

활기찬 경남 행복한 도민

경남 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 2024년 시범사업 추진계획

 경상남도인재평생교육진흥원

|| 목 차 ||

I. 추진배경 및 경과	1
II. RISE 시범사업 개요	2
III. 사업공모 및 선정평가 계획	5
IV. 사업 및 성과관리 방안	10
V. 향후 추진일정	16

<붙임 자료>

1. 시범사업 추진전략	17
2. 성과지표 설명자료	22
3. RISE 시범사업 사업비 편성 가능항목	32
4. RIS 공모사업 성과지표(안)	33

경남 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 2024년 시범사업 추진계획

I. 추진배경 및 경과

□ 추진배경

- (지역소멸) 인구감소* · 산업구조 급변에 따른 지역-대학의 공동위기 상황에서 지자체와 대학이 협력하는 선도적인 사업모델 구축 필요
 - * 학령인구(6~21세, '23년 ⇨ '40년) 전국 726만명 ⇨ 447만명, 경남 48만명 ⇨ 26만명
- (정책변화) 2025년부터 교육부 대학재정지원사업 예산의 50%(2조원 이상)를 지역주도로 전환하여 지역과 대학의 동반성장을 지원하는 지역혁신중심 대학지원체계(RISE*) 사업 추진

* 지역혁신중심 대학지원체계(RISE : Regional Innovation System & Education)

대학지원의 행·재정적 권한을 지자체에 위임·이양하고 지역발전과 연계한 전략적 지원으로 지역과 대학의 동반성장을 추진하는 체계

※ 경남도 RISE 시범지역 선정('23. 3. 8.)으로 지역주도 대학혁신 지원 가능

- (경남형 RISE 사업모델 구축) RIS 자율과제 사업비*를 통해 경남 RISE 기본계획안 프로그램에 적합한 지역 전략산업 수요 맞춤형 기본체계 및 경남형 RISE 사업모델 구축

* RIS 자율과제 재원(70.45억원 중 **45.45억원**)을 2024년 RISE 시범사업으로 활용

□ 추진경과

- RISE 시범지역 선정(교육부, 전국 7개 시도) : '23. 3. 8.
- '23년 RISE 시범사업 공고 및 선정 : '23. 8~9월
- '23년 RISE 시범사업 추진 : '23. 9월~'24. 2월
- 도 RISE 기본계획 수립 관련 의견 수렴(도) : '23. 3월~'24. 1월
 - 도내 대학(6회), 도내 경제·산업계(1회), 기타(전문가 및 컨설팅단 6회, 산학협력 중점교수 1회)
- '24년 RIS 기본계획 확정(자율과제) : '23. 3. 4.
- '24년 RISE 시범사업 기본계획 통보(도→진흥원) : '24. 3. 7.

II. RISE 시범사업 개요

□ 추진근거

- 대학재정지원사업 공동 운영·관리 매뉴얼(교육부, '23.7.)
- RISE센터 운영 가이드(안)(한국연구재단, '23.8.9.)
- 2024년 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 연차실적계획서(RIS, '24.1.29.)
- 2024년 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 기본계획(교육부, '24.3.4.)
- 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 공모사업 평가 관리지침(RISE센터, '24.3.6.)
- 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 2024년 시범사업 기본계획(도, '24.3.6.)

□ 사업목적

- 지역주력산업 수요 맞춤형 인재양성을 통한 경남형 RISE사업 모델 구축
 - 경남 9대 전략산업의 현장 기능인력 부족* 및 현장 투입 가능 숙련인력 부족**에 따른 지역산업 수요 맞춤형 인재양성체계 마련 필요
 - * 9개 전략산업 필요인력 총 3,700명(현장기능인력 2,780명, 고급인력 92명)(출처 : 경남 산업별 육성계획)
 - ** 경남 지역 산업인력 미충원사유 : 현장투입 가능 숙련인력 부족(43.2%)>타사와 인력확보 경쟁(22.3%)>임금조건 불일치(20.9%)(출처 : 2023년 산업기술인력 수급실태조사 보고서)
 - 지자체+대학+전략산업+기업체 등 연계를 통해 지역산업 환경의 변화와 수요에 적합한 효율적 지역발전 전략 및 대학지원체계 구축
 - 경남 RISE센터 중심 사업추진 및 성과관리를 통한 전담기관의 기본 운영체계 시범 운영
- 2025년 RISE체계의 안정적 정착을 위한 단계적 준비 일환으로 지역의 대학지원·관리 역량 강화를 위해 도내 대학-전략산업(기업) 수요파악, 전문교육훈련 지원, 성과평가 관리체계 구축

□ 도 RISE 사업 5개년 기본계획(안)

○ 5개년 계획 비전 및 목표

미션	지역정주 인재양성을 통한 지역산업 경쟁력 강화 및 지역사회 발전				
비전	지역(인재, 기업)을 위한 RISE, 도약하는 경남 "Rise for You, Rise up 경남"				
목표	지역 연계강화를 통한 지역혁신 중심대학 지원체계 고도화				
	경남형 글로벌 대학육성	10+ α 산업 특화대학 육성	글로벌 연구 특성 대학 육성	평생교육 거점대학 육성	지역 정주 환경개선
전략	A	경남형 글로벌 대학육성 프로젝트			
	B	지역전략산업 연계 특성화 대학 육성 프로젝트			
	C	글로벌 연구 및 과학기술 특성화 대학 육성 프로젝트			
	D	지역혁신성장 선도·정주강화를 위한 평생교육 체계 마련			
	E	일자리창출 및 지역문제해결을 통한 지역정주 환경조성			

○ 도 RISE 중점 추진 사업모델

프로젝트	추진 세부내용
경남형 글로벌 대학 육성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 담대한 비전을 가지고 스스로 전면 혁신할 의지와 역량을 갖춘 대학을 경남형 글로벌대학으로 지정, 대학의 대도약(Quantum Leap) 지원 - 구조개혁 등 대학혁신을 위한 전략적인 투자와 지원을 통해 지역 대표 브랜드 가치를 지닌 선도대학(Flagship)으로 육성
지역전략산업 연계 특성화 대학 육성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역산업·기술혁신 거점 대학 구축·활성화 - 도 10+α 전략산업 육성지원과 투자유치 산업 연계 관련분야 우수 인재양성 ▶ 대학의 산학친화적 프로그램 운영을 통한 산학연계 중점대학 육성
글로벌 연구 특성화 대학육성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 글로벌 연구중심 고급 인재양성(기초과학, 응용과학) - 글로벌 역량강화 R&D 활성화를 통한 지역 고부가가치 산업 고도화 ▶ 연구특화 위케이션 클러스터 조성
지역혁신성장 선도·정주 강화를 위한 평생교육 체계 마련	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전주기 기반 평생교육 거점대학 육성 프로젝트 - 경남형 공동교육과정 체계 운영을 통한 공유기반 교육 체계 지원 - 평생교육 거점대학 육성(성인학습자 유형 평생교육 등) - 고등직업교육 거점대학 육성(산업기능인력양성) - 외국인 유학생 유치 및 지역정주 지원
일자리창출 및 지역 문제해결을 통한 지역정주 환경조성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 일자리·창업 등 지역문제 해결 리빙랩 거점대학 육성 ▶ 취·창업 연계 지역정주 제도 구축 및 활성화 프로젝트 - 산학연 협력기반 창업선도 네트워크 구축 및 공동 교육 프로그램 운영 ▶ 지역사회 현안·문제해결 지원 프로젝트 - 기초지자체와 대학이 지역 문제 공동해결 컨소시엄 구성을 통한 한계 대학의 역할전환

□ 시범사업 주요내용

- (사업기간) 최종 선정 시 ~ '25. 2. 28.까지
- (사업규모) 7개 사업 / 45.45억원(국비 31.82, 지방비 등 13.63)
- (선정방법) 지역산업 환경의 변화와 수요에 적합한 지역 전략산업 인재양성 수요 대학의 사업계획서 제출 및 심사·선정
- (사업내용) ※ 세부내용은 [붙임1] 참조

(사업비 : RIS 자율과제, 단위 : 백만원)

구분	시범사업	예산액
(경남 RISE 5개년 기본계획안에 따른) 10+ 전략산업 산업기능인력양성 등 시범사업	① 산업기능인력 육성(전문대형)	1,545 이내
	①-① (항공) 항공기 제조 및 수리 산업기능인력 양성	545 이내
	①-② (조선) 조선산업 생산 및 디지털 전환 산업기능인력 양성	500 이내
	①-③ (기계·자동차) 스마트공장, 친환경자동차 등 기계·자동차 산업기능인력 양성	500 이내
	② 산업중점 평생교육체계 구축	1,000 이내
	③ 산업중점 외국인 유학생 유치·취업-정주체계 구축	1,000 이내
	③-① 지역산업 수요 맞춤형 외국인 유학생 원스톱 지원체계 구축	500 이내
	③-② 지역특화형 비자 연계 등 외국인 유학생 인력양성	500 이내
	④ 산학중점 공동 연구·제조인력 양성과정 운영(2개 이내)	1,000 이내
	합계	4,545 이내

Ⅲ. 시범사업 공모 및 선정평가 계획

1 시범사업 공모

□ 공모내용

○ (공모대상) 도내 소재 대학

- * 「고등교육법」 제2조 제1호, 제4호에 해당하는 대학 및 전문대학
 - 「지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 2024년 기본계획」에 따라 시범사업 신청 대학은 '대학교육혁신'에 필수 참여
- * 단독 : '대학교육혁신'에 참여하는 대학만 가능, 컨소시엄 : '대학교육혁신'에 참여하는 대학이 하나 이상 반드시 포함
- * 선정 평가 후 최종 선정·심의 통해 지원규모 확정시 '대학교육혁신' 참여 계획 제출 필요
 - 대학 및 컨소시엄 주관기관 기준은 「지자체-대학 협력기반 지역 혁신사업 2024년 기본계획」 참조

○ (공모방식) 사업계획서 자율 작성·제출(대학) ⇒ 평가·선정

○ (공고/접수기간) '24. 3. 11. ~ 3. 29. / '24. 3. 25. ~ 3. 29.

※ 사업공고는 도-진흥원 공동 실시(도 홈페이지-진흥원 홈페이지 게시)

○ (사업기간) 최종 선정 시 ~ '25. 2. 28.까지

○ (사업규모) 7개 사업 / 45.45억원(RIS 자율과제 재원)

○ (선정규모) 총 8개 이내 대학 선정(대학 컨소시엄 가능)

- ▶ 1 산업기능인력 육성(전문대형)은 전문대만 주관대학으로 신청 가능, 컨소시엄은 대학유형(일반대, 전문대) 구분 없음

시범사업	선정규모	예산액
1 산업기능인력 육성(전문대형)	3개	1,545백만원 이내
1-1 (항공) 항공기 제조 및 수리 산업기능인력 양성	1개	545백만원 이내
1-2 (조선) 조선산업 생산 및 디지털 전환 산업기능인력 양성	1개	500백만원 이내
1-3 (기계·자동차) 스마트공장, 친환경자동차 등 기계·자동차 산업기능인력 양성	1개	500백만원 이내
2 산업중점 평생교육체계 구축	1개	1,000백만원 이내
3 산업중점 외국인 유학생 유치·취업·정주체계 구축	2개	1,000백만원 이내
3-1 지역산업 수요 맞춤형 외국인 유학생 윈스톱 지원체계 구축	1개	500백만원 이내
3-2 지역특화형 비자 연계 등 외국인 유학생 인력양성	1개	500백만원 이내
4 산학중점 공동 연구 제조인력 양성과정 운영	2개 이내	1,000백만원 이내
합계	8개 이내	4,545백만원 이내

* 시범사업별 선정대학이 없는 경우 다른 분야 시범사업 예산으로 조정 가능하며, 각 사업별 평가 후 최종 선정·심의를 통해 사업별 예산 및 사업별 수행기관 수 조정 가능

2 시범사업 선정평가

□ 선정평가 절차

○ (선정절차)

과제관리위원회			
단계	1단계	2단계	3단계
방식	서면평가	대면평가(필요시)	최종 심의
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> 사업계획서 기반 서면 검토 사업계획의 적절성 및 성과지표 달성계획 등 검토 	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 의지, 구체적 사업계획 등 인터뷰 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 사업비 확정 대학별 특이사항 확인(부정비리 등)
주관	RISE센터	RISE센터	도-RISE센터

○ (선정방법) 서면평가, 필요시 현장평가(인터뷰) 후 최종 선정

- (서면평가) 사업계획서를 평가영역-평가항목에 따라 평가
- (현장평가) 대학의 의지, 구체적 사업계획 등을 사업추진 관련자 인터뷰 및 현장방문 등을 통해 보충적으로 확인

○ (서면평가) 서면 평가점수 70점 이상 중 최고득점 대학(컨소시엄) 선정

※ 동점일 경우, 사업계획 평가지표 중 사업추진내용 항목이 높은 점수 선정

- (산출방법) [평가점수 합계-(최고점+최저점)]/(평가위원 수-2)
- (과락제 도입) 세부항목별 평가배점의 60%에 미달되는 점수를 취득한 경우 종합 평가점수와 관계없이 미선정

○ (대면평가) 필요시 대학 인터뷰 실시

○ (최종심의) 분과별 최종선정 대학 사업비 확정

□ 과제관리위원회 구성·운영

○ 체계적인 3단계[서면-대면(필요시)-최종심의] 위원회 구성·운영

○ 지역·산업계 인사, 고등교육 전문가 등 관련 분야별로 대표성이 갖춰지도록 서면평가단 구성

○ 사업별 단일패널(7분과)로 운영하며, 평가단 구성 시 소속 기관 소재지 등 상피조건을 고려하여 평가 공정성 확보

□ 선정평가 주요사항

- (기본원칙) 대학별 특성과 역량에 따라 다양하고 특성화된 모형을 운영할 수 있도록 대학의 자율성을 보장
 - 대학의 성과지표 달성을 위한 의지, 산학연협력 모형 실현계획의 적정성·구체성·체계성 등을 평가하는 정성평가 강화
- (사업별 특성 반영) 대학 전반의 산학연협력 활동요소를 반영한 사업유형별 평가지표 제시
- (평가영역 별 최저점제 도입) 평가영역별 평가배점의 60%에 미달되는 점수를 취득한 경우 종합 평가점수와 관계없이 미선정
- ('25년 RISE체계 결과 연계) 시범사업에 대한 성과평가(도-RISE센터 주관)를 시행하여 참여대학의 책무성 확보를 위해 성과에 따른 결과를 '25년 RISE사업 평가시 반영(가감점 부여 등)
- (부정·비리대학 수혜제한) 대학의 부정·비리 사안에 대해서는 '신규 선정' 시 수혜제한 규정 적용하되, RIS 기준을 따름
- 사업계획 평가 지표

평가영역		평가항목	배점	최소배점기준
공통	1. 사업추진 방향(20)	1-1. 사업 추진배경 및 목표의 적절성 - 대학의 목표와 추진사업과의 연계성 - 대학의 여건과 추진사업계획의 정합성, 구체성 및 실현가능성	10	12
		1-2. 지자체 전략산업과의 연관성 - 해당 전략산업의 발전 및 문제해결 부합성 - 거버넌스 구성 및 운영계획의 지속가능성	10	
	2. 사업추진 체계(10)	2-1. 팀 구성 및 운영 계획 등 - 사업추진체계 구성 및 운영계획의 적절성	5	6
		2-2. 사업주체의 협력체계 등 - 참여기관 간 역할분담의 구체성, 기관별 역할 수행을 통한 사업목적 달성 가능여부	5	
① 산업기능 인력 육성 (전문대형)	3. 사업추진 내용(40)	3-1. 사업 추진계획의 적절성 - 교육과정 체계 및 운영계획의 적절성 및 실현가능성 - 학습·진로 컨설팅 체계 및 계획의 적절성 - 산업체와의 협업 및 인력양성체계 수립의 적절성 - 산업체 수요 맞춤형 인력양성교육 운영계획의 적절성 - 산업 현장 수요 반영의 적절성 및 참여인력의 취업 연계 가능성	30	24

평가영역		평가항목	배점	최소 배점 기준
		<ul style="list-style-type: none"> * 필수 제출자료 : 참여기업의 양성 인력 채용 협약서(5개 이상 기업) * 선택 제출자료 : 참여기업의 인력양성과정 참여계획(교과과정 개편에 대한 의견, 채용연계 사전 실무 과정 운영 여부, 산업 현장 전문가 교육과정 참여 여부 등) 		
		3-2. 연계 추진계획의 적정성 <ul style="list-style-type: none"> - 사업추진 기관 간 연계·협업 계획 수립 여부 - 연계협업 을 위한 제도 시스템 운영 계획 수립 여부 및 실행가능성 	10	
② 산업중점 평생교육 체계구축	3. 사업추진 내용(40)	3-1. 사업 추진계획의 적정성 <ul style="list-style-type: none"> - 추진계획 수립의 구체성, 산업 및 지역사회의 수요 반영 여부 - 성인학습자 친화형 교육·학사 운영의 적정성 - 지역사회 발전과 연계한 공유·협업의 실현성 - 대학 내·외 교류·협력 확산, 운영계획의 적절성 <ul style="list-style-type: none"> * 필수 제출자료 : 평생교육체계 구축에 참여하는 기업협약서, 평생직업교육과정의 통일된 체계 구축을 위한 참여 대학, 지자체를 확인할 수 있는 자료(참여 협약서 등) * 선택 제출자료 : 교육과정 운영 시 의견수렴 자료 등 	30	24
		3-2. 연계 추진계획의 적정성 <ul style="list-style-type: none"> - 사업추진 기관 간 연계·협업 계획 수립 여부 - 연계협업 을 위한 제도 시스템 운영 계획 수립 여부 및 실행가능성 	10	
③ 산업중점 외국인 유학생 유치·취업 -정주 체계구축	3. 사업추진 내용(40)	3-1. 사업 추진계획의 적정성 <ul style="list-style-type: none"> - 유치 플랫폼(유치-교육-취업-정주) 운영계획의 구체성 및 실현가능성 · (외국인 유학생 유치) 유치인원, 목표국가, 목표 산업기능인력 분야 설정여부 등 · (유치 유학생 교육) 교육과정 설계·운영 목표치, 유치대상 유학생 교육과정 이수율, 유학생 업무유관 자격 취득율 등 · (유치 유학생 취업) 협약기업 현황, 취업 목표인원 등 - 외국인 유학생 교육과정 체계 및 운영계획의 적절성 - 학습·진로 컨설팅 체계 및 계획의 적절성 - 산업체 수요 맞춤형 외국인유학생 교육 운영계획의 적절성 - 대학 내·외 교류·협력 확산, 운영계획의 적절성 <ul style="list-style-type: none"> * 필수 제출자료 : 교육국제화역량 인증 현황 및 지표별 충족여부 상세현황(미인증 대학인 경우 유학생 유치 관리실태조사를 위해 교육부에 제출한 자료와 교육부 결과통보 자료) * 선택 제출자료 : 유학생 유치를 위한 해외국가 및 기관 등과 협약 서류 등 유학생 유치의 실현가능성을 증빙할수 있는 기타 자료 	30	24
		3-2. 연계 추진계획의 적정성 <ul style="list-style-type: none"> - 사업추진 기관 간 연계·협업 계획 수립 여부 - 연계협업 을 위한 제도 시스템 운영 계획 수립 여부 및 실행가능성 	10	

평가영역		평가항목	배점	최소 배점 기준
④ 산학중점 공동연구 제조인력 양성과정 운영	3. 사업추진 내용(40)	3-1. 사업 추진계획의 적정성 - 추진계획 수립의 구체성, 산업수요 반영여부 - 산학연연계 교육과정 운영 계획의 적절성 및 구체성 - 산학공동연구기술개발과제 운영계획의 적절성 및 구체성 - 산학연간 쌍방향 협업 계획의 적절성 - 연구과제의 지역산업 파급효과 및 참여 학생의 취업 연계 가능성 * 필수 제출자료 : 참여 기업의 공동연구제조 과정 참여로 인한 효과 분석 자료(기업이 작성, 기업 애로기술에 대한 공동연구제조 과정 참여로 인해 예상되는 매출액 증가, 일자리 창출 효과 등) * 선택 제출자료 : 공동연구제조 과정에 기업의 참여도를 증빙할 수 있는 자료(공동연구제조 과정 참여 인력에 대한 관련 분야 기업 채용 협약서(10개 이상, 공동연구제조 과정에 대한 기업의 투자계획 (현물투자, 기업의 연구인력 참여 계획 등))	30	24
		3-2. 연계 추진계획의 적정성 - 사업추진 기관 간 연계·협업 계획 수립 여부 - 연계협업을 위한 제도 시스템 운영 계획 수립 여부 및 실행가능성 - 공유·협업 활동 및 운영 계획의 적절성(연구시설, 인프라 장비의 공동활용 여부 등)	10	
공통	4. 성과관리 계획 (20)	4-1. 성과목표의 적절성 - 사업목적 또는 RIS핵심지표와의 연계성	10	12
		4-2. 성과목표 달성 계획의 적정성 - 사업성과 목표 관리 및 확산방안의 적절성	10	
	5. 재정투자 계획 및 기대효과 (10)	5-1. 사업비 계상 및 집행 계획의 적합성 - 재정투자계획의 적정성 및 항목별 집행기준의 적정성	5	6
		5-2. 기대효과와 활용방안의 구체성 - 사업기대 효과의 적합성 및 활용방안의 구체성	5	
최 종 점 수			100	

※ 동점일 경우, 사업추진내용 항목에서 높은 점수(사업 추진계획의 적정성>연계 추진 계획의 적정성) 선정

□ 수정 사업계획서 제출 및 확정(선정대학)

- 과제관리위원회 최종 심의 후 사업비 확정액 반영 제출
- 최초 사업계획 내용은 변경할 수 없으며, 예산액의 변동에 따른 사업비 항목 및 사업계획의 지원규모 조정 가능

□ 사업비 교부

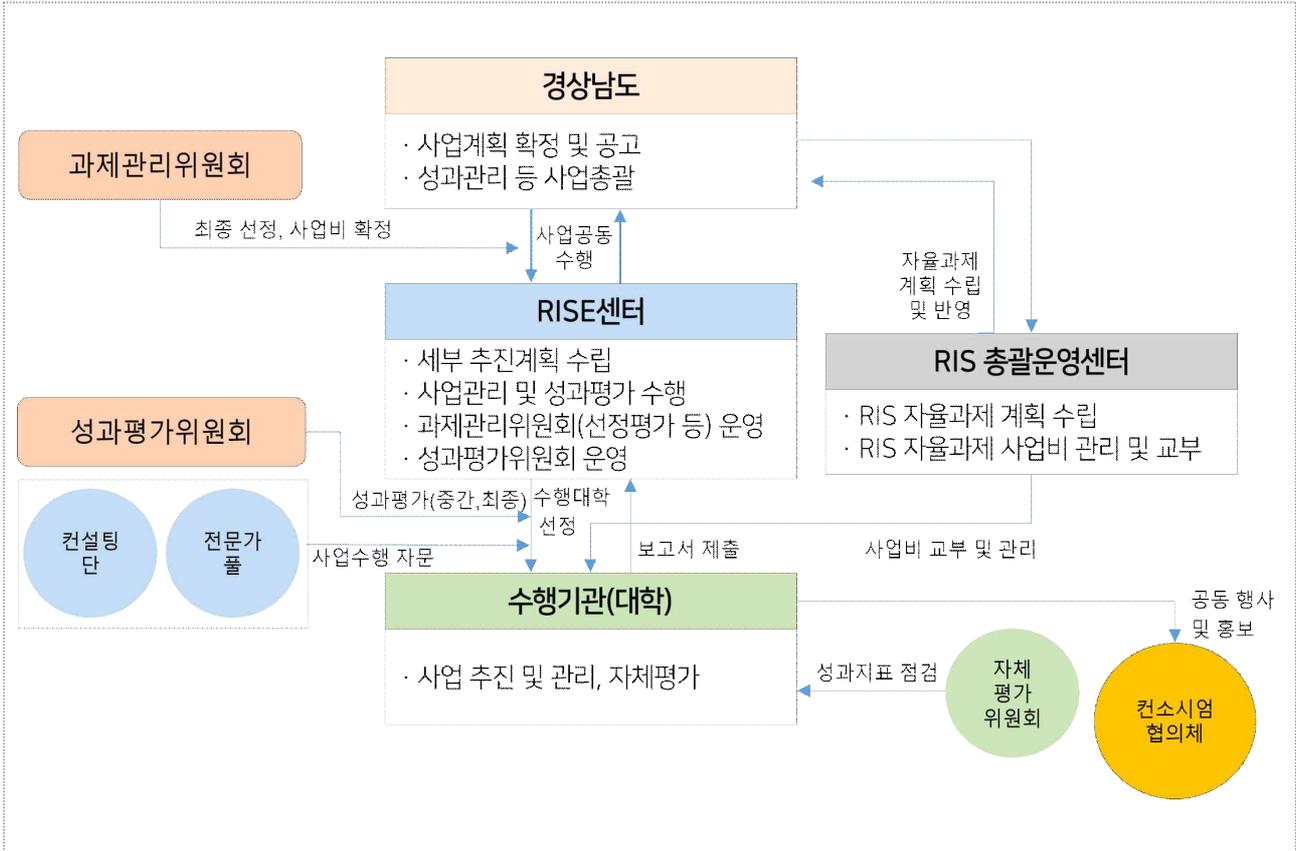
- 최종 선정된 주관대학에 사업비 교부(RIS 총괄운영센터→주관대학)
- 컨소시엄의 경우 주관대학은 참여대학에 사업비 재교부 불가

<2024년 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 기본계획(2024.3.4.)>

- 소과제(자율과제 포함) 주관기관이 대학, 정부출연연구소, 지자체 출자·출연기관인 경우에 한하여 해당 주관기관까지 재교부 허용
- ☞ 과제참여 조건에 따라 2개 이상의 기관으로 구성되는 컨소시엄을 RIS 자율과제의 주관기관 명시 및 컨소시엄 참여대학 재교부 불가
- ※ 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 사업비 집행 및 관리기준 개정 이후 적용 가능

IV. 사업 및 성과관리 방안

1 사업 및 성과관리 체계



- (경상남도) 사업 기본계획 수립 및 성과관리 등 사업 총괄
- (RISE센터) 사업 세부 추진계획 수립 및 사업 및 성과관리 수행
 - 과제관리위원회(서면-대면-최종 심의) 운영·관리
 - 성과관리위원회(수시점검-중간-최종) 및 컨설팅단 운영·관리
- (RIS 총괄운영센터) RISE센터와 성과관리 공동수행 및 사업비 총괄
 - 사업비 교부 등 사업비 집행·관리, 사업관리 및 성과평가 지원
- (과제관리위원회) RISE체계의 공모과제 평가 결과 및 사업비 확정 등 사업관련 주요사항 심의·의결
- (성과평가위원회) 성과평가 및 사업관리 점검 등 심의

② 대학별 사업 및 성과관리

□ 대학별 성과관리

- RISE체계 대비를 위한 사업팀 구성은 대학의 여건 및 특성에 따라 사업수행과 성과창출을 효율적으로 달성할 수 있도록 자율적으로 구성·운영
- 대학 전체 참여를 원칙으로 하되, 대학본부 및 산학협력단 등 학내 타 조직과의 유기적인 협력 관계를 충분히 고려하여 구성
- 사업수행을 위한 자체인력 구성은 RIS 기준에 따름

□ 대학별 자체평가위원회 구성·운영

- 대학은 사업 목표의 효과적 달성을 위하여 수행중인 사업에 대한 자체평가 시스템을 갖추고 이를 상시적으로 운영
 - (주요기능) 자체평가를 실시하여 사업 이행사항을 점검하고, 부진 사항에 대한 조치 계획 수립 후 차년도 RISE 사업수행 시 반영
 - (위원구성) 최대 7인 이내로 외부 전문가의 비율을 30% 이상으로 하며, 학내 성과관리 담당인력 포함 필수

③ 사업비 관리 및 제재

□ 사업비 편성 및 집행 원칙

- 사업비 편성 및 집행은 RIS 기본계획-사업비 항목별 집행기준을 따르며, 대학별로 제시한 사업계획에 따라 성과를 창출할 수 있도록 사업비 관리

□ 사업 수행대학의 부정·비리 등에 따른 지원 제한

- 사업 관련 부정·비리 등이 확인 된 경우 협약 해지, 사업비 집행·지급 정지 등의 지원 제한 조치를 부과할 수 있음
 - 「대학재정지원사업 공동 운영·관리 매뉴얼」('23.7.)에 근거하여 사안에 따라 추가적인 행·재정적 조치 가능

4 성과평가

□ 주요사항

○ (평가절차)

성과평가위원회				
구분	수시점검	중간평가	최종평가	성과발표
방식	서면 or 현장방문	보고서 제출	보고서 제출	성과포럼 실시
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업관리·운영 수시 점검 ◦ 컨설팅단 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업추진 중간 점검 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업계획 추진 및 성과달성 여부 최종점검 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 대학별 우수사례 발표
주관	도-RISE센터	도-RISE센터	도-RISE센터	도-RISE센터 수행대학
시기	사업기간 수시	'24. 9월 중	'24. 12월 중	'25. 1월 중

○ (평가내용) 대학이 제시한 계획의 이행 실적, 사업관리 및 운영 등을 종합적으로 고려, 각 대학의 사업 추진 성과를 평가

○ (평가단계) 지표 달성여부와 사업계획 대비 이행실적 관리 실시

- (수시점검/컨설팅 운영) 대학이 수립한 사업계획 관련, 효율적인 사업관리·운영을 위한 수시 모니터링 및 컨설팅 운영
- (중간평가) 사업계획 진척도에 따른 중간보고서 제출
- (최종평가) 사업계획에 따른 성과달성 및 추진결과 제출

※ RIS사업 종료년도로 사업성과 조기마감 및 RISE연계를 위한 평가실시

▶ 평가결과에 따라 '25년 RISE사업 계획서 평가시 가·감점 부여

- (성과공유) 대학별 우수사례 공유를 위한 성과포럼 공동 개최

□ 성과지표 ※ 세부내용은 [붙임2] 참조

○ (사업별 특성 반영) RISE체계의 성공적인 진입을 위해 핵심성과 지표를 설정하여 각 대학별로 성과관리 추진

- 지표특성에 따라 성과지표별 평가주기를 감안하여 RISE 시범사업 기간 동안 성과창출이 될 수 있도록 목표값 설정 및 관리

○ (핵심 성과지표)

- 산업기능인력육성(전문대형)

성과지표	단위	지표성격	기준값	목표값
지역산업 수요 맞춤형 교육과정 운영 실적	%	핵심,정량	'23.3.~'24.2. 실적값	기준값의 5% 이상
교육과정 이수자 수	명	핵심,정량		
교육과정 이수자 취업률	%	핵심,정량		
협약산업체 취업률(5개 이상 기업) ※ 협약서(채용분야, 채용인원 등 포함) 必 첨부	%	핵심,정량		
거버넌스 구축·운영·협업 추진률	%	핵심,정량		

- 산업중점 평생교육체계 구축

성과지표	단위	지표성격	기준값	목표값
평생교육 체계 네트워크 구축 및 운영 실적	건	핵심,정량	'23.3.~'24.2. 실적값	기준값의 5% 이상
성인친화적 교육과정 개발·운영 성과	%	핵심,정량		
성인친화적 교육과정을 통한 인력배출 실적	%	핵심,정량		
산업체 재직자 교육과정 운영 실적 ※ 지역산업체 대상 수요조사 및 분석을 통한 직업교육 프로그램 설계·운영	명	핵심,정량		

- 산업중점 외국인 유학생 취업-정주체계 구축

③-① 지역산업 수요 맞춤형 외국인 유학생 원스톱 지원체계 구축

성과지표	단위	지표성격	기준값	목표값
외국인 유학생 지원체계 구축·운영·협업 추진율	%	핵심,정량	'23.3.~'24.2. 실적값	기준값의 5% 이상
외국인 유학생 유치 실적	명	핵심,정량		
외국인 유학생 교육과정 운영 성과 ※ 교육과정 이수율, 자격 취득여부 등	명	핵심,정량		
외국인 유학생 취업·정주 실적	%	핵심,정량		

③-② 지역특화형 비자 연계 등 외국인 유학생 인력양성

성과지표	단위	지표성격	기준값	목표값
외국인 유학생 유치 실적	명	핵심,정량	'23.3.~'24.2. 실적값	기준값의 5% 이상
외국인 유학생 교육과정 운영 성과 ※ 교육과정 이수율, 자격 취득여부 등	건	핵심,정량		
외국인 유학생 교육과정 이수자 취업률	%	핵심,정량		

- 산학중점 공동 연구·제조 인력양성 과정 운영

성과지표	단위	지표성격	기준값	목표값
기업맞춤형 교육과정 운영 및 실적	%	핵심,정량	'23.3.~'24.2. 실적값	기준값의 5% 이상
기업연계 공동연구 및 맞춤형 기술 지원 실적	건	핵심,정량		
협약산업체 취업률(10개 이상 기업) ※ 협약서(채용분야, 채용인원 등 포함) 必 첨부	%	핵심,정량		

- (자율 성과지표) 핵심성과지표 외 대학의 사업목표 및 특성화 분야 성과를 위한 대학별 자율 설정 ※ 3개 내외 제시

(예시) 대학-기업간 네트워크 운영 실적
대학 내 인프라 공유·협업 실적 등

- (교육부 RIS 연계 성과지표) 사업의 핵심가치(성과와 지속가능성)를 고려한 공통 성과지표 제시

- RIS 연계 성과지표는 시범사업의 핵심성과지표와 연계하여 관리

구분	교육부 RIS 핵심지표
타 사업과의 연계 추진 성과	
취업자 수	- 사업 참여기관 취업자 수, 지역 내 취업자 수
창업자 수	- 취·창업자 수를 함께 조사하던 것에서 창업자 수 별도 분리
연구개발과제 운영 성과	- 논문, 특허, 기술이전 등 R&D 성과 확인을 위한 지표 추가

5 성과 공유·확산

- (성과공유) 대학별 우수사례 공유 및 사업성과 제고를 위한 성과 포럼 개최

※ RISE 통합 성과포럼 운영(예산편성시 대학별 공통경비 편성 등)

- (협의체 운영) 대학별 사업운영에 대한 정보교환, 사업홍보, 개선 방안 도출 등 교류활동 추진

V. 향후 추진일정

실시내용	일자	비고
기본계획 수립·통보	'24. 3. 8.(금)	도-RISE
시행(공고)계획 수립·통보	'24. 3. 8.(금)	RISE→대학
사업공고	'24. 3.11.(월)~3.29.(금)	도-RISE
사업설명회 개최	'24. 3. 13.(수)	도-RISE
과제관리위원회 구성·운영계획 수립	'24. 3. 22.(금)	RISE
사업계획서 접수	'24. 3.25.(월)~3.29.(금)	RISE
사업계획 사전검토(요건심사)	'24. 4. 1.(월)~4.3.(수)	RISE
과제관리위원회 운영	'24. 4.4.(목)~4.16.(화)	RISE
예비발표 및 통보	'24. 4.19.(금)	도-RISE→ 선정대학
이의신청 접수	'24. 4.19.(금)~4.29.(월)	RISE
이의신청서 검토 (이의신청위원회 개최)	'24. 4.30.(화)~5. 2.(목)	RISE
최종발표 및 통보	'24. 5. 3.(금)	도-RISE→ 선정대학
수정사업계획서 작성·제출	'24. 5.17.(금)	선정대학→RISE
수정사업계획서 확정	'24. 5.24.(금)	RISE→선정대학
협약체결	'24. 5.	
사업비 교부	'24. 5.	RIS→선정대학
사업추진 및 성과관리 (성과관리위원회 구성·운영)	'24. 5. ~ '25. 2.	RISE
성과평가 및 결과통보	'25. 1.	도-RISE → RIS,선정대학
성과공유회 개최	'25. 1.	RISE-선정대학

※ 사업계획서 접수건수 등에 따라 일정 변경 가능

- 참고 1. 시범사업 추진전략 1부.
 2. 성과지표 설명자료 1부.
 3. RISE 시범사업 사업비 편성 가능항목 1부.
 4. RIS 공모사업 성과지표(안) 1부. 끝.

1 추진방향 및 방안

□ 사업추진 방향

구분	기존방향	개편방향
교육과정	대학위주	산학위주 (현장 전문가 양성)
연구개발	가족기업 수요중심	산업현장 수요중심 (중소·중견기업 애로기술)
사업관리	단편적 성과관리 (과정지표 결과지표 혼재) 평가결과 환류체계 미흡	단계별 성과관리 (과정지표·결과지표 상세제시) 평가결과 환류체계 구축 (결과에 따른 인센티브 패널티 부여)

□ 사업추진 방안

○ (거버넌스 구축) 지역산업 인력공급 지산학 협업체계 실질적 운영

- 대학-지자체-산업체가 참여하는 협업의 장을 통해 대학별, 학과별 분절적으로 이루어지는 한계를 극복하기 위한 **실질적 거버넌스 운영**
- 신규 거버넌스 구축보다는 기존 구축된 거버넌스가 지역산업 수요에 능동적으로 대응할 수 있도록 기존 거버넌스의 재정비 및 운영방식의 변경 등을 통해 거버넌스 운영의 실효성을 높일 수 있는 방향으로 재설계

○ (산업수요형 프로그램 운영) 기업이 원하는 인력공급 및 연구 추진

- 경남 10대 핵심전략산업 발전을 위해 지·산·학 공유 협업체계를 바탕으로 **산업별·기업별 수요중심의 교육과정**을 구성하여 지역산업 수요 맞춤형 인력공급체계 구축
- 지역 산업 수요형 교육프로그램 운영을 위해 **산학협력 친화적인 교원·학사제도 운영**(산업현장 전문가 활용 실무교육과정 운영, 지역산업수요 반영 교육과정 설계·운영 등)
- 산업체의 수요와 요구에 적합한 산학 공동연구·기술개발 등을 추진하고 도출된 지식·기술과 기술개발과정에서 양성된 인재가 지역 산업계로 연계될 수 있는 선순환 기반 마련

○ (공동활용) 대학 간 학과 간 융복합 기반 교육과정 운영 등

- 지역 산업체 수요분석 등을 토대로 지자체와 대학에 흩어져 있는 자원을 공동 활용하는 공동교육과정 등 지자체-대학-산업간 협업모델 마련 (교원, 교육 콘텐츠, 시설, 기자재 등 공동 활용)
- 인프라 구축이 필요한 경우 기 구축된 인프라(시설·기자재 등)를 적극 활용하거나 지자체 및 대학별 산재한 자원을 공동 활용하는 방안을 마련하고 신규 인프라 구축은 지양

② 사업 분야별 추진전략

□ 산업기능인력 육성(전문대형)

- (산업수요 맞춤형 산업기능인력 양성체계 구축) 항공·조선·기계·자동차 분야의 지역 산업체 수요중심 교육과정 및 학사체계 구성운영, 산업현장 중심 실무 교육 및 채용연계 직무교육 운영 등을 통해 지역산업 수요 맞춤형 산업기능인력 양성 기반을 마련하고, 과정 참여 인력에 대한 취업연계 지원을 통해 지역인재의 지역정주 선순환 체계 구축
 - (항공 분야) 미래항공모빌리티(AAM) 산업 육성과 신사업 발굴 추진에 따른 AAM, UAM, 전기추진 항공기 등 항공기 제조 및 수리 산업기능인력 양성
 - (조선 분야) 조선산업 생산효율 향상을 위한 생산공정 혁신 연구 인력 및 인프라 구축에 따른 디지털 기반 친환경 고부가가치 선박 관련 분야 산업기능인력 양성
 - (기계·자동차 분야) 제조업의 자동화로 인한 유망 신기술(AI, 스마트센싱 유닛 제품화 등), ICT융합기술, 내연기관차 및 친환경 자동차 등 기계·자동차 관련 자격·정비 기술 등 관련 분야 산업기능인력 양성

예시

◆ 지역 전략산업 분야별 산업기능인력 양성 체계 구축

- **산업 현장 중심 실용 교육과정** : 지역산업 수요 반영 교육과정 개발 및 설계, 산업 분야별 산학겸임교수, 산업현장 전문가 활용을 통한 실무교육과정 운영, 우수 교수시설자원 공유 및 대학-기업 공동 직무교육 과정 개설 운영, 전문대학 인프라 활용 및 산업현장 교수 활용을 통한 숙련 기술 전수 교육체계 구축 등
- **채용 연계 사전 직무교육과정** : 산업 현장 즉시 투입을 위한 수요기업 연계 현장 실습 프로그램 운영 등 현장 맞춤형 교육 실시, 고숙련 전문기술 인재 육성을 위한 수요기업 채용연계형 인턴십 프로그램 운영, 산업체의 학과 운영과정 참여 및 채용연계(계약학과) 교육과정 운영, 학점연계 인턴십 등
- (독일) 미텔슈탄트대 '**지역 강소기업 맞춤형 인재양성**'
 - 강소지역기업에 필요한 인재를 위한 훈련과 체계적인 교육 커리큘럼을 운영하는데 대학의 핵심역량을 집중
 - 지역산업 수요에 맞는 혁신적인 학위 프로그램을 개발하면서 경제사회와 연계되는 새로운 학습과정을 제시
 - 현장전문가를 교육에 참여시켜 현장성 있는 교육을 제공

□ 산업중점 평생교육체계 구축

○ (경남형 평생직업교육체계) 연계형 공유체계 구축 기반 마련

- 대학 간 학과 간 연계를 통해 기존 과정의 특성과 장점 전문성을 유지 하면서 효과를 극대화하는 방향으로 공유체계 형성, 경남에서 실행되는 모든 평생직업교육과정과 체계를 동일한 기준과 체계에서 인증할 수 있는 경남형 평생직업교육체계 기반 마련
- 기 구축된 평생교육체계를 바탕으로 대학의 평생직업교육 계획, 평가·환류결과 등을 공개하고, 성인학습자의 경로·수요 데이터를 축적하여 관리하고, 축적 데이터를 교육과정 개발 및 운영에 활용하는 체계 구축 (기 구축 평생학습 체계의 고도화 방안 마련)
- 참여 대학 간 성인학습자 대상 공동 교양과목 등을 개발·공유하여, 성인 학습자 대상 강의 개발의 효율성과 다양성을 제고

○ (동반성장 교육생태계 구축) 산업계가 참여하는 직업평생교육 체계 구축

- 지역산업체 인력난 및 미스매치 해소를 위해 지역 산업체 대상 수요 조사 및 분석을 통한 직업교육 프로그램 설계·운영
- 평생교육 생태계 구축을 위해 지속적으로 지역 산업체 대상 직업 교육 프로그램 자문·멘토링 실시, 학생 현장실습 기회 제공, 교육 이수자 취업 연계 등 추진

○ (성인친화적 교육과정·학사운영) 지역과 산업 발전에 적합한 역량을 제고할 수 있는 현장 수요조사 바탕, 다양한 참여자를 위한 평생교육 과정 개발·개선

- 필요에 따라 학과 간 경계 없이 학습과정을 구성하는 융합 트랙 및 모듈형 교육과정 등 단기 교육과정 운영
- 학위-비학위-학점 과정의 연계구조를 마련하고, 자격증·이수증 등 소단위 학위(마이크로디그리) 발급 확대 및 이를 누적한 학위 취득까지 가능토록 지원
- 도민 요구와 지역발전에 적합한 역량제고를 위해 지역주민 맞춤형 평생교육 과정 개발

예시

◆ 지역 산업중점 평생교육체계 구축

- 연계형 공유체계 구축 : 개별적으로 이루어지고 있는 평생교육 거버넌스·교육과정·인증·자격 등을 통합 하는 체계 설계·운영
- 지역산업 연계 직업 평생교육 과정 : 지역산업 참여 직업 평생교육과정 개발 운영, 산업맞춤 단기직무 인증과정 개발 운영(ex. 매치업 프로그램) 등
- 성인 친화적 교육과정 운영 : 재직자 및 성인학습자 현장밀착형 교육과정 개설 및 학사구조 개선, 성인학습자 단과대학 및 학과 개설 등

□ 산업중점 외국인 유학생 유치-취업-정주 체계 구축

- (지역산업 수요 맞춤형 외국인 유학생 유치 플랫폼) 외국인 유학생 유치-교육-취업-정주 원스톱 지원 협력체계 구축
 - 외국인 유학생 인력양성을 위해 유치전-유치-양성-정착의 전 단계에 대한 추진전략 및 체계 마련
 - 도내 기업체 인력 공급을 위한 외국인 유학생 유치를 위해 해외 거점을 통한 외국인 유학생 유치·홍보 프로그램 등을 운영하여 지역산업체 수요에 적합한 우수 산업기능인력을 선제적으로 유치하는 체계를 구축
 - 지역산업체 수요에 적합한 산업기능인력을 양성하기 위한 이론 및 실무 교육과정 설계·운영과 함께 취업 및 정착 지원을 위한 자격취득 과정, 취업박람회, 한국어교육, 문화이해 과정 등을 운영

예시

◆ 산업수요 맞춤형 외국인 유학생 원스톱 지원 체계 구축

- (유치 전 단계) 유학생 수요조사 및 유치 목표 설정(지역 산업별 외국인 인력 수요 조사, 유학생 유치 중점분야 및 목표 규모 설정 등), 유학생 유치 전략 국가 설정, 유학생 유치 및 활용을 위한 기업-대학 간 네트워크 구축(기업 채용 연계 유학생 유치를 위한 네트워크 구축 등), 한국교육원 연계 네트워크 구축 등
- (유치단계) 대학-기업 협업 채용 연계 유학생 선발(산업별 공동 입학설명회), 외국인 유학생 유형별(기술인재, 융복합인재 등)지원 프로그램 및 인센티브 등 개발·홍보
- (양성단계) 유학생 유형별 학업지원을 위한 학습 프로그램 구성운영(지역특화산업과 연계된 유학생 전담학과 또는 취업연계 학과 개설 운영, 재학 중 직무연계 교육과정 제공, 전공관련 특수목적 한국어 교재 개발 등), 적응지원을 위한 또래 멘토 멘티 프로그램 운영(한국인 재학생(멘토)과 외국인 유학생(멘티)을 1:2 팀으로 매칭하여 언어교환, 문화교류, 학습 도움 등 지원), 생활지원을 위한 커뮤니티 조성 등
- (정착단계) 기업 구인수요- 유학생 취업수요 매칭 지원(기업- 유학생 정보 공유를 위한 플랫폼 운영, 지역상의 등 활용 유학생 채용예정 기업 정보 DB화 및 공유, 외국인 유학생 취업 지원 전문가 육성 등), 재직자 대상 교육지원(비전문자숙련 근로자 대상 주말 야간수업 진행 등을 통한 학업병행 지원, 한국어 교육 지원 등)

- (지역특화형 비자 연계 등) 취업-정주를 위한 지역특화형 비자 연계 등을 통한 외국인 유학생 인력양성
 - 인구감소지역* 대상 해당 지역의 산업수요를 반영한 외국인 우수 인재 양성 및 지역정착 유도 체계 구축

* 경남 인구감소지역(11개 시·군) : 거창군, 고성군, 남해군, 밀양시, 산청군, 의령군, 창녕군, 하동군, 함안군, 함양군, 합천군

- 외국인 유학생 인력을 도내 기업체로 공급하기 위해 대상지역의 산업 수요 및 외국인 인력 수요조사를 바탕으로 지역 수요 맞춤형 외국인 유학생 지원 체계 마련(유치-교육-자격취득-취업 연계 프로그램 운영)
- 외국인 유학생을 위한 맞춤형 학사조직 개편을 토대로 정규 교육과정(학위) 및 심화 교육과정(비학위) 운영, 구직수요 등을 반영한 자격증 취득 등 교육 특성에 따른 장·단기 교육과정 운영

예시

◆ 지역특화형 비자 연계 등 외국인 유학생 인력양성

- 지역특화형 비자 : 일정 요건을 갖춘 우수 인재 외국인에게 인구감소지역에 5년 이상 거주하거나 취창업하는 조건으로 비자혜택을 제공(지역특화형 비자 발급 업종 및 가능지역 확인 필요)
- 인구감소지역 산업 수요 반영 이론 및 기업실무 교육 프로그램 운영, 채용 연계 기업-대학 협업 현장실습 및 인턴십 운영, 취업 연계를 위한 자격증 취득과정 운영 등

□ 산학중점 공동연구·제조인력 양성과정 운영

○ (대학-기업 공동 연구·제조인력양성과정 운영) 지역 핵심전략산업에 적합한 기업수요 반응형 공동 연구·제조 교육과정 운영

- 지역 산업체의 수요와 매칭된 기술개발과 대학-산업체 간 공동 참여 연구·제조 교육과정 운영을 통해 지역산업의 기술적 애로를 해결함과 동시에 과정 참여 학생의 지역 산업체 취업 연계 지원
- 대학과 기업이 공동연구 및 기술개발 등 협력과제 수행을 통해 연구 개발 및 지역 전략산업분야 인재를 양성
- 다양한 학과와 전공의 인력이 함께 공동 연구를 진행할 수 있도록 학과별·전공별 칸막이식이 아닌 테마 중심으로 구성하여 여러 연구자 및 학생이 모여 세부 연구과제를 수행
- 산업체·연구기관·유관기관 등 전문가가 함께 참여하여 핵심인재 양성과 연구개발 과제 수행 등을 통해 상호 협력하여 지역산업 발전에 기여

예시

◆ 산학중점 공동연구제조 인력양성과정

- 산학연계 공동 연구·제조 인력양성 : 지역특화산업 연계 수요기반 공동 R&D 수행(기업 연구 및 기술개발 수요 + 대학 연구인력 지원), 핵심기술 중심 권역별 특성화 대학 구성·운영, 현장 수요 중심 R&D-인력양성-취업 연계 과정 개발·운영, 수요기업 연계 취업 약정형 R&D참여 인력양성 등

◆ (일본) 츠쿠바대-도요타 자동차 '공동 R&D'(기업 주문식 제조과정)

- 도요타 자동차가 츠쿠바대학에 '미래사회 공학개발 연구센터'를 설립하여 대학의 교원, 박사 후 연구원, 박사과정 학생 등과 공동R&D수행(전기자동차 공동생산)

참고2

성과지표 설명자료

- 목표값 산정 시 소수점 첫째자리에서 기재 가능(둘째 자리에서 반올림)
- 핵심성과지표에 제시한 목표값 대비 달성도에 따른 객관적인 증빙자료를 제출
- 기준값('23.3.~'24.2, 대학전체), 목표값('24.3.~'24.12.)기준 임
- 해당 성과지표는 시범사업의 핵심성과지표로 설정한 것으로, 2025년 RISE체계 전환에 따른 프로젝트 단위과제 수행시에는 단위과제에 따라 기준 및 가중치 등은 변경될 예정임

1 산업기능인력육성(전문대형)

지표명	내용																																
1-1 지역산업 수요 맞춤형 교육과정 운영 실적	<p>[지표 정의]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역산업 수요 맞춤형 교육과정 개발·운영에 대한 노력 정도 ※ 기업과의 협업을 통해 산업현장의 요구를 반영하여 대학의 교육과정 및 과목의 내용 등 현장성 강화 <p>[산출식]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>단위</th> <th>기준값('24.2)</th> <th>목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>지역 특화분야 교과목 개편·운영 건수(A)</td> <td>건</td> <td>A</td> <td></td> </tr> <tr> <td>지역 특화분야 연계 학과 총 교과목 수(B)</td> <td>건</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>지역산업 수요 맞춤형 교육과정 운영 실적(C)</td> <td>%</td> <td>$C=(A/B) \times 100$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 지역 특화분야 교과목 개편·운영 건수(A): 해당 연도별 사업기간에 지역 특화분야 특성에 맞게 신규개발 혹은 개편하여 운영한 교과목 * 신설·개편 교과목의 추가 개선 실적(교재, 교육방법 등 교과목 기준) * 개편 인정범위: 신설·개편 교과목 수, 개편 혹은 개선 실적(교재, 교육방법, 현장전문가 강의 참여 등) - 지역 특화분야 연계 학과 총 교과목 수(B): 해당 연도별 지역 특화분야 학과에 개설된 총 교과목 수 <p>[자료수집 방법(자료출처)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학별 제출자료 활용 	구분	단위	기준값('24.2)	목표값	지역 특화분야 교과목 개편·운영 건수(A)	건	A		지역 특화분야 연계 학과 총 교과목 수(B)	건	B		지역산업 수요 맞춤형 교육과정 운영 실적(C)	%	$C=(A/B) \times 100$																	
	구분	단위	기준값('24.2)	목표값																													
지역 특화분야 교과목 개편·운영 건수(A)	건	A																															
지역 특화분야 연계 학과 총 교과목 수(B)	건	B																															
지역산업 수요 맞춤형 교육과정 운영 실적(C)	%	$C=(A/B) \times 100$																															
1-2 교육과정 이수자 수	<p>[지표 정의]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역산업 수요 맞춤형 교육과정(정규교과, 비정규교과) 이수자 수 <p>[산출식]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>가중치</th> <th>단위</th> <th>기준값('24.2)</th> <th>목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>정규교과(A₁)</td> <td>0.5</td> <td>명</td> <td>$B_1=A_1 \times 0.5$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>비정규교과(A₂)</td> <td>1</td> <td>명</td> <td>$B_2=A_2 \times 1$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교육과정 이수자 수(C)</td> <td></td> <td>명</td> <td>$C=B_1+B_2$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 정규교과(A₁): 교육 15주 운영 교과 - 비정규교과(A₂): 비정규교과(수요맞춤형 직업교육, 산업기능인력 육성과 직접 연관되는 과정)는 30시간 이상만 인정 * 비정규교과 수강생은 졸업예정자 or 졸업자('23.8월, '24.2월)로 취업이 가능한자로 한정(2025년도 취업을 향상) ※ 정보공시 취업을 산출기준을 반영한 졸업자 인정 기준임 <table border="1"> <thead> <tr> <th>해당연도</th> <th>졸업생 기준</th> <th>자료기준일(취업인정)</th> <th>반영시기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024년</td> <td>2022.8월, 2023.2월</td> <td>2023.12.31.</td> <td>2025.1월</td> </tr> <tr> <td>2025년</td> <td>2023.8월, 2024.2월</td> <td>2024.12.31.</td> <td>2026.1월</td> </tr> </tbody> </table> <p>[자료수집 방법(자료출처)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학별 제출자료 활용(교육 운영계획 및 결과보고서 등) 	구분	가중치	단위	기준값('24.2)	목표값	정규교과(A ₁)	0.5	명	$B_1=A_1 \times 0.5$		비정규교과(A ₂)	1	명	$B_2=A_2 \times 1$		교육과정 이수자 수(C)		명	$C=B_1+B_2$		해당연도	졸업생 기준	자료기준일(취업인정)	반영시기	2024년	2022.8월, 2023.2월	2023.12.31.	2025.1월	2025년	2023.8월, 2024.2월	2024.12.31.	2026.1월
구분	가중치	단위	기준값('24.2)	목표값																													
정규교과(A ₁)	0.5	명	$B_1=A_1 \times 0.5$																														
비정규교과(A ₂)	1	명	$B_2=A_2 \times 1$																														
교육과정 이수자 수(C)		명	$C=B_1+B_2$																														
해당연도	졸업생 기준	자료기준일(취업인정)	반영시기																														
2024년	2022.8월, 2023.2월	2023.12.31.	2025.1월																														
2025년	2023.8월, 2024.2월	2024.12.31.	2026.1월																														

지표명	내용																																
<p>①-3 교육과정 이수자 취업률</p>	<p>[지표 정의] - 지역산업 수요 맞춤형 비정규교과(수요맞춤형 직업교육, 산업기능인력 육성과 직접 연관되는 과정) 이수자 중 취업자 수</p> <p>[산출식]</p> <table border="1" data-bbox="347 394 1418 555"> <thead> <tr> <th>교육과정 이수자 수(A)</th> <th>구분</th> <th>단위</th> <th>기준값('24.2)</th> <th>목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①-2</td> <td>취업자 수(B)</td> <td>명</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">교육과정 이수자 취업률(C)</td> <td>%</td> <td>$C=(B/A) \times 100$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- 교육과정 이수자 수(A): 비정규교과 수강생으로 졸업예정자 or 졸업자('23.8월, '24.2월)로 취업이 가능한 자로 한정</p> <p>[자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용</p>	교육과정 이수자 수(A)	구분	단위	기준값('24.2)	목표값	①-2	취업자 수(B)	명	B		교육과정 이수자 취업률(C)		%	$C=(B/A) \times 100$																		
교육과정 이수자 수(A)	구분	단위	기준값('24.2)	목표값																													
①-2	취업자 수(B)	명	B																														
교육과정 이수자 취업률(C)		%	$C=(B/A) \times 100$																														
<p>①-4 협약 산업체 취업률</p>	<p>[지표 정의] - 지역산업 수요 맞춤형 교육과정 개발·운영에 참여했던 기업과의 취업연계 협약산업체 취업률</p> <p>[산출식]</p> <table border="1" data-bbox="347 875 1418 1046"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>단위</th> <th>기준값('24.2)</th> <th>목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>채용약정 인원수(A)</td> <td>명</td> <td>A</td> <td></td> </tr> <tr> <td>협약산업체 취업자 수(B)</td> <td>명</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>협약 산업체 취업률(C)</td> <td>%</td> <td>$C=(A/B) \times 100$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- 채용약정 인원수(A) : 사업기간에 협약체결한 기업 중 취업연계 약정 인원 수 - 협약산업체 취업자 수(B) : 사업기간에 취업자 수</p> <p>[자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용</p>	구분	단위	기준값('24.2)	목표값	채용약정 인원수(A)	명	A		협약산업체 취업자 수(B)	명	B		협약 산업체 취업률(C)	%	$C=(A/B) \times 100$																	
구분	단위	기준값('24.2)	목표값																														
채용약정 인원수(A)	명	A																															
협약산업체 취업자 수(B)	명	B																															
협약 산업체 취업률(C)	%	$C=(A/B) \times 100$																															
<p>①-5 거버넌스 구축·운영 ·협업 추진률</p>	<p>[지표 정의] - 지역에서 발생하는 주요 현안사항을 지자체와 대학, 기업의 거버넌스 구축·운영·협업 노력 ※ 기존 거버넌스의 지속가능성을 위한 계획 및 실적 포함</p> <p>[산출식]</p> <table border="1" data-bbox="347 1379 1418 1715"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>단위</th> <th>기준값('24.2)</th> <th>목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>거버넌스 제도화 실적(A₁)</td> <td>건</td> <td>A₁</td> <td></td> </tr> <tr> <td>거버넌스 운영 실적(A₂)</td> <td>건</td> <td>A₂</td> <td></td> </tr> <tr> <td>타 사업·거버넌스 연계추진 실적(A₃)</td> <td>건</td> <td>A₃</td> <td></td> </tr> <tr> <td>거버넌스 제도화 계획(B₁)</td> <td>건</td> <td>B₁</td> <td></td> </tr> <tr> <td>거버넌스 운영 계획(B₂)</td> <td>건</td> <td>B₂</td> <td></td> </tr> <tr> <td>타 사업·거버넌스 연계추진 계획(B₃)</td> <td>건</td> <td>B₃</td> <td></td> </tr> <tr> <td>거버넌스 구축·운영·협업 추진율(C)</td> <td></td> <td>$C=(A_1+A_2+A_3)/(B_1+B_2+B_3) \times 100$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- 거버넌스 제도화(A₁,B₁): 거버넌스 정착을 위한 제도화 계획(거버넌스 규정, 산업체 인력양성 협약 등) - 거버넌스 운영(A₂,B₂): 거버넌스 구성, RISE사업 추진을 위한 의사결정 사항 등 정기적/부정기적 거버넌스 추진 운영 실적 - 타 사업·거버넌스 연계(A₃,B₃): 타 대학재정지원사업, 타 부처사업 및 거버넌스와 연계 추진하는 과제, 협약의 수</p> <p>[자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용</p>	구분	단위	기준값('24.2)	목표값	거버넌스 제도화 실적(A ₁)	건	A ₁		거버넌스 운영 실적(A ₂)	건	A ₂		타 사업·거버넌스 연계추진 실적(A ₃)	건	A ₃		거버넌스 제도화 계획(B ₁)	건	B ₁		거버넌스 운영 계획(B ₂)	건	B ₂		타 사업·거버넌스 연계추진 계획(B ₃)	건	B ₃		거버넌스 구축·운영·협업 추진율(C)		$C=(A_1+A_2+A_3)/(B_1+B_2+B_3) \times 100$	
구분	단위	기준값('24.2)	목표값																														
거버넌스 제도화 실적(A ₁)	건	A ₁																															
거버넌스 운영 실적(A ₂)	건	A ₂																															
타 사업·거버넌스 연계추진 실적(A ₃)	건	A ₃																															
거버넌스 제도화 계획(B ₁)	건	B ₁																															
거버넌스 운영 계획(B ₂)	건	B ₂																															
타 사업·거버넌스 연계추진 계획(B ₃)	건	B ₃																															
거버넌스 구축·운영·협업 추진율(C)		$C=(A_1+A_2+A_3)/(B_1+B_2+B_3) \times 100$																															

2 산업중점 평생교육체계 구축

지표명	내용																																											
2-1 평생교육 체계 네트워크 구축 및 운영 실적	[지표 정의] - 지역 내 연계형 공유체계 구축을 위한 평생교육 거버넌스·교육과정·인프라 공유 등의 체계 운영을 위한 노력 정도 [산출식]																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>단위</th> <th>기준값('24.2)</th> <th>목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>지역 특화분야 연계 평생교육 공동과제 발굴·대응(A₁)</td> <td>건</td> <td>A₁</td> <td></td> </tr> <tr> <td>비학위 교육과정 운영 실적(B₁)</td> <td>건</td> <td>B₁</td> <td></td> </tr> <tr> <td>인프라(인적, 물적 등 자원) 공유 실적(C₁)</td> <td>건</td> <td>C₁</td> <td></td> </tr> <tr> <td>대학-지역 간 네트워크 구축 및 운영 실적(D₁)</td> <td>건</td> <td>$D_1=A_1+B_1+C_1$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>대학 간 평생교육 공동과제 발굴·대응(A₂)</td> <td>건</td> <td>A₂</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교육과정 교류 및 공동교육과정 운영 실적(B₂)</td> <td>건</td> <td>B₂</td> <td></td> </tr> <tr> <td>인프라(인적, 물적 등 자원) 공유 실적(C₂)</td> <td>건</td> <td>C₂</td> <td></td> </tr> <tr> <td>대학 간 네트워크 구축 및 운영 실적(D₂)</td> <td>건</td> <td>$D_2=A_2+B_2+C_2$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>평생교육 체계 네트워크 구축 및 운영 실적(E)</td> <td>건</td> <td>$E=D_1+D_2$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				구분	단위	기준값('24.2)	목표값	지역 특화분야 연계 평생교육 공동과제 발굴·대응(A ₁)	건	A ₁		비학위 교육과정 운영 실적(B ₁)	건	B ₁		인프라(인적, 물적 등 자원) 공유 실적(C ₁)	건	C ₁		대학-지역 간 네트워크 구축 및 운영 실적(D₁)	건	$D_1=A_1+B_1+C_1$		대학 간 평생교육 공동과제 발굴·대응(A ₂)	건	A ₂		교육과정 교류 및 공동교육과정 운영 실적(B ₂)	건	B ₂		인프라(인적, 물적 등 자원) 공유 실적(C ₂)	건	C ₂		대학 간 네트워크 구축 및 운영 실적(D₂)	건	$D_2=A_2+B_2+C_2$		평생교육 체계 네트워크 구축 및 운영 실적(E)	건	$E=D_1+D_2$	
	구분	단위	기준값('24.2)	목표값																																								
	지역 특화분야 연계 평생교육 공동과제 발굴·대응(A ₁)	건	A ₁																																									
	비학위 교육과정 운영 실적(B ₁)	건	B ₁																																									
	인프라(인적, 물적 등 자원) 공유 실적(C ₁)	건	C ₁																																									
	대학-지역 간 네트워크 구축 및 운영 실적(D₁)	건	$D_1=A_1+B_1+C_1$																																									
	대학 간 평생교육 공동과제 발굴·대응(A ₂)	건	A ₂																																									
	교육과정 교류 및 공동교육과정 운영 실적(B ₂)	건	B ₂																																									
	인프라(인적, 물적 등 자원) 공유 실적(C ₂)	건	C ₂																																									
	대학 간 네트워크 구축 및 운영 실적(D₂)	건	$D_2=A_2+B_2+C_2$																																									
	평생교육 체계 네트워크 구축 및 운영 실적(E)	건	$E=D_1+D_2$																																									
- 지역 특화분야 연계 평생교육 공동과제 발굴·대응(A ₁): 대학의 평생교육체제와의 연계를 통한 지역사회 발전을 위한 공동(지역사회)과제 발굴 및 대응 실적 - 비학위교육과정 운영 실적(B ₁): 본 사업의 비전 및 목표, 발전계획에 따라 개발한 비학위 교육과정 운영 실적 - 인프라(인적, 물적 등 자원) 공유 실적(C ₁): 대학-지자체 간 사업 목표 달성을 위한 다양한 자원 공유 실적 작성 - 대학 간 평생교육 공동과제 발굴·대응(A ₂): 대학의 평생교육체제 성과 교류 및 확산을 위한 공동과제 발굴 및 대응 실적 - 공동교육과정 운영 실적(B ₂): 본 사업의 비전 및 목표, 발전계획에 따라 개발한 학위·비학위과정 교류 및 온라인·오프라인 공동교육과정 개발·운영 실적 - 인프라(인적, 물적 등 자원) 공유 실적(C ₂): 대학 간 사업 목표 달성을 위한 다양한 자원 공유 실적 작성 [자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용																																												
2-2 성인친화적 교육과정 개발·운영 성과	[지표 정의] - 지역산업 수요 맞춤형 성인친화적 교육과정 개발·운영에 대한 노력 정도 [산출식]																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>단위</th> <th>기준값('24.2)</th> <th>목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>지역 특화분야 교과목 개편·개발건수(A)</td> <td>건</td> <td>A</td> <td></td> </tr> <tr> <td>지역 특화분야 연계 학과 총 교과목 수(B)</td> <td>건</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>지역산업 수요 맞춤형 교육과정 운영 실적(C)</td> <td>%</td> <td>$C=(A/B) \times 100$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				구분	단위	기준값('24.2)	목표값	지역 특화분야 교과목 개편·개발건수(A)	건	A		지역 특화분야 연계 학과 총 교과목 수(B)	건	B		지역산업 수요 맞춤형 교육과정 운영 실적(C)	%	$C=(A/B) \times 100$																									
	구분	단위	기준값('24.2)	목표값																																								
	지역 특화분야 교과목 개편·개발건수(A)	건	A																																									
	지역 특화분야 연계 학과 총 교과목 수(B)	건	B																																									
지역산업 수요 맞춤형 교육과정 운영 실적(C)	%	$C=(A/B) \times 100$																																										
- 지역 특화분야 교과목 개편·운영 건수(A): 해당 연도별 사업기간에 지역 특화분야 특성에 맞게 신규개발 혹은 개편하여 운영한 교과목 * 신설·개편 교과목의 추가 개선 실적(교재, 교육방법 등 교과목 기준) * 개편 인정범위: 신설·개편 교과목 수, 개편 혹은 개선 실적(교재, 교육방법, 현장전문가 강의 참여 등) - 지역 특화분야 연계 학과 총 교과목 수(B): 해당 연도별 지역 특화분야 학과에 개설된 총 교과목 수 [자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용																																												

지표명	내용																								
<p style="text-align: center;">2-3 성인친화적 교육과정을 통한 인력배출 실적</p>	<p>[지표 정의] - 성인친화적 교육과정 운영을 통한 양질의 인력 배출 및 해당인력의 취·창업 실적 제고 노력</p> <p>[산출식]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">구분</th> <th style="width: 10%;">단위</th> <th style="width: 15%;">기준값('24.2)</th> <th style="width: 15%;">목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대학 성인친화적 교육과정 이수자 중 취업자 수(A)</td> <td>명</td> <td>A</td> <td></td> </tr> <tr> <td>대학 성인친화적 교육과정 이수자 중 창업자 수(B)</td> <td>명</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>대학 성인친화적 교육과정 이수자 수(C)</td> <td>명</td> <td>C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>대학 성인친화적 교육과정 이수자 중 기존 재직자(취·창업자) 수(D)</td> <td>명</td> <td>D</td> <td></td> </tr> <tr> <td>성인친화적 교육과정 참여 학습자 취·창업률(E)</td> <td>%</td> <td>$E=(A+B)/(C-D) \times 100$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- 대학 성인친화적 교육과정 이수자 중 취업자 수(A): 개발·개편한 성인친화적 교육과정(학위·비학위과정)을 이수한 자 중 취업자 수 - 대학 성인친화적 교육과정 이수자 중 창업자 수(B) : 개발·개편한 성인친화적 교육과정(학위·비학위과정)을 이수한 자 중 창업자 수 - 대학 성인친화적 교육과정 이수자 수(C) : 개발·개편한 성인친화적 교육과정(학위·비학위과정) 이수자 수 - 대학 성인친화적 교육과정 이수자 중 기존 재직자(취·창업자) 수(D): 개발·개편한 성인친화적 교육과정(학위·비학위과정) 이수자 중 기존 재직자 중 취·창업자 수</p> <p>[자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용</p>	구분	단위	기준값('24.2)	목표값	대학 성인친화적 교육과정 이수자 중 취업자 수(A)	명	A		대학 성인친화적 교육과정 이수자 중 창업자 수(B)	명	B		대학 성인친화적 교육과정 이수자 수(C)	명	C		대학 성인친화적 교육과정 이수자 중 기존 재직자(취·창업자) 수(D)	명	D		성인친화적 교육과정 참여 학습자 취·창업률(E)	%	$E=(A+B)/(C-D) \times 100$	
구분	단위	기준값('24.2)	목표값																						
대학 성인친화적 교육과정 이수자 중 취업자 수(A)	명	A																							
대학 성인친화적 교육과정 이수자 중 창업자 수(B)	명	B																							
대학 성인친화적 교육과정 이수자 수(C)	명	C																							
대학 성인친화적 교육과정 이수자 중 기존 재직자(취·창업자) 수(D)	명	D																							
성인친화적 교육과정 참여 학습자 취·창업률(E)	%	$E=(A+B)/(C-D) \times 100$																							
<p style="text-align: center;">2-4 산업체 재직자 교육과정 운영 실적</p>	<p>[지표 정의] - 중소기업 등 지역 기업의 재직자 re-skilling 및 up-skilling을 지원하기 위해 운영한 유·무료 교육과정의 이수자 실적</p> <p>[산출식]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">구분</th> <th style="width: 10%;">가중치</th> <th style="width: 10%;">단위</th> <th style="width: 20%;">기준값('24.2)</th> <th style="width: 30%;">목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>재직자 무료 교육과정(A₁)</td> <td>0.3</td> <td>명</td> <td>$B_1=A_1 \times 0.3$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>재직자 유료 교육과정(A₂)</td> <td>0.7</td> <td>명</td> <td>$B_2=A_2 \times 0.7$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>재직자 교육과정 이수자 수(C)</td> <td></td> <td>명</td> <td>$C=B_1+B_2$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- 지역기업 참여 평생교육과정 및 산업맞춤 단기직무인증과정 개발 운영 - 대학에서 제공한 재직자 대상 유·무료 교육과정 전체의 이수자를 포함하며, 각각에 가중치를 부여한 가중평균 산출</p> <p>[자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용</p>	구분	가중치	단위	기준값('24.2)	목표값	재직자 무료 교육과정(A ₁)	0.3	명	$B_1=A_1 \times 0.3$		재직자 유료 교육과정(A ₂)	0.7	명	$B_2=A_2 \times 0.7$		재직자 교육과정 이수자 수(C)		명	$C=B_1+B_2$					
구분	가중치	단위	기준값('24.2)	목표값																					
재직자 무료 교육과정(A ₁)	0.3	명	$B_1=A_1 \times 0.3$																						
재직자 유료 교육과정(A ₂)	0.7	명	$B_2=A_2 \times 0.7$																						
재직자 교육과정 이수자 수(C)		명	$C=B_1+B_2$																						

③ 산업중점 외국인 유학생 유치-취업-정주체계 구축

③-① 지역산업 수요 맞춤형 외국인 유학생 원스톱 지원체계 구축

· 외국인 유학생 유치-취업-정주에 대한 원스톱 지원체계 구축을 위한 다방면의 거버넌스 구축·운영·협업에 대해 사업계획서(1. 사업 추진방향)에 반드시 기술 필요

지표명	내용					
③-①-1 외국인 유학생 지원체계 구축·운영 ·협업 추진률	[지표 정의] - 지역의 산업수요를 반영한 외국인 우수인재 유치 및 지역 정착 유도를 위한 체계 구축 정도 - 지자체와 대학, 기업, 해외국가 및 해외소재 공공기관 등과 거버넌스 구축·운영·협업을 위한 노력 ※ 기존 거버넌스의 지속가능성을 위한 계획 및 실적 포함 [산출식]					
	구분		단위	기준값('24.2)	목표값	
	거버넌스 제도화 실적(A ₁)		건	A ₁		
	거버넌스 운영 실적(A ₂)		건	A ₂		
	타 사업·거버넌스 연계추진 실적(A ₃)		건	A ₃		
	거버넌스 제도화 계획(B ₁)		건	B ₁		
	거버넌스 운영 계획(B ₂)		건	B ₂		
	타 사업·거버넌스 연계추진 계획(B ₃)		건	B ₃		
	거버넌스 구축·운영·협업 추진율(C)		%	$C = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{B_1 + B_2 + B_3} \times 100$		
	- 거버넌스 제도화(A ₁ , B ₁): 거버넌스 정착을 위한 제도화 계획(거버넌스 규정, 산업체 인력양성 협약 등) - 거버넌스 운영(A ₂ , B ₂): 거버넌스 구성, RISE사업 추진을 위한 의사결정 사항 등 정기적/부정기적 거버넌스 추진 운영 실적 - 타 사업·거버넌스 연계(A ₃ , B ₃): 타 대학재정지원사업, 타 부처사업 및 거버넌스와 연계 추진 ※ 제도측면(비자제도, 이민제도 등), 정주여건(인프라, 사회보장 혜택 등), 문화측면(수용성, 개방성 등), 중도탈락자 관리방안 에 대한 연계 추진 ※ 거버넌스 : 지자체-대학-기업-해외국가(기관)을 아우르는 형태로 설정할것 ※ 타 사업 연계 예시 : 기존 구축된 유학생 유치 플랫폼 활용 실적, 한국교육원 외국인 유학생 유치센터 활용 및 네트워킹 실적 등					
[자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용						
③-①-2 외국인 유학생 유치 실적	[지표 정의] - 우수 외국인 유학생 유치를 통해 외국인 유입을 촉진 - 우수 유학생의 학업 지원 등을 통해 지역산업의 국제화 역량 강화 및 산업 네트워크 기반 조성 [산출식]					
	구분		가중치	단위	기준값('24.2)	목표값
	산업기술 인력(A ₁)		1	명	B ₁ = A ₁ × 1	
	기타 인력(A ₂)		0.5	명	B ₂ = A ₂ × 0.5	
	중도 탈락자(C)		-	명	C	
	외국인 유학생 유치 실적(D)			명	D = (B ₁ + B ₂) - C	

지표명	내용																																													
	<p>- 산업수요 맞춤형 유학생 원스톱 지원을 위한 사전 기업채용 연계 유학생 유치</p> <p>- 대학-기업 협업 채용 연계 유학생 선발(산업별 공동 입학설명회)</p> <p>[자료수집 방법(자료출처)]</p> <p>- 대학별 제출자료 활용</p>																																													
<p>3-1-3 외국인 유학생 교육과정 운영 성과</p>	<p>[지표 정의]</p> <p>- 직업능력-적응능력-자격취득과정을 통해 취업·정착지원을 위한 체계적인 유학생 관리 및 운영 노력</p> <p>[산출식]</p> <table border="1" data-bbox="347 577 1423 1048"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>가중치</th> <th>단위</th> <th>기준값('24.2)</th> <th>목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>직업능력 교육과정 운영 건수(A₁)</td> <td>1</td> <td>건</td> <td>$B_1=A_1 \times 1$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>적응능력 교육과정 운영 건수(A₂)</td> <td>0.5</td> <td>건</td> <td>$B_2=A_2 \times 0.5$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>업무관련 자격 취득 건수(A₃)</td> <td>2</td> <td>건</td> <td>$B_3=A_3 \times 2$</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">외국인 유학생 교육과정 운영 수(C)</td> <td>$C=B_1+B_2+B_3$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>직업능력 교육과정 이수자 수(D₁)</td> <td>-</td> <td>명</td> <td>D_1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>적응능력 교육과정 이수자 수(D₂)</td> <td>-</td> <td>명</td> <td>D_2</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">외국인 유학생 교육과정 이수자 수(E)</td> <td>$E=D_1+D_2$</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">외국인 유학생 교육과정 운영 성과(F)</td> <td>건, 명</td> <td>C, E</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- 대학에서 제공한 외국인 유학생 대상 직업능력·적응능력 교육과정 전체를 포함하며 각각에 가중치를 부여한 가중평균 산출</p> <ul style="list-style-type: none"> * 직업능력 : NCS 국가직무능력표준에 근거한 직무교육 ※ 산업기능인력의 필요한 역량교육(지식, 기술, 태도) * 적응능력 : TOPIK, 사회통합프로그램, 특수목적 한국어 등 적응교육 * 자격취득 : 구직수요를 반영한 산업기능분야 자격취득 건수 <p>- 외국인 유학생 교육과정(직업능력, 적응능력)에 참여한 이수자 수 현황</p> <p>[자료수집 방법(자료출처)]</p> <p>- 대학별 제출자료 활용</p>	구분	가중치	단위	기준값('24.2)	목표값	직업능력 교육과정 운영 건수(A ₁)	1	건	$B_1=A_1 \times 1$		적응능력 교육과정 운영 건수(A ₂)	0.5	건	$B_2=A_2 \times 0.5$		업무관련 자격 취득 건수(A ₃)	2	건	$B_3=A_3 \times 2$		외국인 유학생 교육과정 운영 수(C)			$C=B_1+B_2+B_3$		직업능력 교육과정 이수자 수(D ₁)	-	명	D_1		적응능력 교육과정 이수자 수(D ₂)	-	명	D_2		외국인 유학생 교육과정 이수자 수(E)			$E=D_1+D_2$		외국인 유학생 교육과정 운영 성과(F)		건, 명	C, E	
구분	가중치	단위	기준값('24.2)	목표값																																										
직업능력 교육과정 운영 건수(A ₁)	1	건	$B_1=A_1 \times 1$																																											
적응능력 교육과정 운영 건수(A ₂)	0.5	건	$B_2=A_2 \times 0.5$																																											
업무관련 자격 취득 건수(A ₃)	2	건	$B_3=A_3 \times 2$																																											
외국인 유학생 교육과정 운영 수(C)			$C=B_1+B_2+B_3$																																											
직업능력 교육과정 이수자 수(D ₁)	-	명	D_1																																											
적응능력 교육과정 이수자 수(D ₂)	-	명	D_2																																											
외국인 유학생 교육과정 이수자 수(E)			$E=D_1+D_2$																																											
외국인 유학생 교육과정 운영 성과(F)		건, 명	C, E																																											
<p>3-1-4 외국인 유학생 취업·정주 실적</p>	<p>[지표 정의]</p> <p>- 지역의 산업수요를 반영한 교육과정을 운영을 통해 지역내 외국인 유학생 취업 및 정주를 위한 노력</p> <p>[산출식]</p> <table border="1" data-bbox="347 1597 1423 1776"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>단위</th> <th>기준값('24.2)</th> <th>목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대학 외국인 유학생 수(A)</td> <td>명</td> <td>$A(공시)$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>지역 내 외국인 유학생 취업·창업자 수(B)</td> <td>명</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">외국인 유학생 취업·정주 실적(C)</td> <td>%</td> <td>$C=(B/A) \times 100$</td> </tr> </tbody> </table> <p>- 지역 내 외국인 유학생 취업·창업자 수(B) : RISE 시범사업 운영기간 동안 취업·창업자 수</p> <p>[자료수집 방법(자료출처)]</p> <p>- 대학별 제출자료 활용</p>	구분	단위	기준값('24.2)	목표값	대학 외국인 유학생 수(A)	명	$A(공시)$		지역 내 외국인 유학생 취업·창업자 수(B)	명	B		외국인 유학생 취업·정주 실적(C)		%	$C=(B/A) \times 100$																													
구분	단위	기준값('24.2)	목표값																																											
대학 외국인 유학생 수(A)	명	$A(공시)$																																												
지역 내 외국인 유학생 취업·창업자 수(B)	명	B																																												
외국인 유학생 취업·정주 실적(C)		%	$C=(B/A) \times 100$																																											

③-② 지역특화형 비자 연계 등 외국인 유학생 인력양성

지표명	내용																																																	
③-②-1 외국인 유학생 유치 실적	[지표 정의] - 우수 유학생의 학업 지원 등을 통해 지역산업의 국제화 역량 강화 및 산업 네트워크 기반 조성																																																	
	[산출식]																																																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">구분</th> <th style="width: 10%;">가중치</th> <th style="width: 10%;">단위</th> <th style="width: 20%;">기준값('24.2)</th> <th style="width: 20%;">목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>산업기술 인력(A₁)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">명</td> <td style="text-align: center;">$B_1=A_1 \times 1$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>기타 인력(A₂)</td> <td style="text-align: center;">0.5</td> <td style="text-align: center;">명</td> <td style="text-align: center;">$B_2=A_2 \times 0.5$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>중도 탈락자(C)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">명</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">외국인 유학생 유치 실적(D)</td> <td style="text-align: center;">명</td> <td style="text-align: center;">$D=(B_1+B_2)-C$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					구분	가중치	단위	기준값('24.2)	목표값	산업기술 인력(A ₁)	1	명	$B_1=A_1 \times 1$		기타 인력(A ₂)	0.5	명	$B_2=A_2 \times 0.5$		중도 탈락자(C)	-	명	C		외국인 유학생 유치 실적(D)		명	$D=(B_1+B_2)-C$																					
	구분	가중치	단위	기준값('24.2)	목표값																																													
	산업기술 인력(A ₁)	1	명	$B_1=A_1 \times 1$																																														
	기타 인력(A ₂)	0.5	명	$B_2=A_2 \times 0.5$																																														
	중도 탈락자(C)	-	명	C																																														
	외국인 유학생 유치 실적(D)		명	$D=(B_1+B_2)-C$																																														
	- 산업수요 맞춤형 유학생 원스톱 지원을 위한 사전 기업채용 연계 유학생 유치 - 대학-기업 협업 채용 연계 유학생 선발(산업별 공동 입학설명회)																																																	
	[자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용																																																	
③-②-2 외국인 유학생 교육과정 운영 성과	[지표 정의] - 지역산업체 수요에 적합한 산업기능인력을 양성하기 위한 이론 및 실무교육 과정 설계·운영 정도 - 취업 및 정착 지원을 위한 자격취득과정, 한국어교육, 문화이해 과정 등의 운영 정도																																																	
	[산출식]																																																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">구분</th> <th style="width: 10%;">가중치</th> <th style="width: 10%;">단위</th> <th style="width: 20%;">기준값('24.2)</th> <th style="width: 20%;">목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>직업능력 교육과정 운영 건수(A₁)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">건</td> <td style="text-align: center;">$B_1=A_1 \times 1$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>적응능력 교육과정 운영 건수(A₂)</td> <td style="text-align: center;">0.5</td> <td style="text-align: center;">건</td> <td style="text-align: center;">$B_2=A_2 \times 0.5$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>업무관련 자격 취득 건수(A₃)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">건</td> <td style="text-align: center;">$B_3=A_3 \times 2$</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">외국인 유학생 교육과정 운영 수(C)</td> <td style="text-align: center;">건</td> <td style="text-align: center;">$C=B_1+B_2+B_3$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>직업능력 교육과정 이수자 수(D₁)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">명</td> <td style="text-align: center;">D₁</td> <td></td> </tr> <tr> <td>적응능력 교육과정 이수자 수(D₂)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">명</td> <td style="text-align: center;">D₂</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">외국인 유학생 교육과정 이수자 수(E)</td> <td style="text-align: center;">명</td> <td style="text-align: center;">$E=D_1+D_2$</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">외국인 유학생 교육과정 운영 성과(F)</td> <td style="text-align: center;">건, 명</td> <td style="text-align: center;">C, E</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					구분	가중치	단위	기준값('24.2)	목표값	직업능력 교육과정 운영 건수(A ₁)	1	건	$B_1=A_1 \times 1$		적응능력 교육과정 운영 건수(A ₂)	0.5	건	$B_2=A_2 \times 0.5$		업무관련 자격 취득 건수(A ₃)	2	건	$B_3=A_3 \times 2$		외국인 유학생 교육과정 운영 수(C)		건	$C=B_1+B_2+B_3$		직업능력 교육과정 이수자 수(D ₁)	-	명	D ₁		적응능력 교육과정 이수자 수(D ₂)	-	명	D ₂		외국인 유학생 교육과정 이수자 수(E)		명	$E=D_1+D_2$		외국인 유학생 교육과정 운영 성과(F)		건, 명	C, E	
	구분	가중치	단위	기준값('24.2)	목표값																																													
	직업능력 교육과정 운영 건수(A ₁)	1	건	$B_1=A_1 \times 1$																																														
	적응능력 교육과정 운영 건수(A ₂)	0.5	건	$B_2=A_2 \times 0.5$																																														
	업무관련 자격 취득 건수(A ₃)	2	건	$B_3=A_3 \times 2$																																														
	외국인 유학생 교육과정 운영 수(C)		건	$C=B_1+B_2+B_3$																																														
	직업능력 교육과정 이수자 수(D ₁)	-	명	D ₁																																														
	적응능력 교육과정 이수자 수(D ₂)	-	명	D ₂																																														
외국인 유학생 교육과정 이수자 수(E)		명	$E=D_1+D_2$																																															
외국인 유학생 교육과정 운영 성과(F)		건, 명	C, E																																															
- 대학에서 제공한 외국인 유학생 대상 직업능력·적응능력 교육과정 전체를 포함하며 각각에 가중치를 부여한 가중평균 산출 * 직업능력 : NCS 국가직무능력표준에 근거한 직무교육 ※ 산업기능인력의 필요한 역량교육(지식, 기술, 태도) * 적응능력 : TOPIK, 사회통합프로그램, 특수목적 한국어 등 적응교육 * 자격취득 : 구직수요를 반영한 산업기능분야 자격취득 건수																																																		
- 외국인 유학생 교육과정(직업능력, 적응능력)에 참여한 이수자 수 현황																																																		
[자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용																																																		

지표명	내용																				
3-2-3 외국인 유학생 교육과정 이수자 취업률	[지표 정의]																				
	<ul style="list-style-type: none"> - 지역특화형 비자 연계를 통한 외국인 유학생 교육과정 이수생을 대상으로 한 지역 정착 취업자 수 																				
	[산출식]																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 414 810 454">구분</th> <th data-bbox="810 414 914 454">가중치</th> <th data-bbox="914 414 1034 454">단위</th> <th data-bbox="1034 414 1225 454">기준값(24.2)</th> <th data-bbox="1225 414 1423 454">목표값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 454 810 501">교육과정 이수자 수(A)</td> <td data-bbox="810 454 914 501">-</td> <td data-bbox="914 454 1034 501">명</td> <td data-bbox="1034 454 1225 501">A</td> <td data-bbox="1225 454 1423 501"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 501 810 577">지역 내 외국인 유학생 취업·창업자 수(B)</td> <td data-bbox="810 501 914 577">-</td> <td data-bbox="914 501 1034 577">명</td> <td data-bbox="1034 501 1225 577">B</td> <td data-bbox="1225 501 1423 577"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="347 577 914 622">외국인 유학생 취업·정주 실적(C)</td> <td data-bbox="914 577 1034 622">%</td> <td data-bbox="1034 577 1225 622">$C=(B/A) \times 100$</td> <td data-bbox="1225 577 1423 622"></td> </tr> </tbody> </table>	구분	가중치	단위	기준값(24.2)	목표값	교육과정 이수자 수(A)	-	명	A		지역 내 외국인 유학생 취업·창업자 수(B)	-	명	B		외국인 유학생 취업·정주 실적(C)		%	$C=(B/A) \times 100$	
	구분	가중치	단위	기준값(24.2)	목표값																
교육과정 이수자 수(A)	-	명	A																		
지역 내 외국인 유학생 취업·창업자 수(B)	-	명	B																		
외국인 유학생 취업·정주 실적(C)		%	$C=(B/A) \times 100$																		
<ul style="list-style-type: none"> - 지역 내 외국인 유학생 취업·창업자 수(B) : RISE 시범사업 운영기간 동안 취업·창업자 수 																					
[자료수집 방법(자료출처)]																					
<ul style="list-style-type: none"> - 대학별 제출자료 활용 																					

4 산학중점 공동 연구·제조 인력양성 과정 운영

지표명	내용					
4-1 기업 맞춤형 교육과정 운영 및 실적	[지표 정의] - 지역산업 수요 맞춤형 교육과정 개발·운영에 대한 노력 정도 ※ 기업과의 협업을 통해 산업현장의 요구를 반영하여 대학의 교육과정 및 과목의 내용 등 현장성 강화					
	[산출식]					
	구분		단위	기준값('24.2)	목표값	
	지역 특화분야 교과목 개편·개발 건수(A)		건	A		
	지역 특화분야 연계 학과 총 교과목 수(B)		건	B		
	지역산업 수요 맞춤형 교육과정 운영 실적(C)		%	$C=(A/B) \times 100$		
	- 지역 특화분야 교과목 개편·운영 건수(A): 해당 연도별 사업기간에 지역 특화분야 특성에 맞게 신규개발 혹은 개편하여 운영한 교과목 * 신설·개편 교과목의 추가 개선 실적(교재, 교육방법 등 교과목 기준) * 개편 인정범위: 신설·개편 교과목 수, 개편 혹은 개선 실적(교재, 교육방법, 현장전문가 강의 참여 등) - 지역 특화분야 연계 학과 총 교과목 수(B): 해당 연도별 지역 특화분야 학과에 개설된 총 교과목 수					
	[자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용					
	4-2 기업연계 공동연구 및 맞춤형 기술 지원 실적	[지표 정의] - 사업기간에 수행한 과제 수행(계약 및 협약) 및 기업 애로기술 운영을 위한 노력				
		[산출식]				
구분		가중치	단위	기준값('24.2)	목표값	
기업 공동연구 수행 건수(A ₁)		1	건	$B_1=A_1 \times 2$		
기업 맞춤형 기술 지원 건수(A ₂)		0.5	건	$B_2=A_2 \times 0.5$		
기업 기술이전 건수(A ₃)		2	건	$B_3=A_3 \times 1$		
기업연계 공동 연구 및 맞춤형 기술 지원 실적(C)		건		$C=B_1+B_2+B_3$		
- 기업 공동연구 수행 건수(A ₁): 기업과 공동으로 수행한 연구과제에 한하며, 교내/중앙정부/지자체에서 지원한 과제 포함 - 기업 맞춤형 기술 지원(A ₂): 기업 기술지원 활동 건수로 기술지도, 자문 등 포함(기술지도서, 자문결과서 등이 있는 경우 인정) - 기업 기술이전 건수(A ₃): 개발이 완료된 기술을 매매하거나 실시권을 허여(허락)한 경우에 한함						
[자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용(계획서 및 결과보고서, 계약서)						
4-3 협약 산업체 취업률		[지표 정의] - 지역산업 수요 맞춤형 교육과정 개발·운영에 참여했던 기업과의 취업연계 협약산업체 취업률				
	[산출식]					
	구분		단위	기준값('24.2)	목표값	
	채용약정 인원수(A)		명	A		
	협약산업체 취업자 수(B)		명	B		
	협약 산업체 취업률(C)		%	$C=(A/B) \times 100$		
	- 채용약정 인원수(A) : 사업기간에 협약체결한 기업 중 취업연계 약정 인원 수 - 협약산업체 취업자 수(B) : 사업기간에 취업자 수					
	[자료수집 방법(자료출처)] - 대학별 제출자료 활용					

참고3

RISE 시범사업 사업비 편성 가능항목

○ 교육부 RIS 사업비 항목별 집행기준

항목	사용용도
가. 인건비	1) 동 사업 관리를 위해 신규 채용된 전담인력의 인건비(퇴직금, 4대보험 포함) 2) 우수한 사업성과, 사업운영에 기여한 자에 대한 성과급 ※ 사업수행을 위한 자체인력 구성은 RIS 기준에 따름(단, RIS 전체사업비의 10% 이내 계상이므로 자체인력 채용시 협의 필요)
나. 장학금	전문학사·학사·석사·박사학위과정 학생을 대상으로 지급하는 학자 보조금 ※ 입학 전 신입생, 휴학생, 졸업생 및 졸업 유예생 등의 경우 장학금 지원 불가 ※ 한국장학재단에서 규정한 학자금 이종지원의 범위를 초과할 수 없음
다. 교육·연구 프로그램 개발·운영비	1) 교육·연구 프로그램 개발비 - 전공·비전공·교양 등 신규 교과목 개발, 신규 교재 개발, 신규 강의법 개발 등 교육·연구 프로그램 개발에 필요한 비용 - 사업계획과 연계된 원고료, 위탁용역 비용 2) 교육·연구 프로그램 운영비 - 정책연구비, 실험실습비, 전문가 활용비, 교육훈련비, 문헌구입비, 회의장 사용료, 학회·세미나 참가비 등 사업계획과 연계된 프로그램 운영에 필요한 비용 - 사무용품비, 인쇄비, 수용료및사용료, 여비, 홍보비, 회의비 등 사업운영에 필요한 경비 - 소과제 중 연구개발과제 참여인력에 대한 소과제 활동비 등 - 교육프로그램 및 소과제 운영과 관련된 단기(1개월 이내) 보조인력 보수 - 자율과제 주관기관의 기관지원경비(소과제 사업비의 3% 이내)
라. 교육·연구 환경개선비	강의실·실험실·실습실 등 교육·연구공간에 대한 환경개선에 필요한 비용 및 교육·연구 관련 전산시스템 구축에 필요한 비용
마. 실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	1) 사업 운영에 필요한 장비(H/W, S/W) 설치·구입·임차·유지·보수 비용 2) 기자재 운영 관리를 위한 PC, S/W 부품, 소모품, 라이선스 등 비용
바. 기업지원·협력 활동비	지역 내 기업에 대한 애로기술 및 컨설팅 지원, 재직자 교육 등 기업 지원 및 협력 활동에 소요되는 비용
사. 성과활용·확산 지원비	1) 사업관련 세미나, 포럼, 워크숍 개최비, 성과홍보를 위한 협의회 운영 경비 2) 기술·지식 사업화를 위한 시험제품 제작 및 검증 비용, 지식재산권 출원·등록·유지비, 사업화 분석 및 투자유치 등 기술이전·사업화 촉진을 위한 비용 3) 시험·분석·검사, 임상시험, 기술정보수집, 특허정보조사, 정보DB 사용료 등 연구개발서비스 활용비

○ 사업비 집행 및 관리 세부기준은 울산·경남지역혁신플랫폼 사업비 집행 및 관리기준 개정사항에 따름

참고4**RIS 공모사업 성과지표(안)**

- 교육부 RIS 핵심지표안을 따르되 세부기준은 「울산·경남지역혁신플랫폼」 공모사업 평가관리지침 준용(2022. 9. 27.) * 공모사업 내용에 따라 일부 변경가능

교육부 RIS 핵심지표(안) (2023년 지자체-대학협력기반 지역혁신사업 기본계획, 2023년 2월)	
1. 제도화 실적	
2. 기관 간 인력 교류 실적	- 지자체 내에서 관련 업무를 하는 인력을 산식에서 제외하고, 총괄운영센터에서 근무하는 인력만 포함
3. 정보공유 및 관리시스템 매칭 실적	- 정보공유 및 관리시스템을 통한 수요자-공급자 매칭을 유도하도록 지표 추가
4 교육과정 운영 실적 (공동교육과정 운영 실적, 대학 간 공유과목 수, 산학공동교과 개설과목 수)	
5. 산업체 협업과제 운영 실적	- 대학-기업 연계도를 측정할 수 있는 지표 추가
6. 교육과정 참여 실적 (공동교육과정 참여학생 수, 공유과목 이수학생 수, 산학공동교과 이수학생 수)	- 산학공동교과 이수학생 수 추가
7. 타 사업과의 연계 추진 성과	
8. 플랫폼 참여자 만족도 (시스템 만족도, 교육과정 운영 만족도, 교육과정 참여학생 만족도)	- 교육과정 운영, 교육과정 참여학생 만족도 조사 지표 추가
9. 취업자 수 (사업 참여기관 취업자 수, 지역 내 취업자 수)	
10. 창업자 수	- 취·창업자 수를 함께 조사하던 것에서 창업자 수 별도 분리
11. 연구개발과제 운영 성과 (과학적 성과, 기술적 성과)	- 논문, 특허, 기술이전 등 R&D 성과 확인을 위한 지표 추가
12. 사업화 성과	- 기술료 등 R&D 과제의 사업화 성과 확인을 위한 지표 추가
13. 대학 및 지역혁신 성과 (재학생 충원율, 지역 내 고용인원)	- RIS 사업의 파급효과를 확인할 수 있는 대표 지표로 측정