	본청 혁신전략담당관	
2021 ~	문화시설사업소	업무이관 (2022. 1.)

- 평생교육 전담조직은 문화시설사업소의 평생학습담당이며, 계장 1명, 주무관 3명으로 구성

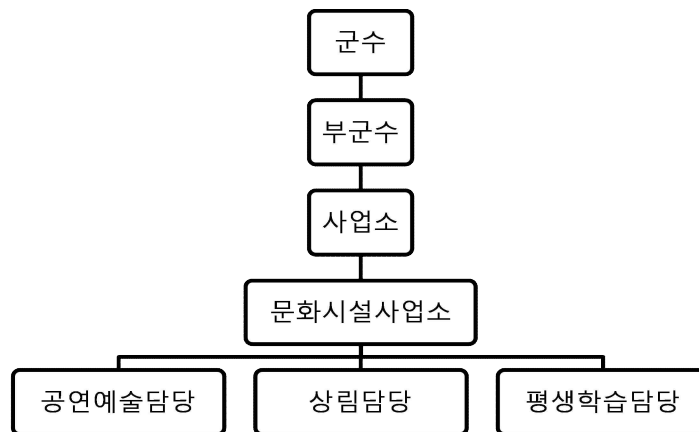


그림 II-4. 함양군 평생학습 조직도

- 그 밖에 각 읍면별로 주민자치센터에서 평생학습을 추진하고 있음.

○ 평생학습담당 업무내용은 다음과 같음.

표 II-20. 평생학습 업무내용

(단위: 명)

담당	인원	업무내용
계장	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생학습(종합사회복지관, 박물관, 평생교육)</li> <li>• 업무총괄, 평생학습 연간 운영계획 수립</li> <li>• 작품발표회 및 전시회 총괄</li> </ul>
주무관	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생학습담당 예산</li> <li>• 사회복지관 프로그램 운영</li> <li>• 강사채용 및 관리</li> <li>• 종합사회복지관 청사 및 장비, 물품관리</li> <li>• 종합사회복지관 시설대관 관리</li> <li>• 종합사회복지관 누리집 관리</li> <li>• 평생학습 프로그램 운영 보조</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육 프로그램 개발 및 운영</li> <li>• 평생학습동아리 지원</li> <li>• 성인문해교육 지원</li> <li>• 군민자치대학 운영</li> <li>• 평생학습 자격증반 운영</li> <li>• 평생학습도시 지정 관련</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 박물관 자료 수집 및 관리 보존</li> <li>• 박물관 관람 안내 및 홍보</li> <li>• 박물관 전시실 운영</li> <li>• 박물관 수장고 관리</li> <li>• 박물관 시설물 및 물품관리</li> <li>• 박물관 누리집(누리집) 운영</li> </ul>

## 2. 2. 2. 경상남도 시군별 전담조직 현황

- 함양군을 포함한 군에서는 3~5인 수준으로 전담조직을 구성하였으며, 시에서는 3~11인 수준으로 전담조직을 구성하여 운영함.

표 II-21. 경상남도 시군별 평생학습 담당부서 및 인원

(단위: 명)

시군	지자체명	담당부서	사무직원	평생교육사
군	함양군	문화시설사업소 평생학습담당	4	1
	의령군	행정과 대외협력담당	4	0
	함안군	기획감사담당관 평생교육담당	4	1
	창녕군	행정복지국 기획예산담당관 평생교육팀	4	0
	고성군	행정복지국 교육청소년과 평생학습팀	5	1
	남해군	행정복지국 행정과 교육협력팀	4	1
	하동군	기획행정국 행정과 평생학습담당	3	1
	산청군	행정교육과 평생교육담당	3	1
	거창군	인구교육과 평생학습담당	3	2
	합천군	문화예술과 평생교육담당	4	1
시	창원시	자치행정국 평생교육과	11	1
	진주시	평생학습원 평생학습과 평생학습팀	6	1
	통영시	평생학습관 평생학습팀	3	0
	사천시	평생학습센터 평생학습팀	4	1
	김해시	인재육성사업소 인재육성지원과 평생학습팀	4	2
	밀양시	평생학습관 평생교육담당	3	0
	거제시	복지국 평생교육과 평생학습팀	3	1
	양산시	교육체육과 평생학습팀	4	2

주) 담당부서 사무직원 수는 2023년 9월 기준 자료임

※2023년 경상남도 평생교육진흥 시행계획

## 2. 3. 평생학습교육기관

### 2. 3. 1. 기관 현황

- 2021년 8월 기준 함양군 평생교육기관수는 총 45개소
- 유관기관은 주민자치센터, 함양향교, 함양문화원, 함양교육지원청, 함양군장애인 복지센터, (사)느티나무 경상남도 장애인부모연대 함양지회, 함양도서관으로 7개 기관이 있음.

표 II-22. 함양군 평생학습교육기관 현황

(단위: 개소)

구분 근거	시설 분류	기관 수
평생교육법에 따라 신고된 시설	국가 및 지자체	2
	학교, 학교부설, 학교형태, 사내대학, 원격대학	-
	문화센터	1
	시민단체	-
	교육산업 관련시설	-
	사이버학습 관련시설	-
기타 법령에 따른 평생교육 관련 시설	도서관	1
	박물관 및 미술관	1
	청소년 관련 시설 및 단체	1
	여성 관련 기관 및 시설	-
	복지관	14
	문화예술 관련 기관 및 시설	1
	직업훈련 관련 기관 및 시설	-
	주민자치센터	11
	다문화 관련 시설 및 단체	1
	시민사회단체	1
	기타	11
<b>합계</b>	<b>45</b>	

※함양군 2021 평생학습 중장기 발전계획 수립 연구용역

### 2. 3. 2. 평생학습담당 프로그램 현황

- 함양군 평생학습담당 부서의 프로그램 운영현황을 분석한 결과 성인문해교육지원사업, 군민자치대학, 평생학습동아리 지원사업 등을 운영하고 있으며, 2022년부터 광역단위의 공모사업 등을 다양하게 추진하고 있음.

표 II-23. 평생학습담당 프로그램 및 예산 현황(2021~2023년)

(단위: 천원)

연도	연번	프로그램명	사업예산
2023년	1	• 스토리마마애포파 운영	164,020
	2	• 평생학습 인문학 프로그램 운영	
	3	• 군민자치대학	
	4	• 찾아가는 아카데미 콜링클래스	
	5	• 평생학습프로그램 자격과정 운영	
	6	• 평생학습동아리 지원사업	
	7	• 성인문해교육지원사업(학력인정, 찾아가는 한글공부방, 종졸검정고사)	
	8	• 시군 평생교육 특화 지원사업(배움터, 심화학습)	
	9	• 평생교육 취약지역 강좌나르미 운영	
2022년	1	• 군민자치대학	177,614
	2	• 함양군 문해교사 양성 및 역량강화교육 운영	
	3	• 스토리마마애포파 양성과정 운영	
	4	• 찾아가는 아카데미 콜링클래스 운영	
	5	• 성인문해교육지원사업(학력인정, 찾아가는 한글공부방, 종졸검정고사)	
	6	• 평생학습동아리 지원사업	
	7	• 평생학습프로그램 자격과정 운영	
	8	• 광역문해교육 특성화 지원사업(디지털 문해교육 운영)	
	9	• 경남문해교육센터문해교육프로그램 지원(꿈글교실운영)	
	10	• 시군 평생교육진흥 지원사업(공모사업)	
2021년	1	• 군민자치대학	98,800
	2	• 제1회 함양군 문해교사 양성과정 운영	
	3	• 찾아가는 아카데미 콜링클래스 운영	
	4	• 성인문해교육지원사업(학력인정, 찾아가는 한글공부방, 종졸검정고사)	
	5	• 평생학습동아리 지원사업	
	6	• 평생학습프로그램 자격과정 운영	

- 성인, 청소년, 어린이, 다문화가정 등을 대상으로 사업을 운영하고 있으며, 2019년 이후 예산은 지속 증가하는 추세

### 2. 3. 3. 유관기관 프로그램 현황

- 2023년 기준, 평생교육 관련하여 9개 관련기관이 183개의 프로그램을 운영
- 시설별로는 주민자치센터가 102개로 가장 많은 프로그램을 운영하고 있으며, 교육과정별로는 문화예술, 직업능력, 인문교양, 시민참여 프로그램 순으로 많은 것으로 나타남.

표 II-24. 유관기관 평생학습 프로그램과 교육과정 현황

(단위: 개)

구분	문화예술	인문교양	직업능력	기초문해	시민참여	학력보완	합계
주민자치센터	98	-	-	2	-	2	102
함양문화원	-	7	-	-	-	-	7
함양향교	-	5	-	-	-	-	5
함양박물관	-	3	-	-	-	-	3
함양교육지원청	-	2	-	-	7	-	9
함양군장애인복지센터	-	-	6	-	-	-	6
(사)느티나무 경상남도 장애인부모연대 함양지회	2	-	1	-	-	-	3
함양도서관	1	6	3	2	-	-	12
휴양밸리과	7	-	-	-	-	-	7
농산물유통과	-	-	29	-	-	-	29
합계	108	23	39	6	7	2	183
구성비	62.2	22.2	8.9	4.5	2.2	-	100.0

- 수강대상별 프로그램으로는 성인기의 학습프로그램이 대부분을 차지함.

표 II-25. 유관기관 평생학습 프로그램과 교육과정 현황

(단위: 개)

구분	농업인	아동기	청소년기	성인기	고령자	통합	합계
주민자치단체	-	-	-	63	-	39	102
함양향교	-	-	1	4	-	-	5
함양문화원	-	-	-	1	-	6	7
함양박물관	-	2	1	-	-	-	3
함양교육지원청	-	-	1	5	2	1	9
함양군장애인복지센터	-	-	-	6	-	-	6
(사)느티나무 경상남도 장애인부모연대함양지회	-	-	-	3	-	-	3
함양도서관	-	3	-	9	-	-	12
휴양밸리과	-	-	-	-	-	7	7
농산물유통과	25	-	-	4	-	-	29
합계	25	5	3	95	2	53	183



## 2. 3. 4. 운영기관 별 프로그램 현황

### 2. 3. 4. 1. 주민자치단체 프로그램 현황

표 II-26. 주민자치단체 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2021-2023년)

(단위 : 원)

운영 기관	사업 유형	수강년도	사업예산	대상	프로그램명	장소	
함양읍	④	2021년	1,920,000	성인	교양한문	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	기타교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	사군자교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	서예교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	성인문해	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	요가교실	함양읍행정복지센터 3층	
	④			성인	중국어교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④	2022년	22,560,000	성인	노래교실	여민락	
	④			성인	사군자교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	서예교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	성인문해	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	요가교실	함양읍행정복지센터 3층	
	④			성인	중국어교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	통기타교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④	2023년	39,400,000	성인	노래교실	한들센터B동	
	④			성인	밸런스워킹체조	한들센터B동	
	④			성인	사군자교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	서예교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	성인문해	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	스포츠댄스교실	한들센터B동	
	④			성인	어반스캐치교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	에어로빅교실	한들센터B동	
	④			성인	요가교실	함양읍행정복지센터 3층	
	④			성인	중국어교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	천아트교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	통기타교실	함양읍행정복지센터 2층	
	④			성인	풍물교실	고운체육관	
	마천면	④	2021년	17,360,000	주민	기타	마천면 주민자치센터
		④			주민	난타	마천면 주민자치센터
		④			주민	민화반	마천면 주민자치센터
④		주민			색소폰	마천면 주민자치센터	
④		주민			요가	마천면 주민자치센터	
④		주민			탁구	마천면 주민자치센터	
④		주민			홈패션	마천면 주민자치센터	
④		2022년	20,800,000	주민	난타	마천면 주민자치센터	

운영 기관	사업 유형	수강년도	사업예산	대상	프로그램명	장소			
	④	2023년	35,680,000	주민	노래교실	마천면 주민자치센터			
	④			주민	도자기공예	마천면 주민자치센터			
	④			주민	민화반	마천면 주민자치센터			
	④			주민	색소폰	마천면 주민자치센터			
	④			주민	요가	마천면 주민자치센터			
	④			주민	캘리그래피	마천면 주민자치센터			
	④			주민	홈패션	마천면 주민자치센터			
	④			주민	고고장구	마천면 주민자치센터			
	④			주민	난타	마천면 주민자치센터			
	④			주민	노래교실	마천농협 회의실			
	④			주민	도자기공예	마천면 주민자치센터			
	④			주민	라인댄스	마천면 주민자치센터			
	④			주민	민화반	마천면 주민자치센터			
	④			주민	색소폰	마천면 주민자치센터			
	④			주민	요가	마천면 주민자치센터			
	④			주민	캘리그래피	마천면 주민자치센터			
	④			주민	홈패션	마천면 주민자치센터			
	휴천면			④	2021년	1,840,000	성인	난타	휴천면복지회관 2층
				④			성인	서예	휴천면사무소 2층
		④	성인	요가			휴천면사무소 2층		
④		2022년	11,140,000	성인	난타	휴천면복지회관 2층			
④				성인	노래교실	휴천면복지회관 2층			
④				성인	도예	휴천면복지회관 2층			
④				성인	산수화	휴천면복지회관 2층			
④				성인	서예	휴천면복지회관 2층			
④				성인	요가	휴천면복지회관 2층			
④				성인	웰빙댄스	휴천면복지회관 2층			
④				성인	판소리	휴천면복지회관 2층			
④				성인	해동검도	휴천공설운동장			
④				2023년	4,240,000	성인	노래교실	휴천면복지회관 2층	
④		성인	사군자			휴천면복지회관 1층			
④		성인	산수화			휴천면복지회관 1층			
④		성인	서예			휴천면복지회관 1층			
④		성인	외국어기초(일본어)			휴천면복지회관 1층			
④		성인	클래식기타			휴천면복지회관 2층			
④		성인	탁구			휴천면복지회관 2층 및 금반초등초체육관			
④	성인	해동검도	휴천공설운동장						
유림면	④	2021년	1,920,000	주민	서예	유림면사무소 2층 회의실			
	④			주민	요가	유림면사무소 2층 회의실			
	④			주민	탁구	유림면사무소 2층 회의실			
	④	2022년	15,120,000	주민	노래교실	유림면사무소 2층 회의실			

운영 기관	사업 유형	수강년도	사업예산	대상	프로그램명	장소		
	④	2023년	29,560,000	주민	서예	체육관 운동장		
	④			주민	요가	회동마을회관		
	④			주민	족구	유림면사무소 2층 회의실		
	④			주민	탁구	유림면사무소 2층 회의실		
	④			주민	노래교실	유림면사무소 2층 회의실		
	④			주민	배드민턴	유림면 체육관		
	④			주민	요가	회동마을회관		
	④			주민	족구	유림면 체육관		
	④			주민	줌바	유림면 체육관		
	④			주민	탁구	유림면사무소 2층 회의실		
	수동면			④	2021년	2,960,000	주민	시낭송
④		주민	혼성합창	수동복지회관				
④		주민	고고장구	수동복지회관				
④		2022년	25,440,000	주민	노래교실	수동농협 회의실		
④				주민	사물	수동복지회관		
④				주민	색소폰	수동복지회관		
④				주민	족구	수동체육공원		
④				주민	줌바댄스	수동복지회관		
④				주민	혼성합창	수동복지회관		
④				2023년	24,640,000	주민	게이트볼	수동생활체육관
④						주민	고고장구	수동생활체육관
④						주민	노래교실	수동농협 회의실
④						주민	사물	수동생활체육관
④		주민	줌바댄스			수동생활체육관		
④		주민	캘리그래피			수동생활체육관		
④		주민	테니스			수동체육공원		
④		주민	한궁	수동보건지소				
④	주민	혼성합창	수동생활체육관					
지곡면	④	2022년	14,800,000	성인	난타	지곡면 다목적체육관		
	④			성인	도예	지곡면 다목적체육관		
	④			성인	바둑	지곡면 다목적체육관		
	④			성인	배드민턴	지곡면 다목적체육관		
	④			성인	서예	지곡면 다목적체육관		
	④			성인	설장구	지곡면 다목적체육관		
	④			성인	고고장구	지곡면 다목적체육관		
	④	2023년	18,560,000	성인	난타	지곡면 다목적체육관		
	④			성인	도예	지곡면 다목적체육관		
	④			성인	배드민턴	지곡면 다목적체육관		
	④			성인	사물놀이	지곡면 다목적체육관		
④	성인	서예	지곡면 다목적체육관					
④	성인	수지침	지곡면 다목적체육관					
안의면	⑨	2022년	22,880,000	누구나	축구	안의초등학교		

운영 기관	사업 유형	수강년도	사업예산	대상	프로그램명	장소					
	⑨			누구나	한국화	안의향교교육관 2층					
	⑨			누구나	요가	행복안의봄날센터					
	⑨			누구나	춤바	연암체육관					
	⑨			누구나	성인문해교육	행복안의봄날센터					
	⑨			누구나	기타	연암체육관					
	⑨			누구나	민화	행복안의봄날센터					
	⑨			누구나	한자교실	안의향교교육관 2층					
	⑨			누구나	바둑교실	면대 2층					
	⑨			누구나	콘홀	안의체육공원					
	⑨			누구나	배드민턴	연암체육관					
	⑨			누구나	도예공예	황대마을 별을빛다 도자공방					
	⑨			누구나	건강토크쇼	행복안의봄날센터					
	⑨			2023년	30,480,000	누구나	족구	안의족구장			
	⑨					누구나	도자공예	별을빛다 공방			
	⑨					누구나	한국화(채색)	향교 충효교육관			
	⑨					누구나	콘홀	연암체육관			
	⑨					누구나	배드민턴	연암체육관			
	⑨					누구나	웰빙댄스	향교3층			
	⑨					누구나	실버색소폰	월림리106-1			
	⑨					누구나	춤바댄스	행복안의봄날센터			
	⑨					누구나	운동주제토크교실	행복안의봄날센터			
	⑨					누구나	기타	행복안의봄날센터			
	⑨					누구나	바둑교실	바둑협회사무실(쉼터)			
	⑨					누구나	성인문해	행복안의봄날센터			
	⑨					누구나	축구	안의초등학교			
	⑨					누구나	사물놀이	연암체육관			
	⑨					누구나	민화	행복안의봄날센터			
	⑨					누구나	물빛수채화	함양용추아트밸리			
	⑨					누구나	실버오감교실	행복안의봄날센터			
	⑨					누구나	탁구	안의초등학교			
	서하면					④	2021년	960,000	함양군민	주민자치(탁구)	서하면 다목적센터 1층
						④	2022년	17,760,000	성인	노래교실	서하면 다목적센터 2층
						④			함양군민	주민자치(탁구)	서하면 다목적센터 1층
						④			함양군민	주민자치(헬스)	서하면 100세공동복지센터
④		함양군민	주민자치(스포츠댄스)			서하면 다목적센터 2층					
④		2023년	25,320,000			성인	노래교실	서하면 다목적센터 2층			
④				함양군민	주민자치(탁구)	서하면 다목적센터 1층					
④				함양군민	주민자치(헬스)	서하면 100세공동복지센터					
④				함양군민	주민자치(스포츠댄스)	서하면 다목적센터 2층					
④				함양군민	주민자치(요가)	서하면 다목적센터 2층					
④	함양군민			주민자치(난타)	서하면 100세공동복지센터						
서상면	④	2022년	19,880,000	성인	주민자치(노래교실)	서상면 다목적센터					

운영 기관	사업 유형	수강년도	사업예산	대상	프로그램명	장소
	④	2023년	32,160,000	성인	주민자치(요가교실)	서상면사무소
	④			성인	주민자치(홈패션)	서상면 다목적센터
	④			성인	주민자치프로그램 (운동주제토코교실)	서상면 다목적센터
	④			성인	주민자치(하모니)	서상면 다목적센터
	④			성인	주민자치(기타교실)	서상중고교 체육관
	④			성인	주민자치(바둑교실)	서상면 다목적센터
	④			성인	주민자치(서예교실)	서상면 다목적센터
	④			성인	노래교실	서상면 다목적센터
	④			성인	주민자치(홈패션)	서상면 다목적센터
	④			성인	주민자치(색소폰)	서상면 다목적센터
	④			성인	주민자치(배드민턴)	서상중고교 체육관
	④			성인	주민자치(천아트)	서상면 다목적센터
	④			성인	주민자치(하모니카)	서상면 다목적센터
	④			성인	주민자치(웰빙댄스)	서상면 다목적센터
	④			성인	주민자치(요가교실)	서상면사무소
	④			성인	주민자치(포크기타)	서상면 다목적센터
	④			성인	주민자치(포크노래)	서상면 다목적센터
	④			성인	주민자치(그라운드골프)	그라운드골프장
	④			성인	주민자치(게이트볼)	게이트볼장
	백전면			④	2022년	13,210,000
④		성인	노래교실	면사무소 2층 대회의실		
④		성인	라인댄스	백전면 복지회관 2층		
④		성인	요가	백전면 복지회관 2층		
④		2023년	-	성인	고고장구	백전면 복지회관 2층
④				성인	국선도	백전면 복지회관 2층
④				성인	노래교실	면사무소 2층 대회의실
④				성인	라인댄스	백전면 복지회관 2층
④				성인	색소폰	백전면 복지회관 2층
④				성인	요가	백전면 복지회관 2층
④				성인	탁구	백전면 복지회관 2층
④				성인	노래교실	병곡면 노인회관
병곡면	④	2022년	17,440,000	성인	주민자치(리듬장구)	병곡면 노인회관
	④			성인	주민자치(서예)	병곡면 노인회관
	④			성인	주민자치(종이공예)	병곡면 삼동권역센터
	④			성인	주민자치(탁구)	병곡초등학교 체육관
	④			성인	노래교실	병곡면 노인회관
	④	2023년	27,600,000	성인	주민자치(기타)	병곡면 노인회관
	④			성인	주민자치(리듬장구)	병곡면 노인회관
	④			성인	주민자치(색소폰)	병곡면 노인회관
	④			성인	주민자치(생활공예)	병곡면사무소 회의실
	④			성인	주민자치(서예)	병곡면 노인회관
	④			성인	주민자치(탁구)	병곡초등학교 체육관
	④			성인	주민자치(탁구)	병곡초등학교 체육관

운영 기관	사업 유형	수강년도	사업예산	대상	프로그램명	장소
-------	-------	------	------	----	-------	----

※사업유형

- ① **학습형 일자리 창출** : 지역 주민의 직업역량, 취·창업 지원을 위한 프로그램(전문가 양성과정, 공인 및 민간자격증 취득과정 등)
- ② **고용복지 연계** : 지역 내 고용관련 기관과 연계한 프로그램 운영, 학습상담 및 교육기회 제공 서비스 등 관련 프로그램
- ③ **가족·세대 간 소통** : 학교, 문화시설, 기업 등과 연계하여 청소년 진로·직업체험 프로그램 (자유학기제 등), 가족단위 혹은 세대 간 교육 프로그램
- ④ **생활문화 증진** : 학습자의 인문교양, 여가 증진을 위한 프로그램
- ⑤ **소외계층 지원** : 고령자, 다문화, 비문해자 등 소외계층 교육 참여를 위한 지원 프로그램
- ⑥ **시민의식 제고** : 안전, 보건, 환경 등 지역의제에 대한 시민의식 제고, 현안에 대한 주민참여 증진을 위한 프로그램
- ⑦ **기타** : ①~⑥에 해당하지 아니하는 교육 프로그램(구체적으로 기재)
- ⑧ **자발적 학습모임 지원** : 다양한 분야의 우수한 자발적 학습모임 운영 지원, 컨설팅, 사회적 가치 창출 지원 등을 위한 사업
- ⑨ **기반구축** : 지역사회 협의체 운영 등 네트워크 구동, 박람회 참가·캠페인 운영 등 학습문화 조성 및 인식제고, 평생교육DB 및 정보망 구축, 담당자 연수 등 지역관계자 전문성 강화, 기초조사 및 연구, 읍면동 평생학습센터 운영 등 지역평생학습의 중추기관으로서 기능 강화를 목적으로 추진하는 사업

## 2. 3. 4. 2. 유관기관 프로그램 현황

### ■ 함양향교

표 II-27. 함양향교 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2023년)

사업 유형	수강 년도	대상	프로그램명	장소
④	2023년	초등학생, 중학생	인성교육	유림회관 교육장
④		함양군민	서예반	유림회관 강의실
④		함양군민	주역반	유림회관 강의실
④		함양군민	한시반	유림회관 강의실
④		함양군민	유교대학	유림회관 강의실

※사업유형

④ **생활문화 증진** : 학습자의 인문교양, 여가 증진을 위한 프로그램

### ■ 함양문화원

표 II-28. 함양문화원 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2023년)

사업 유형	수강 년도	대상	프로그램명	장소
④	2023년	누구나	고택의 향기에 젖다 1박2일	함양일두고택, 풍천노씨대종가, 남계한옥 등
④		함양군민	꼬신내 풍기는 잔치날	함양 허삼들고택, 함양하동정씨고가
④		누구나	고택아 놀자	허삼들고택
④		누구나	정여창 선생의 얼굴 찾아서!	함양군 내
④		청소년, 성인	어반스케치	함양문화원 강의실 및 야외 현장
④		누구나	어반포토그래프	함양문화원 강의실 및 야외 현장
④		청소년, 성인	색다른 자화상 서양화/한국화	함양문화원 강의실 및 야외 현장

※사업유형

④ **생활문화 증진** : 학습자의 인문교양, 여가 증진을 위한 프로그램

## ■ 함양박물관

표 II-29. 함양박물관 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2021-2023년)

(단위 : 원)

사업 유형	수강 년도	사업예산	대상	프로그램명	장소
④	2021년	8,100,000	관내 초등학교 3~6학년	어린이박물관학교	함양박물관
④		3,200,000	관내 중학생	진로/직업체험 프로그램	관내중학교(방문)
④	2022년	8,100,000	관내 초등학교 3~6학년	어린이박물관학교	함양박물관
④		3,200,000	관내 중학생	진로/직업체험 프로그램	관내중학교(방문)
④	2023년	8,100,000	관내 초등학교 3~6학년	어린이박물관학교	함양박물관
④		3,200,000	관내 중학생	진로/직업체험 프로그램	관내중학교(방문)
④		-	관내 초등학생	특별전 연계 체험프로그램 나는야 가야전사-가야 갑옷 만들기	함양박물관 세미나교육실

※사업유형

④ **생활문화 증진** : 학습자의 인문교양, 여가 증진을 위한 프로그램



## ■ 함양교육지원청

표 II-30. 함양군 함양교육지원청 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2021-2023년)

(단위 : 원)

운영 기관	사업 유형	수강 년도	사업 예산	대상	프로그램명	장소
맞춤평생교육원	④	2021년	5,520,000	성인	천아트	맞춤평생교육원
	⑧			학생	한지로 만드는 연필통	함양읍박물관 1층
	⑤			고령자	식물과함께	대한노인회노모당
	⑦			고령자	치매예방미술치료공예	함양군보건소일대
	⑧	2022년	3,210,000	성인	한지로만드는 다용도함	함양읍박물관1층
	⑧			성인	비누만들기	함양읍박물관1층
	⑧			성인	식물과함께힐링프로그램	함양군노모당일대
	⑤			고령자	공예/미술치료	함양군보건소
	④	2023년	10,090,000	성인	천아트,라탄공예,천연염색	맞춤평생교육원
	⑧			학생	한지로만드는 무드등	함양읍박물관
	⑧			일반, 학생	최치원역사관련공예체험	함양읍최치원역사공원
	⑤			고령자	공예/미술치료	함양군노모당일대
⑤	고령자			해피시니어체험	함양군보건지소	
⑤	고령자			해피시니어체험	함양군보건지소	
홀로스평생교육원	⑦	2021년	3,520,000	성인	깨어있기	홀로스평생교육원
	⑦			성인	깨어있기 후속강의	온라인 줌
	⑦	2022년	6,760,000	성인	깨어있기	홀로스평생교육원
	⑦			성인	자연에 맡길기	홀로스평생교육원
	⑦			성인	통찰력게임 시범게임	홀로스평생교육원
	⑦			성인	깨어있기 후속강의	온라인 줌
	⑦	2023년	9,040,000	성인	깨어있기	홀로스평생교육원
	⑦			성인	자연에 맡길기	홀로스평생교육원
	⑦			성인	통찰력게임 시범게임	홀로스평생교육원
	⑦			성인	깨어있기 후속강의	온라인 줌

※사업유형

- ① **학습형 일자리 창출** : 지역 주민의 직업역량, 취·창업 지원을 위한 프로그램(전문가 양성과정, 공인 및 민간자격증 취득과정 등)
- ② **고용복지 연계** : 지역 내 고용관련 기관과 연계한 프로그램 운영, 학습상담 및 교육기회 제공 서비스 등 관련 프로그램
- ③ **가족·세대 간 소통** : 학교, 문화시설, 기업 등과 연계하여 청소년 진로·직업체험 프로그램 (자유학기제 등), 가족단위 혹은 세대 간 교육 프로그램
- ④ **생활문화 증진** : 학습자의 인문교양, 여가 증진을 위한 프로그램
- ⑤ **소외계층 지원** : 고령자, 다문화, 비문해자 등 소외계층 교육 참여를 위한 지원 프로그램
- ⑥ **시민의식 제고** : 안전, 보건, 환경 등 지역의제에 대한 시민의식 제고, 현안에 대한 주민참여 증진을 위한 프로그램
- ⑦ **기타** : ①~⑥에 해당하지 아니하는 교육 프로그램(구체적으로 기재)
- ⑧ **자발적 학습모임 지원** : 다양한 분야의 우수한 자발적 학습모임 운영 지원, 컨설팅, 사회적 가치 창출 지원 등을 위한 사업
- ⑨ **기반구축** : 지역사회 협의체 운영 등 네트워크 구동, 박람회 참가·캠페인 운영 등 학습문화 조성 및 인식제고, 평생교육DB 및 정보망 구축, 담당자 연수 등 지역관계자 전문성 강화, 기초조사 및 연구, 읍면동 평생학습센터 운영 등 지역평생학습의 중추기관으로서 기능 강화를 목적으로 추진하는 사업

## ■ 사회복지과 장애인분야

표 II-31. 함양군 사회복지과 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2021-2023년)

(단위 : 원)

운영 기관	사업 유형	수강 년도	사업예산	대상	프로그램명	장소	
장애인부모연대 함양지회  (사)느티나무 경상남도 장애인부모연대 함양지회	①	2021년	7,420,000	장애인	요양보호사	함양군장애인가족지원센터	
	①			장애인	풍선아트(보조강사)	함양군장애인가족지원센터	
	①			장애인	풍선아트(주강사)	함양군장애인가족지원센터	
		④	2022년	7,420,000	장애인	볼링	함양군 볼링장
	(사)느티나무	①			장애인	요양보호사	함양군장애인가족지원센터
	경상남도	①			장애인	풍선아트(보조강사)	함양군장애인가족지원센터
	장애인부모연대	①	2023년	6,800,000	장애인	풍선아트(주강사)	함양군장애인가족지원센터
	함양지회	①			장애인	요양보호사	함양군장애인가족지원센터
		①			장애인	풍선아트(보조강사)	함양군장애인가족지원센터
함양군장애인 복지센터	④	2021년	12,640,000	장애인	가족공예	라피네(공방)	
	④			장애인	떡케익	장애인주간보호센터	
	④			장애인	바리스타	뮤즈카페	
	④			장애인	수제청만들기	꿈둥이(공방)	
	④			장애인	이미용	헤어뷰	
	④	2022년	13,280,000	장애인	가족공예	라피네(공방)	
	④			장애인	떡케익	장애인주간보호센터	
	④			장애인	바리스타	뮤즈카페	
	④			장애인	수제청만들기	꿈둥이(공방)	
	④			장애인	이미용	헤어뷰	
	④	2023년	19,170,000	장애인	플라워아트	플라워&아트(공방)	
	④			장애인	가족공예	라피네(공방)	
	④			장애인	놀이인형만들기	지리산인형놀이터(공방)	
	④			장애인	바리스타	뮤즈카페	
	④			장애인	볼링	함양군 볼링장	
	④			장애인	수제청만들기	꿈둥이(공방)	
	④	장애인	플라워아트	플라워&아트(공방)			

※사업유형

① **학습형 일자리 창출** : 지역 주민의 직업역량, 취·창업 지원을 위한 프로그램(전문가 양성과정, 공인 및 민간자격증 취득과정 등)

④ **생활문화 증진** : 학습자의 인문교양, 여가 증진을 위한 프로그램

## ■ 함양도서관

표 II-32. 함양군 함양도서관 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2021-2023년)

(단위 : 원)

사업 유형	수강 년도	사업 예산	대상	프로그램명	장소
④	2021년	14,900,000	성인	쉽게 쓰는 책쓰기	함양도서관 시청각실
①			성인	드론입문	함양도서관 시청각실
④			성인	주역 산책	함양도서관 시청각실
④			성인	영어 회화	함양도서관 시청각실
③			가족	(가족과 함께) 만들기 교실	함양도서관 시청각실
④			어린이	어린이 캘리그래피	함양도서관 시청각실
④			성인	감성 수채화	함양도서관 시청각실
①	2022년	14,600,000	성인	즐거운 커피생활	함양도서관 시청각실
④			성인	주역 산책	함양도서관 시청각실
④			성인	생활 영어	함양도서관 시청각실
④			성인	행복한 글쓰기	함양도서관 시청각실
④			성인	생활영어(야간)	함양도서관 시청각실
④			성인	생활 속 시 낭송(야간)	함양도서관 시청각실
④			가족	(가족과 함께) 생활 소품 만들기	함양도서관 시청각실
④			어린이	글쓰기는 싫지만 잘쓰고 싶어	함양도서관 시청각실
④			성인	생활 속의 시 낭송	함양도서관 시청각실
④			성인	감성 수채화	함양도서관 시청각실
④			2023년	13,700,000	성인
①	성인	즐거운 커피생활			함양도서관 시청각실
④	성인	감성힐링 시낭송			함양도서관 시청각실
④	성인	아로마 테라피			함양도서관 시청각실
④	어린이	(어린이) 주제별 글쓰기			함양도서관 시청각실
④	성인	마음치유 글쓰기			함양도서관 시청각실
④	성인	음양오행 경락			함양도서관 시청각실
④	어린이	(어린이)요리천사 요리교실			함양도서관 시청각실
④	어린이	(어린이) 그림책 마음여행			함양도서관 시청각실
④	성인	감성 수채화			함양도서관 시청각실
④	성인	팝송 영어			함양도서관 시청각실
④	성인	생활 영어			함양도서관 시청각실

※사업유형

- ① **학습형 일자리 창출** : 지역 주민의 직업역량, 취·창업 지원을 위한 프로그램(전문가 양성과정, 공인 및 민간자격증 취득과정 등)
- ③ **가족·세대 간 소통** : 학교, 문화시설, 기업 등과 연계하여 청소년 진로·직업체험 프로그램 (자유학기제 등), 가족단위 혹은 세대 간 교육 프로그램
- ④ **생활문화 증진** : 학습자의 인문교양, 여가 증진을 위한 프로그램

## ■ 휴양밸리과

표 II-33. 함양군 휴양밸리과 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2023년)

(단위 : 원)

운영 기관	사업 유형	대상	프로그램명	장소
대봉스카이랜드	④	누구나	개인기초검사+ 건강체험존	대봉힐링관
	④	누구나	"숲 멍" 프로그램 (숲에서 멍때리기)	대봉힐링관
	④	누구나	아로마 테라피 프로그램	대봉힐링관
	④	누구나	친환경 만들기체험	대봉힐링관
	④	누구나	조물조물 숲체험 및 산림치유 (공예품만들기 체험)	대봉힐링관
	④	누구나	푸드아트테라피 교실	대봉힐링관
	④	누구나	대봉숲 건강힐링 1박 2일 캠프	대봉힐링관

※사업유형

④ **생활문화 증진** : 학습자의 인문교양, 여가 증진을 위한 프로그램

## ■ 농산물유통과

표 Ⅱ-34. 함양군 농산물유통과 평생학습 프로그램과 교육과정 현황 (2021-2023년)

(단위 : 원)

사업 유형	수강 년도	사업예산	대상	프로그램명	장소
⑦			음식점	「지리산마천흑돼지촌」음식특화거리 맞춤형 외식경영 아카데미	마천면사무소 회의실
⑦			농업인	2021 농업인학습단체 임원진 춤(Zoom) 활용교육	농업기술센터 정보화교육장
⑦			농업인	2021 새해농업인(GAP인증)	재택교육
⑦			농업인	2021 새해농업인(고구마)	재택교육
⑦			농업인	2021 새해농업인(곶감)	재택교육
⑦			농업인	2021 새해농업인(농업법률)	재택교육
⑦			농업인	2021 새해농업인(딸기)	재택교육
⑦			농업인	2021 새해농업인(딸기육묘)	재택교육
⑦			농업인	2021 새해농업인(사과)	재택교육
⑦			농업인	2021 새해농업인(양봉)	재택교육
⑦			농업인	2021 새해농업인(양파)	재택교육
⑦			농업인	2021 새해농업인(온라인마케팅)	재택교육
⑦			농업인	2021 새해농업인(치유농업)	재택교육
⑦			농업인	2021 새해농업인(친환경인증)	재택교육
⑦	2021년	39,348,599	농업인	2021 정보화농업인회 라이브커머스 컨설팅	농업기술센터 정보화교육장
⑦			농업인	2021 정보화농업인회 블로그 마켓 입점과 콘텐츠 마케팅 전략 교육	농업기술센터 정보화교육장
⑦			농업인	2021 청년농업인 경영진단 분석 컨설팅 교육	농업기술센터 정보화교육장 및 현장
⑦			농업인	2021 청년후계농 영농정착지원사업 모니터링 교육	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	2021 함양정보화농업인회 라이브커머스 교육	농업기술센터 정보화교육장
⑦			농업인	2021년 농산물 가공창업 교육	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	2021년 농작업 재해예방 안전교육	농업기술센터 농업인교육관
⑦			성인	2021년 한식조리기능사 자격증과정 교육	농업기술센터 군민요리교육관
⑦			농업인	농기계 현장이용 기술교육 (농업용굴삭기 운전반)	농업기술센터 중부권 농기계임대사업소

사업 유형	수강 년도	사업예산	대상	프로그램명	장소
⑦			농업인	농촌관광 전문해설사 양성교육	농업기술센터 회의실, 관내 현장실습
⑦			성인	떡 제조기능사 자격증과정 교육	농업기술센터 군민요리교육관
⑦			농업인	생활개선회 우리쌀 식품가공 활용 교육	농업기술센터 군민요리교육관
⑦			농업인	생활개선회 임원 비대면 줌(Zoom) 활용 교육	농업기술센터 정보화교육장
⑦			농업인	생활개선회 임원 역량강화 과제교육	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	읍면생활개선회 농촌생활문화 교육	11개 읍면사무소
⑦			농업인	청년4-H 농산물 모바일쇼핑호스트 라이브커머스 교육	농업기술센터 정보화교육장
⑦			성인 남성	건강을 요리하는 남자 생활음식 교육	농업기술센터 군민요리교육관
⑦			농업인	농산물 가공창업 교육	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	농업기계 현장 이용기술교육	농업기술센터 중부권 농기계임대사업소
⑦			농업인	농업기계 현장 이용기술교육	농업기술센터 중부권 농기계임대사업소
⑦			농업인	농작업 안전을 위한 근골격계 질환 예방 교육	농업기술센터 세미나실
⑦			농업인	농작업 재해예방 안전기술 능력배양 교육	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육 (GAP인증)	재택교육(온라인 실시간)
⑦	2022년	46,231,000	농업인	새해농업인실용교육(고구마)	재택교육(온라인 실시간)
⑦			농업인	새해농업인실용교육(고추)	재택교육(온라인 실시간)
⑦			농업인	새해농업인실용교육 (꽃감)	재택교육(온라인 실시간)
⑦			농업인	새해농업인실용교육 (농산물마케팅)	재택교육(온라인 실시간)
⑦			농업인	새해농업인실용교육 (딸기)	재택교육(온라인 실시간)
⑦			농업인	새해농업인실용교육 (사과)	재택교육(온라인 실시간)
⑦			농업인	새해농업인실용교육 (양파)	재택교육(온라인 실시간)
⑦			농업인	새해농업인실용교육 (영농기술)	11개 읍면사무소
⑦			농업인	새해농업인실용교육 (친환경인증)	재택교육(온라인 실시간)
⑦			농업인	새해농업인실용교육 (포도)	재택교육(온라인 실시간)
⑦			농업인	생활개선회 근골격계 질환과 운동 교육	고운체육관
⑦			농업인	생활개선회 난타동아리 난타교육	농업기술센터 농업인교육관

사업 유형	수강 년도	사업예산	대상	프로그램명	장소
⑦			농업인	생활개선회 농촌생활문화교육	11개 읍면사무소
⑦			농업인	생활개선회 임원 역량강화 과제교육	농업기술센터 회의실
⑦			성인	우리쌀 가공식품 활용교육(쌀빵베이킹)	농업기술센터 군민요리교육관
⑦			농업인	지리산마천흑돼지촌협의회 음식점 경영개선 교육	마천면사무소 회의실
⑦			성인	지역농산물활용 카페디저트개발교육	농업기술센터 군민요리교육관
⑦			성인	지역농산물활용 한식디저트개발교육	농업기술센터 군민요리교육관
⑦			농업인	청년농업인 경영진단 분석 컨설팅 교육	농업기술센터 정보화교육장
⑦			농업인	청년후계농 영농정착지원사업 모니터링 교육	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	한식조리기능사 자격증과정 교육	농업기술센터 군민요리교육관
⑦			농업인	함양군정보화농업인 라이브커머스 교육	농업기술센터 정보화교육장
⑦			농업인	2023년 농기계 순회수리 교육	관내
⑦			농업인	2023년 농기계 현장이용 기술교육	농업기술센터 중부권 농기계임대사업소
⑦			농업인	2023년 농산물 가공창업 교육	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	2023년 생활개선회 한마음대회(건강토크)	고운체육관
⑦			농업인	농작업 재해예방 안전기술 능력 배양 교육	농업기술센터 회의실
⑦	2023년	29,531,999	농업인	새해농업인실용교육(GAP)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(감자)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(고구마)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(고추)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(곶감)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(농정시책교육)	11개 읍면사무소
⑦			농업인	새해농업인실용교육(단감)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(딸기-열매)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(딸기-육묘)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(밀)	농업기술센터 회의실

사업 유형	수강 년도	사업예산	대상	프로그램명	장소
⑦			농업인	새해농업인실용교육(복숭아)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(블루베리)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(사과)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(양봉)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(양파)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(오미자)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(작물 병해충)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	새해농업인실용교육(포도)	농업기술센터 회의실
⑦			농업인	생활개선회 농촌생활문화교육	11개 읍면사무소
⑦			농업인	생활개선회 임원 역량강화	농업기술센터 회의실
⑦			성인	우리쌀빵 및 디저트류 전문가과정	농업기술센터 군민요리교육관
⑦			성인	제과제빵 청년창업 아카데미	농업기술센터 군민요리교육관
⑦			성인	학교급식 적용 우리쌀 활용교육	농업기술센터 군민요리교육관
⑦			성인	한식조리기능사 자격증과정	농업기술센터 군민요리교육관

※사업유형

- ① **학습형 일자리 창출** : 지역 주민의 직업역량, 취·창업 지원을 위한 프로그램(전문가 양성과정, 공인 및 민간자격증 취득과정 등)
- ② **고용복지 연계** : 지역 내 고용관련 기관과 연계한 프로그램 운영, 학습상담 및 교육기회 제공 서비스 등 관련 프로그램
- ③ **가족·세대 간 소통** : 학교, 문화시설, 기업 등과 연계하여 청소년 진로·직업체험 프로그램(자유학기제 등), 가족단위 혹은 세대 간 교육 프로그램
- ④ **생활문화 증진** : 학습자의 인문교양, 여가 증진을 위한 프로그램
- ⑤ **소외계층 지원** : 고령자, 다문화, 비문해자 등 소외계층 교육 참여를 위한 지원 프로그램
- ⑥ **시민의식 제고** : 안전, 보건, 환경 등 지역의제에 대한 시민의식 제고, 현안에 대한 주민참여 증진을 위한 프로그램
- ⑦ **기타** : ①~⑥에 해당하지 아니하는 교육 프로그램(구체적으로 기재)
- ⑧ **자발적 학습모임 지원** : 다양한 분야의 우수한 자발적 학습모임 운영 지원, 컨설팅, 사회적 가치 창출 지원 등을 위한 사업
- ⑨ **기반구축** : 지역사회 협의체 운영 등 네트워크 구동, 박람회 참가·캠페인 운영 등 학습문화 조성 및 인식제고, 평생교육DB 및 정보망 구축, 담당자 연수 등 지역관계자 전문성 강화, 기초조사 및 연구, 읍면동 평생학습센터 운영 등 지역평생학습의 중추기관으로서 기능 강화를 목적으로 추진하는 사업



### 제3절 주민의식 및 수요조사

#### 3. 1. 조사개요

##### 3. 1. 1. 조사설계

○ 함양군 평생학습 프로그램 현황 및 평생학습도시 발전에 대한 수요조사를 실시

표 II-35. 설문조사 개요

구분	내용
조사대상	함양군민
조사방법	구조화된 설문지를 이용한 모바일 설문조사
표본수	총 306명
조사기간	2023년 09월 25일 ~ 10월 10일

표 II-36. 설문문항

구분	설문내용
응답자 특성	성별, 연령, 학력, 거주지, 거주기간
평생학습에 관한 인식과 참여유무	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 인지</li> <li>평생학습 참여경험</li> <li>평생학습 중요도</li> <li>함양군 거주 평생학습 참여 용이성</li> <li>현재 평생학습 필요도</li> </ul>
평생학습 참여 및 요구	<b>참여경험 있는사람</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>참여한 프로그램</li> <li>참여한 평생교육기관</li> <li>프로그램 참여한 이유</li> <li>입수 정보 경로</li> <li>월평균 비용</li> <li>프로그램 선택 기준</li> <li>만족도</li> </ul>
	<b>참여경험 없는사람</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육에 참여하지 않는 이유</li> <li>평생학습 참여 희망여부</li> </ul>
	<b>전체</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>가장 희망하는 프로그램</li> <li>가장 선호하는 학습형태</li> <li>원하는 평생교육 프로그램 운영</li> <li>시간대</li> <li>희망하는 월평균 교육비용</li> <li>평생교육 희망 교육장소</li> </ul>
함양군 평생학습도시조성에 대한 인식	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 평생교육 현황</li> <li>함양군 평생학습도시 지정 희망</li> <li>평생학습도시 지정후 활성화 기대 정도</li> <li>희망하는 월평균 교육비용</li> <li>평생학습도시 활성화를 위한 원인</li> <li>평생학습도시 활성화를 위하여 우선적으로 추진되어야할 교육 분야</li> <li>평생학습도시 활성화를 위한 교육시설</li> <li>평생학습도시로 활성화되기 위하여 교육기관에 필요하다고 생각하는 점</li> <li>우선적으로 지원되어야할 대상</li> </ul>

### 3. 1. 2. 자료처리방법

#### ■ 데이터 입력

- 조사된 자료는 담당 입력원이 입력

#### ■ 데이터 코딩

- 온라인에 제시된 사항을 선택방식의 진행을 통한 코딩
- 기타 의견의 경우, 조사 목적 및 설문 내용에 대한 교육을 받은 조사원이 입력

#### ■ 데이터 클리닝

- 일관성 부족한 응답에 대하여 올바른 응답 여부 확인

#### ■ 데이터 처리

- 확인 및 검증을 거친 설문자료에 대한 에러 체크
- 정확한 조사 결과 산출을 위하여 통계분석 전반의 정확성과 신속성 유지 관리

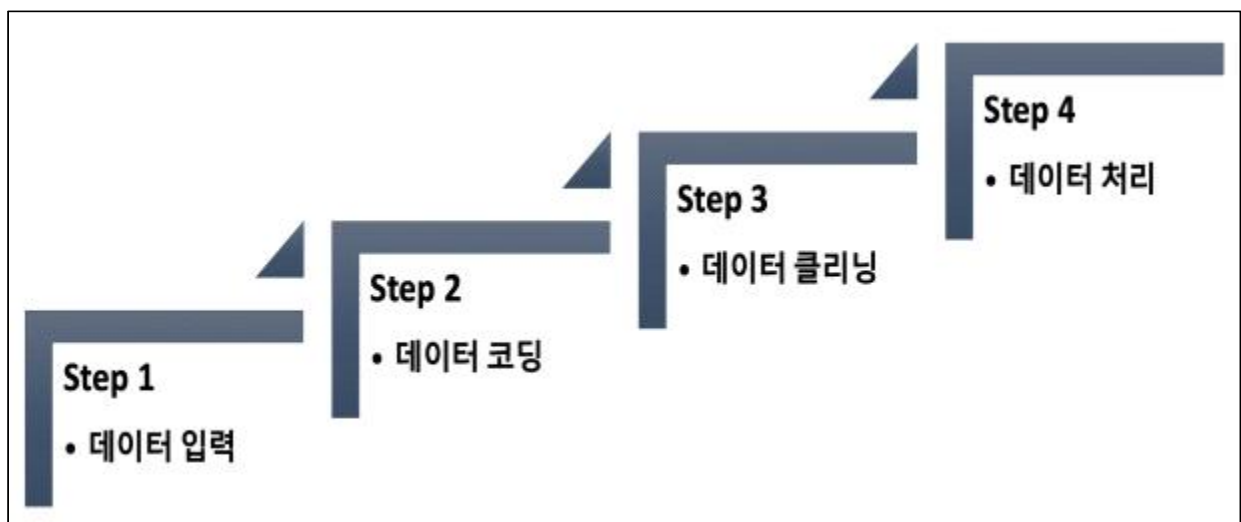


그림 Ⅱ-5. 자료처리방법

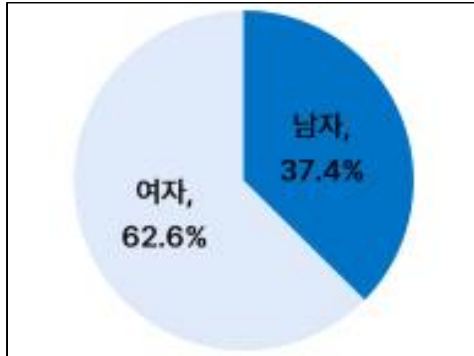
### 3. 2. 응답자 일반현황

#### 3. 2. 1. 성별

○ 설문 응답자 305명 중 여자 62.6%(191명), 남자 37.4%(114명)을 차지함

표 II-37. 응답자 성별

(단위 : 명, %)



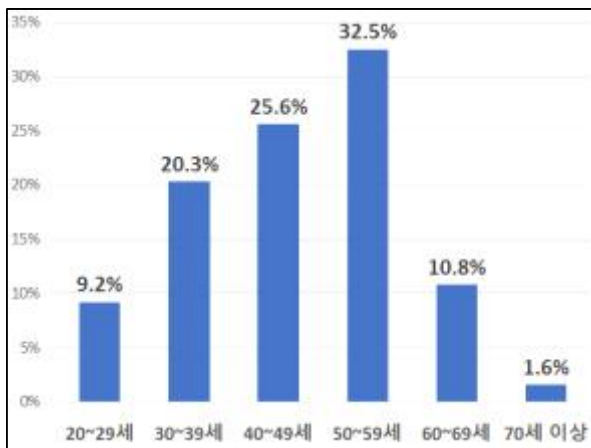
구분	응답자	비율
남자	114	37.4
여자	191	62.6
<b>합계</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>

#### 3. 2. 2. 연령대별

○ 설문응답자 연령별 분포는 50~59세 32.5%(99명)로 가장 많았고, 40~49세 25.6%(78명), 30~39세 20.3%(62명), 60~69세 10.8%(33명), 20~29세 9.2%(28명), 70세 이상 1.6%(5명), 20세 미만 0.0%(0명) 순으로 나타남.

표 II-38. 응답자 연령대별

(단위 : 명, %)



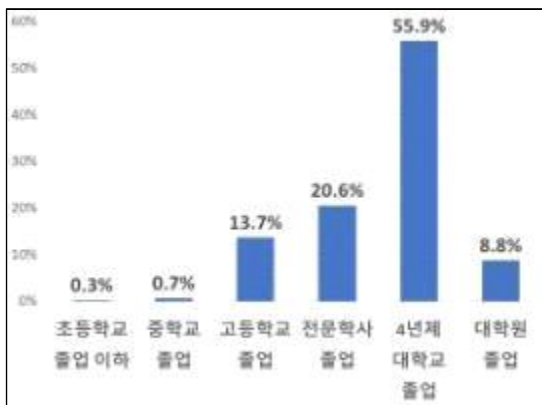
구분	응답자	비율
20세 미만	0	0.0
20~29세	28	9.2
30~39세	62	20.3
40~49세	78	25.6
50~59세	99	32.5
60~69세	33	10.8
70세 이상	5	1.6
<b>합계</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>

### 3. 2. 3. 학력별

- 설문 응답자 최종학력은 4년제 대학교 졸업 55.9%(171명)으로 가장 많았고, 전문학사 졸업 20.6%(63명), 고등학교 졸업 13.7%(42명), 대학원 졸업 8.8%(27명), 중학교 졸업 0.7%(2명), 초등학교 졸업 이하 0.3%(1명) 등의 순으로 집계됨.

표 II-39. 응답자 학력별

(단위: 명, %)



구분	응답자	비율
초등학교 졸업 이하	1	0.3
중학교 졸업	2	0.7
고등학교 졸업	42	13.7
전문학사 졸업	63	20.6
4년제 대학교 졸업	171	55.9
대학원 졸업	27	8.8
합계	306	100.0

### 3. 2. 4. 거주지별

- 설문 응답자의 거주지는 함양읍 76.1%(233명)로 가장 많은 것으로 나타났으며, 그 외 면별로는 5% 미만으로 나타남.

표 II-40. 응답자 거주지별

(단위: 명, %)

구분	함양읍	마천면	휴천면	유림면	수동면	지곡면	안의면	서하면	서상면	백전면	병곡면	합계
빈도	233	4	5	5	9	13	11	5	3	7	11	306
비율	76.1	1.3	1.6	1.6	2.9	4.2	3.6	1.6	1.0	2.3	3.6	100

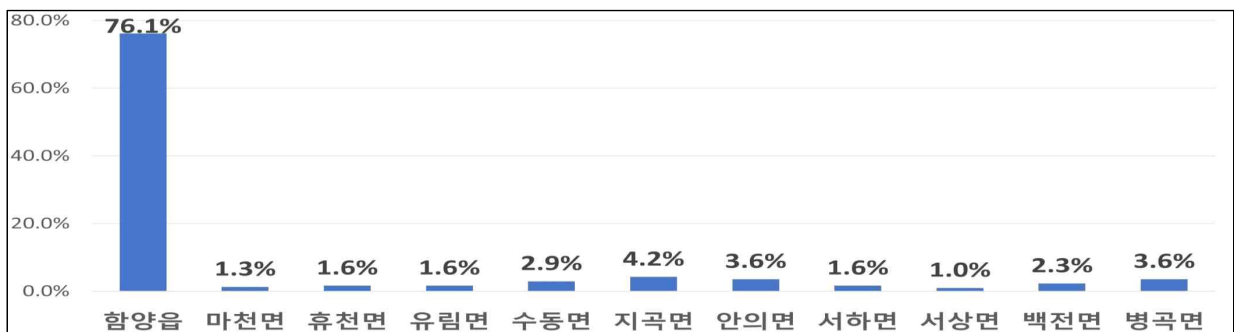


그림 II-6. 응답자 거주지별

### 3. 2. 5. 거주기간별

- 설문 응답자 거주기간은 20년 이상 40.5%(124명)으로 가장 많았고, 10년~20년 미만 18.6%(57명), 5년~10년 미만 16.7%(51명), 3년~5년 미만 9.2%(28명), 1년~3년 미만 8.8%(27명), 1년 미만 6.2%(19명) 등의 순으로 집계됨.

표 II-41. 응답자 거주기간별

(단위: 명, %)



구분	응답자	비율
1년 미만	19	6.2
1년~3년 미만	27	8.8
3년~5년 미만	28	9.2
5년~10년 미만	51	16.7
10년~20년 미만	57	18.6
20년 이상	124	40.5
<b>합계</b>	<b>306</b>	<b>100.0</b>

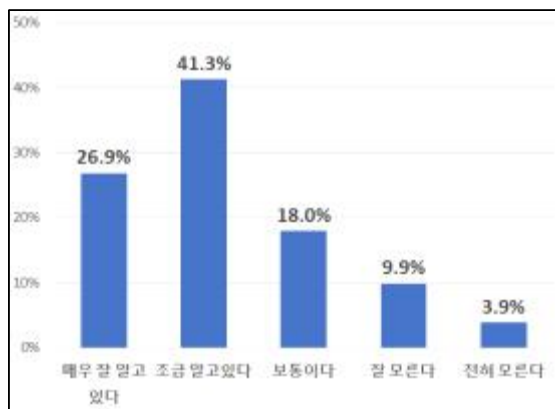
### 3. 3. 평생학습에 관한 인식과 참여 유무

#### 3. 3. 1. 평생학습 인지 여부

- '평생교육에 대해 알고 계십니까' 라는 질문에 조금 알고 있다 41.3%(126명)로 가장 많았고, 매우 잘 알고 있다 26.9%(82명), 보통이다 18.0%(55명), 잘 모른다 9.9%(30명), 전혀 모른다 3.9%(12명) 순으로 나타남.

표 II-42. 평생학습 인지여부

(단위: 명, %)



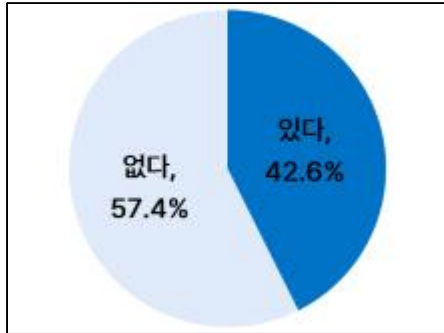
구분	응답자	비율
매우 잘 알고 있다	82	26.9
조금 알고 있다	126	41.3
보통이다	55	18.0
잘 모른다	30	9.9
전혀 모른다	12	3.9
<b>합계</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>

### 3. 3. 2. 평생학습 참여여부

○ 평생교육 참여여부는 없다 57.4%(175명), 있다 42.6%(130명) 순으로 나타남.

표 II-43. 평생학습 인지여부

(단위: 명, %)



구분	응답자	비율
있다	130	42.6
없다	175	57.4
합계	305	100.0

### 3. 3. 3. 평생학습 중요도

○ '삶에서 평생학습이 중요하다고 생각하십니까?' 라는 질문에 중요하다 45.7%(139명), 매우 중요하다 37.8%(115명), 보통이다 13.5%(41명), 중요하지 않다 2.0%(6명), 전혀 중요하지 않다 1.0% (3명) 등의 순으로 나타남.

표 II-44. 평생학습 인지여부

(단위: 명, %)



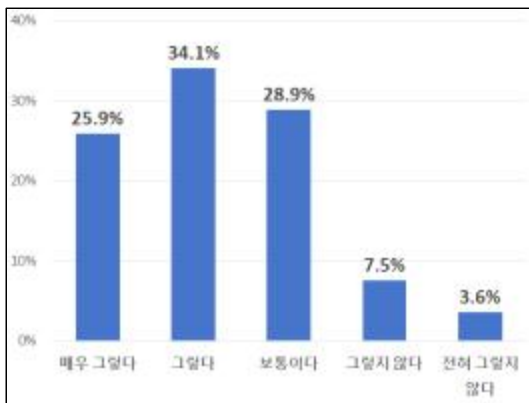
구분	응답자	비율
매우 중요하다	115	37.8
중요하다	139	45.7
보통이다	41	13.5
중요하지 않다	6	2.0
전혀 중요하지 않다	3	1.0
합계	304	100.0

### 3. 3. 4. 평생학습 참여 용이성

- '평생학습 참여가 쉽다고 느껴지십니까?'라는 질문에 그렇다 34.1%(104명)으로 가장 많았고, 보통이다 28.9%(88명), 매우 그렇다 25.9%(79명), 그렇지 않다 7.5%(23명), 전혀 그렇지 않다 3.6%(11명) 등의 순으로 집계됨

표 II-45. 평생학습 참여 용이성

(단위: 명, %)



구분	응답자	비율
매우 그렇다	79	25.9
그렇다	104	34.1
보통이다	88	28.9
그렇지 않다	23	7.5
전혀 그렇지 않다	11	3.6
<b>합계</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>

### 3. 3. 5. 평생학습 참여 필요성

- '삶에서 현재 평생학습이 어느 정도 필요하다고 생각하십니까?' 라는 질문에 필요하다 47.9%(146명)로 가장 많았고, 매우 필요하다 37.7%(115명), 보통이다 11.8%(36명), 필요하지 않다 1.6%(5명), 전혀 필요하지 않다 1.0%(3명) 순으로 나타남

표 II-46. 평생학습 참여 필요성

(단위: 명, %)



구분	응답자	비율
매우 필요하다	115	37.7
필요하다	146	47.9
보통이다	36	11.8
필요하지 않다	5	1.6
전혀 필요하지 않다	3	1.0
<b>합계</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>

### 3. 4. 평생학습 참여 및 요구

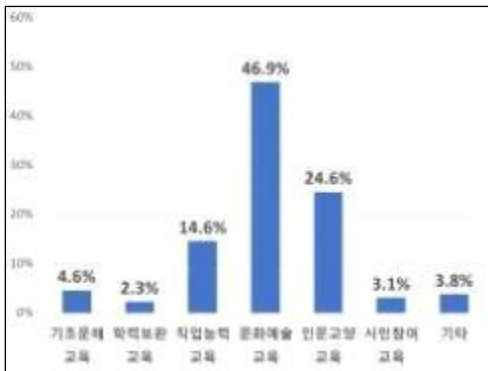
#### 3. 4. 1. 참여경험이 있는 사람

※ 대상자 130명

- 참여한 평생교육 프로그램은 문화예술교육 46.9%(61명)으로 가장 많았고, 인문교양교육 24.6%(32명), 직업능력교육 14.6%(19명), 기초문해교육 4.6%(6명), 시민참여교육 3.1%(4명), 학력보완교육 2.3%(3명) 기타 3.8%(5명) 순으로 집계됨.

표 II-47. 참여한 프로그램 (참여경험 있음.)

(단위: 명, %)

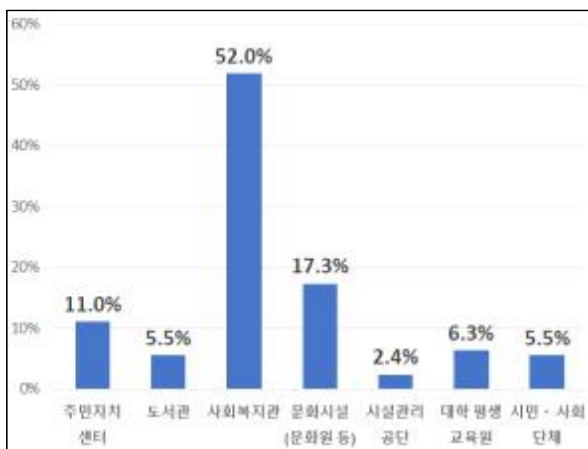


구분	응답자	비율
기초문해교육	6	4.6
학력보완교육	3	2.3
직업능력교육	19	14.6
문화예술교육	61	46.9
인문교양교육	32	24.6
시민참여교육	4	3.1
기타	5	3.8
<b>합계</b>	<b>130</b>	<b>100.0</b>

- 참여한 평생교육 기관은 사회복지관이 52.0%(66명)으로 가장 많았고, 문화시설 17.3%(22명), 주민자치센터 11.0%(14명), 대학 평생교육원 6.3%(8명), 도서관 및 시민·사회단체 5.5%(7명), 시설관리공단 2.4%(3명) 순으로 집계됨.

표 II-48. 참여한 기관 (참여경험 있음.)

(단위: 명, %)



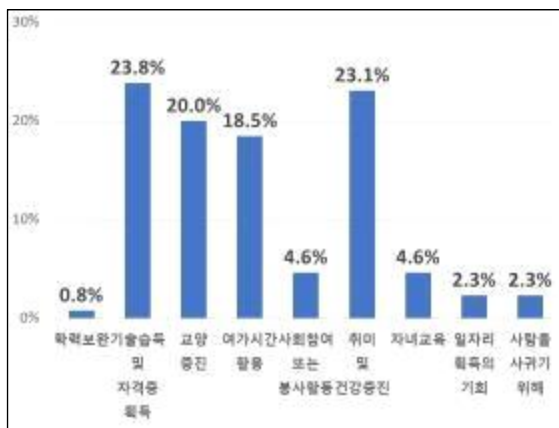
구분	응답자	비율
주민자치센터	14	11.0
도서관	7	5.5
사회복지관	66	52.0
문화시설(문화원 등)	22	17.3
시설관리공단	3	2.4
대학 평생교육원	8	6.3
시민·사회단체	7	5.5
<b>합계</b>	<b>127</b>	<b>100.0</b>



- 평생교육 프로그램에 참여하게 된 가장 큰 이유는 기술습득 및 자격증획득 23.8%(31명)으로 가장 많았고, 취미 및 건강증진 23.1%(30명), 교양 증진 20.0%(26명), 여가시간 활용 18.5%(24명), 사회참여 또는 봉사활동과 자녀교육이 각각 4.6%(6명), 일자리 획득의 기회와 사람을 사귀기 위해가 각각 2.3%(3명), 학력보완이 0.8%(1명) 순으로 집계됨.

표 II-49. 참여이유 (참여경험 있음.)

(단위: 명, %)

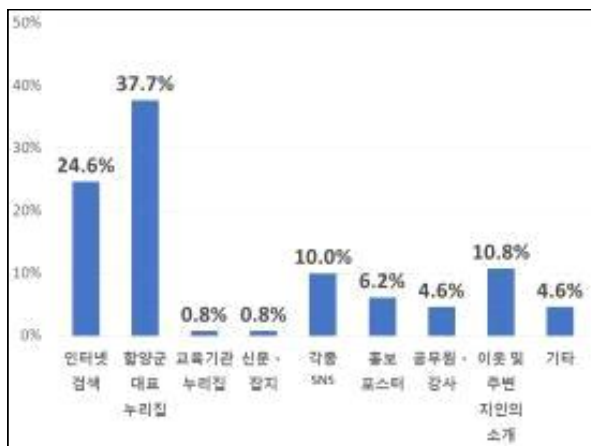


구분	응답자	비율
학력보완	1	0.8
기술 습득 및 자격증 획득	31	23.8
교양 증진	26	20.0
여가시간 활용	24	18.5
사회참여 또는 봉사활동	6	4.6
취미 및 건강증진	30	23.1
자녀교육	6	4.6
일자리획득의기회	3	2.3
사람을사귀기위해	3	2.3
<b>합계</b>	<b>130</b>	<b>100.0</b>

- 평생교육 프로그램 관련 정보를 알게된 경로는 함양군 대표 누리집이 37.7%(49명)로 가장 높았고, 인터넷 검색 24.6%(32명), 이웃 및 주변 지인의 소개 10.8%(14명), 각종 SNS 10.0%(13명), 홍보 포스터 6.2%(8명), 공무원·강사 및 기타가 각각 4.6%(6명)이 교육기관 누리집과 신문·잡지가 각각 0.8%(1명) 순으로 조사됨.

표 II-50. 참여이유 (참여경험 있음.)

(단위: 명, %)

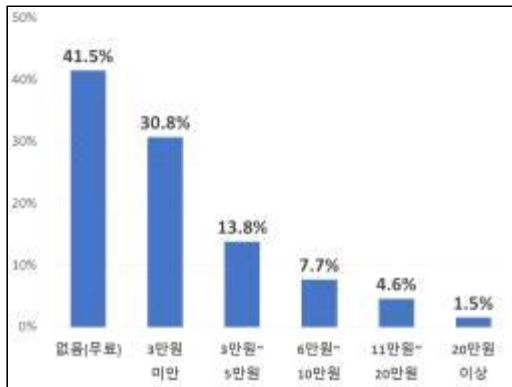


구분	응답자	비율
인터넷 검색	32	24.6
함양군 대표 누리집	49	37.7
교육기관 누리집	1	0.8
신문·잡지	1	0.8
각종 SNS	13	10.0
홍보포스터	8	6.2
공무원·강사	6	4.6
이웃및주변지인의소개	14	10.8
기타	6	4.6
<b>합계</b>	<b>130</b>	<b>100.0</b>

- 평생교육 프로그램 참여 시 월평균 부담하는 비용은 없음(무료) 41.5%(54명)으로 가장 많았고, 3만원 미만 30.8%(40명), 3만원~5만원 13.8%(18명), 6만원~10만원 7.7%(10명), 11만원~20만원 4.6%(6명), 20만원 이상 1.5%(2명) 등의 순으로 집계됨.

표 II-51. 참여한 평생교육 월평균 비용 (참여경험 있음.)

(단위: 명, %)

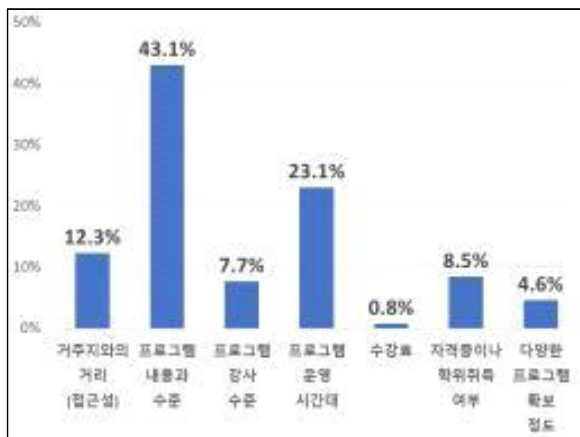


구분	응답자	비율
없음(무료)	54	41.5
3만원 미만	40	30.8
3만원~5만원	18	13.8
6만원~10만원	10	7.7
11만원~20만원	6	4.6
20만원 이상	2	1.5
<b>합계</b>	<b>130</b>	<b>100.0</b>

- 평생교육 프로그램 선택 시 가장 먼저 고려하는 기준은 프로그램 내용과 수준 43.1%(56명)로 가장 많았고, 프로그램 운영 시간대 23.1%(30명), 거주지와의 거리 12.3%(16명), 자격증이나 학위취득여부 8.5%(11명), 프로그램 강사 수준 7.7%(10명), 다양한 프로그램 확보정도 4.6%(6명), 수강료 0.8%(1명)등의 순으로 집계됨.

표 II-52. 평생교육 프로그램 선택 기준 (참여경험 있음.)

(단위: 명, %)



구분	응답자	비율
거주지와의 거리	16	12.3
프로그램 내용과 수준	56	43.1
프로그램 강사 수준	10	7.7
프로그램 운영 시간대	30	23.1
수강료	1	0.8
자격증이나 학위취득여부	11	8.5
다양한 프로그램 확보 정도	6	4.6
<b>합계</b>	<b>130</b>	<b>100.0</b>

○ 참여한 평생교육 프로그램에 대한 만족도는 다음과 같음.

표 II-53. 참여한 평생교육 프로그램에 대한 만족도

(단위: 명, %)

설문문항	구분	매우 그렇다	그렇 다	보통 이다	그렇 지않 다	전혀 그렇지 않다	합계
1. 프로그램(사업) 종류가 다양하게 구비되어 있다.	빈도	23	53	41	10	3	130
	비율	17.7	40.8	31.5	7.7	2.3	100.0
2. 프로그램(사업) 편성시간대가 다양하게 구성되어 있다.	빈도	17	42	43	26	2	130
	비율	13.1	32.3	33.1	20.0	1.5	100.0
3. 프로그램(사업) 내용이 충실하고 활용도가 높다.	빈도	23	64	34	8	1	130
	비율	17.7	49.2	26.2	6.2	0.8	100.0
4. 프로그램(사업) 수강료가 적절하다.	빈도	18	44	49	18	1	130
	비율	13.8	33.8	37.7	13.8	0.8	100.0
5. 프로그램(사업) 정보가 다양한 매체 (인터넷, 안내책자 등)로 제공되어 쉽게 찾아볼 수 있다.	빈도	19	49	46	16	0	130
	비율	14.6	37.7	35.4	12.3	0.0	100.0
6. 교육기관의 교육기자재와 편의시설이 잘 갖추어져 있다.	빈도	27	50	40	9	4	130
	비율	20.8	38.5	30.8	6.9	3.1	100.0
7. 프로그램(사업) 제공기관의 위치와 교통편이 편리하다.	빈도	30	58	36	5	1	130
	비율	23.1	44.6	27.7	3.8	0.8	100.0
8. 강사들의 강사 능력이 우수하다.	빈도	20	76	27	5	2	130
	비율	15.4	58.5	20.8	3.8	1.5	100.0
9. 직원들의 상담 및 응대태도가 친절하다.	빈도	37	53	34	5	1	130
	비율	28.5	40.8	26.2	3.8	0.8	100.0
10. 교육기관의 행정처리가 신속하고 정확하다.	빈도	31	62	33	2	2	130
	비율	23.8	47.7	25.4	1.5	1.5	100.0

### 3. 4. 2. 참여경험이 없는 사람

#### ※ 대상자 175명

- 평생교육에 참여하지 않은 이유는 프로그램 운영시간대가 맞지않아서 27.4%(28명)으로 가장 많았고, 참여할 시간이 부족해서 24.6%(43명), 어떤 교육이 있는지 알지 못해서 20.6%(36명), 어떻게 참여해야 하는지 방법을 알지 못해서 8.6%(15명), 평생교육에 관심이 없어서 6.9%(12명), 교육기관이 멀고 교통편이 불편해서 4.6%(8명), 프로그램 내용과 수준이 맞지 않아서 4.0%(7명), 운영시설이 마땅하지 않아서가 0.6%(1명), 기타 2.9%(5명) 등의 순으로 집계.

표 II-54. 평생교육에 참여하지 않은 이유 (참여경험 없음.)

(단위: 명, %)

구분	빈도	비율
평생교육에 관심이 없어서	12	6.9
어떤 교육이 있는지 알지 못해서	36	20.6
어떻게 참여해야 하는지 방법을 알지 못해서	15	8.6
교육기관이 멀고 교통편이 불편해서	8	4.6
프로그램 운영시간대가 맞지 않아서	48	27.4
프로그램 내용과 수준이 맞지 않아서	7	4.0
참여할 시간이 부족해서	43	24.6
운영시설이 마땅하지 않아서	1	0.6
기타	5	2.9
<b>합계</b>	<b>175</b>	<b>100.0</b>

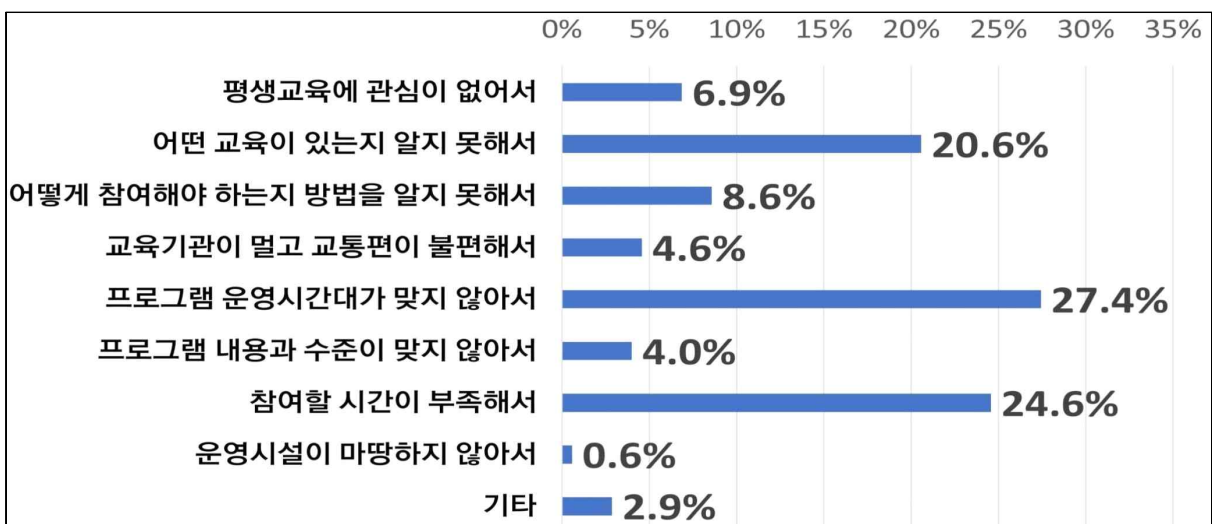


그림 II-7. 평생교육에 참여하지 않은 이유 (참여경험 없음.)

- 평생교육 프로그램 선택 시 가장 먼저 고려하는 기준은 프로그램 내용과 수준 43.1%(56명)로 가장 많았고, 프로그램 운영 시간대 23.1%(30명), 거주지와의 거리 12.3%(16명), 자격증이나 학위취득여부 8.5%(11명), 프로그램 강사 수준 7.7%(10명), 다양한 프로그램 확보정도 4.6%(6명), 수강료 0.8%(1명)등의 순으로 집계됨.

표 II-55. 평생학습 참여 희망여부 (참여경험 없음.)

(단위: 명, %)



구분	응답자	비율
매우 그렇다	43	24.6
그렇다	86	49.1
보통이다	37	21.1
그렇지 않다	4	2.3
전혀 그렇지 않다	5	2.9
합계	175	100.0

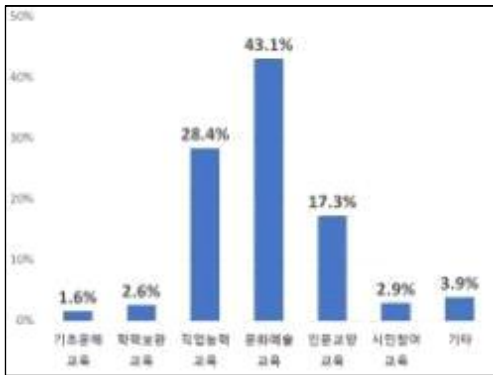
### 3. 4. 3. 전체 응답 문항

#### 가장 희망하는 프로그램

- 교육받을 시 희망하는 프로그램은 문화예술교육 43.1%(132명)으로 가장 많았고, 직업능력교육 28.4%(87명), 인문교양교육 17.3%(53명), 시민참여교육 2.9%(9명), 학력보완교육 2.6%(8명), 기초문해교육 1.6%(5명), 기타 3.9%(12명) 등의 순으로 집계됨.

표 II-56. 가장 희망하는 프로그램

(단위: 명, %)



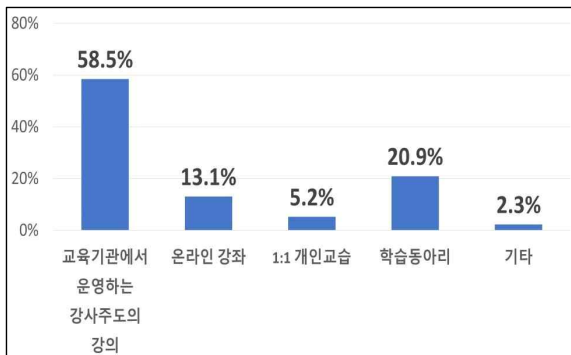
구분	응답자	비율
기초문해교육	5	1.6
학력보완교육	8	2.6
직업능력교육	87	28.4
문화예술교육	132	43.1
인문교양교육	53	17.3
시민참여교육	9	2.9
기타	12	3.9
<b>합계</b>	<b>306</b>	<b>100.0</b>

#### 가장 선호하는 학습형태

- 가장 선호하는 학습형태는 교육기관에서 운영하는 강사주도의 강의 58.5%(179명)가 가장 많이 응답하였고, 학습동아리 20.9%(64명), 온라인 강좌 13.1%(40명), 1:1 개인교습 5.2%(16명), 기타 2.3%(7명) 등의 순으로 응답함.

표 II-57. 가장 희망하는 프로그램

(단위: 명, %)



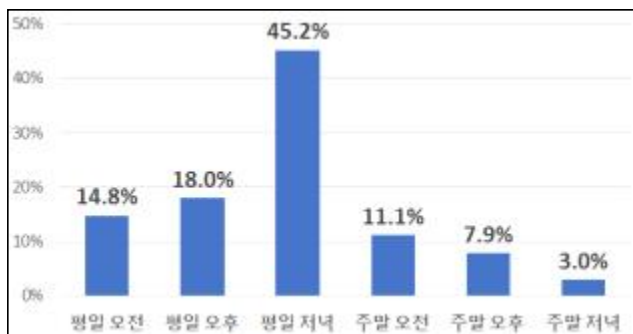
구분	응답자	비율
강사주도	179	58.5
온라인 강좌	40	13.1
1:1 개인교습	16	5.2
학습동아리	64	20.9
기타	7	2.3
<b>합계</b>	<b>306</b>	<b>100.0</b>

## ■ 희망하는 시간대

- 원하는 프로그램 시간대는 평일 저녁 45.2%(138명)으로 가장 많았고, 평일 오후 18.0%(55명), 평일 오전 14.8%(45명), 주말 오전 11.1%(34명), 주말 오후 7.9%(24명), 주말 저녁 3.0%(9명) 순으로 집계됨.

표 II-58. 희망하는 시간대

(단위: 명, %)



구분	응답자	비율
평일 오전	45	14.8
평일 오후	55	18.0
평일 저녁	138	45.2
주말 오전	34	11.1
주말 오후	24	7.9
주말 저녁	9	3.0
<b>합계</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>

## ■ 희망하는 교육비용

- 가장 희망하는 월평균 교육비용은 3만원 미만 34.9%(106명)이 가장 많았고, 없음(무료) 27.3%(83명), 3만원~5만원 26.3%(80명), 6만원~10만원 8.6%(26명), 11만원~20만원 2.3%(7명), 20만원 이상 0.7%(2명) 등의 순으로 집계됨.

표 II-59. 희망하는 교육비용

(단위: 명, %)



구분	응답자	비율
없음(무료)	83	27.3
3만원 미만	106	34.9
3만원~5만원	80	26.3
6만원~10만원	26	8.6
11만원~20만원	7	2.3
20만원 이상	2	0.7
<b>합계</b>	<b>304</b>	<b>100.0</b>

## ■ 희망하는 교육 장소

- 평생교육기관으로 가장 적합한 장소로는 문화시설 32.1%(98명)으로 가장 많았고, 사회복지관 26.9%(82명), 주민자치센터 16.4%(50명), 군청 및 읍면사무소 7.5%(23명), 온라인 6.9%(21명), 도서관 5.6%(17명), 군민사회단체 1.6%(5명), 박물관 0.7%(2명), 청소년시설 0.3%(1명), 기타 2.0%(6명) 등의 순으로 집계됨.

표 Ⅱ-60. 희망하는 교육 장소

(단위: 명, %)

구분	주민자치센터	도서관	문화시설	박물관
빈도	50	17	98	2
비율	16.4	5.6	32.1	0.7
구분	노인시설	사회복지관	청소년시설	군청 및 읍·면사무소
빈도	0	82	1	23
비율	0.0	26.9	0.3	7.5
구분	군민·사회단체	금융기관 및 농수축협	온라인	기타
빈도	5	0	21	6
비율	1.6	0.0	6.9	2.0
구분	합계			
빈도	305			
비율	100.0			

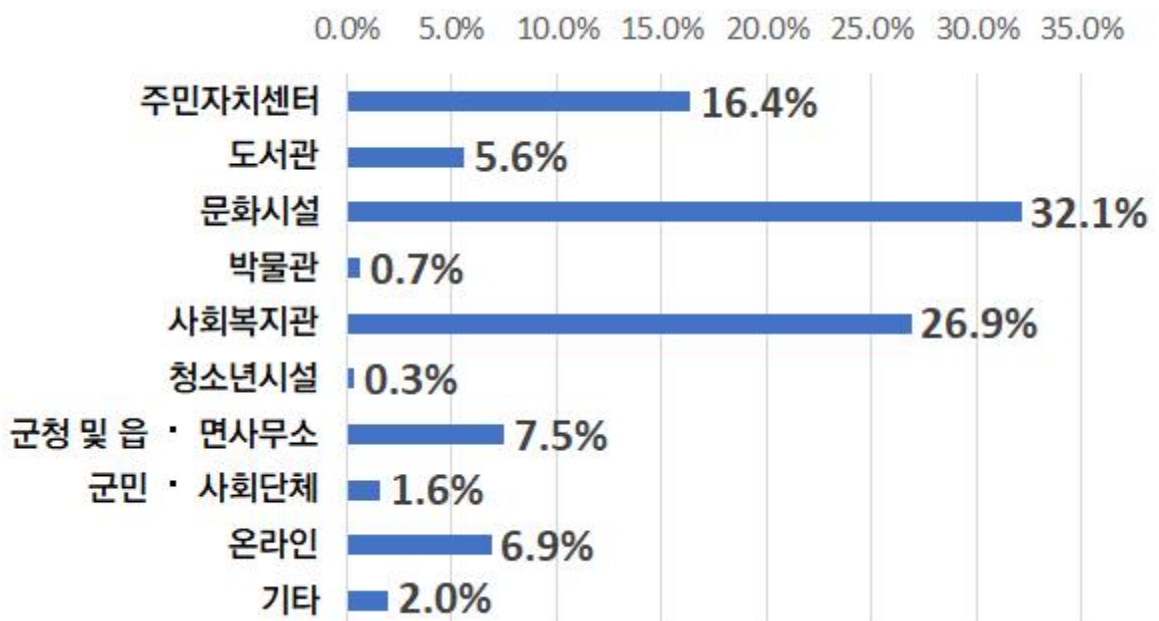


그림 Ⅱ-8. 희망하는 교육 장소



### 3. 5. 평생학습도시 조성에 대한 인식

#### 3. 5. 1. 평생교육 현황에 대한 평가

○ 함양군 평생교육 현황에 대해 대체적으로 보통수준이라고 나타남.

표 II-61. 함양군 평생교육 현황과 관련한 문항

(단위: 명, %)

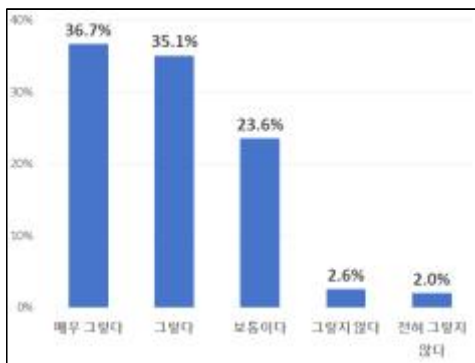
설문문항	구분	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	합계
1. 함양군은 지역주민들에게 학습기회 제공과 지원을 위해 적극적으로 노력하는 편이다	빈도	55	124	102	21	3	305
	비율	18.0	40.7	33.4	6.9	1.0	100.0
2. 함양군은 평생교육 기관이 충분한 편이다	빈도	32	75	125	63	11	306
	비율	10.5	24.5	40.8	20.6	3.6	100.0
3. 함양군은 평생교육 프로그램이 다양한 편이다	빈도	27	67	137	57	16	304
	비율	8.9	22.0	45.1	18.8	5.3	100.0
4. 함양군 평생교육 기관들은 군민의 요구와 필요를 충분히 반영하여 프로그램을 운영하고 있는 편이다	빈도	24	93	132	41	14	304
	비율	7.9	30.6	43.4	13.5	4.6	100.0
5. 함양군은 평생교육에 대한 정보제공과 학습상담이 원활한 편이다	빈도	26	94	134	37	14	305
	비율	8.5	30.8	43.9	12.1	4.6	100.0
6. 함양군은 평생교육기관들 간에 협력과 연계가 잘 이루어지는 편이다	빈도	24	85	150	37	9	305
	비율	7.9	27.9	49.2	12.1	3.0	100.0

### 3. 5. 2. 평생학습도시 지정 희망여부

○ 함양군이 평생학습도시로 지정되길 희망하는지에 대한 질문에 매우 그렇다 36.7%(112명)로 가장 많았으며, 그렇다 35.1%(107명), 보통이다 23.6%(72명), 그렇지 않다 2.6%(8명), 매우 그렇지 않다 2.0%(6명) 순으로 나타남.

표 II-62. 평생학습도시 지정 희망여부

(단위: 명, %)



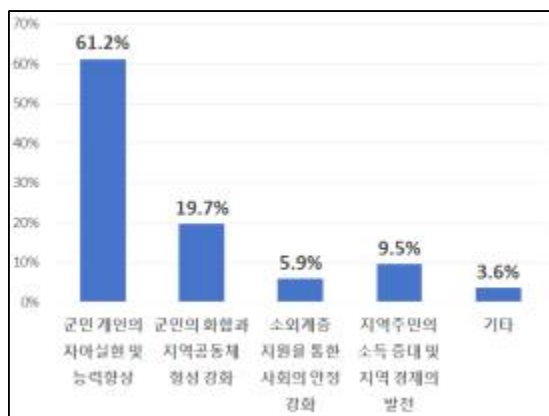
구분	응답자	비율
매우 그렇다	112	36.7
그렇다	107	35.1
보통이다	72	23.6
그렇지 않다	8	2.6
매우 그렇지 않다	6	2.0
<b>합계</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>

### 3. 5. 3. 평생학습도시 지정에 따른 기대효과

○ '평생학습도시 지정 후 활성화 시 어떤 점이 가장 좋아질 것인가?'라는 질문에 군민 개인의 자아실현 및 능력향상 61.2%(186명)으로 가장 많았고, 군민의 화합과 지역 공동체 형성 강화 19.7%(60명), 지역주민의 소득 증대 및 지역 경제의 발전 9.5%(29명), 소외계층 지원을 통한 사회의 안정 강화 5.9%(18명), 기타 3.6%(11명) 등의 순으로 나타남.

표 II-63. 평생학습도시 지정에 따른 기대효과

(단위: 명, %)



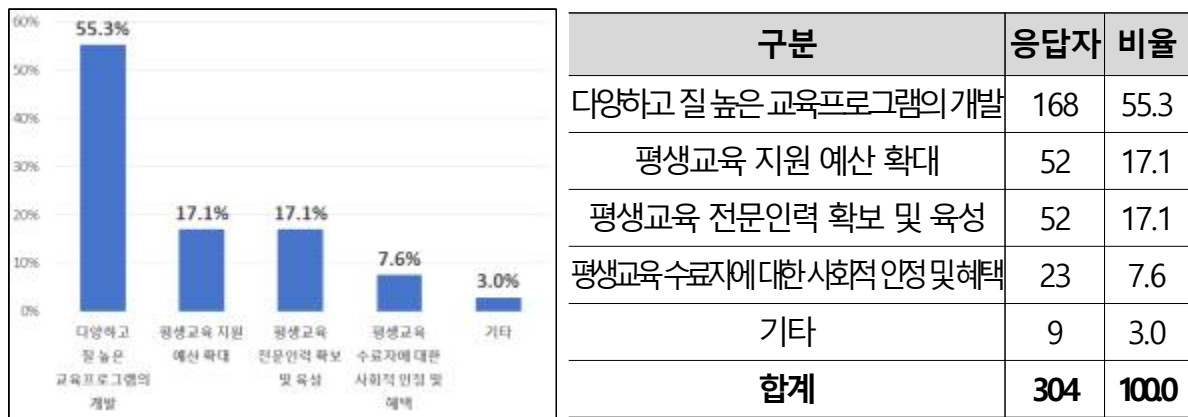
구분	응답자	비율
군민 개인의 자아실현 및 능력향상	186	61.2
군민의 화합과 지역공동체 형성 강화	60	19.7
소외계층 지원을 통한 사회의 안정 강화	18	5.9
지역주민의 소득 증대 및 지역 경제의 발전	29	9.5
기타	11	3.6
<b>합계</b>	<b>304</b>	<b>100.0</b>

### 3. 5. 4. 평생학습도시 활성화를 위하여 가장 중요한 요인

- '함양군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 가장 중요한 요인은 무엇인가?'라는 질문에 다양하고 질 높은 교육 프로그램의 개발 55.3%(168명)로 가장 많았고, 평생교육 지원 예산 확대와 평생 전문인력 확보 및 육성이 각각 17.1%(52명), 평생교육 수료자에 대한 사회적 인정 및 혜택 7.6%(23명), 기타 3.0%(9명)으로 집계됨.

표 II-64. 평생학습도시 활성화를 위하여 가장 중요한 요인

(단위: 명, %)

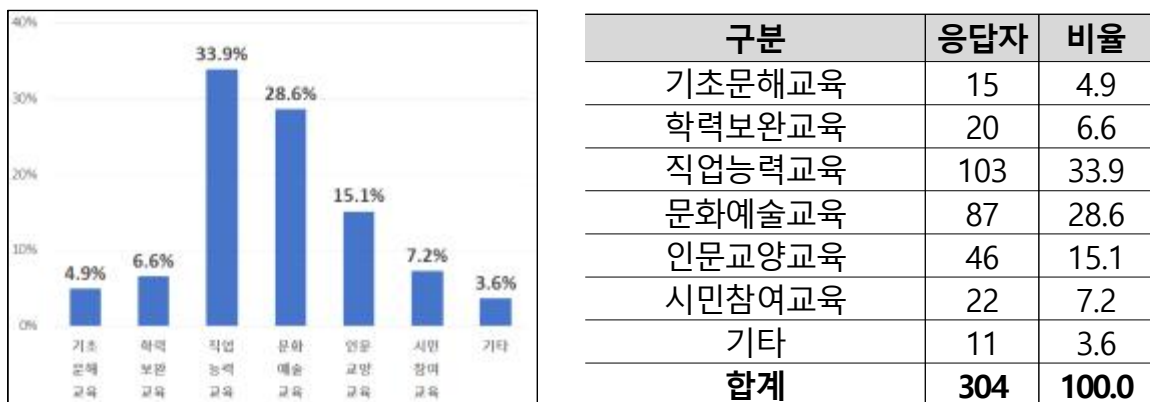


### 3. 5. 5. 평생학습도시 활성화를 위하여 우선 추진해야 할 교육 분야

- '함양군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 가장 우선적으로 추진되어야 할 교육 분야는 무엇인가?'라는 질문에 직업능력교육 33.9%(103명)이 가장 많았고 문화예술교육 28.6%(87명), 인문교양교육 15.1%(46명), 시민참여교육 7.2%(22명), 학력보완교육 6.6%(20명), 기초문해교육 4.9%(15명), 기타 3.6%(11명) 순으로 집계됨.

표 II-65. 평생학습도시 활성화를 위하여 우선 추진해야 할 교육 분야

(단위: 명, %)

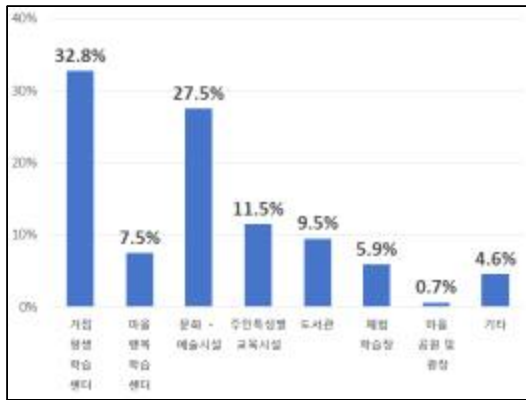


### 3. 5. 6. 평생학습도시 활성화를 위하여 필요한 교육시설

- '함양군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 필요한 교육시설은 무엇인가?'라는 질문에 거점 평생학습센터 32.8%(100명)으로 가장 많았고, 문화예술시설 27.5%(84명), 주민특성별 교육시설 11.5%(35명), 도서관 9.5%(29명), 마을 행복학습센터 7.5%(23명), 체험 학습장 5.9%(18명), 마을 공원 및 광장 0.7%(2명), 기타 4.6%(14명) 등의 순으로 집계됨.

표 II-66. 평생학습도시 활성화를 위하여 필요한 교육시설

(단위: 명, %)



구분	응답자	비율
거점 평생학습센터	100	32.8
마을 행복학습센터	23	7.5
문화·예술시설	84	27.5
주민특성별 교육시설	35	11.5
도서관	29	9.5
체험학습장	18	5.9
마을 공원 및 광장	2	0.7
기타	14	4.6
<b>합계</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>

### 3. 5. 7. 평생학습도시 활성화를 교육기관에 필요한 점

- '함양군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 교육기관에 필요한 것은 무엇인가?'라는 질문에 다양한 교육프로그램 개발 34.4%(105명)이 가장 많았고, 예산·재정 지원 20.7%(63명), 평생교육사 및 우수강사 등 전문인력 확보 19.0%(58명), 평생교육 프로그램 질 향상 13.4%(41명), 시설장비 지원 5.2%(16명), 지역사회와 원활한 협조관계 2.6%(8명), 교육프로그램 정보 보급 확산 2.0%(6명), 기타 2.6%(8명) 등의 순으로 집계됨.

표 II-67. 평생학습도시 활성화를 위하여 교육기관에 필요한 점

(단위: 명, %)



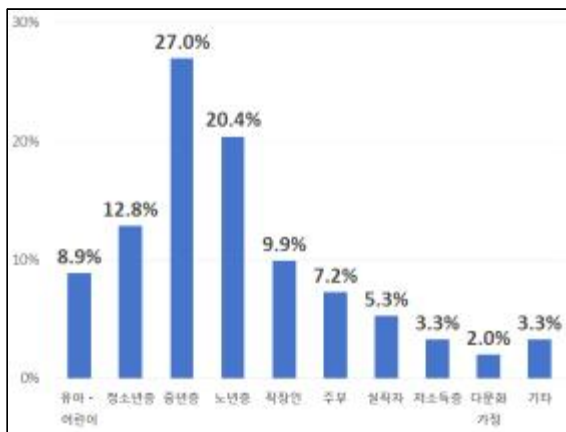
구분	응답자	비율
예산·재정 지원	63	20.7
평생교육사·우수강사 등 전문인력 확보	58	19.0
다양한 교육프로그램 개발	105	34.4
시설·장비 지원	16	5.2
평생교육 프로그램 질 향상	41	13.4
지역사회와 원활한 협조 관계	8	2.6
교육프로그램 정보 보급 확산	6	2.0
기타	8	2.6
<b>합계</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>

### 3. 5. 8. 우선적으로 지원되어야 할 대상

- '함양군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 우선적으로 지원되어야 할 대상은 누구 인가?'라는 질문에 중년층 27.0%(82명)으로 가장 많았고, 노년층 20.4%(62명), 청소년층 12.8%(39명), 직장인 9.9%(30명), 유아어린이 8.9%(27명), 주부 7.2%(22명), 실직자 5.3%(16명), 저소득층 3.3%(10명), 다문화 가정 2.0%(6명) 기타 3.3%(10명) 등의 순으로 집계됨

표 II-68. 우선적으로 지원되어야 할 대상

(단위: 명, %)



구분	응답자	비율
유아·어린이	27	8.9
청소년층	39	12.8
중년층	82	27.0
노년층	62	20.4
직장인	30	9.9
주부	22	7.2
실직자	16	5.3
저소득층	10	3.3
다문화가정	6	2.0
기타	10	3.3
<b>합계</b>	<b>304</b>	<b>100.0</b>

### 3. 5. 9. 요구사항

- '기타 평생학습과 관련된 요구사항이 있다면 자유롭게 적어주세요'라는 질문에 직업/자격증 취득 관련 답변이 7.5%(23명)으로 가장 많았으며, 인문교양 관련 강의 개설 관련 답변이 6.2%(19명), 취미(체육/음악) 강의 개설 관련 답변이 4.6%(14명) 순으로 높게 나타남

표 II-69. 우선적으로 지원되어야 할 대상

(단위: 명, %)



구분	응답자	비율
노후 대비 교육	2	0.7
농촌/농업 관련 강의	3	1.0
유아/어린이 대상 교육	3	1.0
인문교양 관련 강의	19	6.2
직업/자격증 취득	23	7.5
취미(미술/공예)	5	1.6
취미(미용)	2	0.7
취미(요리)	2	0.7
취미(체육/음악)	14	4.6
컴퓨터/모바일 활용 강의	7	2.3
모름/무응답	226	73.9
<b>합계</b>	<b>306</b>	<b>100.0</b>

## 제4절 관련기관 대상 인터뷰(FGI)

### 4. 1. 관련기관 대상 인터뷰(FGI)조사 개요

#### 4. 1. 1. 인터뷰계획

#### ■ 함양군 평생학습 프로그램 발전 및 평생학습도시 발전에 대한 의견조사

표 II-70. 인터뷰 FGI 개요

구분	내용
수행대상	관련기관 관계자
수행방법	Zoom을 활용한 관련자와의 그룹 인터뷰
수행일정	2023. 11.08

#### ■ 수요조사 설계

##### ○ 조사 목적 및 내용

- 조사목적 : 함양군 평생교육의 비전과 목표를 확립하고 함양군민의 평생학습 기회 확대를 위함임
- 조사내용 : 함양군 평생교육 관계자의 평생학습에 대한 요구와 기대사항을 조사·분석함

##### ○ 인터뷰 내용

표 II-71. 인터뷰내용

NO.	인터뷰 내용
1	기존 평생교육 프로그램의 성과와 한계
2	평생학습도시 비전설정을 위한 특징점 및 필요한 중점사업
3	교육 및 관련 환경
4	지역특화프로그램에 대한 의견
5	평생학습담당자의 입장에서의 프로그램제안
6	관련기관의 소통과 프로그램 통합관리를 위한 의견
7	군민들의 참여를 독려하고 유도할 수 있는 방안에 대한 의견

## 4. 2. 인터뷰조사 진행 내용

### 4. 2. 1. 인터뷰 조사내용

- 평생교육은 자기계발과 일자리 연계가 이루어지길 희망
- 전반적으로 강사 수급의 어려움으로 전문성 부족과 다양한 분야의 교육이 이루어지기 어려우며 성인 중심의 교육이 대부분임
- 교육 수요자 부족(수강 최소 인원 미확보)으로 전문 강의 개설이 어려움
- 외지에서의 접근성 문제로 전문강사 확보 및 초청이 어려움
- 교육생이 자신의 수준에 맞는 프로그램을 선택할 수 있도록, 과정의 세분화(기초-중급-고급 등) 필요
- 교육 프로그램의 다양화 필요
- 아동 및 청소년을 위한 다양한 학습프로그램의 개발이 필요
- 지역의 특징을 살린 수준 높은 인문학 강의에 대한 수요 존재
- 직업능력배양을 위한 자격증 관련 교육 개설 필요
- 최근 트렌드에 맞게 1인 크리에이터(유튜버 등)의 과정 개설 필요
- 서울 등 타 지자체에서 운영하는 온라인 평생교육 사이트의 교육프로그램의 적극 활용 필요
- 함양군 관내의 교육프로그램이 한곳에만 집중되지 않도록 통합되고 관리되어 교육의 불균형이 없고 체계적인 지역의 평생학습 교육이 이루어지길 희망
- 고령자의 경우 적극적인 참여가 가능한 여가와 취미 중심의 평생교육 프로그램 제공 필요
- 노인들을 대상으로 한 프로그램의 경우, 단일 프로그램을 장기간 운영하기보다 프로그램당 3~4회 수준에서 다수의 프로그램을 혼합해 운영하는 것이 효과적
- 최근 트렌드에 부합하는 IT관련 교육 콘텐츠의 교육이 이루어지길 희망
- 적극적인 교육참여를 위해 농번기와 농한기를 고려한 프로그램 개발 및 개설과 주말 및 야간을 활용한 교육기회의 제공이 필요
- 평생학습 관련 전문 상담사 양성

- 교육, 심리, 직업 등 수요가 존재하는 분야의 전문상담사 양성을 위한 프로그램 개설 필요
- 함양군 관내에 강의능력을 가진 분들의 재능기부와 서포터즈를 통한 평생학습 관련 프로그램 등의 홍보를 진행할 다양한 인력의 모집이 필요
- 함양군의 통합적으로 평생학습관련 업무를 소통 진행 할 협의회의 설치 및 운영
- 시스템의 필요(정기적인 모임을 통한 정보 공유와 평생학습 관련 문제 해결을 위한 의견수렴의 시간 필요)
- 취미와 여가 위주의 평생교육 프로그램이 재취업과 일자리 분야관련 교육으로의 적극적인 확대필요
- 경력단절 여성을 지원하기위해 경력단절 여성으로 인정받기 위한 조건 충족을 위한 프로그램 개발
- 함양군의 산재한 평생교육 프로그램 통합 관리 및 정보 제공
- 중복되는 프로그램 정리, 평생교육관련 매니저 배치 필요



#### 4. 2. 2. 요약 및 시사점

- 평생학습 미참여자를 대상으로 한 참여 기회 제공을 위한 방안 마련 필요
  - 홍보 및 프로그램 운영방식의 다양화를 통해 참여 기회 제공
- 교육프로그램
  - 직업·취업 관련 프로그램 강화 필요
  - 직업·기술·자격증 교육과 정보화 교육의 필요성에 따라, 관련 프로그램 확대 강화
- 대학, 기업, 전문 직업학교 등 직업·취업 관련 전문 프로그램을 운영할 수 있는 기관과의 연계협력 체계구축
- 4차산업혁명에 따른 디지털 분야의 강좌
  - 고령자나 사회적 약자 등을 대상으로 한 디지털 문해교육 강화
  - 문해교육의 개념 재정립을 통하여 문해교육 대상자와 프로그램 다양화 추구
- 교육환경
  - 주말 및 야간시간활용 등 다양한 시간대의 교육환경 마련 필요
  - 온라인 기반의 학습 플랫폼 필요
  - 최근 타지역의 수강형태를 보면 인터넷·사이버 교육에 대한 상대적 선호도가 높고, 대면과 비대면(온라인) 병행 교육에 대한 호감도 높음
  - 군민의 평생교육 기회 확대를 위해 온라인 기반 학습 플랫폼 제공 필요
- 6개월 이상의 전문 교육 프로그램 개발 필요
  - 대학의 학위과정과 연계한 프로그램 개발은 통하여 평생학습 프로그램의 차별화 추구
- 평생학습의 보편화와 군민참여 확대 필요
  - 사회적 약자와 소규모 직장 종사자의 참여 등 모든 군민의 평생학습 기회 확대를 위한 지원 필요

- 평생학습 참여기관과 프로그램의 확대 등을 통하여 군민의 요구가 반영된 다양한 프로그램 개설
- 학습 프로그램의 고도화
  - 대학 등과 연계한 특화된 평생학습 프로그램을 개발하고, 우수한 강사진 확보
  - 재능기부를 통한 지역내의 우수 강사진확보
- 일자리와 관련된 계층 우선지원 희망
  - 우선지원 대상은 경력단절여성, 퇴직 예정자, 노인, 근로자 등 일자리와 연계되어 있으므로, 이와 관련된 프로그램 강화
- 권역별 시설, 평생교육협의회, 강좌 운영의 차이 해소 필요성 제기
  - 강좌나 사업의 중복을 막거나 질적 수준 담보를 위한 평생교육과 내 각 관련 부서 간 공식적 협의는 활발해야함

## 제5절 시사점

### 5. 1. 함양군 일반현황

- 함양군 연령별 인구구성은 유소년과 생산가능인구에 비하여 노년층 인구가 많은 부분을 차지하고 있으며, 인구는 지속 감소되는 추세임.
  - 65세 이상 고령자가 37.5%로 초고령사회에 진입
- 산업측면에서는 사업체수와 종사자수는 지속 증가하고 있으며, 죽염 최초 태생지라는 특화자원을 활용한 경쟁력 있는 사업을 육성하고 있음.
  - 향노화특화농공단지 등
- 함양읍을 중심으로, 공공도서관, 박물관, 미술관, 문화원 등 문화기반시설이 소재함.
  - 인구 10만명당 문화기반시설은 10.78개소로 경남 평균과 비슷한 수준
  - 공공도서관에서는 다양한 평생학습 프로그램을 시민에게 제공함.
- 문화재 및 관광자원 측면에서는 우수한 자연경관에 기반한 산림자원과 문화재(명승)이 타 시군보다 많은 것으로 나타남.
- 위 내용을 고려할 때, 함양군은 대표적인 인구감소지역으로써, 고령화가 지속되고 있지만, 특화자원을 바탕으로 산업을 육성하고 있으며, 우수한 자연경관에 따른 차별화된 문화재와 관광기반이 강점인 도시로 볼 수 있음.
- 동시에 인구감소와 고령화에 따른 도시기능 저하를 방지하기 위하여 공공도서관 등 문화기반시설을 중심으로 평생학습 프로그램을 제공하며 기초생활서비스를 강화함.
  - 향후 전국적으로 인구감소 및 고령자 증가는 심화될 것으로 예측되므로, 함양군에서는 고령자 문화향유기회 확대와 기초생활서비스 강화와 정주여건을 개선하는 측면에서 평생 학습사업을 활용할 필요가 있음.

## 5. 2. 함양군 평생학습현황

- 함양군의 총 세출예산 및 교육분야예산, 평생.직업교육예산은 매년 증가하는 추세
- 그러나 경상남도 10개군의 예산과 비교할 때, 함양군의 평생.직업교육 예산은 현저히 낮은 수준으로 나타남.
  - 경남 10개 시군 총예산에서 평생교육진흥예산은 평균 0.105%이지만, 함양군은 0.027%에 불과하므로, 평생학습사업과 교육 프로그램을 계획하여 충분한 예산을 확보할 필요가 있음.
  - 경상남도 10개 군부 중에서 평생학습관을 설치한 지자체는 4곳으로, 남해군, 창녕군, 함안군, 합천군에 해당함. 함양군 또한 평생학습관을 설치하여 운영할 필요가 있음.
- 전담조직은 문화시설사업소 내, 전담팀을 구성하여 운영되고 있으며, 담당인원은 경상남도 타 군과 비슷한 3인 수준으로 운영되고 있음.
- 함양군의 평생교육기관수는 총 45개소이며, 9개 관련기관에서 45개의 프로그램을 운영함.
  - 교육과정별로는 문화예술, 인문교양, 직업능력 프로그램 순으로 많은 것으로 나타나고 있으며, 수강대상별로는 성인기 학습프로그램이 대부분을 차지하고 있으므로, 함양군 인구추이와 특성 등을 고려하여 교육과정의 다양화가 필요한 시점임.
  - ※ 고령자 증가에 따른 노년기 건강 프로그램 확충 등
- 위 내용을 고려할 때, ① 인구변화에 따른 학습 프로그램의 다양화와 ② 수요중심의 학습 프로그램 발굴과 운영, ③ 원활한 사업추진을 위한 충분한 예산편성과 평생교육사업에 대한 재정지원 필요성이 도출됨.

### 5. 3. 주민의식 및 수요조사

- 평생교육에 대한 인식개선을 위한 홍보 필요
  - 모른다는 응답이 55.3%
- 평생교육 참여를 높이기 위한 방안 필요
  - 참여경험 없는 경우가 72.6%
  - 참여가 쉽지 않다는 응답이 40% 이상
- 교육 매체, 교육 방식의 다양화 필요
  - 학습동아리와 1:1 교습, 온라인 강의 등의 요구도 많음.
- 위 내용을 고려할 때, ① 평생교육 인식개선 사업과 ② 수요자 연령대와 정보화 환경 변화(디지털 전환 가속화, 모바일 중심 시대 도래, 4차 산업혁명 등 기술발달)를 고려한 교육 매체 선정과 교육방식 다각화, ③ 실제 주민 수요에 따른 프로그램 구성 필요성이 도출됨.



## 제3장 평생교육 정책 및 사례조사

제1절 정책 및 계획

제2절 사례조사

제3절 시사점





## 제1절 정책 및 계획

### 1. 1. 평생학습도시 추진배경 및 현황

#### 1. 1. 1. 평생교육과 평생학습의 개념

##### ■ 평생교육

- 평생이라는 말은 글자 그대로 평생에 걸친 혹은 평생동안 이루어지는 등의 뜻으로 해석할 수 있으며, 평생 이루어지는 것이라는 점은 언제, 어디서나 이루어질 수 있어야 하는 것임을 의미함.
  - 평생학습 : 전 생애에 걸쳐 자신의 경험을 구성하는 자기주도적 학습과정
  - 평생교육 : 평생학습의 과정이 학습자 내면적 성장과 통합에 충실하도록 지원하고 돕는 일반교육과정
- 평생교육이란 모태로부터 또는 태어나면서 죽을 때까지 평생을 두고 행하여지는 교육을 의미하는데, 평생교육이라는 단어가 등장한 동기는 그동안의 교육이 학교교육에만 치중하여 왔고 일부 청소년만을 대상으로 하는 학교교육이 교육에 대한 이미지마저 악화시킬만큼 사회정의 실현에 역행한다는 측면에서 기존의 교육체제를 타파하고 누구나 평생을 두고 교육을 받으면서 개인의 발전을 최대한 도모할 수 있도록 보장하자는 취지에서 평생교육체제를 주장하게 됨. (정지웅, 김지자, 1986)
- 평생교육은 다양한 교육을 실천해 나가는데 있어서 제시될 수 있는 일종의 조직적이고 과정적인 안내지침으로 볼 수 있음. (Knapper&Cropley, 2000)
- Knapper와 Cropley의 정의에는 평생교육이 지니는 세가지 대전제가 들어있음.
  - 첫째, 평생교육은 그 목적이 평생학습을 실현하는데 있는 점으로, 평생학습이란 인간이 평생에 걸쳐 수행하는 삶의 기초행위이며, 평생교육이 존재하는 이유는 평생학습을 가능하게 하는 기제를 확보하고 그 것을 위하여 가능한 모든 교육자원과 제도 혹은 장치를 동원하고 조직함으로써,

인간이 평생에 걸쳐 혹은 어떤 상황에서라도 학습할 수 있는 기반을 제공하는 것

- 둘째, 평생교육도 일종의 교육이므로 교육이 가진 일반규칙을 준수해야하며, 평생교육은 평생학습을 촉진함과 아울러서 교육의 조건을 만족시키는 일이어야 함.
- 셋째, 평생교육은 교육이라는 사회적 행위가 제공, 조직되고 이루어지는 전반적인 흐름에 대한 방향을 제시하는 나침반과 같은 역할을 하여야 함.

## ■ 평생학습

- 평생교육은 유네스코에서 제창한 개념으로, 1980년대 들어 평생교육의 이념에 대한 비판이 등장함.
  - “강제된” 교육의 개념에서 “주체적” 학습의 개념으로, 또는 교육하는 측에서 학습하는 측으로 관점이 이동
- 평생학습의 개념에는 학습권적 평생학습관, 일반교양적 평생학습관, 직업재교육적 평생학습관의 측면이 있음.
  - 학습권적 평생학습관은 사회문제, 시민활동 등을 중심으로 인간해방을 위한 평생학습
  - 일반교양적 평생학습관은 취미, 교양, 문화 등 비전문적, 비실용적, 비작업적인 평생학습으로 자아실현, 개인의 발달, 인격도양형의 평생학습
  - 직업재교육적 평생학습은 산업계 및 기업의 의향을 반영한 성인의 직업적 교약을 위한 재교육을 중심으로한 평생학습

## ■ 평생교육과 평생학습의 차이

- 평생교육은 학습자의 자기교육을 지원하는 교육제도의 개혁과 학습환경의 정비를 강조하며, 관리의 뉘앙스가 강조된 개념인데 반하여, 평생학습은 학습자의 자립성, 자발성과 학습자 의욕을 강조하는 개념
- 경제협력기구(OECD) 및 일본에서는 교육과 학습을 구분하지만, 우리나라에서는 평생교육과 평생학습을 구분하는데 큰 의미를 두지 않으며 양자를 편의에 따라 상호교환적으로 사용함.

## 1. 1. 2. 평생교육기관 및 프로그램의 분류

### ■ 평생교육기관

○ 평생교육기관의 유형은 세가지로 구분됨.

표 Ⅲ-1. 평생교육기관

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 「평생교육법」에 따라 인가·등록·신고된 시설·법인 또는 단체</li><li>2. 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」에 따른 학원 중 학교교과교습학원을 제외한 평생교육을 실시하는 학원</li><li>3. 그 밖에 다른 법령에 따라 평생교육을 주된 목적으로 하는 시설·법인 또는 단체</li></ol> |
|---|

※ 「평생교육법」 제2조

○ 평생교육법에 따라 인가·등록·신고된 시설·법인 또는 단체

- 학교의 평생교육은 각급 학교의 장이 해당 학교의 교육여건을 고려하여 학생과 학부모, 지역주민의 요구에 부합하는 평생교육을 직접 실시하거나 지자체 혹은 민간에 위탁하여 실시하는 것
- 학교 부설 평생교육시설은 각급학교의 장이 학생과 학부모, 지역주민을 대상으로 교양의 증진 또는 직업교육을 위한 별도의 평생교육시설을 설치하여 운영하는 것
- 학교형태의 평생교육시설 중 고등학교 졸업 이하의 학력이 인정되는 시설로 지정받는 경우 교육감에게 등록
- 시민사회단체나 언론기관의 부설 평생교육시설은 일반 시민을 대상으로 교양의 증진과 능력향상을 위한 별도의 평생교육시설을 설치하여 운영하는 것

○ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」에 따른 학원 중 학교교과교습학원을 제외한 평생직업교육을 실시하는 학원

- 평생직업교육학원은 직업기술(산업기반기술, 산업응용기술, 산업서비스, 일반서비스 등), 인문사회자연, 기예, 독서 등의 분야로 교습과정이 구분
- 세부적인 교습과정은 다음의 표와 같음.

표 Ⅲ-2. 평생직업교육학원의 교육과정

구분		설문내용	
평생직업 교육학원	직업기술	산업기본기술	• 기계, 자동차, 금속, 세라믹, 전기, 통신, 전자, 조선, 항공, 토목, 건축, 의복, 섬유, 광업자원, 국토개발, 농림, 해양, 에너지, 환경, 공예, 교통, 안전관리
		산업응용기술	• 디자인, 이·미용, 식음료품, 포장, 인쇄, 사진, 피아노조율
		산업서비스	• 속기, 전산회계, 전자상거래, 직업상담, 사회조사, 컨벤션 기획, 소비자전문상담, 텔레마케팅
		일반서비스	• 애견미용, 장의, 호스피스, 항공승무원, 병원 코디네이터
		컴퓨터	• 컴퓨터, 게임, 로봇, 정보처리, 통신기기, 인터넷, 소프트웨어
		문화관광	• 출판, 영상, 음반, 영화, 방송, 캐릭터, 관광
		간호보조기술	• 간호조무사
		경영.사무관리	• 금융, 보험, 유통, 부동산, 비서, 경리, 펜글씨, 부기, 주산, 속셈, 속독
	국제화	국제	• 성인대상 어학, 통역, 번역
	인문.사회.자연	인문.사회.자연	• 대학편입, 행정, 경영, 회계, 통계, 성인 고시 • 국악, 전통무용, 서예, 꽃꽂이, 꽃기예, 만화, 연극, 모델, 화술, 마술(매직), 실용음악, 성악, 현대무용, 바둑, 웅변
기예	기예		
독서실	독서	• 학교교과교습학원 교습과정에 속하지 않는 독서실	

※ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 시행령 별표2

○ 그 밖에 다른 법령에 따라 평생교육을 주된 목적으로 하는 시설·법인 또는 단체

- 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」에 따른 평생직업교육학원
- 「독서진흥법」에 따른 도서관, 「박물관 및 미술관 진흥법」에 따른 박물관 및 미술관, 「근로자직업능력개발법」에 따른 직업능력개발훈련시설, 각 지방자치법에 따른 지방자치단체의 주민자치센터 등

## ▮ 평생교육 프로그램

- 국가평생교육진흥원에서는 김진화(2009)의 6진 분류를 평생교육 전반에 적용하여 분류
  - 기초문해교육, 학력보완교육, 직업능력교육, 문화예술교육, 인문교양교육, 시민참여교육

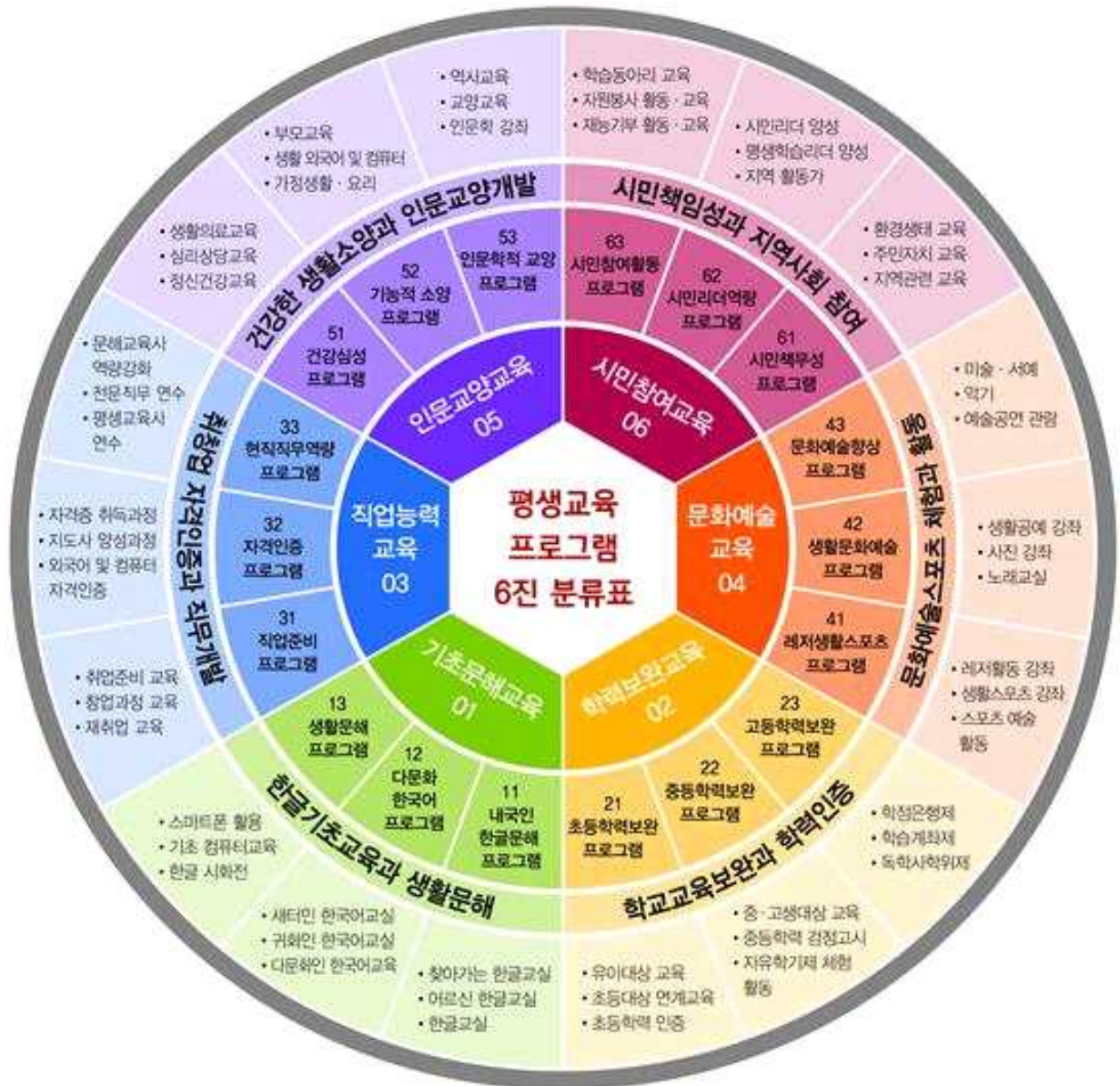


그림 Ⅲ-1. 평생교육 6진 분류

○ 평생교육 프로그램 분류체계에 따른 영역별 정의는 다음의 표와 같음.

표 Ⅲ-3. 평생교육 프로그램 분류체계에 따른 영역별 정의

6진 분류표	내용
1. 기초문해교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>언어적 기초 및 활용이 목적으로 한글을 읽고, 쓸 수 있도록 하는 문자해독능력과 생활속에서 직면한 문제를 해결하여 주어진 과업을 수행할 수 있는 문해활용능력을 개발하고 초등학력을 인증받을 수 있도록 지원하는 평생교육</li> </ul>
2. 학력보완교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>학력조건과 인증이 목적으로 초·중등교육법, 고등교육법, 평생교육법, 기타 관련법에 명시된 소정의 학력을 인정받기 위해 필요한 이수단위 및 학점과 관련된 학력인증 평생교육</li> </ul>
3. 직업능력교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>직업준비 및 직무역량개발이 목적으로 직업에 필요한 자격과 조건을 체계적으로 준비하고, 주어진 역할과 직무를 효과적으로 수행할 수 있도록 지원하는 평생교육</li> </ul>
4. 문화예술교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>문화예술 향유와 활용이 목적으로 문화예술적 상상력과 창의력을 촉진하고 문화예술 행위와 기능을 숙련시키는 일련의 과정과, 일상생활 속에서 문화예술을 향유하고 접목할 수 있는 능력을 개발하는 평생교육</li> </ul>
5. 인문소양교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양확장과 소양개발이 목적으로 특정 직업에 필요한 전문지식 및 기술 획득을 위한 학습보다는 교양을 갖춘 현대인으로서 전인적인 성품과 다양한 소양을 개발하고, 신체적·정신적 건강을 겸비할 수 있도록</li> <li>지원하는 평생교육</li> </ul>
6. 시민참여교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 책무성과 공익성 활용이 목적으로 현대의 민주시민으로서 갖추어야 할 자질과 역량을 개발하며, 사회통합 및 공동체 형성과 관련하여 시민참여를 촉진하고 지원하는 평생교육</li> </ul>

○ 교육부는 평생교육 영역에 성인 진로교육을 추가함(2023. 12. 14 시행예정)

- 대학 등 평생교육기관에서도 학령기 이후 성인 단계에서 진로심리검사, 진로상담, 진로정보 제공, 진로체험 및 취업지원 등 '성인 진로교육'을 제공할 수 있음
- 성인진로교육이란, 성인이 자신에게 적합한 직업을 찾고, 진로를 인식, 탐색, 준비, 결정 및 관리할 수 있도록 진로수업, 진로심리검사, 진로상담, 진로정보 제공, 진로체험 및 취업지원 등을 제공하는 활동을 말함
- 평생교육기관, 대학, 국가진로교육센터 및 지역진로교육센터에서 성인 진로교육 실시 가능

### 1. 1. 3. 평생교육 추진체계

- 평생교육법의 평생교육 추진체계는 행정기구, 전담기구, 심의 및 협의기구로 구성, 운영
  - 평생교육 행정기구는 중앙차원의 교육부를 중심으로 광역차원의 시도청과 시도교육청, 기초차원의 시군구와 지역교육청이 참여하여 운영
  - 평생교육 전담기구는 중앙차원의 국가평생교육진흥원, 광역차원의 시도 평생교육진흥원, 기초차원의 시군구 평생학습관 및 읍면동 평생학습센터 체계로 운영
  - 평생교육 심의 및 협의기구는 중앙차원의 평생교육진흥위원회를 중심으로 광역차원의 시도 평생교육협의회 및 기초차원의 시군구 평생교육협의회로 구성, 운영되고, 기타 정책 자문 및 연구기관의 참여로서 국가교육회의, 한국교육개발원, 한국직업능력개발원 등이 평생교육진흥과 관련된 정책자문 및 연구 등을 수행



그림 Ⅲ-2. 평생교육 추진체계

※ 2022 평생교육백서, 국가평생교육진흥원

## 1. 1. 4. 평생학습도시

### ■ 평생학습도시의 법적근거

- 헌법 제31조 5항 국가는 평생교육을 진흥하여야 한다. 교육기본법 제3조 모든 국민은 평생에 걸쳐 학습하고 능력과 적성에 따라 교육받을 권리를 가진다. 평생교육법 제5조와 평생교육법 제15조, 지방교육자치에 관한 법률 제1조, 평생학습도시 조례 등으로 법적 근거를 제시하고 있음

### ■ 평생학습도시사업의 특징

- 평생학습도시사업은 지역 단위의 평생학습 활성화를 통한 지역의 변화, 발전, 혁신을 지향하는 사업으로 추진되고 있음.
- 평생교육은 삶의 질 향상과 사회적 통합, 인적자원개발 등을 목적으로 지역화를 추구하며 이러한 평생교육의 지역화 움직임은 평생학습도시 만들기 정책으로 구체화됨. (양병찬 2006)
- 지역이 스스로의 힘으로 일어설 수 있는 자치권을 신장하고 혁신능력을 제고함으로써 지역의 역동적 발전을 초발시킬 것으로 장담하지만 학습없는 혁신은 기대하기 어려움. (이희수, 2004)
- 평생학습도시사업은 지역 단위의 평생학습 활성화를 통한 지역의 변화, 발전, 혁신을 지향하며, 국가가 기초자치단체에게 직접 지원하고, 기초자치단체에서는 그에 따른 대응투자의무가 있는 사업으로써, 지방자치단체의 평생학습에 대한 관심 유도과 평생학습 분야에 대한 투자 확대 효과를 동시에 기대하는 사업임.
- 관련 성과를 살펴보면 평생학습도시사업을 통하여 지역주민의 학습에 대한 인지도가 높아지며 프로그램 제공기회가 증가하고, 평생교육 담당자의 전문성이 향상되며, 지방자치단체의 교육예산이 증가하고 있는 것으로 분석되고 있음. (변종임 외, 2005)



## ■ 평생학습도시의 유형

○ Yarnit(2000)은 평생학습도시의 유형을 네가지로 범주화하여 구분

표 III-4. 평생학습도시 유형

유형		주요내용
경제발전 중심형	산업혁신형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기업체가 주도하는 학습운동</li> <li>• 산업단지 및 산업 복합단지에서의 혁신 증진</li> </ul>
	학습파트너형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육훈련 제공자와 학습자를 위한 학습형태</li> <li>• 지역사회 내, 학습 파트너십을 형성하여 제공자와 학습자 간 협력증진과 시민의 학습참여 활성화</li> </ul>
시민사회 중심형	지역사회 재생형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 급변하는 현대사회에 필요한 새로운 역할 및 정체성 탐색을 위하여 지역범위에서 종합적이고 광범위한 지역재생 도모</li> </ul>
	이웃공동체 형성형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 적극적인 시민정신 함양을 위한 새로운 이웃공동체 형성, 이웃을 위한 다양한 학습 방법(형식적, 비형식적, 성찰적 학습)을 활용한 시민교육형</li> </ul>

## 1. 2. 교육부

### ※ 제5차 평생교육진흥 기본계획(2023~2027년)

#### 1. 2. 1. 개요



그림 Ⅲ-3. 평생교육의 정의

※ 제5차 평생교육진흥 기본계획, 교육부

- 평생교육진흥 기본계획은 「평생교육법」에 따라 교육부장관이 5년마다 수립하는 법정 기본계획으로써 2002년 제1차 계획수립을 시작으로 정부별 평생교육 정책의 기본방향과 기틀을 다지는 역할을 수행함.
- 평생교육에 대한 국가차원의 중장기 목표, 기본방향, 투자확대 등의 사항을 포함하며, 시도지사는 시도교육감과 협의를 통하여 기본계획에 따른 연도별 시행계획을 수립, 시행함.
- 2023년에는 제5차 평생교육진흥 기본계획(2023~2027년)이 수립됨.

표 Ⅲ-5. 기본계획에 포함되는 사항

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 평생교육진흥의 중·장기 정책목표 및 기본방향</li> <li>2. 평생교육의 기반구축 및 활성화</li> <li>3. 평생교육진흥을 위한 투자확대 및 소요재원</li> <li>4. 평생교육진흥정책에 대한 분석 및 평가</li> <li>5. 장애인의 평생교육진흥</li> <li>6. 장애인평생교육진흥정책의 평가 및 제도개선</li> <li>7. 그 밖에 평생교육진흥을 위하여 필요한 사항</li> </ol>
---

## 1. 2. 2. 성과와 추진방향

### ■ 성과

- 지난 20년간 네 번의 평생교육진흥 기본계획을 통해 정부별 국정철학을 담은 평생학습사회 구현에 노력하였으며, 결과적으로 평생학습은 국가정책의 중요한 영역으로 자리매김함.
  - 학점 및 학위과정 확대를 통한 다양한 성장경로 제시
  - 지역 평생학습 활성화를 통한 사회적 관계망 형성 촉진
  - 온라인을 활용한 국민의 평생학습 접근성 확대
  - 사회적 취약계층 지원으로 국민간 학습격차 해소 등
- 그 동안 평생학습 정책은 양적 확대를 이루었으나, 직업 등과는 무관한 경우가 상당히 많았음.
- 이에, 기술혁신시대에 부합하도록 누구나 자신의 지식, 기술을 평생학습을 통하여 계속 향상시키는 정책으로써 제5차 기본계획이 수립됨.

### ■ 추진방향

- 시대적 요구에 부합하는 평생학습 대전환
  - 디지털 대전환 등 기술혁신과 인구구조 변화를 시대적 요구를 인식하고, 평생학습 정책의 패러다임을 전면 전환
    - ① 일부의 시혜적 복지 → 전 국민의 실질적 권리
    - ② 중앙정부의 평가 → 지자체가 중심
    - ③ 학령기 학위 중심 → 평생학습 상시 플랫폼
    - ④ 교양 및 취미 중심 → 업스킬, 리스킬링
    - ⑤ 학위취득 중심 → 학위-비학위간 연계
- 정부주도의 공급자 중심에서 국민관점의 수요자 중심 전환
  - 국민 관점에서 과감한 규제혁신과 획기적 지원 추진

### 1. 2. 3. 추진체계도

- 평생학습을 전국민의 실질적 권리로 확대하기 위한 비전과 핵심과제, 과제가 계획됨.

비전	누구나 계속 도약할 수 있는 기회, 함께 누리는 평생학습사회			
정책 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전 국민의 삶의 질 향상을 위한 평생학습 진흥</li> <li>• 국가-지자체-민간이 함께 건설하는 평생학습사회</li> <li>• 디지털 기반 맞춤형 평생학습 환경 마련</li> </ul>			
3대 키워드	<b>지속가능성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 계속 성장</li> <li>• 정책의 지속 고도화</li> </ul>	<b>기회</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 실질적인 기회 확대</li> <li>• 국가-지자체 도약의 기회</li> </ul>	<b>연계</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 학습경험 연계</li> <li>• 국가-지자체-민간 연계</li> </ul>	
6대 핵심 과제	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>평생학습 상시플랫폼으로서 대학의 역할 확대</b> "대학을 통해 역량을 계속 향상할 수 있는 학습환경"</li> <li>2 <b>지자체, 대학, 기업 등이 함께 지역 평생학습 진흥</b> "지역과 개인이 지속 성장하는 평생학습사회"</li> <li>3 <b>3050 생애도약을 위한 평생학습 지원</b> "인생 중반기에 새로운 도약의 기회"</li> <li>4 <b>사각지대 없는 따뜻한 평생학습사회</b> "사회 구성원이 다 같이 향유하는 평생학습 기회"</li> <li>5 <b>다양한 경력, 자격, 학력 등의 연결 강화</b> "다양한 종류의 학습경험 간 연계"</li> <li>6 <b>인공지능 등 디지털 기반 맞춤형 평생학습 체제</b> "AI를 활용한 개인별 맞춤형 평생학습 지원"</li> </ol>			
뒷받침 과제	<b>거버넌스</b> 범정부 협력 강화	<b>데이터</b> 데이터 기반 정책	<b>재정</b> 안정적 자원 마련	
기대 효과	경제·일자리 생산성 제고	행복감 충족 삶의 질 향상	국민통합 양극화 해소	지역 활력 지역 학습활동

그림 Ⅲ-4. 제5차 평생교육진흥 기본계획 추진체계도

### 1. 3. 부처별 평생교육 주요과제

#### 1. 3. 1. 교육부

##### ■ 평생교육 바우처<sup>1)</sup>

- 평생교육이용권(바우처)는 저소득층 성인의 평생교육 참여 기회를 확대하기 위하여 교육비를 지원하는 제도
- 교육부에서는 「2023년 평생교육이용권 지원 기본계획」에 따라 5.7만명에게 이용권을 지원하며, 평생교육 저변 확대를 위하여 우수이용자자를 대상으로 재충전의 기회를 부여함.
- 그리고 지역주민의 평생학습 수요를 고려한 평생교육 강좌를 개설하고 평생교육 이용권 사용기관을 발굴하며, 학습자의 학습설계 및 상담지원을 위하여 지역 내 전담기관도 지정함.
- 주요내용은 다음과 같음.
  - 예산 : 바우처 지원금 17,380백만원, 사업관리비 2,100백만원)
  - 지원대상 : 만 19세 이상 성인 중 기초생활수급자, 차상위계층, 기타 저소득층
    - ※ 국가장학금 중복수혜 불가
  - 지원내용 : 평생교육강좌 수강료 및 교재비에 사용가능한 바우처 지원
  - 지원규모 : 5.7만명 기준 연간 35만원 지원
    - ※ 소진율, 강좌이수 여부에 따라 우수이용자 대상 재충전(35만원) 지원
  - 사용기관 : 평생교육 바우처 사용기관으로 등록된 기관(약 2.5천개소)

1) 배움을 위한 당신의 열정, 평생교육이용권과 함께하세요!, 교육부 보도자료, 2023

## ■ 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)<sup>2)</sup>

- 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)는 대학지원의 행, 재정 권한을 지자체에 위임, 이양하고 지역발전과 연계한 전략적 지원으로 지역과 대학의 동반 성장을 추진하는 체계를 의미
  - ※ RISE : Regional Innovation System & Education
- 산학협력, 평생 및 직업교육 등 지역수요 반영이 필요하고 지자체 협력이 중요한 재정지원사업과 연계를 강화하기 위하여 대학재정지원사업을 개편함.
  - 2025년부터 5개 사업을 통합하고 대학재정지원사업 구조, 규모를 조정하여 교육부 대학재정지원사업 예산의 50% 이상(2조원 이상)을 지역주도로 전환
  - 5개 사업 : RIS(지역혁신), LINC 3.0(산학협력), LiFE(대학평생교육), HiVE(전문직업교육), 지방대 활성화사업 ⇒ RISE통합('25년~)
- 경상남도는 전담조직인 인재양성담당관과 전담기관인 경남평생교육진흥원을 (가칭)인재양성재단으로 전환하여 재단 하위 조직으로 RISE센터를 신설할 계획
- 주요특징으로는 RISE센터를 중심으로 고등학교-전문대학-대학-평생교육의 연계를 강화하며 지역정주 선순환체계를 마련하는 것과 지역 경쟁력을 강화하기 위하여 ① 주력산업 연구 특성화 대학, ② 지역전략산업 연계 특성화 대학, ③ 지역정주기반 평생교육체계 구축을 추진할 계획

2) 2025년 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 도입 본격 시동, 교육부 보도자료, 2023

## ■ 대학의 평생학습체제 지원사업(LiFE 2.0사업)<sup>3)</sup>

- 라이프 2.0은 성인학습자 친화적 대학 문화를 조성하기 위하여 1주기 라이프(2019~2022년) 사업 성과를 바탕으로 성인 학습자의 대학진입을 확대하고 대학 내 평생교육체제 고도화를 지원하는 사업
- 라이프 2.0에 참여하는 대학들은 성인학습자 전담학과 설치, 운영, 성인학습자 학습지원센터 설치, 학사제도 유연화 등을 통하여 고등교육 제공 및 성인학습자 역량강화를 지원함.
- 라이프 2.0은 2023년부터 2024년까지 2년간 지원되며 이후 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 체계에 통합되어 운영될 예정
- 주요내용은 다음과 같음.
  - 예산 : 51,000백만원  
※ 사업관리비 1,000백만원 포함
  - 주요사업 : 대학여건 및 지역 특성 등을 고려하여 성인학습자 친화적 대학 평생교육체제 구축 및 체질 개선
  - 지원규모 : 총 50교  
※ 일반대 30교, 전문대 20교
  - 지원유형
    - ① 평생교육체제 구축형 : 지원규모 200억원(20개교 10억원)  
※ 동남권 : 경남대, 동의대(이상 일반대) 및 거제대, 춘해보건대(이상 전문대)
    - ② 평생교육체제 고도화형 : 지원규모 200억원(20개교 10억원)  
※ 동남권 : 동서대, 영산대(이상 일반대), 경남도립거창대, 부산경상대(이상 전문대)
    - ③ 광역지자체 연계형 : 지원규모 100억원(5개지역별 2개교, 20억원)

3) 2주기 대학의 평생교육체제 지원사업 선정결과 발표, 교육부 보도자료, 2023

## ■ 매치업(Match業) 프로그램<sup>4)</sup>

- 교육부에서는 디지털 대전환 시대, 산업 맞춤형 직무능력 향상을 통한 산업현장과 교육간 미스매치를 해소하고 신산업분야의 직무능력 향상을 위하여 온라인 형식의 직무교육인 매치업(MATCH業) 과정을 추진
  - 대표기업과 교육기관이 협업하여 온라인과정을 개발, 운영하는 방식으로 진행되며 신산업 신기술분야에 1,280백만원, 심화과정 분야에 800백만원을 지원
- 신규 신산업, 신기술 분야는 2023년 2월에 발표한 “첨단분야 인재양성 전략”의 5대 핵심분야 22대 신기술에 포함되는 분야로 구성
  - 5대 핵심분야 : ① 항공, 우주, 미래모빌리티, ② 바이오헬스, ③ 첨단부품 및 소재, ④ 디지털, ⑤ 환경 및 에너지
- 심화과정은 기존 선정분야(2019~2021년) 중 4개 컨소시엄을 선정하여 진행되는데 특히 심화과정은 온라인 기반 교육을 보완하기 위하여 온오프라인 융합교육, 재직자 상담, 현장실습 등 현장 실무역량 제고를 위한 교육과정과 직무능력 인증평가를 개발하여 운영할 예정
  - 2019년 지능형농장(스마트팜), 블록체인, 신에너지 자동차, 2020 지능형도시(스마트시티), 지능형 자동차, 2021년 드론, 기상 및 증강현실, 빅데이터, 대체에너지 분야

---

4) 2023년 산업맞춤 단기직무능력 인증과정 기본계획안, 교육부, 2023



## ■ 지역평생교육 활성화<sup>5)</sup>

- 지역적 특성과 수요를 반영한 학습자 맞춤형 특화프로그램 운영, 평생교육 인프라 강화를 통하여 지역주민의 보편적 평생학습기회 확대를 목표로 지원사업을 운영
- 주요 추진 방향은 다음과 같음.
  - 신규 평생학습도시 지정 : 평생학습 기회 확대
  - 평생교육 컨소시엄 인프라 구축 : 인구감소 및 평생학습 격차 완화, 시도 평생교육진흥원 연계협력, 지역 특화 평생교육 모델 개발
  - 체계적 사업관리 : 평생교육사업 성과평가, 국가-광역-시군구로 이어지는 추진체계 연계 활성화
  - 평생학습지수 및 데이터센터 구축 : 표준화된 지표 마련, 평생학습도시 DB 축적 및 관리
- 평생학습도시는 기초 지방자치단체가 조직, 인력, 예산 등 평생학습 기반을 구축하여 주민이 언제, 어디서나 학습할 수 있는 환경을 조성하도록 지원하는 사업으로써, 지역의 특성과 주민 수요를 반영하여 평생학습 네트워크 구축과 평생교육 진흥사업 등을 추진함.
- 신청대상은 평생학습도시 미지정 기초 지자체로서 6개 내외를 선정하여 90백만원을 지원함.
  - 지원금액의 100% 이상 지방비 대응투자
- 평생학습도시 특성화 지원사업은 평생학습도시 내 마을배움터 활용을 통한 평생교육사업을 지원하여 평생학습도시 특성화 모델을 발굴, 육성하는 사업으로써, 시도 평생교육진흥원과 기초지자체(평생학습도시)간 컨소시엄을 구성하여 재정자립도, 인프라 등 지역간 물리적 격차를 극복하도록 연계체제 구축을 지원하며, 지역 현안을 해결하기 위하여 여건에 부합하는 프로그램 유형을 선택, 운영할 수 있음.
  - 유형 예시 : 도시재생, 리더양성, 산업 및 일자리 연계, 디지털분야 등

5) 2023년 지역 평생교육 활성화 지원 사업 추진계획, 교육부, 2022

## ■ 성인문해교육 지원사업<sup>6)</sup>

- 성인문해교육 지원사업은 사회변화에 따라 새롭게 요구되는 문해능력을 갖출 수 있도록 범위를 생활영역까지 확대하고 교육기회를 놓친 비문해 성인대상 문해교육을 확대하여 교육격차를 해소하고 평생학습 사회 구현을 위한 토대를 마련하기 위한 사업
- 2023년 중점 추진방향은 다음과 같음.
  - 영역확장 : 기초 문해교육 → 디지털 문해교육
  - 자발적 학습 : 오프라인 강의 중심 → 온라인, 자발적 학습
  - 연계협력 : 산발적 추진체계 → 데이터 기반, 지자체 협력 강화
- 중점 추진방향에 따른 세부추진계획은 다음의 표와 같음.

표 II-6. 성인문해교육 지원사업 세부추진계획

구분	내용
성인 문해교육 프로그램 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육시설, 문해교육기관 등에 문해교육 프로그램 운영 지원(찾아가는 문해교육)</li> <li>• 필수적인 디지털 기기 활용법 등 디지털 역량강화 지원</li> </ul>
성인문해교육 콘텐츠 내실화 기반 마련	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기관수요 제출 또는 개인학습자 신청을 통해 문해교육 교수, 학습자료 무상 보급</li> <li>• 디지털 비, 저문해 학습자를 위한 디지털 문해교육 교수학습자료 및 보조도구 개발</li> <li>• 온라인을 통한 비대면 문해교육 콘텐츠 제공 및 문해교원 연수과정 운영 등</li> </ul>
지자체, 범부처 연계 협력을 통한 지원체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중앙-지방 연계 문화지원체계 구축 및 광역 단위 문해교육 지원기반 강화</li> <li>• 시도 문해교육센터 협의회 운영 및 우수사례 발굴, 공유</li> <li>• 디지털 문해교육 거점기관 선정 및 협력 네트워크 구축</li> </ul>
데이터 기반 성인 문해교육 정책 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성인문해능력(기초, 디지털) 측정을 위한 실태조사 실시</li> <li>• 문해교육종합정보시스템 운영, 고도화</li> </ul>
홍보를 통한 사회적 공감 확산 및 학습자 참여 독려	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대한민국 문해의달 선포식 및 시화전 개최</li> <li>• 각종 채널을 통한 홍보와 학습 참여 독려 등</li> </ul>

6) 2023년 성인 문해교육 지원 사업 기본계획, 교육부, 2023

### 1. 3. 2. 고용노동부<sup>7)</sup>

#### ■ 첨단산업 분야 인재양성 및 고용서비스 고도화

- 디지털 첨단 인재양성을 위하여 디지털 선도기업과 민간혁신훈련기관, 폴리텍 하이테크과정 등 다양한 교육 프로그램에 대한 투자를 약 4,163억원까지 늘려 총 3.7만명의 첨단분야 인재를 배출할 계획이며, 한국폴리텍대학에 350억원을 지원하여 반도체학과를 10개 이상 신설하고, 반도체와 유관신기술을 다루는 첨단산업 공동훈련센터 확대를 위하여 총 150억원을 지원할 예정
  - 디지털 핵심 실무인재 양성 : 4,163억원, 3.6만명
  - 폴리텍 하이테크 과정 : 77억원, 1.5천명
  - 한국폴리텍대학 운영지원 : 350억원, 반도체학과 신설 10개 이상
  - 첨단산업 공동훈련센터 : 대중소공동훈련센터 5개 50억원, 일학습공동훈련센터 10개 100억원
- 기업 맞춤형 직업훈련 강화 : 능력개발전담주치의 제도를 도입하여 중소기업 HRD를 전담 관리하고, 기업환경에 맞춰 근로자의 직무능력 향상을 지원하는 현장맞춤형 훈련(훈련비, 훈련강사, 컨설팅 등)과 기업직업훈련카드(훈련 프로그램 지원)을 도입
  - 능력개발전담주치의 : 71억원, 15개
  - 현장맞춤형 체계적 훈련 : 134억원, 1,920개소
  - 기업직업훈련카드 : 357억원, 15,000개소
- 구인난 해소를 위한 프로그램 강화 : 국가 중요 핵심산업인 조선 및 반도체 업종을 대상으로 기업의 구인난을 해소하는 취업지원 허브를 신설하고, 중앙정부 일자리 사업과 연계하여 지역별, 산업별 특성에 따라 지원우대를 할 예정
  - 스마트 취업지원센터 설치, 운영 : 17억원, 2개소
  - 지역혁신프로젝트 : 650억원

7) 2023년 고용노동부 예산안 주요내용, 고용노동부, 2023

- 국가 고용서비스 인프라 고도화 : 고용복지센터를 중심으로 고용서비스 통합 네트워크를 구축하고, 일자리 매칭을 위한 기업 및 구직자 도약 보장 패키지 지원, 고용노동교육을 통한 인적역량강화 서비스를 제공
  - 원스톱 서비스 제공 통합 네트워크 : 180억원, 4개소
  - 기업도약보장패키지, 구직자도약보장패키지 : 24억원
  - 고용노동교육사업 : 78억원

## ■ 고용안전망 및 대상별 맞춤형 지원 강화

- 두텁고 촘촘한 고용안정망 구축 : 10인 미만 영세사업장의 저소득 근로자를 대상으로 사회보험료 지원대상 확대, 국민취업제도의 구직촉진수당 수령 대상 중, 일부 대상자에 한하여 수당 인상 등
  - 10인 미만 영세사업장 사회보험료 : 월보수 260만원 미만, 지원대상 17.5만명 이상
  - 특고, 예술인에 대한 10인 미만 사업장 기준 폐지
  - 구직촉진수당 확대 : 고령부모, 미성년 등 부양가족 1인당 10만원
  - 조기재취업수당 확대 : 3개월 내 취업시 잔여수당 50% 지급
  - 플랫폼종사자 보호지원 : 20억원
  - 특화훈련 : 200억원, 20만명
- 일하는 부모에 대한 실질적 지원 확대 : 육아기 근로시간단축급여 대상자 및 지원금 확대, 3+3 육아휴직제 지원을 위한 육아휴직급여 예산 확대 등
  - 육아기 근로시간 단축급여 확대 : 937억원, 1.8만명
  - 육아휴직급여 확대 : 1조 6,964억원, 13.2만명
  - 가사근로자 사회보험료 지원 : 58억원, 1.4만명
  - 가사서비스의 체계적 품질관리를 위한 통합정보시스템 구축 : 13억원
- 타겟별 수요를 고려한 청년 맞춤형 서비스 : 대학생 경력 설계와 일경험을 제공하는 재학생 맞춤형 고용서비스, 구직단념자 대상 청년도전지원사업, 일경험 프로그램과 청년 친환경 기업 ESG 지원 추진
  - 대학 재학생을 위한 청년도약보장패키지 : 86억원, 3만명
  - 구직단념자 대상 청년도전지원사업 확대 : 408억원

- 청년취업진로 및 일경험지원 : 1,263억원, 2만명
- 고령자 계속고용 촉진 : 고령자 계속고용을 위한 고용장려금 예산규모와 지원대상 확대, 중장년 일자리센터를 통하여 중장년층 취업지원확대, 중소기업 퇴직연기금 제도 지원 확대
  - 고령자 고용지원금 확대 : 558억원, 5.3만명
  - 고령자 계속고용장려금 확대 : 268억원, 8.2천명
  - 중장년 취업지원 : 223억원
  - 30인 이하 중소기업 퇴직연기금제도 지원 확대 : 133억원
- 기업의 장애인 고용 유인 제고 및 장애인 취업 애로 해소 : 고용주 대상 장애인 고용장려금 지급수준과 장애인 인턴제 단가 인상을 통한 고용 촉진 지원
  - 장애인고용장려금 인상 : 2,977억원
    - ※ 남·경증 35만원, 여·경증 50만원, 남·중증 70만원, 여·중증 90만원
  - 장애인표준사업장 지원 확대 : 449억원, 147개소
  - 디지털훈련센터 확대 : 42억원, 6개소
  - 중증장애인 출퇴근비용지원 확대 : 69억원, 15천명
    - ※ 중위소득 50% 이하

### 1. 3. 3. 여성가족부

#### ■ 여성 고용 확대 및 글로벌 협력 강화

- 20~30대 여성 대상 노동 및 산업변화에 대응한 IT, AI, 바이오 등 미래 유망 고부가가치 직업교육 훈련 확대
  - 고부가가치 훈련 수 : 2022년 66개 → 2023년 74개 과정
- 부처별(8개) 전문인력 양성사업과 새일센터의 여성특화 취업서비스 연계
  - 소프트웨어 여성인재 역량강화(과기부), 물산업, 화학물질 안전관리 전문인력 양성(환경부 등)
- 지역산업, 미래직업 전망에 기반한 지역밀착형 직업훈련과정 개발 및 확산, 중앙 및 지자체별 여성고용유지 지원제도 발굴, 연계
  - 지역밀착형 직업훈련과정 : 2022년 2개 과정 시범운영 → 2023년 6~8개 과정 확대
  - 지자체별 여성고용유지 지원제도 : 출산 및 육아기 지원(대체인력 지원금, 워라벨일자리장려금 등), 일가정양립 조직문화 컨설팅사업 등
- 경력단절 가능성이 높은 여성과 기업을 대상으로 생애주기별 경력준비-유지-전환 등 맞춤형 서비스 확대
- 공공부문 대상 조직문화 진단 및 개선지원을 통한 인식제고 및 성평등 조직문화 조성 추진
- UN Women 성평등센터를 통한 파트너십 확대, 개도국 여성역량 강화를 위한 ODA 추진

## ■ 미래세대로서의 청소년 역량 제고

- 학교안팎 더 넓은 학교에서 다양한 활동이 가능하도록 학교와 청소년시설간 연계 강화
  - 청정동행(청소년정책동행) MOU를 통한 지역사회 학교 안팎 연계, 청소년 시설의 다양한 활동 프로그램을 학교교육 계획 수립시 활용토록 정보 연계 등
- 디지털 역량 : 디지털 중심 세대인 청소년 특성, 욕구를 반영하여 인공지능, 드론, 빅데이터 등을 활용한 활동프로그램 다변화
  - 청소년 수련관 등에서의 디지털 프로그램 확대
- 글로벌 역량 : 2023 새만금 세계스카우트잼버리 개최 및 한-아세안 청소년 서밋을 국제 청소년 서밋으로 확대
- 학교 밖 청소년 성장 지원 강화 : 학업중단시 자동 정보연계 대상을 고등학교 단계 청소년까지 확대하고 메타버스 학교밖청소년지원센터를 통한 학교밖청소년 발굴 강화
- 학습 및 진로 : 학업 지원 강화를 위한 제도개선, 다양한 학습콘텐츠 개발 운영 및 메타버스 기반 교육 플랫폼 구축
  - 한국장학재단 학자금 지원대상에 학교밖 청소년 포함
  - 청소년생활기록부 적용대학 확대 : 2022년 6개 → 2023년 11개
- 활동 및 건강 : 학교 밖 청소년 전용공간 확충, 또래상담대상을 학교밖 청소년까지 확대, 급식 및 건강검진 지원 강화
  - 급식단가 현실화 : 4천원 → 5천원

# 1. 4. 경상남도

## ※ 2023년 경상남도 평생교육진흥 시행계획

### 1. 4. 1. 개요

○ 경상남도 평생교육진흥시행계획은 「평생교육법」 제11조 및 동법 시행령 제3조, 「경상남도 평생교육진흥 조례」 제4조에 근거하여 수립되는 법정계획으로써, 교육부 「제5차 평생교육진흥 기본계획」을 반영하고, 경상남도 평생교육사업의 추진방향을 반영하여 수립된 계획임.

### 1. 4. 2. 평생교육 체계도



그림 Ⅲ-5. 2023년 경상남도 평생교육 추진계획

※ 경상남도



- 경상남도 평생교육의 정책목표는 정책 수혜대상과 영역을 고려하여 설정
  - 도민 누구나 학습기회의 창조 : 도민 모두에게 차별없는 평생학습 기회 제공
  - 지역마다 학습자원의 연계 : 시군구별 평생교육자원의 연계와 활용
  - 생애주기별 학습생애 지원 : 전 생애에 걸친 평생학습 제공
- 정책목표에 대한 세부과제는 다음과 같음.
  - 학습기회창조
    - ① 학습지원체제 혁신 : 경상남도-경상남도교육청-시군구-대학 등 기관의 전문성 강화와 권역별 평생교육사업운영을 위한 지원확대, 평생교육 협력체계 구축을 위한 네트워크 구축 등 행정체계의 개선과 협력망 구축을 위한 사업으로 구성
    - ② 학습프로그램 혁신 : 생애주기별 평생교육 프로그램 개발 및 세미나, 포럼 운영, 성과 발굴 및 공유 등 도민 요구와 수요를 반영한 사업으로 구성
  - 학습자원의 연계
    - ① 학습환경조성 혁신 : 유휴시설을 활용한 인프라 조성 and 평생교육 인력풀 양성 및 파견, 평생교육기관 컨설팅 등 지역의 평생교육 인력을 양성, 활용하는 사업으로 구성
    - ② 학습공동체 혁신 : 리빙랩 등 마을교육공동체의 지정과 육성과 평생학습동아리 활성화사업 등 주민의 평생학습 활성화와 학습공동체 조성을 위한 사업으로 구성
  - 학습생애의 지원
    - ① 학교교육 혁신 : 지역 및 대학, 학교, 학원시설의 연계 강화를 통한 평생교육 강좌 운영 등 학교와 지역사회간 연계협력체계 형성과 학교시설의 활용을 위한 사업으로 구성
    - ② 학습플랫폼 혁신 : 평생학습포털과 평생학습기자단 운영 등 온라인 기반 학습환경 제공을 위한 사업으로 구성
    - ③ 전생애주기학습 혁신 : 평생학습계좌제 및 학점은행제 운영, 소외계층평생학습 지원사업 등 도민의 지속적 학습과 개인이 처한 상황에 대응할 수 있도록 시스템 구축

## 제2절 사례조사

### 2. 1. 평생학습도시

- 평생학습도시란, 개인의 자아실현, 사회적 통합증진, 경제적 경쟁력을 제고하여 궁극적으로는 개인의 삶의 질 제고와 도시 전체의 경쟁력을 향상시킬 수 있도록 언제, 어디서나, 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 학습공동체 건설을 도모하는 총체적 도시 재구조화 (Restructuring) 운동이자, 지역사회의 모든 교육자원을 기관간 연계, 지역사회간 연계, 국가간 연계시킴으로써 네트워크 학습공동체를 형성하려는 지역 시민에 의한, 지역 시민을 위한, 시민의 지역 사회 교육운동을 말함
- 2002년 '평생교육법'이 제정된 후 교육부에서는 지역균형 발전의 기틀을 마련하기 위해 평생학습도시 조성사업을 시작. 2001년 3개 도시(경기도 광명시, 대전광역시 유성구, 전라북도 진안군)를 시작으로 평생학습도시를 지정하였고, 2007년 평생교육법 개정을 통하여 평생교육법 제15조 '평생학습도시' 법 조항이 신설됨.
- 2023년 기준 196개 도시가 평생학습도시로 선정되었으며, 그 중 경상남도 평생학습도시는 14개 도시가 해당됨.

표 Ⅲ-7. 경상남도 평생학습도시 지정 현황

지정 연도	시설 분류
2003	거창군
2004	창원시
2005	김해시, 남해군
2006	양산시, 하동군
2007	진주시, 통영시
2013	창녕군
2014	합천군
2016	함안군
2017	밀양시, 산청군
2020	거제시
<b>14개 시군</b>	

※ 전국평생학습도시협의회 누리집

## 2. 1. 1. 경상남도 함안군(2016년 지정)

### ■ 개요

- 인구수 : 60,475명 (2023년 9월 기준)
- 평생학습 예산 : 335,350천원<sup>8)</sup>, 총예산 중 0.052%에 해당
- 평생학습관 설치 및 운영현황
  - 함안군 평생학습관 군 직영 운영
  - 직영 운영 외에 마산대학교 평생교육원 위탁 운영
  - 함안군 종합사회복지관, 함안군 여성센터, 읍·면 사회복지관, 함안문화원, 함안노인회관 등에서 평생학습 프로그램을 운영

### ■ 평생학습관 및 추진체계

- 평생학습 담당 부서
  - 군청의 기획감사담당관 산하에 평생교육담당부서가 있음
  - 사무직원 4명 및 평생교육사 1명으로 구성



그림 Ⅲ-6. 함안군 평생학습담당부서 행정조직도

- 특성화 프로그램
  - 찾아가는 아라가야 문해교실, 함안군 평생교육원, 함안 군민대학, 평생학습관계자 워크숍, 초등1단계 학령인정 문해교육, 2050플러스 평생학습센터, 공모사업 등

8) 2023년 경상남도 평생교육진흥 시행계획. 경상남도평생교육진흥원

## ■ 주요 사업

- 찾아가는 아라가야 문해교실
  - 5월 ~ 12월, 주 2회 4시간
  - 장소 : 25개 교실(마을회관, 경로당, 도서관)
  - 참여인원 : 300명
  - 수강료 : 무료
- 20플러스 사업 군장병 인생준비 플랫폼 사업
  - 운영기간 : 5월~8월
  - 운영장소 : 39사단 내
  - 운영내용 : 5개 프로그램 운영(토익, 한국사 고급, 스피치, 인문학 독서, 요가)
- 50플러스 사업
  - 운영대상 : 50대 이상
  - 운영기간 : 하반기
  - 경남평생교육진흥원 컨소시엄 연계 추진
- 재능나눔활동
  - 수능생을 위한 숲해설 프로그램 운영
  - 시민정원사 군복일원 전지작업
- 성인문해강사, 평생학습 강사, 시민정원사, 평생학습 코디네이터, 숲해설가, 시민지식강사 등 다양한 인적자원 양성과정을 운영

		
<p>찾아가는 아라가야 문해교실 ※경남도민신문</p>	<p>시민정원사 양성과정 ※ 함안뉴스</p>	<p>숲해설가 양성과정 ※ 영남연합뉴스</p>

그림 Ⅲ-7. 평생학습도시 사례 (함안군)

## ■ 평생학습 추진 연혁

- 1994년 문화학교 운영
- 2000년 5월 군민대학 개설
- 2000년 6월 평생교육 진흥조례를 제정

## 2. 1. 2. 경상남도 산청군(2017년 지정)

### ■ 개요

- 인구수 : 33,800명 (2023년 9월 기준)
- 평생학습 예산 : 2,095,840천원<sup>9)</sup>, 총예산 중 0.358%에 해당
- 평생학습관 설치 및 운영현황
  - 산청군 평생학습관 건립 예정.
  - 지역교육공동체 구축을 위해 경상남도교육청과 산청군청이 협약으로 천왕봉 행복교육지구 운영
  - 평생학습포털 운영
  - 산청읍행정복지센터, 면사무소, 산청문화원, 산청박물관, 산엔청복지관 등에서 평생교육 프로그램 제공
  - 인제대학교와의 관학협력을 통해 인문도시지원사업을 진행한 바 있음

### ■ 추진체계

- 평생학습 담당 부서
  - 군청의 행정교육과 산하에 평생교육담당이 있음
  - 사무직원 3명 및 평생교육사 1명으로 구성

9) 2023년 경상남도 평생교육진흥 시행계획. 경상남도평생교육진흥원



그림 Ⅲ-8. 산청군 평생학습담당부서 행정조직도

### ■ 주요 사업

- 우정학사 운영
- 천왕봉 행복교육지구 프로그램
- 찾아가는 문해교실 지리산학당
- 평생학습 강사풀 운영
- 평생학습축제 및 문해한마당 개최

<p>찾아가는 문해교실 지리산학당 ※경남신문</p>	<p>천왕봉행복교육지구 맞춤형 교육 ※ 산청교육지원청</p>	<p>지역민과함께하는인문도시지원사업 ※ 경남도민일보</p>

그림 Ⅲ-9. 평생학습도시 사례 (산청군)

## 2. 1. 3. 경상남도 거창군(2003년 지정)

### ■ 개요

- 인구수 : 61,131명 (2023년 9월 기준)
- 평생학습 예산 : 1,678,700천원<sup>10)</sup>, 총예산 중 0.242%에 해당
- 평생학습관 설치 및 운영현황
  - 평생학습관 설치를 위해 '평생학습관 설치운영 방안 연구용역' 시행.
  - 거창군평생교육센터, 주민자치센터, 거창박물관, 거창문화원, 종합사회복지관 등을 통해 평생교육 프로그램 제공
  - 거창군 평생교육센터 자체 포털 운영

### ■ 평생학습관 및 추진체계

- 평생학습 담당 부서
  - 군청의 인구교육과 산하에 평생교육담당이 있음
  - 사무직원 3명 및 평생교육사 2명으로 구성



그림 Ⅲ-10. 거창군 평생학습담당부서 행정조직도

10) 2023년 경상남도 평생교육진흥 시행계획. 경상남도평생교육진흥원

## ■ 주요 사업

- 찾아가는 평생학습 일일강좌
- 성인문해교육
- 성인문해 초등, 중학 학력인정 교실
- 거창한 인문답사
- 거창아카데미
- 거창군민 무료 정보화교육

		
<p>거창한 이야기 할머니 ※경남도민신문</p>	<p>거창군 학력 인정 프로그램 ※ 뉴스1</p>	<p>거창아카데미 ※ 뉴시스</p>

그림 Ⅲ-11. 평생학습도시 사례 (거창군)



## 2. 2. 특화 프로그램

### 2. 2. 1. 강원특별자치도 양양군

#### ■ 주제

- 따로 또 같이하는 맞춤형 평생학습 양양형 학습서핑
  - 함께 추진하는 평생학습(Supporting Together), 함께 알아가는 평생학습(Understanding Together), 함께 성장하는 평생학습(Rewarding Together), 기초가 탄탄한 평생학습 (Founding Together)을 통한 양양형 학습서핑 네트워크 및 평생학습서핑 라운지 구축, 평생학습서핑 주민활동가 양성 등 함께하는 양양형 맞춤형 학습서핑 프로그램 운영

#### ■ 주요 프로그램

- 양양 학습서핑 퍼실리테이터 양성과정
- 양양 학습서핑 매니저 양성과정
- 학습서핑 우수동아리 공모지원
- 양양 학습서핑 라운지 구축
- 찾아가는 배달강좌 운영
- 귀농귀촌인 프로그램 공모제 등

<p>[카드뉴스] ※ 양양군 평생학습관</p>	<p>[학습공간 구축] ※ 위클리오늘</p>	<p>[평생학습 동아리 지원] ※ 양양군 평생학습관</p>

그림 Ⅲ-12. 평생학습도시 사례 (강원특별자치도 양양군)

## ■ 특징

- 서핑 도시로서의 지역 이미지와 자원을 활용한 특성화 프로그램 운영

### 2. 2. 2. 경상남도 고성군

## ■ 주제

- 웰라-에이징 평생학습도시 고성
  - 초고령화 도시에 직면한 농어촌 지역 특성에 맞춰 찾아가는 성인문해교실 고성학당, 실버놀이교실, 빛나는 졸업장을 가슴에 품다 등 노년 맞춤형 프로그램 운영을 통한 기초생활능력 배양 및 사회활동 참여 증진, 삶의 질 제고

## ■ 주요 프로그램

- 찾아가는 성인문해교실 고성학당
- 실버놀이교실
- 생활문해교육
- 취약지역 강좌나르미 운영
- 문해교육사 보수교육, 고성행복교육지구 마을교사 양성교육
- 평생학습담당자 양성교육 등



그림 Ⅲ-13. 평생학습도시 사례 (경상남도 고성군)

## ■ 특징

- 인구감소 및 고령자 증가에 대응하는 고령자 특화 프로그램 운영

### 2. 2. 3. 경상북도 봉화군

## ■ 주제

- 평생학습 대간 2030 평생학습도시 봉화
  - 4차산업 역량, 청년·노년 일자리 사업, 귀농·귀촌·귀향인 등 군민교육, 가족 대상 프로그램, 봉화 치유의 숲 등 다양한 프로그램 운영을 통한 봉화군만의 평생학습 대간(줄기) 형성, 군민 만족 평생학습 실현을 위한 토대 마련

## ■ 주요 프로그램

- 평생학습가족 캠프스쿨
- 4차 산업혁명 대응 프로그램 : 1인 미디어 취창업과정, 드론조립 및 비행강사 양성과정
- 청년일자리 프로그램 : 하브루타지도사 양성과정, 슬로리딩 독서지도사 양성과정
- 노년 희망일자리 프로그램 : 실버놀이 지도사 양성과정, 유튜브 크리에이터 영상촬영 전문가 과정
- 시민의식 고취 : 소통수사학(말하기) 전문가 과정
- 치유, 힐링 : 생활속 명상과정

		
<b>[가족캠핑스쿨]</b> ※ 봉화군 평생학습원	<b>[드론교육]</b> ※ 시도민뉴스	<b>[미디어 크리에이터 교육]</b> ※ 봉화군

그림 Ⅲ-14. 평생학습도시 사례 (경상북도 봉화군)

## ■ 특징

- 산림자원 등 천혜의 자연을 활용한 힐링 프로그램 (가족간 유대강화 등)
- 4차 산업혁명에 대응한 미디어, 드론 등 교육 특화

## 2. 2. 4. 충청남도 계룡시

### ■ 주제

- 모두가 함께 성장하고 행복한 평생학습도시 계룡
  - 전체 인구 중 군인 및 군가족 47%가 차지하고 있는 군사도시로서 지역 특성을 반영한 군(軍)장병 및 가족 대상 평생학습 활성화 프로그램 운영, 장애인·직장인 등 대상별 맞춤형 평생학습 프로그램 지원

### ■ 주요 프로그램

- 용도령 평생학습 매니저 양성
- 용도령 누구나 배달강좌
- 용도령 신중년 아카데미
- 용도령 생태문화해설사 양성과정

○ 용도령 디지털 대학 사업

○ 3050 여혼당당 자격증 과정 : 영양보호사, 핸드드립 자격증



[여혼당당 영양보호사 교육]  
※ 파이낸셜뉴스



[용도령 디지털대학]  
※ 대전투데이

그림 Ⅲ-15. 평생학습도시 사례 (충청남도 계룡시)

## ■ 특징

○ 계룡시는 군인가족이 인구의 상당부분을 차지하는 특성이 있는 도시로 군인 특성상 잦은 이사로 인한 직업군인 배우자의 경력단절을 극복하기 위한 프로그램 운영

## 제3절 시사점

### 3. 1. 정책 및 계획

- 평생학습도시사업은 지역단위의 평생학습 활성화를 통하여, 지역의 발전과 혁신을 지향하는 사업이며, 선행연구 검토에 따른 성과로는 평생학습도시사업을 통하여 지역 주민의 학습에 대한 인지도가 제고되며 프로그램 제공기회가 증가하고, 평생교육 담당자의 전문성이 향상되며, 지자체의 교육예산이 증가하는 효과가 기대되는 사업임.
- 교육부에서는 지난 20년간 네 번의 평생교육진흥 기본계획을 통하여 국정철학이 반영된 평생학습사회 구현을 위하여 노력하였으며, 결과적으로 평생학습은 국가정책의 중요 영역으로 발전함.
- 제5차 평생교육진흥 기본계획에서는 4차 산업혁명으로 대표되는 기술혁신과 인구감소와 고령화라는 사회측면의 변화를 인식하여, 평생학습 정책의 패러다임을 전면 전환하였으며, 교육부와 고용노동부, 여성가족부를 중심으로 관련 사업이 추진되고 있음.
  - 일부의 시혜적 복지가 아닌 전국민의 실질적 권리로 전환
  - 학령기 학위 중심에서 평생학습 상시 플랫폼으로 전환
  - 교양 및 취미중심에서 업스킬, 리스킬링으로 전환
- 위 내용을 고려할 때, 평생교육을 통하여 ① 고부가가치 첨단산업분야에 대한 인재양성과 고용연계를 목표로 운영하고, ② 소외계층에게 평생교육 참여기회를 확대하기 위한 인식개선과 저소득층 무료교육 제공 등 실질적 지원방안이 필요하며, ③ 여성과 청소년, 고령자 등 대상별 맞춤형 지원을 강화할 필요가 있음.
  - **첨단산업분야 인재양성과 고용연계**
    - ① 함양군 주요 산업 및 기업수요를 반영한 특화교육 및 직무경험 중심 프로그램
    - ② 디지털 기술의 활용을 위한 교육 (미디어, SNS 등 디지털사회의

일반소양 함양)

- **소외계층 참여기회 확대**

- ① 기초생활수급자 등에 대한 무료교육 제공 고려
- ② 평생교육 활성화를 위한 인식개선 (홍보사업 추진)

※ 수요조사 : 평생교육에 참여하지 않은 이유

- **대상별 맞춤형 지원 강화** : 고령자, 청소년, 여성 등 대상별 맞춤형 프로그램

### 3. 2. 사례조사

○ 평생학습도시 사례조사 결과, 각 지자체에서는 지역의 특성을 고려한 특화 프로그램을 운영함.

- 완도군 : 로컬푸드를 활용한 해초라떼 교육과정
- 양양군 : 서핑 성지로서의 이미지를 활용한 서핑 매니저 교육과정
- 봉화군 : 우수한 경관자원을 활용한 캠핑스쿨
- 계룡시 : 전입전출이 잦은 군인 배우자를 위한 3050여성 자격증 과정
- 고성군 등 : 인구감소, 고령자 증가에 대응한 실버 프로그램

○ 공통적으로 최근의 환경변화를 반영하여, 디지털기술에 대한 교육을 제공하고 있으며, 주민편의를 위한 방문형 교육을 운영

○ 위 내용을 고려할 때, 함양군의 평생학습 프로그램은 ① 지역자원을 활용한 프로그램 구성, ② 고령자 증가 추세에 대응한 프로그램 구성, ③ 수요중심 프로그램 구성, ④ 디지털 환경에 대응하는 프로그램 구성을 주안점을 설정하여야 할 것으로 사료됨.

- **지역자원 활용**

① 천혜의 자연경관자원을 활용한 힐링 프로그램

※ 국가지정문화재 명승 3개소, 산림자원 등

② 죽염 및 항노화농공단지 등 관련 산업시설과 연계한 직무경험 및 취업지원 중심 프로그램

- **고령자 증가 대응**

- ① 농산촌 휴먼케어 실버 프로그램
- ② 요청에 따라 강사가 찾아가는, 수요응답형 교육 제공
- ※ 수요조사 : 참여의 용이성 개선

- **주민수요 대응**

- ① 문화예술교육, 인문교양교육, 직업능력교육 등
- ※ 수요조사 : 주민이 희망하는 프로그램을 중심으로 구성
- ② 학습동아리와 온라인 강좌 활성화
- ※ 수요조사 : 선호하는 학습형태 반영

- **디지털 환경 대응** : 모바일, 드론(농업용 등), 영상 및 사진 등



## 제4장 사업전략

제1절 종합분석 및 비전수립

제2절 평생학습도시 지정을 위한 사업전략

제3절 인구소멸에 대한 대응방법 및 프로그램제안

제4절 함양군 평생학습도시 지정을 위한 정책 제안



## 제1절 종합분석 및 비전수립

### 1. 1. 종합분석

- 함양군 현황 및 수요, 평생교육 정책 및 사례조사 결과에 따른 SWOT 분석은 다음의 표와 같음.

표 IV-1. SWOT 분석

구분		내용
여건	강점(S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 천혜의 자연자원, 관광자원 등 보유</li> <li>• 인산죽염 등 특화된 산업기반 보유</li> <li>• 평생학습도시사업 추진 의지가 높음</li> <li>• 군민의 평생학습 필요성과 중요성 인식 수준</li> </ul>
	약점(W)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인구감소, 고령화 추이 심각</li> <li>• 평생교육 예산부족</li> <li>• 평생교육 인적, 물적 네트워크 미흡</li> <li>• 평생학습관 부재 및 체계적 통합운영 시스템의 부족</li> <li>• 지역특화 프로그램 미비, 프로그램 다양성 부족</li> </ul>
환경	기회(O)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 자기개발에 대한 욕구와 관심 증가</li> <li>• 특성화된 평생학습도시 지정사례</li> <li>• 디지털 대전환 등 기술혁신</li> <li>• 교육부, 고용노동부, 여성가족부의 평생교육 관련 사업</li> </ul>
	위협(T)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4차 산업혁명 등 환경변화에 따른 예측불가능성 증대</li> <li>• 평생학습과 고용연계의 어려움.</li> </ul>



구분		내용
대응전략	SO 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지능정보사회 도래에 따른 평생학습 활성화</li> <li>• 교양시민으로서의 자질함양을 위한 평생학습 필요성</li> </ul>
	WO 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인생 백세시대에 대비한 평생학습체제 구축</li> </ul>
	ST 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 함양군 특성이 적용된 평생학습 프로그램 구성</li> <li>• 군민수요를 반영한 평생학습 운영</li> </ul>
	WT 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 네트워크 구축을 통한 평생학습 공동체 확장</li> </ul>

## 1. 2. 비전 및 목표수립

### 1. 2. 1. 비전체계도

- “함양을 함양하라”를 비전으로, 목표달성을 위한 4대 추진전략과 6대 목표를 설정함.



그림 IV-1. 비전체계도

### 1. 2. 2. 핵심방향

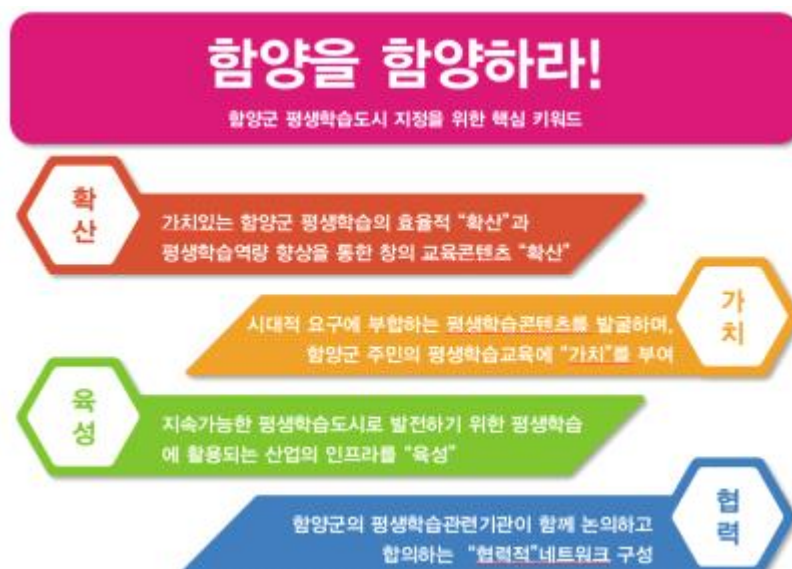


그림 IV-2. 핵심방향

## 1. 2. 3. 4대 추진전략

### ■ 지역주민을 위한 다양한 혜택 부여를 통해 평생학습 역량 함양

- 교육시설 및 공공 인프라활용하여 향후 함양군만의 차별화된 평생학습 프로그램을 구성하여 주민에게 더 많은 평생학습 교육의 기회 및 혜택을 제공할 수 있도록 함

### ■ 함양군만의 차별적 정체성을 통한 지역가치 함양

- 함양군의 특별한 지역, 역사 및 관련 자원을 활용하여 함양군만의 가치를 타 시·군과 비교하여 차별화된 가치를 지니고 있다고 볼 수 있는 자원을 발굴, 이를 활용한 특화된 함양군 평생학습 프로그램을 개발하여 평생학습도시로 지정될 수 있도록 지역가치 함양

### ■ 체계화된 평생학습교육 시스템 구성을 통한 평생학습 인프라 함양

- 함양 주민을 위한 창작과 각종 평생학습 활동에 대한 지원 및 평생학습 교육 기회의 확대를 위하여 통합된 플랫폼을 운영하고 지역의 주민의 평생학습교육 체계화를 통한 함양군의 교육환경 인프라 함양
- 학습동아리, 우수한 강사인프라 구성, 재능기부를 활용한 서포터즈, 매니저 양성을 통해 함양군의 인적 인프라 함양

### ■ 조직화된 평생교육 협력체제 함양

- 함양군 평생학습관련 조직체 문화시설사업소의 평생학습 담당부서를 중심으로 지역내 평생학습 관계기관간의 네트워크를 위한 협의체를 구성하여 함양군 지역의 평생학습정책 및 세부프로그램 구성을 통해 보다 수월한 협력적 체계를 함양

## 1. 2. 4. 6대 목표

### ■ 평생학습 교육 향유의 보편화

- 평생학습도시 지정에 있어서 가장 중요한 수혜자는 주민 이므로, 주민이 일상생활에서 쉽게 접할 수 있도록 지역 내 평생학습 교육 콘텐츠가 주민 삶과 연계하는 방안 마련

### ■ 평생학습 교육콘텐츠생태계 조성

- 평생학습 콘텐츠 분야에서 창업과 고용창출까지 연계될 수 있도록 평생학습을 통해 지역특화 산업의 육성과 세부사업이 필요하므로 평생학습 콘텐츠 산업을 위한 생태계 조성.

### ■ 창의적 평생학습 콘텐츠자원 확산

- 스토리텔링 콘텐츠 창조를 통한 평생학습 이미지 강화 및 평생학습 분야 지역특화기업 지원을 위한 각종 프로그램개발 및 다양한 콘텐츠교육 자원 구성

### ■ 협력 네트워크 구축

- 평생학습도시 지정과 실행에 대한 민·관·산·학 등 평생학습교육 이해 관계자 간의 네트워크 구성을 통한 지역에서의 평생학습 교육의 체계적 운영마련

### ■ 차별적 평생학습 정체성 확립

- 감성과 스토리텔링이 가미된 브랜드의 시대로 변화함에 따라, 특화된 평생학습교육 프로그램을 활용한 지역 부가가치 창출을 위한 함양군만의 차별화된 평생학습에 관한 브랜드를 포함한 정체성 확립

### ■ 지역주민참여의 공적지원체계 확립

- 평생학습교육 강화를 위한 전략 및 평생학습 분야의 인재 양성 등 지역평생학습발전에 기여할 수 있도록 유도하고, 평생학습 산업의 중요성이 점차 부각됨에 따라 공적지원체계 확립 추진

## 1. 2. 5. 세부추진전략

### ■ 인문학적인 도시 함양으로의 평생학습 운영

- 함양군이 보유하고 있는 관광 및 문화자원, 산업에 대한 장점과 강점을 살려, 자생적인 성장기반을 토대로 함양 생태계를 조성
- 관광, 문화자원을 통한 함양군 이미지의 확장과 주민과의 공감
- 함양군은 지리산 국립공원과 덕유산 국립공원이 이어져 있는 천혜의산악 관광지이며, 산삼과 약초 등의 특산품이 있어 산삼자연휴양림과 같이 생산지와 연계된 관광지가 개발되어 있어서 약초 등과 관련한 평생학습교육이 필요
- 역사문화자원으로 사찰과 고택 및 서원이 있으며 지역 대표적인 문화재인 '남계서원'과 '일두고택'을 중심으로 문화재 활용사업 등이 이루어지고 있으므로, 이를 활용한 다양한 평생학습 콘텐츠가 필요
- 함양군 곳곳에 자리한 역사, 문화자원을 기반으로 다양한 볼거리를 제공하고, 관광·문화자원을 통해 평생학습 기반 지역사회를 유지할수 있는 매개체를 계속 발굴해 나가야 함.

### ■ 농업과 연계하는 평생학습의 확대

- 최근 국가적인 관심사인 일자리 문제에 있어, 학습경제와 관련된 평생학습형 '일자리 사업'을 적극적으로 추진하고 있으며, 전국적으로 '도시별평생학습 특화사업' 개발을 통한 평생학습 브랜드 및 특화사업을 추진하고 있음
- 산업맞춤형 평생교육 확대를 통한 일자리 연계가 될 수 있게 환경을 조성해주는 것이 필요함
- 농업자원을 활용하여 지역과 함께 연계하고 이루어지는 평생학습의 연계성이 필요

- 함양군농업기술센터에서 운영중인 평생학습 프로그램은 농업기술센터와의 지속적인 협업을 통한 확대가 중요

### ■ 평생학습 사각지대 적극 발굴

- 평생학습의 소외된 계층과 지속적인 네트워크 및 소통을 위해서 지역의 현황을 면밀히 조사 및 분석,
- 이를 통해 평생학습 주무부처가 중추적인 역할을 맡아 신속한 개입과 자원 연계,
- 지속적인 모니터링으로 공공·지역자원에 대한 체계적인 관리 및 지원체계를 마련하여 평생학습의 사각지대를 최소화 노력

### ■ 평생학습동아리의 적극적인 지원사업 실행

- 평생학습동아리 활동의 동기부여 및 평생학습 공동체 육성에 기여하고 지역사회연계를 통한 지속적인 평생학습문화 활성화를 도모하기 위하여 평생학습동아리 운영을 지속적으로 지원
- 평생학습동아리 지원사업은 함양군 내 개별적으로 활동해오고 있는 동아리들의 네트워크를 형성하고 동아리의 활성화를 위해 강사비, 교재비 등의 경비를 지원하는 사업으로, 신청 접수 후 심사를 통해 보조금을 지급
- 지원 자격은 함양군에서 자기계발 및 학습증진을 위해 활동하고 있는 5명 이상의 함양군민으로 구성되어 6개월 이상의 활동실적이 있으며, 월 1회 이상 정기적인 학습을 진행하고 있는 성인 학습동아리를 운영
- 2020년 20개의 동아리가 선정되어 314명의 회원이 동아리 취지에 맞는 활동을 진행



## ■ 평생학습관점의 행정조직 개편 및 예산확충

- 평생학습에 대한 지자체장과 실무담당자들의 인식변화는 사업추진 과정에 있어 전담조직과 예산확충으로 이어지고 있음.
- 이는 평생학습사업을 위하여 행정조직의 효율적 업무개편, 협업 강화, 사업중복 방지 및 유관부서 간의 인적, 물적 자원 활용으로 연계되고 있음.

## ■ 생활권역을 반영한 평생학습 문화조성

- 각 평생학습도시에서는 도시 전체 주민이 고르게 평생학습 기회를 누릴 수 있도록 사업을 추진하고 있음.
- 평생교육의 정책 중 중요한 정책의 하나는 학습의 기회를 균등하게 제공하는 것이며 함양군의 평생학습도시 사업추진에 있어서도 군민의 학습기회를 균등하게 제공할 필요가 있음.
- 칠곡군 찾아가는 현장교육과 칠곡평생학습대학, 흥성군의 모두다마을학교, 예산군의 찾아가는 문해교실 운영사업을 바로 이러한 점을 명확히 인식하고 군민들의 적극적인 프로그램 참여, 그리고 프로그램 만들기를 유도해 나가는 자생력 있는 평생학습 문화조성 프로그램임.

## ■ 함양군만의 차별화된 사업발굴 추진

- 각 평생학습도시 사례 특징중 하나는 모든 학습도시에서 동일하게 추진되는 사업도 있지만 각 지역의 특색을 담아내는 중점사업이 있다는 점임.
- 함양군도 함양군만의 특성을 담아내는 독창적이고 차별화된 사업 발굴과 추진 필요

## 제2절 평생학습도시 지정을 위한 사업전략

### ■ 전략세부사업

#### 1. 지역주민을 위한 다양한 혜택 부여를 통해 평생학습 역량 함양

- 1-1 평생교육 바우처 교육비 지원 사업
- 1-2. 학습소외계층을 위한 프로그램 발굴 및 지원
- 1-3. 시니어 건강지킴이 프로젝트
- 1-4. 평생학습 교육 포인트 지급

#### 2. 함양군의 차별적 정체성을 통한 지역가치 함양

- 2-1. 군민 라이프 자치대학
- 2-2. 향노화산업분야 지역특화산업 ICT 인재양성 프로그램
- 2-3. 함양의 명승지활용 선비문화 프로그램 운영
- 2-4. 평생학습 홍보를 위한 수강자 릴레이 및 지역특화 커피차 서비스

#### 3. 체계화된 평생학습교육 시스템을 통한 평생학습 인프라 함양

- 3-1. 소셜네트워크 및 디지털 마케팅 지도자 양성프로그램 운영
- 3-2. 함양군 평생학습 통합교육 프로그램 시스템 구축 운영
- 3-3. 우수 강사인력풀 구성 및 인증제 도입 및 포상
- 3-4. 체계적인 평생학습동아리 운영 및 리더 양성
- 3-5. 평생학습프로그램 서포터즈 및 매니저 운영
- 3-6. 생애주기별 인재함양 특화프로그램 개발

#### 4. 조직화된 평생교육 협력체제 함양

- 4-1 함양군 지역 평생학습 관련 기관 실무자 협의회 구성
- 4-2. 재능기부를 통한 평생학습 자원봉사단 운영

## 2. 1. 함양군 지역주민의 평생학습 혜택

### 2. 1-1 평생교육 바우처 교육비 지원 사업

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 평생교육바우처 설명회 및 등록기관 공모</li> <li>함양군 평생교육바우처 지원 대상 교육비 지원</li> </ul>								
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(평생교육바우처 포털 기준) 함양군 관내 맞춤형평생교육원, 함양자동차 운전전문학원 2개 기관이 평생교육 바우처 등록기관임</li> <li>함양군 관내 평생학습기관 간 연계 평생교육 바우처 사업의 활성화 방안 모색 필요</li> </ul>								
<b>사업 대상</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군에 거주하는 만 19세 이상 성인 중 기준 중위소득 65% 초과인 가구의 구성원</li> <li>※ 국가지원 평생교육바우처 대상은 중위소득 65% 이하인 가구임</li> </ul>	<b>사업 예산</b>	180,000 천원						
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육내용: 평생교육 바우처 지원 사업 확대 실시</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="width: 40%;">추진과제</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>함양군 평생교육바우처 설명회 및 등록기관 공모</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육소외계층 성인학습자 및 일반학습자 대상 평생교육 바우처 사업 확대를 위한 운영기관 공모 실시</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>함양군 평생교육 바우처 지원대상 교육비 지원</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>지원대상 1인당 35만원 평생교육 바우처 지급</li> <li>2024년 1차년도부터 군민 100명 × 35만원 = 3천 5백만원으로 시작하여 연차별로 예산을 증액하여 지원하도록 함</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>			추진과제	내용	<b>함양군 평생교육바우처 설명회 및 등록기관 공모</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육소외계층 성인학습자 및 일반학습자 대상 평생교육 바우처 사업 확대를 위한 운영기관 공모 실시</li> </ul>	<b>함양군 평생교육 바우처 지원대상 교육비 지원</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지원대상 1인당 35만원 평생교육 바우처 지급</li> <li>2024년 1차년도부터 군민 100명 × 35만원 = 3천 5백만원으로 시작하여 연차별로 예산을 증액하여 지원하도록 함</li> </ul>
추진과제	내용								
<b>함양군 평생교육바우처 설명회 및 등록기관 공모</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육소외계층 성인학습자 및 일반학습자 대상 평생교육 바우처 사업 확대를 위한 운영기관 공모 실시</li> </ul>								
<b>함양군 평생교육 바우처 지원대상 교육비 지원</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지원대상 1인당 35만원 평생교육 바우처 지급</li> <li>2024년 1차년도부터 군민 100명 × 35만원 = 3천 5백만원으로 시작하여 연차별로 예산을 증액하여 지원하도록 함</li> </ul>								
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육바우처 등록 기관 다양화로 군민의 평생교육 접근성 강화</li> <li>국가지원 평생교육바우처 대상으로 지원받지 못하는 대상자들의 교육 받을 권리 보장</li> </ul>								

## 2. 1-2. 학습소외계층을 위한 프로그램 발굴 및 지원

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>저소득층 등 소외계층 관련 기관 프로그램 운영 지원</li> <li>소외계층 평생학습을 위한 물리·환경적 지원</li> </ul>												
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소외계층 대상 평생학습에 대한 인식을 높이고 학습 역량을 개발하여 지속적인 평생학습이 이루어질 수 있도록 촉진 필요</li> <li>평생학습의 장에서 소외되고 있는 소외계층에 대한 평생학습을 지원하고 단편적이고 형식적으로 운영되는 프로그램을 보다 더 체계적이고 실용적인 프로그램으로 확대·운영 필요</li> </ul>												
<b>사업 대상</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>저소득층 등 소외계층 대상 성인학습자</li> </ul>	<b>사업 예산</b>	40,000 천원										
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육내용 : 관내 소외계층 대상 교육기관 지원을 통한 프로그램 운영, 대상 학습을 위한 물리 환경적 지원 사업 운영</li> </ul> <table border="1" data-bbox="357 983 1428 1303"> <thead> <tr> <th data-bbox="357 983 794 1070">추진과제</th> <th data-bbox="794 983 1428 1070">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="357 1070 794 1189">관내 소외계층 대상 교육기관 지원을 통한 프로그램 운영</td> <td data-bbox="794 1070 1428 1189"> <ul style="list-style-type: none"> <li>기관 중심으로 소외계층 평생학습 프로그램 기획 및 운영</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1189 794 1303">소외계층 대상 학습을 위한 물리 환경적 지원 사업 운영</td> <td data-bbox="794 1189 1428 1303"> <ul style="list-style-type: none"> <li>소외계층 대상 원활한 학습을 위한 물리 환경적 지원 사업 기획 및 운영</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>추진기관 역할 및 내용</li> </ul> <table border="1" data-bbox="357 1408 1414 1648"> <thead> <tr> <th data-bbox="357 1408 703 1476">추진기관</th> <th data-bbox="703 1408 1414 1476">역할 및 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="357 1476 703 1648">문화시설사업소 평생학습담당</td> <td data-bbox="703 1476 1414 1648"> <ul style="list-style-type: none"> <li>소외계층 대상 교육프로그램 구성</li> <li>물리 환경적 지원</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>			추진과제	내용	관내 소외계층 대상 교육기관 지원을 통한 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>기관 중심으로 소외계층 평생학습 프로그램 기획 및 운영</li> </ul>	소외계층 대상 학습을 위한 물리 환경적 지원 사업 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>소외계층 대상 원활한 학습을 위한 물리 환경적 지원 사업 기획 및 운영</li> </ul>	추진기관	역할 및 내용	문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>소외계층 대상 교육프로그램 구성</li> <li>물리 환경적 지원</li> </ul>
추진과제	내용												
관내 소외계층 대상 교육기관 지원을 통한 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>기관 중심으로 소외계층 평생학습 프로그램 기획 및 운영</li> </ul>												
소외계층 대상 학습을 위한 물리 환경적 지원 사업 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>소외계층 대상 원활한 학습을 위한 물리 환경적 지원 사업 기획 및 운영</li> </ul>												
추진기관	역할 및 내용												
문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>소외계층 대상 교육프로그램 구성</li> <li>물리 환경적 지원</li> </ul>												
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소외계층 맞춤형 평생교육으로 군민 교육 격차 해소</li> <li>평생학습도시 선정</li> </ul>												

## 2. 1-3. 시니어 건강지킴이 프로젝트

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100세 건강시대를 살아가는 시니어들에게 신체적, 정신적 건강을 지속적으로 지켜갈 수 있는 '인생시계 되감기' 프로젝트</li> </ul>								
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>65세 고령층 인구가 절대적으로 많은 함양군에서 제2기 인생을 새롭게 설계하고, 신체적인 건강뿐만이 아니라, 정신적인 건강회복을 통해 삶의 질을 높여 웰니스적인 삶을 살아갈 수 있는 함양에서의 평생살기 건강지킴이 프로젝트의 필요성</li> </ul>								
<b>사업 대상</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>65세 이상 함양군민</li> </ul>	<b>사업 예산</b>	200,000 천원						
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>요가, 한방진료, 체조, 취미교실, 일반교양, 그림그리기, 서예 등의 기존 여가 선용적 측면의 평생학습프로그램 이외에 정신적인 건강의 질적인 면에서도 차별화된 평생학습 프로그램을 구성</li> <li>65세이상 시니어들이 '동료와 함께 1인 1취미 만들기' 캠페인을 통해 건강하고, 행복한 제2의 인생주기를 살아갈 수 있는 지역적 풍토 생성</li> <li>항노화방지산업 특화지역에서 사는 시니어들 답게 건강한 섭생과 함께 정신적으로도 긍정적이고 행복한 삶을 영위하는 삶의 토양을 만들어 갈 수 있는 프로그램 구성</li> <li>웰다잉의 요체인 나의 행복한 미래구상과 부정적인 과거 기억과의 절연, 꿈과 희망을 피워갈 수 있는 프로그램 구성</li> <li>나의 역사 평전 쓰기, 나의 인생은 아름다워, 나의 일생 그림동화, 젊은 후손들에게 '꽃들에게 희망을' 이라는 타이틀로 인생기록 아카이브 작성 등의 차별화된 프로그램 구성</li> <li>추진기관 역할 및 내용 <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">추진기관</th> <th style="text-align: center;">역할 및 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">미래발전담당관 인구청년담당</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>인구감소대응기본계획 중 교육프로그램 개발</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">문화시설사업소 평생학습담당</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>시니어건강지킴이 프로그램 운영</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>			추진기관	역할 및 내용	미래발전담당관 인구청년담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>인구감소대응기본계획 중 교육프로그램 개발</li> </ul>	문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>시니어건강지킴이 프로그램 운영</li> </ul>
추진기관	역할 및 내용								
미래발전담당관 인구청년담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>인구감소대응기본계획 중 교육프로그램 개발</li> </ul>								
문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>시니어건강지킴이 프로그램 운영</li> </ul>								
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>은퇴한 시니어들에게 적절한 여가 제공으로 군민의 건강 증진</li> <li>함양군민의 웰니스 증진</li> </ul>								

## 2. 1-4. 평생학습 교육 포인트 지급

<p><b>사업 목적</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 활성화를 위해 평생학습 교육이수자들에게 일정부분의 복지포인트를 지급함으로써 복리후생 및 장기적인 평생학습의 활성화 도모</li> </ul>								
<p><b>사업 필요성</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역에서 평생학습교육의 참여를 독려하고 적극적으로 교육생들을 유치, 홍보하기 위해서 교육생들에게 경제적인 혜택을 부여하는 리워드 시스템 운영의 필요</li> </ul>								
<p><b>사업 대상</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군민 중 평생학습교육 이수자</li> </ul>	<p><b>사업 예산</b></p>	<p>25,000 천원</p>						
<p><b>사업 내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대상 : 평생학습교육을 95%이상 출석률로 이수한 교육생에 대해 지급</li> <li>사업내용 : 평생학습 교육복지활동비 명목으로 지원(교육비의 50%정도)             <ul style="list-style-type: none"> <li>지정된 복지매장 등에서 사용 가능한 포인트로 지급</li> <li>평생학습 교육 이수자가 지역에서의 문화·여가생활을 지원할 수 있는 업장에 사용 가능하도록 문화·여가 관련 사업주와 협약을 통해 지원</li> </ul> </li> <li>추진기관 역할 및 내용             <table border="1" data-bbox="357 1361 1417 1704"> <thead> <tr> <th data-bbox="357 1361 703 1429">추진기관</th> <th data-bbox="703 1361 1417 1429">역할 및 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="357 1429 703 1570"> <p>문화시설사업소 평생학습담당</p> </td> <td data-bbox="703 1429 1417 1570"> <ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 교육포인트 관리</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1570 703 1704"> <p>일자리정책과 경제담당</p> </td> <td data-bbox="703 1570 1417 1704"> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 복지매장 활용을 위한 소상공인과의 협의업무</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>			추진기관	역할 및 내용	<p>문화시설사업소 평생학습담당</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 교육포인트 관리</li> </ul>	<p>일자리정책과 경제담당</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 복지매장 활용을 위한 소상공인과의 협의업무</li> </ul>
추진기관	역할 및 내용								
<p>문화시설사업소 평생학습담당</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 교육포인트 관리</li> </ul>								
<p>일자리정책과 경제담당</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 복지매장 활용을 위한 소상공인과의 협의업무</li> </ul>								
<p><b>기대 효과</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습교육 참여도 향상으로 함양의 평생학습도시 이미지 구축</li> <li>포인트 사용으로 함양군의 문화·여가생활 업장 활성화</li> </ul>								

## 2. 2. 함양군만의 차별적 가치

### 2. 2-1. 군민 라이프 자치대학

사업 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 군민자치대학 운영체제 마련</li> <li>함양군 군민자치대학 사업계획 수립 및 운영</li> </ul>						
사업 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군민의 시민의식 함양 및 지역사회의 삶의 질 향상               <ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육 분야 중, 시민의 사회적, 공동체 참여를 위한 시민참여 교육의 비율은 낮은 수준임</li> <li>문화예술, 인문교양과는 차별화된 시민참여 영역의 확대 필요</li> </ul> </li> </ul>						
사업 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>20세 이상의 함양군민</li> </ul>	사업 예산	250,000 천원				
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육내용: (예시안) 캠퍼스 공통과정, 미래가족교육, 생활 및 건강관리, 예술공연, 인문철학, 시민학, 창업·전업</li> <li>추진기관 역할 및 내용</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">추진기관</th> <th style="background-color: #cccccc;">역할 및 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">문화시설사업소 평생학습담당</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>군민라이프 자치대학 프로그램 구성 및 운영</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>			추진기관	역할 및 내용	문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>군민라이프 자치대학 프로그램 구성 및 운영</li> </ul>
추진기관	역할 및 내용						
문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>군민라이프 자치대학 프로그램 구성 및 운영</li> </ul>						
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>군민참여 교육을 포함한 군민자치대학 운영으로 애향심 향상</li> <li>군민자치대학 수료자들의 지역 현안 참여 활성화로 지역 거주에 대한 만족도 향상</li> </ul>						

## 2. 2-2. 향노화산업분야 지역특화산업 ICT 인재양성 프로그램

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 향노화분야 등 지역 특화산업분야 관내 기업과의 연계</li> <li>• 스마트팜 귀농귀촌 힐링산업 평생학습 인재 양성</li> <li>• 인산죽염 향노화산업분야 지역특화 ICT 인재 양성</li> <li>• 상림의 숲속체험 및 지역 명승 활성화 인재 양성</li> </ul>																	
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 향노화산업 중심의 특화 프로그램 운영을 통한 지역 및 경제 활성화 기여</li> <li>• 향노화산업분야 필수교육을 기반으로 한 지역 특화 인재 양성 필요</li> <li>• 상림의 숲속체험 및 지역 명승 관광자원의 홍보를 위한 해설사 양성 필요</li> <li>• 기업에서 요구하는 실무기술 교육을 통해 단기, 장기 맞춤형 교육으로 산업현장의 필요한 인재 양성</li> </ul>																	
<b>사업 대상</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역의 향노화산업분야 종사자 및 취업희망 군민</li> <li>• 관광 및 생태체험 프로그램 운영에 관심 있는 자</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1088 705 1209 770"> <b>사업 예산</b> </td> <td data-bbox="1209 705 1439 770">           300,000 천원         </td> </tr> </table>	<b>사업 예산</b>	300,000 천원														
<b>사업 예산</b>	300,000 천원																	
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육내용           <table border="1" data-bbox="359 846 1417 1487"> <thead> <tr> <th data-bbox="359 846 710 887">추진과제</th> <th data-bbox="710 846 1417 887">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 887 710 1010"> <b>함양군 지역특화산업분야 기업과의 맞춤형 교육 운영에 대한 MOU 체결</b> </td> <td data-bbox="710 887 1417 1010"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 함양군 지역특화산업분야 관내 기업과의 MOU 체결</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1010 710 1173"> <b>함양 향노화산업분야 등 평생학습 ICT인재 양성</b> </td> <td data-bbox="710 1010 1417 1173"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트팜 귀농귀촌 힐링산업 및 향노화 산업분야 지역특화 ICT 전문가 모집</li> <li>• 라이브커머스 기초교육 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트팜(Smart Farm), 향노화산업 활성화프로그램</li> </ul> </li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1173 710 1487"> <b>상림 숲속체험 및 명승관광 해설 인재 양성</b> </td> <td data-bbox="710 1173 1417 1487"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 명승관광 및 숲체험 해설 희망자 모집               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해설사, 소상공인 종사자를 중심으로 모집</li> </ul> </li> <li>• 라이브커머스 기초교육 프로그램 운영</li> <li>• 명승관광 및 숲체험 프로그램 개발 및 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역의 숙박업, 음식업과 연계한 체험 프로그램 운영(1박2일, 2박3일 등)</li> <li>- 상림 숲속체험 콘텐츠를 활용하여 숲해설 및 명승해설 등의 인재 양성 프로그램</li> </ul> </li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>• 추진기관 역할 및 내용           <table border="1" data-bbox="359 1554 1417 1861"> <thead> <tr> <th data-bbox="359 1554 710 1594">추진기관</th> <th data-bbox="710 1554 1417 1594">역할 및 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 1594 710 1682"> <b>산산향노화과 향노화담당</b> </td> <td data-bbox="710 1594 1417 1682"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 향노화산업관련 기업체와의 MOU체결</li> <li>• ICT인재양성 프로그램 기획 및 운영</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1682 710 1769"> <b>문화관광과 관광기획담당</b> </td> <td data-bbox="710 1682 1417 1769"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 상림 숲속체험 콘텐츠 기획운영</li> <li>• 명승관광해설 콘텐츠구성</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1769 710 1861"> <b>문화시설사업소 평생학습담당</b> </td> <td data-bbox="710 1769 1417 1861"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인재양성 프로그램 기획 및 운영</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>		추진과제	내용	<b>함양군 지역특화산업분야 기업과의 맞춤형 교육 운영에 대한 MOU 체결</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 함양군 지역특화산업분야 관내 기업과의 MOU 체결</li> </ul>	<b>함양 향노화산업분야 등 평생학습 ICT인재 양성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트팜 귀농귀촌 힐링산업 및 향노화 산업분야 지역특화 ICT 전문가 모집</li> <li>• 라이브커머스 기초교육 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트팜(Smart Farm), 향노화산업 활성화프로그램</li> </ul> </li> </ul>	<b>상림 숲속체험 및 명승관광 해설 인재 양성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명승관광 및 숲체험 해설 희망자 모집               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해설사, 소상공인 종사자를 중심으로 모집</li> </ul> </li> <li>• 라이브커머스 기초교육 프로그램 운영</li> <li>• 명승관광 및 숲체험 프로그램 개발 및 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역의 숙박업, 음식업과 연계한 체험 프로그램 운영(1박2일, 2박3일 등)</li> <li>- 상림 숲속체험 콘텐츠를 활용하여 숲해설 및 명승해설 등의 인재 양성 프로그램</li> </ul> </li> </ul>	추진기관	역할 및 내용	<b>산산향노화과 향노화담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 향노화산업관련 기업체와의 MOU체결</li> <li>• ICT인재양성 프로그램 기획 및 운영</li> </ul>	<b>문화관광과 관광기획담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상림 숲속체험 콘텐츠 기획운영</li> <li>• 명승관광해설 콘텐츠구성</li> </ul>	<b>문화시설사업소 평생학습담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인재양성 프로그램 기획 및 운영</li> </ul>
추진과제	내용																	
<b>함양군 지역특화산업분야 기업과의 맞춤형 교육 운영에 대한 MOU 체결</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 함양군 지역특화산업분야 관내 기업과의 MOU 체결</li> </ul>																	
<b>함양 향노화산업분야 등 평생학습 ICT인재 양성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트팜 귀농귀촌 힐링산업 및 향노화 산업분야 지역특화 ICT 전문가 모집</li> <li>• 라이브커머스 기초교육 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트팜(Smart Farm), 향노화산업 활성화프로그램</li> </ul> </li> </ul>																	
<b>상림 숲속체험 및 명승관광 해설 인재 양성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명승관광 및 숲체험 해설 희망자 모집               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해설사, 소상공인 종사자를 중심으로 모집</li> </ul> </li> <li>• 라이브커머스 기초교육 프로그램 운영</li> <li>• 명승관광 및 숲체험 프로그램 개발 및 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역의 숙박업, 음식업과 연계한 체험 프로그램 운영(1박2일, 2박3일 등)</li> <li>- 상림 숲속체험 콘텐츠를 활용하여 숲해설 및 명승해설 등의 인재 양성 프로그램</li> </ul> </li> </ul>																	
추진기관	역할 및 내용																	
<b>산산향노화과 향노화담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 향노화산업관련 기업체와의 MOU체결</li> <li>• ICT인재양성 프로그램 기획 및 운영</li> </ul>																	
<b>문화관광과 관광기획담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상림 숲속체험 콘텐츠 기획운영</li> <li>• 명승관광해설 콘텐츠구성</li> </ul>																	
<b>문화시설사업소 평생학습담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인재양성 프로그램 기획 및 운영</li> </ul>																	
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역특화산업 활성화로 군민 소득 증진</li> <li>• 함양군이 향노화산업의 대표 지역으로 자리</li> <li>• 체험프로그램 운영으로 함양군 관광 활성화</li> </ul>																	



## 2. 2-3. 함양의 명승지활용 선비문화 프로그램 운영

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양의 명승지 콘텐츠 활용 인문학 아카데미 프로그램 기획 운영</li> <li>함양의 선비문화 탐방 운영 및 해설사 양성</li> </ul>		
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군의 지리산 한신계곡, 용추폭포, 거연정 일원과 관련한 지역의 특화 명승 콘텐츠를 활용</li> <li>함양군 지역의 특화 문화 콘텐츠를 활용한 지역 명승탐방 스토리텔링</li> <li>함양의 선비문화 탐방 콘텐츠를 지속적으로 프로모션할 해설사 양성 및 지역콘텐츠 홍보</li> </ul>		
<b>사업 대상</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군민 및 함양군 특화 문화 콘텐츠에 관심이 있는 자</li> </ul>	<b>사업 예산</b>	350,000 천원
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육내용</li> </ul>		
	<b>추진과제</b>	<b>내용</b>	
	<b>함양군 명승지활용 인문학 아카데미</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군의 명승지관련 인문학 강의               <ul style="list-style-type: none"> <li>한신계곡, 용추폭포, 하림동 거연정 일원 등을 주제로 함양군의 명승지와 지역정체성 등의 내용을 스토리텔링 형식으로 아카데미 진행</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>함양군 선비문화탐방 프로그램</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군의 한신계곡, 용추폭포, 하림도 거연정 일원 명승 등에 대한 문화탐방 프로그램</li> <li>명승 VR체험과 연계된 프로그램 운영</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>추진기관 역할 및 내용</li> </ul>		
	<b>추진기관</b>	<b>역할 및 내용</b>	
	<b>행정과 정보전산담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>명승 연계 VR체험 프로그램 운영</li> </ul>	
<b>문화관광과 관광기획담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 명승지관련 인문학 아카데미 운영</li> </ul>		
<b>문화예술담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>명승 연계 VR체험 프로그램 홍보</li> </ul>		
<b>문화시설사업소 평생학습담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선비문화체험프로그램 기획 및 운영</li> </ul>		
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양의 명승지 해설사 양성으로 함양의 문화 자원 활성화</li> <li>함양8경 콘텐츠 제작으로 지역 관광 활성화</li> </ul>		

## 2. 2-4. 평생학습 홍보를 위한 수강자 릴레이 및 지역특화 커피차 서비스

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습교육 이수자 및 예비 수강생을 대상으로 평생학습교육 프로그램 홍보</li> </ul>								
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역에서 평생학습 프로그램 및 운영에 관한 홍보가 전체적으로 미흡하다는 의견을 수렴하여 지속적인 평생학습 프로그램을 적극적으로 알리고 주민들의 긍정적인 관심을 유도할 필요성</li> </ul>								
<b>사업 대상</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군민</li> </ul>	<b>사업 예산</b>	250,000 천원						
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1년 중 주2회 평생학습교육 이수자의 사연 릴레이를 통해 운영되는 커피차 서비스                         <ul style="list-style-type: none"> <li>커피차 운영은 사회적 소외 계층으로 선정(경력단절 여성, 신체적 장애를 가졌으나 커피차를 운영하기에 어려움이 없는 지역주민 등)</li> <li>하루에 100잔씩 지역을 돌아가며 지역주민을 대상으로 무료로 커피를 나누어주며 평생학습 프로그램관련 커리큘럼 및 팸플릿 등 홍보물 배포(주 2회, 200명, 연 52주 약 10,400명 대상 홍보 예상)</li> <li>커피만이 아니라 함양군의 특화상품으로 죽염을 가미한 '소금커피', 산양삼을 활용한 쌍화차 등을 함께 제공</li> <li>함양군 평생학습 팝업스토어 커피차는 단순 커피와 평생교육 프로그램만을 홍보물만 나누어 주는 것이 아니라 함양군의 지역문화 및 향노화산업의 특징을 홍보하고 전달하는 역할을 수행할 수 있도록 지역민 및 지역의 인문학적 이야기가 가미된 내용을 함께 홍보</li> </ul> </li> <li>추진기관 역할 및 내용                         <table border="1" data-bbox="357 1469 1414 1720"> <thead> <tr> <th data-bbox="357 1469 703 1541">추진기관</th> <th data-bbox="703 1469 1414 1541">역할 및 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="357 1541 703 1630">                             기획감사담당관                              기획담당                         </td> <td data-bbox="703 1541 1414 1630"> <ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 및 지역특화관련사업 종합홍보</li> <li>홍보를 위한 커피차 운영</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1630 703 1720">                             문화시설사업소                              평생학습담당                         </td> <td data-bbox="703 1630 1414 1720"> <ul style="list-style-type: none"> <li>유관기관 통합 커피차 홍보운영 계획 수립</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>			추진기관	역할 및 내용	기획감사담당관 기획담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 및 지역특화관련사업 종합홍보</li> <li>홍보를 위한 커피차 운영</li> </ul>	문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>유관기관 통합 커피차 홍보운영 계획 수립</li> </ul>
추진기관	역할 및 내용								
기획감사담당관 기획담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 및 지역특화관련사업 종합홍보</li> <li>홍보를 위한 커피차 운영</li> </ul>								
문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>유관기관 통합 커피차 홍보운영 계획 수립</li> </ul>								
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 프로그램 홍보로 프로그램 운영 활성화</li> <li>지역 주민이 직접 전달하는 함양군 지역 문화 및 지역특화산업인 향노화산업 홍보로 지역 자부심 고취</li> </ul>								

## 2. 3. 특화된 평생학습 시스템

### 2. 3-1. 소셜네트워크 및 디지털 마케팅 지도자 양성프로그램 운영

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>메타버스 디지털 평생학습관 구축 및 이를 활용한 디지털 지도자 양성</li> <li>AI 및 디지털트렌드를 쫓는 사이버 VR체험 프로그램 운영</li> </ul>		
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>시·공간 제한 없이 함양군민에게 다양한 평생학습 강좌 제공</li> <li>참여율을 높일 수 있는 평생학습환경 조성</li> <li>함양군민의 디지털 역량 강화 및 지역 경쟁력 확보</li> </ul>		
<b>사업 대상</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군민</li> </ul>	<b>사업 예산</b>	350,000 천원
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육내용</li> </ul>		
	<b>추진과제</b>	<b>내용</b>	
	<b>메타버스 평생학습관 구축 및 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>메타버스 기초교육 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>메타버스의 이해, 사용법, 활용방안 등</li> <li>메타버스 평생학습관 구축</li> </ul> </li> <li>메타버스를 통한 함양군 문화유산 홍보 및 마케팅 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>한신계곡, 용추폭포, 하림동 거연정일원 포함 함양8경과 같은 문화유산을 토대로 메타버스 조성 (기제작 서비스되는 VR관광시스템 연계)</li> <li>메타버스 프로그램 이수자를 대상으로 메타버스 내 문화해설사 활동 기회 제공</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>함양군 명승 연계 VR체험 프로그램 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군의 한신계곡, 용추폭포, 하림도 거연정 일원 명승 등 다양한 VR학습환경 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>VR을 체험할 수 있는 스마트 강의실 구축</li> </ul> </li> <li>VR기기 사용법 교육 프로그램 운영</li> <li>명승 연계 VR체험 프로그램 운영</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>추진기관 역할 및 내용</li> </ul>		
	<b>추진기관</b>	<b>역할 및 내용</b>	
<b>행정과 정보전산담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>메타버스 평생학습관 구축, 운영</li> </ul>		
<b>문화관광과 관광기획담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>명승 연계 VR체험 프로그램 운영</li> </ul>		
<b>문화시설사업소 평생학습담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 프로그램 구성 및 운영</li> </ul>		
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>최신 트렌드인 메타버스 활용으로 고령화된 함양군민들의 정보격차 해소 및 정보 접근성 향상</li> <li>메타버스 운영으로 함양 지역 브랜드 및 관광 자원 홍보</li> </ul>		

## 2. 3-2. 함양군 평생학습 통합교육 프로그램 시스템 구축 운영

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 평생학습 통합 교육프로그램 및 예약사이트 구축</li> <li>함양군 평생학습 통합 교육프로그램 홍보 및 예약사이트 관리 및 운영</li> </ul>								
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 평생학습교육기관의 다양한 강좌 정보 습득의 어려움</li> <li>함양군민 누구나 손쉽게 스마트폰을 활용한 강좌 정보 습득</li> </ul>								
<b>사업 대상</b>	함양군민	<b>사업 예산</b>	140,000 천원						
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육내용 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">추진과제</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>함양군 평생학습프로그램 통합 홍보 및 예약사이트 개발</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 평생학습프로그램 통합 홍보 및 예약사이트 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 관내 평생교육기관에서 운영 중인 프로그램을 한 눈에 살펴볼 수 있도록 정보 제공</li> </ul> </li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>함양군 평생학습프로그램 통합 홍보 및 예약사이트 관리 및 운영</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 전산관리 부서 및 위탁업체와 연계하여 운영</li> <li>평생학습 프로그램 신청 및 교육시설 대여 등</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>			추진과제	내용	함양군 평생학습프로그램 통합 홍보 및 예약사이트 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 평생학습프로그램 통합 홍보 및 예약사이트 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 관내 평생교육기관에서 운영 중인 프로그램을 한 눈에 살펴볼 수 있도록 정보 제공</li> </ul> </li> </ul>	함양군 평생학습프로그램 통합 홍보 및 예약사이트 관리 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 전산관리 부서 및 위탁업체와 연계하여 운영</li> <li>평생학습 프로그램 신청 및 교육시설 대여 등</li> </ul>
	추진과제	내용							
	함양군 평생학습프로그램 통합 홍보 및 예약사이트 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 평생학습프로그램 통합 홍보 및 예약사이트 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 관내 평생교육기관에서 운영 중인 프로그램을 한 눈에 살펴볼 수 있도록 정보 제공</li> </ul> </li> </ul>							
	함양군 평생학습프로그램 통합 홍보 및 예약사이트 관리 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 전산관리 부서 및 위탁업체와 연계하여 운영</li> <li>평생학습 프로그램 신청 및 교육시설 대여 등</li> </ul>							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영방식 <ul style="list-style-type: none"> <li>누리집 구축: 전문업체 위탁</li> <li>누리집 운영: 함양군 전산관리부서와 협업</li> </ul> </li> </ul>								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>추진기관 역할 및 내용 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">추진기관</th> <th>역할 및 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>행정과 정보전산담당</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습통합교육 시스템 구축</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>문화시설사업소 평생학습담당</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습통합교육 시스템 운영 및 예약사이트 관리, 홍보</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>			추진기관	역할 및 내용	행정과 정보전산담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습통합교육 시스템 구축</li> </ul>	문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습통합교육 시스템 운영 및 예약사이트 관리, 홍보</li> </ul>
추진기관	역할 및 내용								
행정과 정보전산담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습통합교육 시스템 구축</li> </ul>								
문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습통합교육 시스템 운영 및 예약사이트 관리, 홍보</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>국가평생학습포털은 전국 단위로 함양군 평생학습만 한정해서 찾는 것이 어려움. 함양군 평생학습 통합 교육 프로그램 및 예약사이트 구축으로 함양군 평생학습 접근성 향상</li> <li>다양한 기관에서 진행하는 평생학습을 포괄적으로 파악하며 손쉬운 프로그램 신청으로 평생학습 이용률 증가</li> <li>함양군 관내에서 이루어지는 모든 평생학습교육을 하나의 플랫폼에서 확인하고 접수, 검색이 가능할 수 있도록 함</li> </ul>									
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가평생학습포털은 전국 단위로 함양군 평생학습만 한정해서 찾는 것이 어려움. 함양군 평생학습 통합 교육 프로그램 및 예약사이트 구축으로 함양군 평생학습 접근성 향상</li> <li>다양한 기관에서 진행하는 평생학습을 포괄적으로 파악하며 손쉬운 프로그램 신청으로 평생학습 이용률 증가</li> <li>함양군 관내에서 이루어지는 모든 평생학습교육을 하나의 플랫폼에서 확인하고 접수, 검색이 가능할 수 있도록 함</li> </ul>								

## 2. 3-3. 우수 강사인력풀 구성 및 인증제 도입

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 강사 온·오프라인(On-Off Line) 공모 및 강사인력풀 운영</li> <li>강사인력풀 및 강사인증제 도입(기초, 심화, 전문가 과정) 및 우수강사 포상제 운영</li> </ul>		
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>참여하는 강사의 교수(teaching) 역량 강화로 프로그램 질 확보</li> <li>함양군에서 인증한 평생학습교육 우수강사 배치로 군민의 학습 만족도 제고</li> </ul>		
<b>사업 대상</b>	함양군에서 활동하는 평생교육 강사 전체	<b>사업 예산</b>	25,000 천원
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육내용</li> </ul>		
	<b>추진과제</b>	<b>내용</b>	
	<b>평생학습 강사 온·오프라인 공모 및 강사인력풀 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습교육 강사 모집 절차               <ul style="list-style-type: none"> <li>누리집 모집 공고-서류 전형(1차)-면접 전형(2차)-강사 최종 선발</li> </ul> </li> <li>평생교육 강사 유형별 인력풀 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육 6대 영역: 기초문해교육, 학력보완, 직업능력, 문화예술, 인문교양, 군민참여</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>강사풀 및 강사인증제 도입</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>분야별 강사풀 기본교육과정 체계화(기초, 심화, 전문가)               <ul style="list-style-type: none"> <li>기초: 강의계획서 작성, 학습자 선행학습 평가 및 진단(체크리스트 활용)등</li> <li>심화: 수강생 모집 및 홍보, 학습자 상담, 교수설계, 강의콘텐츠 개발 등</li> <li>전문가: 프로그램 튜터, 수업 운영전략 수립, 교육 기획 등</li> </ul> </li> <li>함양강사인증제 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>강사학교 수료자 ▶ 강사풀 등록 ▶ 모니터링 연수 참여</li> <li>인증된 강사는 2년 이상 지속적으로 평생교육 강사로 활수 있음</li> <li>강의 만족도, 현장기여도 등을 평가하여 유지 및 취소</li> <li>이달의 우수강사, 올해의 우수강사 발굴 및 포상제</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>추진기관 역할 및 내용</li> </ul>			
	<b>추진기관</b>	<b>역할 및 내용</b>	
	<b>문화시설사업소 평생학습담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 강사 공모사이트 운영 및 강사풀 관리</li> <li>강사인증제 도입 및 운영</li> </ul>	
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>참여하는 강사의 교수(teaching) 역량 강화로 프로그램의 질적 향상</li> <li>인증된 평생학습교육 우수강사 배치로 군민의 학습 만족도 향상</li> </ul>		

## 2. 3-4. 체계적 평생학습동아리 운영 및 리더 양성

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습동아리 발굴 및 운영 (지역특화형 학습형, 심화 학습형, 문제해결형 등 차등 지원)</li> <li>평생학습동아리 지역 리더 양성</li> </ul>						
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>군민대상 요구분석 결과 동아리운영 활성화를 위한 적극적인 지원 욕구</li> <li>지역의 학습자원을 활용할 수 있는 지역특화형 학습동아리 운영 필요</li> <li>평생학습동아리 지속 유지 및 전문성 강화를 통해 지역특화 평생학습문화 확산</li> </ul>						
<b>사업 대상</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습동아리 구성원 및 리더</li> </ul>	<b>사업 예산</b>	75,000 천원				
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육내용</li> </ul>						
	<b>추진과제</b>	<b>내용</b>					
	<b>평생학습동아리 발굴 및 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습동아리 발굴 <ul style="list-style-type: none"> <li>함양군민의 자발적인 학습 소모임 ▶ 학습동아리 공모 ▶ 학습동아리 지원</li> </ul> </li> <li>학습동아리 공모절차 <ul style="list-style-type: none"> <li>공모사업 공고 ▶ 공모 신청서 접수 ▶ 동아리 심사 및 선정 ▶ 설명회 실시 ▶ 보조금 교부 신청서 접수 ▶ 보조금 교부 ▶ 사업진행 ▶ 사업 중간 점검 ▶ 결과보고 및 정산서 제출</li> </ul> </li> <li>우수 지역특화 평생학습 동아리 선정 및 사례 발표, 포상</li> </ul>					
	<b>평생학습동아리 지역리더 양성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습동아리 리더 양성 가이드북 개발</li> <li>지역특화 학습동아리 조직화과정 <ul style="list-style-type: none"> <li>조직준비단계: 목적설정, 준비모임 설립, 학습환경 및 학습자원 확보</li> <li>조직화단계: 참여자 모집 및 홍보, 학습계획 수립, 운영원칙 선정, 역할분담</li> <li>운영 및 활성화 단계: 정기적인 만남과 학습, 기록, 참여의 지속, 학습진단, 평가 및 우수 동아리 포상</li> </ul> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>추진기관 역할 및 내용</li> </ul>	<table border="1" data-bbox="336 1576 1441 1650"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1576 683 1650">추진기관</th> <th data-bbox="683 1576 1441 1650">역할 및 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1650 683 1787"> <b>문화시설사업소 평생학습담당</b> </td> <td data-bbox="683 1650 1441 1787"> <ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습동아리 발굴, 운영</li> <li>지역리더 양성</li> <li>지역특화 평생학습 동아리 사례발표회</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>			추진기관	역할 및 내용	<b>문화시설사업소 평생학습담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습동아리 발굴, 운영</li> <li>지역리더 양성</li> <li>지역특화 평생학습 동아리 사례발표회</li> </ul>
추진기관	역할 및 내용						
<b>문화시설사업소 평생학습담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습동아리 발굴, 운영</li> <li>지역리더 양성</li> <li>지역특화 평생학습 동아리 사례발표회</li> </ul>						
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>동아리운영 활성화를 통한 평생학습 교육 활성화</li> <li>지역의 학습자원을 활용한 지역특화형 학습동아리 활성화 기대</li> <li>평생학습동아리의 전문성 강화를 통한 지역특화 평생학습문화 확산</li> </ul>						

## 2. 3-5. 평생학습프로그램 서포터즈 및 매니저 운영

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 사업의 적극적인 홍보 및 교육 관련 정착을 위한 지원</li> <li>함양군 평생학습프로그램 및 지역의 특화 콘텐츠를 홍보 지원</li> <li>평생학습프로그램 매니저 양성을 통해 평생학습교육을 기반으로 한 멘토&amp;멘티제 운영을 통한 지역 인재 함양</li> </ul>						
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습교육에 대한 이해증진과 지역의 정체성 등을 포함하여 함양군민들에게 평생학습프로그램에 대한 적극적 홍보를 위함</li> <li>평생학습 프로그램 및 운영에 있어서 행복학습프로그램 매니저를 통해 군민들의 삶과 지역에 활력을 불어 넣고, 지역 주민의 가슴을 뛰게 하는 촉진자, 네트워크 변화 관리자의 역할을 수행하는 지역 활동가의 적극적인 활동이 필요</li> </ul>						
<b>사업 대상</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습교육프로그램 이수자</li> </ul>	<b>사업 예산</b>	150,000 천원				
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군의 평생학습 교육프로그램을 이수한 적이 있는 사람중에서 선발</li> <li>서포터즈의 주된 임무는 함양군에서 추진하는 평생학습 프로그램을 홍보, 활성화할 수 있도록 함</li> <li>서포터즈에게는 일정기간의 홍보프로그램의 역할을 수여하도록 하고, 교육포인트 또는 지역 특산품을 수여</li> <li>서포터즈는 매월 서포터즈 활동에 관한 기록을 SNS를 통해 적극적으로 홍보</li> <li>함양의 인문학적 자원, 특징적인 자원을 적극적으로 홍보하는 역할 수행</li> <li>평생학습프로그램 매니저에게 마을 자원 찾기, 네트워크 구성, 평생학습동아리 활성화, 성인학습자 상담, 지속적인 주민요구조사, 기획 및 운영, 기관 운영·관리 등의 업무를 담당하게 함.</li> <li>평생학습매니저는 읍·면 단위의 지역사회와 관련한 평생학습 전반에 대한 전문적인 멘토업무를 담당해야하기 때문에, 외부인력의 확보 보다는 함양군에 대한 지역사회에 대한 이해도가 높고 실천력이 강한 지역주민 중 희망자를 대상으로하여 평생학습매니저 소양 교육을 실시하여 전문 인력으로 양성하여 활용하도록 함.</li> <li>경력단절여성, 은퇴(예정)자, 4050세대 등 업무 추진능력을 갖춘 지역에 애착을 갖춘 우수한 인재를 발굴하여 평생학습매니저로 활용</li> <li>추진기관 역할 및 내용           <table border="1" data-bbox="357 1648 1414 1854"> <thead> <tr> <th data-bbox="357 1648 687 1720">추진기관</th> <th data-bbox="687 1648 1414 1720">역할 및 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="357 1720 687 1854"> <b>문화시설사업소 평생학습담당</b> </td> <td data-bbox="687 1720 1414 1854"> <ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 서포터즈, 매니저 모집 및 운영</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>			추진기관	역할 및 내용	<b>문화시설사업소 평생학습담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 서포터즈, 매니저 모집 및 운영</li> </ul>
추진기관	역할 및 내용						
<b>문화시설사업소 평생학습담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 서포터즈, 매니저 모집 및 운영</li> </ul>						
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습교육에 대한 지역민의 이해증진과 지역 정체성의 적극적인 홍보 활성화</li> <li>평생학습프로그램 매니저를 통한 지역민의 다양한 평생학습 의욕 고취</li> </ul>						

## 2. 3-6. 생애주기별 인재함양 특화프로그램 개발

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습교육 이수자 및 예비 수강생을 대상으로 평생학습교육 프로그램 홍보</li> </ul>								
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>생애주기별 연령에 따라 경력과 경험 등이 다르므로 전세대가 아우를 수 있는 생애 주요 단계 별 특화 프로그램을 제공해야 함</li> <li>특화 프로그램을 제공함으로써 교육의 효율 및 효과 제고를 기대할 수 있음</li> </ul>								
<b>사업 대상</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>청년, 중·고령계층, 4050세대, 청소년, 여성 등</li> </ul>	<b>사업 예산</b>	500,000 천원						
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>생애단계별로 구분한 특화 프로그램 운영</li> <li>청년, 중·고령계층, 4050세대, 청소년, 여성(경력단절여성포함) 등 항노화방지 산업 등 지역에서의 학습형일자리 창출이 가능한 방안을 지속적으로 모색</li> <li>청년취업활성화 프로그램             <ul style="list-style-type: none"> <li>기존의 일반적인 "일자리 취업지원센터"의 기능을 강화하여 청년들이 지역의 특화산업의 일선에서 일할 수 있는 양질의 일자리 연계 강화</li> <li>함양군의 일자리 취업지원부서와 고용노동부 구인·구직 프로그램(워크넷) 연계 강화</li> <li>지역특화 산업 기업체 네트워크 구성을 통하여 맞춤형 일자리 창출 제고</li> <li>청년들을 대상으로 함양군 내 지역특화산업 기업체에 대한 소개와 일자리 취업지원센터 및 워크넷을 활용한 구직활동 방법에 대한 교육 실시</li> <li>전문인력 양성을 위한 평생학습 역량강화 교육프로그램 개발</li> </ul> </li> <li>중고령계층             <ul style="list-style-type: none"> <li>노인의 여가선용 및 사회활동 참여 등을 통한 노인들의 평생교육의 장을 제공하여 건전한 노후문화 정착에 기여할 수 있는 '노인인재함양대학'</li> <li>일반교양교실, 건강교실, 취미교실, 현장탐방, 세대간 소통을 위한 카톡 등 IT기계 작동법 등 노인들의 관심과 흥미를 유발시킬 수 있는 교육프로그램으로 구성하며, 노인들의 신체적 특징으로 고려하여 운영</li> </ul> </li> <li>4050의 중년세대             <ul style="list-style-type: none"> <li>귀농귀촌 상담운영으로 귀농인 유치 및 다양한 사업 추진</li> <li>은퇴자 등을 대상으로 교육을 실시하여 귀농귀촌 전문교육상담사 양성</li> <li>귀농귀촌 전문 상담요원을 귀농귀촌을 담당하는 농업기술센터 내 배치하고, 홍보 및 귀농관련 각종 지원사업 안내 등을 통하여 잠재적 귀농희망인을 포함한 귀농인 적극 유치·지속적인 지원 업무 수행</li> <li>농업인실무전문가 포럼</li> <li>함양의 농업발전을 위한 연구포럼을 정례화하여 농업과 관련한 최신 정보를 공유하며, 성공적인 농업·농촌의 새 모델을 제시</li> </ul> </li> <li>추진기관 역할 및 내용             <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">추진기관</th> <th style="text-align: center;">역할 및 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">문화시설사업소 평생학습담당</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>생애별 평생학습교육 프로그램 개발 및 운영</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">미래발전담당관 인구청년담당</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>인구감소대응기본계획 중 교육프로그램 개발</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>			추진기관	역할 및 내용	문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>생애별 평생학습교육 프로그램 개발 및 운영</li> </ul>	미래발전담당관 인구청년담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>인구감소대응기본계획 중 교육프로그램 개발</li> </ul>
추진기관	역할 및 내용								
문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>생애별 평생학습교육 프로그램 개발 및 운영</li> </ul>								
미래발전담당관 인구청년담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>인구감소대응기본계획 중 교육프로그램 개발</li> </ul>								
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전세대가 아우를 수 있는 생애 주요 단계 별 특화 프로그램의 제공을 통해 교육의 효율 및 효과 제고 기대</li> </ul>								



## 2. 4. 협력체제

### 2. 4-1 평생학습 관련 기관 실무자 협의회 구성

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 지역 평생학습교육관련 기관 실무자 협의회 설립 및 운영</li> <li>함양군 지역 평생학습교육기관 기관장 협의회 설립 및 운영</li> </ul>											
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>종합적인 평생교육 활성화를 위한 네트워크 구축의 미비로 인해 효율적인 프로그램 운영 어려움</li> <li>함양군의 종합적 평생교육 네트워크 구축을 위한 각기관 실무자들의 역할별 협의회 구성</li> </ul>											
<b>사업 대상</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 관련기관 실무자</li> </ul>	<b>사업 예산</b>	25,000 천원									
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육내용 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">추진과제</th> <th style="text-align: center;">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">지역 평생교육기관 실무자 운영 협의회 설립 및 운영</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>실무자 협의회 운영 설립 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실무자 협의회 개최(협의회 간사: 평생교육사)</li> <li>- 실무자 대상 역량강화 연수 연 1회 실시, 실무자 대상 운영 협의회 연 4회 실시 (총 5회 실시)</li> <li>- 실무자 대상 리더십 워크숍 운영 연1회 실시</li> </ul> </li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>추진기관 역할 및 내용 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">추진기관</th> <th style="text-align: center;">역할 및 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">문화시설사업소 평생학습담당</td> <td rowspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> <li>실무자운영협의회 구성 및 운영</li> <li>워크숍 진행</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">각 읍면사무소 등</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>			추진과제	내용	지역 평생교육기관 실무자 운영 협의회 설립 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>실무자 협의회 운영 설립 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실무자 협의회 개최(협의회 간사: 평생교육사)</li> <li>- 실무자 대상 역량강화 연수 연 1회 실시, 실무자 대상 운영 협의회 연 4회 실시 (총 5회 실시)</li> <li>- 실무자 대상 리더십 워크숍 운영 연1회 실시</li> </ul> </li> </ul>	추진기관	역할 및 내용	문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>실무자운영협의회 구성 및 운영</li> <li>워크숍 진행</li> </ul>	각 읍면사무소 등
추진과제	내용											
지역 평생교육기관 실무자 운영 협의회 설립 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>실무자 협의회 운영 설립 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실무자 협의회 개최(협의회 간사: 평생교육사)</li> <li>- 실무자 대상 역량강화 연수 연 1회 실시, 실무자 대상 운영 협의회 연 4회 실시 (총 5회 실시)</li> <li>- 실무자 대상 리더십 워크숍 운영 연1회 실시</li> </ul> </li> </ul>											
추진기관	역할 및 내용											
문화시설사업소 평생학습담당	<ul style="list-style-type: none"> <li>실무자운영협의회 구성 및 운영</li> <li>워크숍 진행</li> </ul>											
각 읍면사무소 등												
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>종합적인 평생교육 활성화를 위한 네트워크 구축을 통한 체계적이며 효율적인 평생학습 프로그램 운영</li> </ul>											

## 2. 4-2. 재능기부를 통한 평생학습 자원봉사단 운영

<b>사업 목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군의 교직 및 공직 출신의 퇴직자를 평생학습 교육의 함양 자원봉사자 모집</li> <li>함양군 교직, 공직 출신 퇴직 자원봉사자 조직 및 운영</li> </ul>														
<b>사업 필요성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함양군 내 퇴직 및 전문능력을 보유한 고령 인적자원 증가</li> <li>시니어 일자리 창출과 지역 사회에 봉사하는 평생교육 자원으로 활용</li> <li>재능기부 교육 봉사를 통해 생산적 평생학습사회 구현</li> <li>재능기부 자원봉사대 운영을 위한 담당 및 인력 보강 필요</li> </ul>														
<b>사업 대상</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60세 이상 퇴직자</li> <li>평생교육 시니어 자원봉사단 희망자</li> </ul>	<b>사업 예산</b>	105,000 천원												
<b>사업 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상: 평생교육 시니어 자원봉사단 활동을 희망하는 자</li> <li>교육내용 <table border="1" data-bbox="368 927 1409 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 927 730 1010">구분</th> <th data-bbox="730 927 1409 1010">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1010 730 1167"> <b>교직 및 공직 출신자, 퇴직(예정)자를 사회공헌 평생교육 자원봉사단 모집</b> </td> <td data-bbox="730 1010 1409 1167"> <ul style="list-style-type: none"> <li>교직 및 공직 퇴직자, 은퇴예정자 모임과의 연계를 통한 자원봉사자 모집</li> <li>재능기부 및 교육봉사 조직 활용</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1167 730 1361"> <b>함양 평생교육봉사단 조직 및 운영</b> </td> <td data-bbox="730 1167 1409 1361"> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육봉사자 대상 소양교육 프로그램 개발</li> <li>교육봉사자 활동분야 탐색 및 선정</li> <li>교육복지 및 지역사회 봉사를 위한 봉사자 선정 등</li> <li>발대식 및 분기별 역량 강화 연수 운영</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>추진기관 역할 및 내용 <table border="1" data-bbox="352 1469 1409 1823"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1469 683 1552">추진기관</th> <th data-bbox="683 1469 1409 1552">역할 및 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1552 683 1686"> <b>문화시설사업소 평생학습담당</b> </td> <td data-bbox="683 1552 1409 1686"> <ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육 봉사단 운영</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1686 683 1823"> <b>행정과 교류협력</b> </td> <td data-bbox="683 1686 1409 1823"> <ul style="list-style-type: none"> <li>자원봉사단 모집 및 발족</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>			구분	내용	<b>교직 및 공직 출신자, 퇴직(예정)자를 사회공헌 평생교육 자원봉사단 모집</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직 및 공직 퇴직자, 은퇴예정자 모임과의 연계를 통한 자원봉사자 모집</li> <li>재능기부 및 교육봉사 조직 활용</li> </ul>	<b>함양 평생교육봉사단 조직 및 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육봉사자 대상 소양교육 프로그램 개발</li> <li>교육봉사자 활동분야 탐색 및 선정</li> <li>교육복지 및 지역사회 봉사를 위한 봉사자 선정 등</li> <li>발대식 및 분기별 역량 강화 연수 운영</li> </ul>	추진기관	역할 및 내용	<b>문화시설사업소 평생학습담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육 봉사단 운영</li> </ul>	<b>행정과 교류협력</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자원봉사단 모집 및 발족</li> </ul>
구분	내용														
<b>교직 및 공직 출신자, 퇴직(예정)자를 사회공헌 평생교육 자원봉사단 모집</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직 및 공직 퇴직자, 은퇴예정자 모임과의 연계를 통한 자원봉사자 모집</li> <li>재능기부 및 교육봉사 조직 활용</li> </ul>														
<b>함양 평생교육봉사단 조직 및 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육봉사자 대상 소양교육 프로그램 개발</li> <li>교육봉사자 활동분야 탐색 및 선정</li> <li>교육복지 및 지역사회 봉사를 위한 봉사자 선정 등</li> <li>발대식 및 분기별 역량 강화 연수 운영</li> </ul>														
추진기관	역할 및 내용														
<b>문화시설사업소 평생학습담당</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육 봉사단 운영</li> </ul>														
<b>행정과 교류협력</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자원봉사단 모집 및 발족</li> </ul>														
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>퇴직한 전문능력을 보유한 인적자원 활용을 통해 효율적인 평생학습 교육 운영</li> </ul>														

### 제3절 인구소멸에 대한 대응 방법 및 프로그램 제안

#### ■ 인구감소지역 주요사업

- 정부에서는 「국가균형발전 특별법」 제2조에 따라 인구감소가 진행되는 지역에 대하여 5년 주기로 인구감소지역을 지정함.
- 지방소멸대응기금은 「국가균형발전 특별법」에 따라 지방소멸과 지역 인구감소에 대응하기 위하여 마련된 기금으로써, 지역 여건에 부합한다면 산업, 일자리, 주거, 교육, 문화, 관광 등 다양한 분야의 사업추진이 가능함.
- 국토연구원에서 지방소멸위기 대응 추진사례에 대한 심층 조사를 통하여 구분한 지방소멸대응사업은 4가지 유형으로 구분되며, 각 분야별 주요사례는 다음과 같음.

#### - 교육분야 : 경남 함양 작은 초등학교 살리기

- ① 2019년 폐교 위기에 처한 서하초등학교는 지역 내 초등학령기 자녀를 둔 가정 유입을 적극 지원하고, 주거, 일자리, 생활 인프라 등을 종합적으로 지원하는 농산어촌 유토피아 프로젝트를 추진
- ② 2021년 학생 20명이 전, 입학하는 성과를 거두었으며 지역 내 가족단위 이주과 이뤄지며 29가구, 104명이 증가함.

#### - 의료분야 : 경기 안산 마을주치의

- ① 보건복지부 지역사회통합돌봄 선도사업의 일환으로 안산시와 안산의료 복지사회적협동조합에서는 의사, 간호사, 작업치료사, 사회복지사로 구성된 방문진료팀을 구성하여 방문형 의료서비스사업을 추진
- ② 2021년 방문의료 시행 이후 38명의 환자를 지원하였으며, 기존 노인맞춤형 돌봄서비스를 확장해서 주거환경 개선 등으로 확대 추진하고 있음.

- **일자리분야 : 충남 서천 삶기술학교 운영**

- ① 충청남도 서천에서는 지속가능한 공동체 육성과 사회혁신을 추구할 인재를 발굴, 육성하기 위하여 지역 연계 일자리 창출을 강화
- ② 구체적으로 지역 전통주인 한산 소곡주를 이용해 소곡토닉을 개발하는 등 전통산업의 현대화를 통해 도시청년이 유입되고 지역주민과의 연대성을 강화하였으며, 지역 내 유휴공간을 적절히 활용하며 공유공간을 조성하여 청년 유입을 지원함.
- ③ 2021년 기준 청년 176명이 삶기술학교에 입학해 63명(35.8%)이 지역에 정착하는 성과를 이룸.

- **체류, 정주분야 : 경북 의성 이웃사촌 시범마을**

- ① 경상북도 의성군에서는 안계면을 중심으로 2019년부터 2022년까지 주거 확충과 일자리, 인프라를 체계적으로 구축하는 이웃사촌 시범마을을 운영함.
- ② 구체적으로 실속형 청년주거를 44호 조성하였으며, 2023년까지 LH청년 행복주택 98호, 국민임대주택 42호를 추가건설하였으며, 일자리로는 스마트팜 청년농부 육성, 도시청년에게 창업비용을 지원하는 도시청년시골파견제 등을 추진함.
- ③ 이웃사촌지원센터, 출산통합지원센터 등을 운영해 지역 정착을 지원하였으며, 국공립 어린이집을 신축하여 인프라를 조성한 결과, 2021년 9월 기준, 청년 104명이 전입하는 성과를 달성함.

## ■ 함양군의 인구소멸 대응을 위한 목표



그림 IV-3. 함양군 인구소멸 대응을 위한 목표

- 청년이 원하는 양질의 주거 및 일자리 확보로 「청년인구 8천명+」
- 함양다움 체류형 지역관광자원 특화로 「생활인구 8만명+」
- 모두가 누리는 생활인프라와 서비스를 확충으로 「유입인구 1만명+」

## ■ 함양군의 인구소멸 대응을 위한 전략

- 전략 1 : 살기좋은 생활문화 환경조성(정주환경)
  - 다함께 누리는 열린 공간 조성
  - 책임지는 육아, 정서가 안정된 교육환경 제공
  - 다함께 꿈꾸는 행복한 공동체 기반 구축
- 전략 2 : 찾아와 머무는 생활인구 확대(생활인구)
  - 골골살살 체험을 통한 활력 증대
  - 자연과 하나되는 체류관광객 확충
  - 교류를 통한 잠재 인구 확보
- 전략 3 : 꿈을 이루는 일자리 기반 마련(일자리)
  - 청년과 함양살이 LAB
  - 채용공간 확보 체류형 빌리지 조성
  - 돈이 되는 농업일자리 타운 조성
- 전략 4 : 행복한 노후를 영위하는 생활보장(노년행복)
  - 건강하고 여유로운 실버 활력타운 조성
  - 함양밀착형 고령자 치유서비스 제공
  - 생활편의·사회참여 확대

## ■ 지방소멸대응을 위한 평생학습 방향성

- 사례검토를 통하여 지방소멸대응을 위한 평생학습도시 계획사업의 주안점은 다음과 같이 설정함.
- **정주인구 중심에서 다함께 행복한 공동체 기반 구축을 위해 함양군의 생활인구 중심으로 평생교육 대상자 확대 및 청년과 함양살이 LAB을 위한 다양한 프로그램 운영**
  - ① 향노화산업분야 지역특화산업 ICT 인재양성 프로그램
  - ② 생애주기별 인재함양 특화프로그램 개발운영
  - ③ 함양의 명승지활용 선비문화 프로그램 운영

※ 생활인구는 통근, 통학, 관광 등의 목적으로 지역을 방문하여 일정기간 체류하는 인원을 포함하는 개념으로, 인구감소지역의 학습형 일자리 창출, 고용과 복지 연계, 지역 전략산업의 육성을 목표로 세부사업을 계획함.
- **함양 밀착형 고령자 치유서비스 및 교육분야 기초생활서비스 저하 방지**
  - ① 학습소외계층을 위한 프로그램 발굴 및 지원
  - ② 시니어 건강지킴이 프로젝트
  - ③ 평생학습 교육 포인트 지급

※ 기초생활서비스는 기본적 권리로서 경제적, 사회적, 입지적 요인에 관계없이 누구나 누릴 수 있어야하는 가장 기본적인 서비스이며, 인구감소와 도시기능 저하에도 불구하고 주민에게 제공되어야 하는 최소한의 서비스 기준으로 볼 수 있음. 이에, 연령, 성별, 소득 등에 관계없이 평생교육의 수혜대상에 포함되도록 세부사업을 계획함.
- **실버의 인생2막을 지원하는 평생교육 프로그램**
  - ① 소셜네트워크 및 디지털 마케팅 지도자 양성프로그램 운영
  - ② 재능기부를 통한 평생학습 자원봉사단 운영

※ 고령자 증가에 따른 은퇴 후의 삶에 대한 관심 증가와 준비 필요성 증가, 분야별 숙련된 실버의 역량을 활용한 인적자원 육성 활용을 위하여 세부사업을 계획함.

## 제4절 함양군 평생학습도시 지정을 위한 정책 제안

### 1. 1. 정책 제안

#### ■ 함양군 교육운영기관의 기능 확대와 전문화, 네트워크화

- 함양군의 평생학습도시지정을 위해 함양을 함양하라는 캐치프레이즈를 통해 함양군 생활문화의 질 향상, 사회통합과 지역 공동체 구축, 지역평생학습망 구축, 평생교육복지의 증진, 함양군의 신성장 동력 확보, 선비문화의 개발 및 확산, 주민참여와 주민자치 활성화, '함양학'의 창조와 확산을 위해 함양평생학습실무자협의회 구성을 통한 지속적인 소통 및 네트워크화, 전문화 필요
- 평생학습도시의 비전 구현을 위해서는 지역평생학습의 지속적인 산출과 성과에 대한 목표와 관리체계가 필요하고 지역 거버넌스 구축으로 평생학습관련 공모 등 다양화와 전문화·체계화 필요.
- 이를 위해 전문성을 갖춘 전문인력(평생교육사)가 지속적으로 배치되어야 함은 물론이고 평생교육강사와 서포터즈, 매니저, 리더 등의 지속적인 교육이 이루어져야 함

#### ■ 함양을 함양하라는 캐치프레이즈 하에 군민 모두가 살고 싶은 함양군 만들기를 위해 주민 참여형 공동체 정착과 지역특화 브랜드화

- 실제 자리 잡고 살아가는 생활자·수요자의 관점으로 생활하기에 편안한 곳으로 느껴지는 마을 만들기 필요
- 마을의 역사, 이야기, 인물, 자연, 문화 등 다양한 마을 자원으로 마을의 보물을 만들어 살고 싶은 마을을 발굴하고 연구하는 학술사업이 필요
- 마을공동체는 마을의 자원이 유기적으로 만나는 곳으로 살고 싶은 마을을 만들기 위해서는 군민 모두가 우리지역에 대한 관심 갖기 → 자원조사(학교, 이야기, 전설, 인물 등) → 주민 워크숍(할일 찾기) → 마을지도 그리기(마을콘텐츠) → 마을조직화(협의체구성) → 실행이라는 프로세스가 필요

- 우리 마을에서 하나의 공동체로 참여하고 평생학습동아리를 지속적으로 활성화하고 지역의 리더를 양성하여 마을주민들이 직접참여하고 진행하는 워크숍, 동아리활동의 결과를 보여주는 평생학습동아리 제전, 우리 함양군의 역사를 배우는 함양선비문화연구회 만들기, 함양의 서포터즈를 통해 함양군 평생학습자원을 지속적으로 홍보하는 함양서포터즈단, 함양군 지역주민들의 재능기부로 운영되는 평생학습 강사 및 매니저, 우수한 강사를 지속적으로 발굴 관리하는 우수강사 인증제 등을 통해 함양의 평생학습도시의 인프라를 구축할 필요
- 아울러 기존의 농촌지역 거주 및 저학력 내지 무학력자들을 중심으로 비문해자 비율이 줄어들었어도 외국인근로자, 이주여성, 이주여성 자녀들 등을 위해 이들에 대한 문해교육을 지속적으로 추진해야하는 상황이므로, 이에 새로운 문해교육 수요자를 탐색하고 이들에 대한 문해교육 계획을 새롭게 세우고 추진해 나갈 필요가 있음. 그리고 문해교육 이수자 중 정규 교육을 희망하는 이들에 대해서는 연계 지원계획도 구체적으로 설정하여 운영할 필요가 있음. 즉 이러한 문해교육과 함께 기존의 문해교육 이수자들을 중심으로 문해교육과 문화예술교육의 접목을 시도하는 것을 제안함. 이는 글을 새롭게 알게 된 고령자, 저학력자들에게 또 다른 창작의 신선한 경험을 전해 줄 수 있을 것으로 보여짐

## ■ 함양군 평생학습실무자 협의회를 통한 평생학습의 소통 및 네트워크 활성화 도모

- 함양군 평생학습정보관을 중심으로 각 유관기관과의 지속적인 소통 및 네트워크를 시행 중복되지않는 다양한 평생학습 교육의 기회를 제공할수 있도록 함
- 평생학습콘텐츠는 개인성장을 위한 건강, 재정, 안전, 가족관계와 사회참여 차원의 소소한 일거리, 지역 리더, 정신적으로 어떻게 하면 잘살수 있을까하는 분야의 교육, 사회적 기부 그리고 지역공동체 차원의 지역, 환경, 마을 공동사업의 매뉴얼을 활용하거나 주민과의 소통을 통하여



지역적 특성을 고려하는 교육과정 개발이 필요

- 평생학습정보관을 중심으로 평생학습 서포터즈 및 매니저를 운영하여 관련상담과 사후활동 지원, 학습자의 요구에 부응하는 지속적인 프로그램 개발 및 지원, 신규학습자 발굴, 지역사회 연계 등 주민과의 접촉 강화 필요

#### ■ 4차 산업혁명을 선도할 '학습통합시스템' 구축 및 네트워킹 형성

- 유관기관인 함양교육지원청, 학교, 각 관공서, 주민자치단체 등의 다양한 인프라를 하나의 '학습통합시스템' 구축하여 네트워크 형성 필요
- 지역리더, 재능기부자, 전문가, 행정이 일상적으로 네트워킹하면서 정보교환, 사업기획 및 점검을 할 수 있는 허브 사이트 운영 및 SNS 활용을 통해 홍보체계 구축이 필요
- 학습에는 배운 것을 확인하는 시간까지 포함하여 중장기적인 관점에서 학습기간이 필요
- 지속적인 학습을 위한 평생학습동아리 활성화를 위한 축제제전의 활성화 필요

#### ■ 향노화산업 등 함양지역의 특성을 고려한 균형적인 지역발전 모색과 특화 프로그램 개발

- 함양의 향노화산업의 지속적인 발전을 위한 교육 일자리 인프라 구상 필요
- 함양의 선비문화관련 주요 관광문화자원을 신개념의 테마형 스토리텔링 관광문화 콘텐츠 개발과 보급이 필요
- 다양한 연계망 확충을 위한 자연치유도시 이미지 형성필요
- 함양군만이 아닌 주변 지역과도 네트워크를 통한 역사·관광·문화·체험 학습을 하나로 아우르는 지속적이고, 연결성이 있고, 의미 있는 스토리텔링 식의 특화 프로그램 개발이 필요

## ■ 사회적경제 생태계 구축과 평생학습 일자리 창출

- 재능기부 등을 활성화하여 지역의 맞춤형 인재를 지속적으로 양성
- 평생학습이 교양 강좌 중심의 프로그램이라는 고정관념을 불식시키고 강좌를 통해 익힌 지식이 심화되고 동기부여를 통해 지역에 봉사하고 참여하는 문화로 확산되어, 마을기업이나 사회적기업으로 연계되어 마을공헌 활동을 하는 일자리 창출이라는 지향성을 가질 필요
- 다양한 매체를 통한 홍보로 모든 군민이 누구나 참여 할 수 있는 풍토 조성이 중요

## ■ 국가정책 및 국제적 트렌드 변화에 대한 지속적인 교육과 성과관리 필요

- 지속적으로 평생교육사업 활성화를 위해서는 최근의 트렌드인 IT, AI, CHAT GPT와 같은 새롭게 다가오는 미래형 교육환경 및 시스템에 대한 인식 및 교육이 절대적으로 필요
- 인근 대학과의 컨소시엄을 형성하고, 지역전문가 참여와 컨설팅을 통한 지속적인 사업 관리와 성과 결과에 대한 방안도 미리 마련되어야 함
-



## 함양군 신규 평생학습도시 지정을 위한 컨설팅

발 행 일 2023년 11월

발 행 처 경상남도인재평생교육진흥원

협 조 기 관 함양군

수 행 기 관 (주)디자인오아시스

주 소 51430 경상남도 창원시 성산구 용지로 248

전 화 (055)239-6100

팩 스 (055)239-6199

발간등록번호 76-B554591-000013-01

무단복사 및 전재를 금함